

الوحدة الرابعة

مهارات استثمار الوقت

أهداف الوحدة

- ✿ الوعي باستثمار الوقت بطريقة إيجابية.
- ✿ إكساب الطالب/ة التخطيط لاستثمار الأوقات بما يفيد.
- ✿ إكساب الطالب/ة قواعد أساسية لاستثمار الوقت.

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online



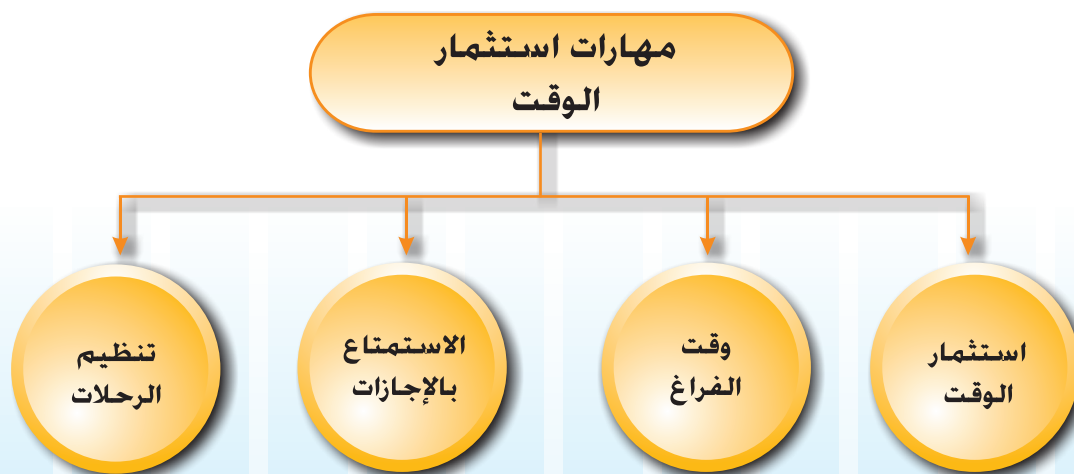
مهارات استثمار الوقت

المقدمة

قال تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ ١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ٣﴾ [العصر: ١-٣].

الوقت أثمن ما يملكه الإنسان، فهو هبة الرحمن التي بها يعيش وعليها يُحاسب، ويُساءل، وهو ثروة الإنسان الحقيقية التي متى ما استثمرها ربح في دينه ودنياه، ومتى ما ضيعها فقد الكثير. وقد أعطى الله عز وجل الإنسان الحرية في التصرف في وقته كيفما يشاء ابتلاءً واختباراً له، فكلنا يحيا الليل والنهار ويقطع أربعاً وعشرين ساعة في ممارسات تختلف بين الجيد والردىء؛ فهناك من جعل يومه ذا مردود إيجابي عليه وعلى مجتمعه، وهناك من ضيع وقته بشغله فيما لا ينفع، بل فيما يضر. واستثمار الوقت مهارة قل من يتقنها ليحقق أهدافه ويصل إلى مراده، ذلك أن الوقت له أهميته ليس على مستوى العمل الدنيوي فحسب بل على مستوى العمل الأخروي الذي يسأل فيه العبد عن عمره فيما أفناه وعن شبابه فيما أبلاه. لذا ظهرت الحاجة إلى مهارة استثمار الوقت بوجه عام ووقت الفراغ بوجه خاص، وهذا ما سنتناوله في هذه الوحدة إن شاء الله تعالى.

موضوعات الوحدة:





رابط الدرس الرقمي
www.iem.edu.sa

الدرس الأول: استثمار الوقت

ماذا سنتعلم من الدرس؟

- معنى استثمار الوقت .
- أهمية الوقت في حياة المسلم .
- واجب المسلم نحو الوقت .
- مضيعات الوقت .
- كيفية استثمار الوقت .
- فوائد تنظيم الوقت .



المقدمة

يقول العلامة المسلم ابن القيم في كتابه الجواب الكافي: «العارف لزَم وقته؛ فإن أضاعه ضاعت عليه مصالحه كلها، فجميع المصالح إنما تنشأ من الوقت، وإن ضيَّعه لم يستدركه أبداً». وقد قيل: الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. وقيل أيضاً: ونفسك إن لم تشغلها بالحق شغلتك بالباطل. ومما قاله الإمام الشافعي في الاستفادة من الصوفية، أحدهما قولهم: الوقت سيف، فإن قطعتَه وإلا قطعك. وذكر الكلمة الأخرى: ونفسك إن لم تشغلها بالحق وإلا شغلتك بالباطل».

موقف

يتطلع (عبدالرحمن) لقراءة وتأمل القرآن الكريم وختمه كل ثلاثة أشهر، لذا قرر إضافة بعض الدقائق إلى الوقت الذي يبقى فيه بعد كل صلاة لقراءة القرآن وتحقيق هدفه.

معنى استثمار الوقت:

عملية الاستفادة من الوقت المتاح لنا؛ بتنظيمه وحسن إدارته؛ لتحقيق أهدافنا، مع المحافظة على تحقيق التوازن بين متطلبات الحياة العملية والحياة الخاصة وبين حاجات الجسد والروح.

أهمية الوقت في الإسلام:

- ١) الوقت من النعم العظيمة التي أنعم الله بها علينا.
- ٢) القَسَم بالوقت في القرآن الكريم لعظم شأنه.
- ٣) الوقت مسؤولية كبرى وهو أمانة عند الإنسان وسيُسأل عنه يوم القيامة.
- ٤) الوقت وعاء العبادة الذي تؤدي فيه.

واجب المسلم نحو الوقت:

- ١) الحرص على الاستفادة من الوقت.
- ٢) اغتنام أوقات الفراغ.
- ٣) المسارعة في الخيرات.
- ٤) الاعتبار بمرور الأيام.
- ٥) تحري الأوقات الفاضلة.
- ٦) تخطيط الوقت وتنظيمه.
- ٧) الالتزام بالموعد.
- ٨) وجوب الحذر من مضيعات الوقت.

مضيعات الوقت:

- ١) التسويف أو التأجيل.
- ٢) الغفلة.
- ٣) عدم الانضباط وحب التسيب والراحة.
- ٤) التسلية بالمكالمات الهاتفية.
- ٥) عدم التخطيط للوقت.

كيف نستثمر وقتنا؟

إن نتائج استثمار الوقت لا تأتي عفوية وإنما تنتج عن تنظيم الوقت وحسن استخدامه؛ من خلال إصرار الفرد على اتباع خطة يرسمها.

- ١) خَطِّطْ ليومك في مساء اليوم الذي قبله .
- ٢) قَدِّرْ لكل عمل وقتاً مناسباً لأدائه من غير إفراط أو تفريط .
- ٣) لا تبالغ في وضع أعمال كثيرة في خطتك اليومية .
- ٤) إذا شعرت بالتعب قم بأحب الأعمال إلى نفسك وسوف تستعيد نشاطك .
- ٥) افعل الأشياء المهمة والتي تحتاج جهد عندما تكون في كامل طاقتك وحيويتك .
- ٦) استغل هوامش الأعمال الطويلة لإنجاز أعمال قصيرة، مثلاً: رحلة في الطائرة اقرأ خلالها كتاب .
- ٧) اجعل جزءاً من برنامجك اليومي لتطوير ذاتك وزيادة ثقافتك .
- ٨) احترم أوقات الصلوات الخمس وأدّها في وقتها، ففي هذا إرضاء لله سبحانه، وتجديد لنشاطك، وشحن لهمتكت .
- ٩) اجعل لنوافل العبادة جزءاً من برنامجك اليومي .
- ١٠) استفد من أوقات الانتظار فمثلاً يمكن القراءة فيها أو الاستماع أو عمل شيء مهم .

ما الفائدة التي تعود عليك - مستقبلاً - من تنظيم وقتك؟

- اغتنام أوقات الدعاء.
- المحافظة على الصلوات.
- الحذر من التسويف.
- العمل لما بعد الموت.
- إياكم وإلقاء الضعف على الآخرين أو الزمان .

على ضوء ما درسته عن استثمار الوقت، أعد/ي جدولاً تراجع/ي فيه يومك للتعرف على مدى استثمارك لوقتك، ومن ثم حدّد/ي طريقة لتنظيم يومك .



١

أعد/ي مع مجموعتك بحث عن أهمية الوقت في الإسلام، وذلك بالاستعانة بتفسير القرآن الكريم وكتب السنة .



٢

اهتم الإسلام بالوقت وقد أقسم الله به في آيات كثيرة.

فقال الله تعالى: (والعص (١) إن الإنسان لفي خس (٢))،

وقال تعالى (والليل إذا يغشى (١) والنهار إذا تجلى (٢))،

كما قال الله تعالى (والفجر (١) وليالٍ عش (٢)).

وغيرها من الآيات التي تبين أهمية الوقت وضرورة اغتنامه في طاعة الله، وهناك أحاديث كثيرة توضح ذلك:

فعن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه وعن شبابه فيما أبلاه وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه وعن علمه ماذا عمل به؟".

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ".

وعن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفل".

فالآيات والأحاديث تشير إلى أهمية الوقت في حياة المسلم، لذلك فلا بد من الحفاظ عليه وعدم تضييعه في أعمال قد تجلب علينا الشر، وتبعدنا عن طريق الخير، فالوقت يمضي ولا يعود مرة أخرى.

- (١) ما واجبك كمسلم نحو الوقت؟
- (٢) علّل/ي لماذا ورد القسم بالوقت في آيات كثيرة من القرآن الكريم؟
- (٣) ما أهم مضيعات الوقت لديك؟
- (٤) ما المقصود باستثمار الوقت؟

(1) أهم واجبات المسلم نحو الوقت تتمثل في:

- **أولاً /** الحرص على الاستفادة من الوقت: إن الحفاظ على الوقت من أوجب الواجبات وأهمها في حياة المؤمن الذي ينبغي له تسخير الوقت واستثماره في كل ما يعود عليه بالفائدة في دينه ودنياه، مقتدياً في ذلك بسلفنا الصالح الذين كانوا يعطون للوقت حقه.

- **ثانياً /** اغتنام أوقات الفراغ: إن فراغ القلب من الهموم ، وفراغ الجسم من الأسقام نعمة عظيمة من نعم الله عز وجل على عباده. إلا أن الناس فيها مغبونون كما جاء ذلك عن النبي صلى الله عليه وسلم: "الصحة والفراغ:

نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس".

وهي إشارة واضحة للمسلم للحرص على استثمار الأوقات، في حال القدرة والاستطاعة من الشباب والصحة والغنى والفراغ، قبل أن تدهمه المعوقات من الهرم والسقم والفقر والانشغال.

- **ثالثاً /** المسارعة في الخيرات: فهذه الدنيا دار العمل؛ وهي تشبه مضمار السباق الذي علا فيه الغبار، فمن الناس من يسارع في مضمار الشهوات والملذات، ومنهم من جمع بين الحسنيين فهو يسابق في أعمال البر ولا ينسى نصيبه من الدنيا، وعند انجلاء الغبار، يعرض الظالم على يديه من الندم.

- **رابعاً /** تحري الأوقات الفاضلة: لا تفاضل بين الناس في نصيب كل أحد منهم من الوقت، ولكنهم يتفاضلون في إدارته، وكيفية استثماره. كذلك فإن الله عز وجل الذي قدر الوقت وقسمه بين عباده، وخصّ بعض أجزاء هذا الوقت بمزية يفضل بها غيره من الأجزاء.

- **خامساً** / تخطيط الوقت وتنظيمه: تخطيط الوقت وترتيب الأولويات من الأمور التي ينبغي أن يحرص عليها المسلم، وذلك لأهميتها في القدرة على استثمار الوقت بشكل سليم.

- **سادساً** / الالتزام بالموعد: حث الإسلام المسلم على الالتزام بالموعد وإنجاز الوعد.

(2) ورد القسم بالوقت في آيات كثيرة من القرآن الكريم لما للوقت من أهمية كبرى لدى المسلمين وكذلك تشير الآيات إلى أهمية الوقت في حياة المسلم فلا بد من الحفاظ عليه وعدم تمضيته في أعمال قد تجلب علينا الشر وتبعدنا عن طريق الخير، فالوقت يمضي ولا يعود مرة أخرى فلنحسن استغلال الوقت فيما يعود علينا بالنفع في الدنيا والآخرة.

فما أحوج الأمة إلى رجال ونساء يرفعون قيمة الوقت ويطبّقون ذلك في الحياة ، والاستفادة من الوقت هي التي تحدد الفارق ما بين الناجحين والفاشلين في هذه الحياة.

ومن **خصائص الوقت**: سرعة انقضائه فهو يمر مر السحاب ويجري جري الرياح، ولولا أهمية الوقت لما أقسم به الله في العديد من المواضع والآيات.

(3-4) الوقت هو الحياة وهو أغلى وأندر مورد إنساني وتنظيمي، اهتمت به الإدارة منذ نشأتها كعلم وحتى الآن، حيث ترى أن الاستخدام الفعال والملائم للوقت يفسر الفرق بين الانجاز والفشل.

الوقت رأس مال غير قابل للتجديد فلا توجد وسيلة لإيقاف دوران الوقت أو لاسترجاعه، ومن ثم يجب استثماره لا انفاقه.

الهدف المزدوج لإدارة الوقت: لا جدوى من العمل غير المنتج الذي يؤدي لهدر الوقت والجهد دون نتائج إيجابية.

هدف إدارة الوقت هو العمل المتوازن المركز الذي يؤدي للأداء الفعال وتجنب الاحتراق البدني والنفسي.

معنى الإدارة الفعالة للوقت: تعني إدارة الحياة، وكل نشاط إنساني، إذا أدير بفعالية حقق المرجو منه.

مسؤولية الفرد الشخصية لإدارة وقته فما لم يقتنع الانسان بجدوى تلك الإدارة انطلاقاً من إدراكه لقيمة وقته الذي هو حياته، فلن ينفع معه شيء. تطوير الوعي بأهمية الاستخدام الفعال للوقت حيث يتطلب النجاح في تبني أي برنامج لإدارة الوقت، تنمية الاحساس الفردي بقيمة وأهمية وحتمية الاستخدام الفعال للوقت كسبيل للنجاح الشخصي والأسري والمهني.



الدرس الثاني: وقت الفراغ



ماذا سنتعلم من الدرس؟

- تعريف وقت الفراغ.
- تعريف الترويح.
- الآثار الإيجابية لاستثمار وقت الفراغ.
- طرائق استثمار الوقت.
- أمثلة للأنشطة الترويحية.

المقدمة

مع تقدم الحضارة والتوسع في استخدام الآلات والأجهزة الحديثة لسرعة الإنجاز، نلاحظ زيادة في وقت الفراغ، حيث أصبح يشكل جزءاً من وقتنا اليومي، فقلصت ساعات العمل اليومي وزادت العطلات الأسبوعية وغيرها من الإجازات، ويُعدّ هذا الوقت مشكلة إذا لم يستثمره الفرد بصورة إيجابية؛ لذا وجه الرسول ﷺ إلى ضرورة اغتنام هذا الوقت ففي حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «اغتنم خمساً قبل خمس...» ذكر منها «فراغك قبل شغلك» [صحيح الجامع: ١٠٧٧].

من هنا تأتي أهمية استثمار الوقت أي: شغله بأنشطة متنوعة تتناسب مع ميول الفرد وقدراته وتنمي مهاراته وتشبع هواياته، وتتناسب مع عادات المجتمع وتقاليده وتتفق مع عقيدته الإسلامية.

موقف

(علي) طالب في المرحلة الثانوية، لديه وقت فراغ يشعر أنه مهدر يومياً، وذلك بعد أدائه مسؤولياته وواجباته المدرسية، بدأ يفكر بعمل يشغل به هذا الوقت، فقرر البدء ببرنامج رياضي منتظم، وهو المشي حول حديقة الحي لمدة نصف ساعة يومياً بعد أدائه صلاة المغرب في المسجد، فبدأ يشعر بتحسّن مزاجه وحالته النفسية؛ ذلك أن الرياضة فيها تفريغ لطاقة الجسم وتغيير مريح من أعمال اليوم.

تعريف وقت الفراغ:

هو الوقت المتبقي لدى الفرد بعد انتهائه من دراسته أو عمله اليومي أو أية أعمال أو مسؤوليات أخرى تتطلبها حياته اليومية، ويكون حراً في شغله بأي عمل يشاء.

وقت الفراغ يمكن شغله بطريقة إيجابية من خلال الترويح.

تعريف الترويح:

نشاط اختياري مُمتع للفرد، يُمارَس في أوقات الفراغ، مقبول من الأسرة ويتوافق مع قيم المجتمع ويسهم في بناء الفرد وتنميته.

ما الآثار الإيجابية المترتبة على استثمار وقت الفراغ؟

الآثار الإيجابية المترتبة على استثمار وقت الفراغ لا ريب أن حسن استثمار الشاب المسلم لوقت فراغه دليل خوفه من الله تعالى، وشعوره بمراقبته، وسبيل هام لتكوين شخصيته على أسس سليمة من العقيدة والسلوك والعطاء، وهو أسلوب أمثل للوقاية من كل انحراف.



طرائق استثمار الوقت:

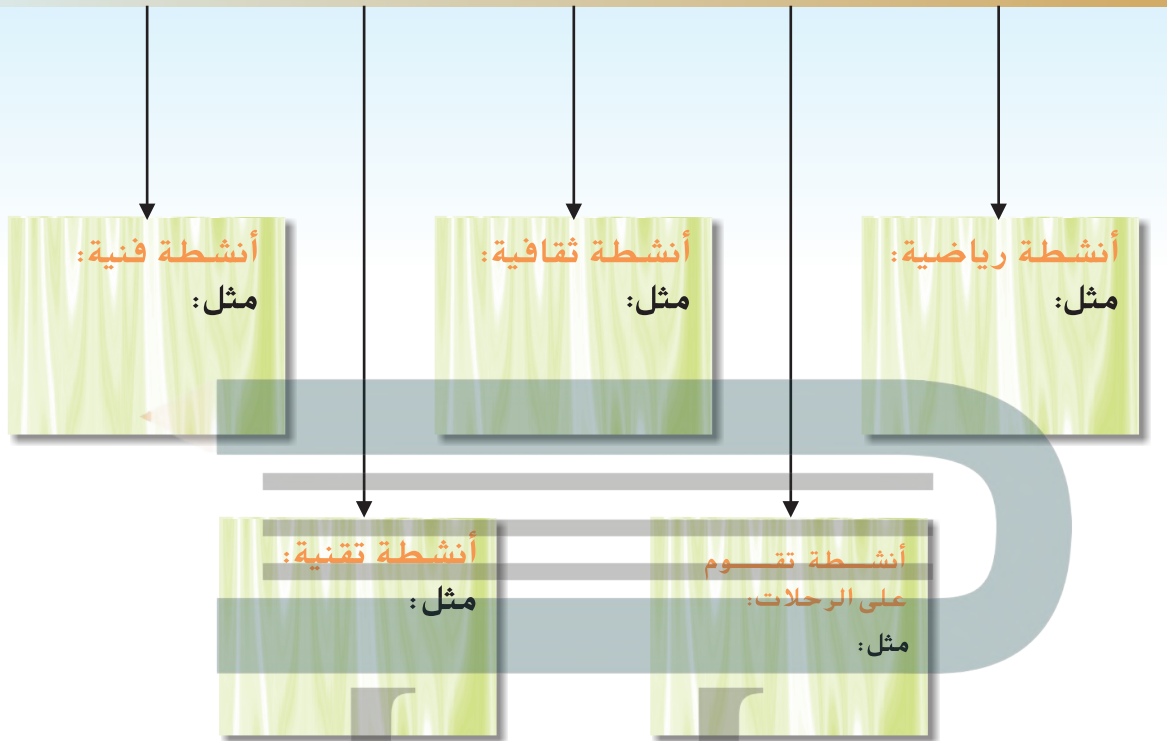
٢ - طريقة إيجابية:

يكون دور الفرد إيجابياً في تخطيط الوقت بنفسه وبمشاركة الآخرين من أفراد الأسرة، ويحدد ما يريد بحيث يحقق النشاط أهدافاً يسعى إليها.

١ - طريقة سلبية:

يكون دور الفرد سلبياً في تخطيط وقته، ويستقبل أي نشاط يُفرض من الآخرين دون أن يبذل جهداً بدنياً أو عقلياً.

أمثلة للأنشطة الترويحية



إملء/ي الجدول الآتي بالنشاطات التي تمارسها/تمارسينها في كل ساعة من ساعات اليوم خلال أسبوع، لتحديد/ي مقدار وقت الفراغ المتوافر لديك خلال أيام الأسبوع وفي نهايته.

الساعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٦ صباحاً							
٧ صباحاً							
٨ صباحاً							
٩ صباحاً							
١٠ صباحاً							
١١ صباحاً							
١٢ ظهراً							
١ بعد الظهر							
٢ بعد الظهر							
٣ بعد الظهر							
٤ مساءً							
٥ مساءً							
٦ مساءً							
٧ مساءً							
٨ مساءً							
٩ مساءً							
١٠ مساءً							
١١ مساءً							



نشاط

٢

بالتعاون مع مجموعتك أعد/ي إستبانة للتعرف على الأنشطة التي يقوم بها طلاب/طالبات المدرسة في وقت الفراغ، بتسجيلها في الجدول الآتي مرتبة حسب أهميتها، مابين/ة أماكن ممارسة هذه الأنشطة، ثم يزود مدير/ة المدرسة أو إمام مسجد الحي بنسخة منها.

م	النشاط	مكان الممارسة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		

الجلول اون لاين
hulul.online

تقويم

- (١) اذكر/ي بعض الأنشطة الترويحية المفضلة لديك .
- (٢) بين/ي كيف أن النشاطات الاجتماعية تشبع الحاجات الاجتماعية للفرد .
- (٣) قارن/ي بين الأنشطة الترويحية الإيجابية، والأنشطة الترويحية السلبية، مع التمثيل لكل منهما .

الحل في الصفحة التالية

(1) يمكنني قضاء وقت فراغي في قراءة القرآن وتعلم بعض المهارات مثل الخياطة وفن التطريز وتعلم صناعة الحلوى.

(2) إن اللقاءات الدورية للأصدقاء أو لزملاء العمل في إطار اجتماعي تساعد بطريقة أو بأخرى في توطيد العلاقات الاجتماعية مع الآخرين، وفي حال ممارسة نشاطات اجتماعية كحضور حفلات زفاف أو حفلات عائلية يشبع جزء من رغبات الفرد في بناء هوية اجتماعية.

(3) الأنشطة الترويجية الإيجابية:
هي قيام المراكز الصيفية بعقد دورات تدريبية في مجالات صناعة الحلوى والحلي والتطريز اليدوي.
الأنشطة الترويجية السلبية:
كأن يقوم بعقد برنامج مسابقات الهدف منه ربحي وليس تثقيفي.



الدرس الثالث: الاستمتاع بالإجازات

ماذا سنتعلم من الدرس؟

- معنى الاستمتاع بالإجازات.
- تعريف تخطيط الإجازات.
- فوائد التخطيط للإجازات.
- التخطيط لقضاء الإجازة.



المقدمة

يقضي الشباب جزءاً كبيراً من عامهم الدراسي في إجازات متعددة أطولها إجازة الصيف، والتي يهدرها كثير منهم - كغيرها من الإجازات - بشغلها بما لا ينفع، كالنوم في النهار والسهر في الليل، وهذا فيه مخالفة لسنة الله عز وجل، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۚ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا﴾ [النبا: ١٠ - ١١].

وقول الرسول ﷺ في حديث أبو هريرة ؓ: «**بورك لأمتي في بكورها**» [صحيح الجامع: ٢٨٤١].

والنشاطات السلبية تجعل الإجازة لبعض الأفراد مصدراً للملل والكسل، فيتجهون إلى أساليب عشوائية للتغلب على الملل والضيق فتنتطوي أيام الإجازة دون استمتاع حقيقي فيها، ومن ثمَّ بداية العام الدراسي الجديد دون نشاط وحيوية.

موقف

(عبدالعزیز) يدرس في المرحلة الثانوية، ومع قرب نهاية العام الدراسي بدأ يشعر بالتعب وأصبح متلهفاً إلى أول يوم في الإجازة، فلما جاء ذلك اليوم نام حتى الظهر ثم قام وخرج من البيت لا ينوي على شيء سوى التجول في الطرقات.

حلّ/ي الموقف السابق مع مجموعتك. قام عبد العزيز بتصرف سلبي خالف فيه سنة الكون التي خلقنا الله لها وهي الاستيقاظ مبكراً، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "بورك لأمتي في بكورها". كما أنه لم يضع خطة إيجابية لاستثمار الإجازة مما أصابه بالملل من اليوم الأول.

معنى الاستمتاع بالإجازات:

إن الاستمتاع بالإجازات يعني: استثمار ساعات الفراغ الطويلة فيها لتحقيق المتعة والفائدة معاً، فبينما الأوقات الأخرى مليئة بالمسؤوليات فإن الإجازات تقل فيها المسؤوليات وتزداد أوقات الفراغ؛ لذا فهي تتيح لنا الفرصة لممارسة أنشطة أخرى مهمة في حياتنا، والتزود بالمهارات التي لم يتوفر الوقت لدينا للتزود بها، إذا قضيناها وفق تخطيط مسبق دون تركها خاضعة للهوى والمزاج.

تعريف تخطيط الإجازات:

التدبير الذي يرمي إلى الاستفادة من الوقت المستقبلي بخطط منظمة سلفاً؛ لتحقيق أغراض وأهداف ترويحية محددة.

فوائد التخطيط للإجازات:

- استثمار وقت الفراغ بصورة رشيدة.
- الشعور بالارتياح لتوافر أنشطة محددة سلفاً وغير خاضعة للارتجال والمصادفة.

كيف سنقضي الإجازة الصيفية؟



التخطيط لقضاء الإجازة:

قم/ قومي برسم خطة لتسير عليها، وذلك على النحو التالي:

حدد/ ي احتياجاتك	حدد/ ي مصادر إشباعها	حدد/ ي الإمكانيات اللازمة لإشباعها
بالإجابة عن الأسئلة التالية:	بالإجابة عن الأسئلة التالية:	بالإجابة عن الأسئلة التالية:
س١: ما المهارات الأساسية التي تنقصك وتشعر بالحاجة إلى التدريب عليها؟ س٢: ما الأنشطة التي ترغب تعلمها ومزاولتها؟ س٣: ما هي الأماكن التي ترغب في زيارتها والتعرف عليها؟	س١: هل يوجد مراكز تدريبية تساعدك في اكتساب المهارة؟ س٢: هل يوجد أندية تمكنك من تعلم هذه الأنشطة ومزاولتها؟ س٣: ما الجهات التي تقوم بتنظيم رحلات لزيارة المعالم الحضارية لبلادنا؟ س٤: هل الأنشطة المتوفرة في المراكز الصيفية تتيح لك ما ترغب فيه؟	س١: هل يتوافر لديك المال الكافي للتدريب؟ س٢: هل النشاط مقبول من أهل والأصدقاء؟ س٣: هل لديك الوقت الكافي لمزاولة النشاط؟ س٤: هل مكان ممارسة النشاط وتعلمه قريب منك؟

- بعد ذلك حدد النشاط الذي ترغب فيه، وابدأ/ ي في التنفيذ.
- هذه الخطة على مستوى الفرد، وفي حالة التخطيط للأسرة لابد من الاشتراك والتعاون مع أفرادها في التخطيط.

أنشطة مقترحة للاستفادة من أوقاتنا في الإجازات

- (١) ممارسة بعض الأنشطة الثقافية : كزيارة المكتبات العامة ، والانضمام لحلقات تحفيظ القرآن الكريم ، الاشتراك في البرامج الأدبية والأمسيات الشعرية المتنوعة .
- (٢) الاشتراك في دورات تدريبية لاكتساب المهارات الضرورية التي تحتاج إليها في عالمنا المتغير ، مثل : تعلم اللغات الأجنبية ، تعلم الخط العربي ، البرامج المختلفة للحاسب الآلي ، والالتحاق بدورات لاكتساب مهارات ، مثل : مهارة القراءة السريعة .
- (٣) الاشتراك في برامج تطوعية لخدمة المجتمع ، مثل : الانضمام إلى جمعيات مساندة الطفل وكبار السن ، أو الاشتراك في البرامج التطوعية لخدمة البيئة .
- (٤) الاشتراك في أنشطة رياضية لتعلم رياضة نرغب فيها : كالفرسية ، والسباحة .
- (٥) القيام برحلات لزيارة المعالم السياحية داخل المملكة .
- (٦) التعلم الذاتي واكتساب المهارات من خلال برامج الحاسب الآلي والدراسة والتدريب عن بُعد عن طريق شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) .

ما الدور التي تحتاج/ي إليها من أجل الالتحاق بها في وقت فراغك خلال الإجازة الصيفية؟

نشاط

١

الجلول اون لاين
hulul.online



بالتعاون مع مجموعتك قَدِّم/ي ورقة عمل عن الأنشطة التي تقدمها المراكز الصيفية للشباب ، معتمدة/ة على شبكة المعلومات العالمية الإنترنت في البحث .

نشاط

٢

الحل في الصفحة التالية

عند الحديث عن المراكز الصيفية التي تقدمها وزارة التربية والتعليم للطلاب أو الطالبات - لا بد من التركيز على جانبين هما:

- الغاية من تلك المراكز، من جهة.
- المخرجات التربوية التي يتحصل عليها الملحق بها، من جهة أخرى.

ولا شك أن هذين الجانبين مترابطان ترابطاً يصعب معه عزلهما عن بعضهما البعض، حيث يبحث عن المخرجات التربوية والتعليمية من خلال اتصالها بالأهداف المرسومة لهذه المراكز.

وبالاطلاع على مفهوم المركز الصيفي وأهدافه التي أعلنتها وزارة التربية والتعليم، نجد أن الغاية من تلك المراكز الصيفية ليست واضحة بصورة كافية، إذ يغلب عليها أنها تدور في حلقة عامة، فالأهداف ضبابية يصعب التثبت منها عملياً، وبالتالي فإن هذا النوع من الأهداف يظل خاضعاً لتفسير المنفذين للبرنامج، ويمكن تأويله بحسب أيديولوجيات المشرفين.

وبعبارة أخرى فإنه يصعب على ولي أمر الطالب أو المسؤولين أن يتأكدوا من تحقق هذه الأهداف بالشكل المطلوب أو معرفة طريقة تحققها.

ويمكن استعراض بعض الأمثلة لتلك الأهداف التي أعلنتها وزارة التربية والتعليم للمراكز الصيفية فيما يلي: فمن أهداف تلك المراكز مثلاً "استثمار أوقات الفراغ لدى الطلاب بما يعود عليهم بالفائدة والترويح في أمور الدنيا والدين".

وهذا الهدف لم يجب عن سؤال حول مفهوم "استثمار أوقات الفراغ" ولا المقصود بـ "الفائدة" أو "الترويح في أمور الدين".

فهذه عبارات هلامية غير واضحة، ولا نعرف من خلالها ملامح استثمار وقت الفراغ، لأنه من الممكن في هذه الحال أن يصلح أي عمل يجعل الطالب "مشغولاً" وبذا يكون وقت الفراغ قد شغل.

فمن يضمن أن كل ما يقدم من أفكار أيديولوجية في تلك المراكز هو استثمار صحي لوقت الفراغ؟

ثم من يقرر أن هذا النوع من الاستغلال مفيد أم لا؟

فالمشرف المتطرف دينياً يرى مثلاً أن أعظم واجباته هو تكفير المجتمع والحكومات لدى الناشئة ويعتقد في قرارة نفسه أن عمله هذا هو أفضل سبيل لاستثمار وقت الفراغ لدى الطلاب.

وثمة هدفان آخران للمراكز الصيفية وهما متقاربان، أحدهما "ترسيخ العقيدة الإسلامية في نفوس الطلاب"، والآخر "دعم القيم الإسلامية في نفوس الطلاب لبناء الشخصية الإسلامية المتكاملة". ومن خلال هذين الهدفين يخيّل لنا وكأن واضعهما يتعامل مع طلاب ليسوا مسلمين أو أنهم جدد على الإسلام أو أنهم على أحسن الأحوال لم يدرسوا عن الإسلام شيئاً. ولكن الواقع يقول إن الطلاب يتلقون تعليماً دينياً مركزاً في مختلف مراحل التعليم يحتل نسبة بحدود 30% من جملة المواد الدراسية علاوة على أنهم ينتمون إلى مجتمع مسلم ومحافظ اعتاد على آلية معينة في الخطاب الديني سواء إعلامياً أو اجتماعياً.



تقويم

- (١) ما المقصود بتخطيط الإجازات ؟
- (٢) اقترح/ي بعض الأنشطة لقضاء إجازة نصف العام الدراسي .
- (٣) ضع/ي خطة لقضاء الإجازة الصيفية مع الأخذ في الحسبان المهارات اللازمة لبناء مستقبلك المهني .
- (٤) وضح/ي الفوائد التي يحققها التخطيط للإجازات مستعين/ة بمثال ؟

الحل في الصفحة التالية

حلول
الجلول اون لاين
hulul.online

- (١) ما المقصود بتخطيط الإجازات ؟
- (٢) اقترح/ي بعض الأنشطة لقضاء إجازة نصف العام الدراسي .
- (٣) ضع/ي خطة لقضاء الإجازة الصيفية مع الأخذ في الحسبان المهارات اللازمة لبناء مستقبلك المهني .
- (٤) وضح/ي الفوائد التي يحققها التخطيط للإجازات مستعين/ة بمثال ؟

(1) التخطيط للإجازات: التدبير الذي يرمي إلى الاستفادة من الوقت المستقبلي بخطط منظمة سلفاً: لتحقيق أغراض وأهداف ترويجية محددة.

(2) يمكن قضاء الإجازة الصيفية في الاشتراك بالبرامج الموجودة بالأندية الصيفية والاستفادة منها في رفع الكفاءة الثقافية والعلمية، وبعض المهارات النسوية، كالخياطة والتطريز وحضور ندوات التربية الأسرية.

(3-4) الإجازة بالنسبة للطلاب تحرر من قيود لا حدود لها وهي بالنسبة لكثير من الآباء (مشكلة) لا يعرفون التخلص منها، ففي أثناء الدراسة كانت الأنشطة اليومية مضبوطة بالأوقات، النوم والأكل والصلاة واللعب والزيارات كل له مواعيد الدقيق، بينما في الإجازة تتحطم جميع الجدران بين هذه الأنشطة وتنشأ عند كثير من الناس أنشطة جديدة، كثير منها في إطار اللهو واللعب والمرح والترفيه، ويطلقون أهدافاً واهية منها أن الإجازة لم تخصص إلا لذلك.

لذا لا بد من وضع أهداف للإجازة ولتكن:

- أولاً: الارتقاء بالنفس بتهذيبها والسعي في رقيها الثقافي (الذهاب إلى المكتبات العامة، وقراءة الكتب وحضور الندوات).
- ثانياً: اكتساب مهارات لها أهميتها في حياتنا العملية (تعلم مهارات في الزراعة وفن الخياطة والتطريز والطهي وبعض أعمال الصيانة المنزلية الضرورية).

ثالثاً: الراحة والاستجمام (الذهاب إلى رحلات صيفية تجمع بين الطابع العائلي وكذلك الترفيهي).

ولكل هدف يجب أن نضع برامج خاصة بنا وبرامج خاصة بأولادنا على أن تكون هذه البرامج ذات طبيعة مرنة تتمتع بالقدرة على الوصول إلى أكبر قدر ممكن من النتائج المرجوة.





الدرس الرابع: تنظيم الرحلات

ماذا سنتعلم من الدرس؟

- تعريف الرحلات .
- أقسام الرحلات .
- الفائدة من الرحلات .
- تنظيم الرحلات .



المقدمة

من الأنشطة الترويحية التي تشبع الحاجات الاجتماعية للفرد القيام بالرحلات، ذلك أنها تتم بشكل جماعي، ونجاحها يتوقف على مدى سيادة روح التعاون والمحبة بين المشاركين فيها. والرحلات غالباً ما تكون نشاطاً جماعياً منظماً تشرف عليه هيئة أو مؤسسة مثل المدرسة أو الأسرة.

موقف

أعلنت إدارة المدرسة عن رحلة لطلاب الصف الأول الثانوي لزيارة مركز الملك عبدالعزيز التاريخي في مدينة الرياض، فاشترك فيها ثلاثون طالباً، وعند الوقت المحدد لبداية الرحلة تدافع الطلاب بحوية ونشاط نحو الحافلة التي ستنقلهم إلى المركز.

فسري سبب تدافع الطلاب نحو الحافلة.
سبب التدافع هو قطع الملل الدراسي برحلة تعبر عن هدف دراسي في شكل ترفيهي.

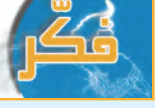
تعريف الرحلات:

الخروج على نحو مقصود إلى أماكن منشأة أو غير منشأة بصورة فردية أو جماعية طلباً للمتعة والفائدة .

أقسام الرحلات:



ما الفائدة التي تحققها الرحلات للمشاركين فيها؟



- (١) التجمع مع الأصدقاء وكسر لروتين التجمعات داخل المدرسة.
- (٢) بعض المعلومات التي تضاف عن المكان المتوجهة إليه الرحلة.
- (٣) إذا كانت الرحلة من أجل الترفيه وتغيير النمط المعلوماتي، فهذه تعتبر استفادة بحد ذاتها.
- (٤) بعض الرحلات تكون بغرض زيارة المرضى أو دور كبار السن أو دور رعاية الأيتام كنوع من الصدقة ودراسة حالات مجتمعية وأنماط حياة مختلفة للعة والعبرة.

تنظيم الرحلات:

- (١) أخذ موافقة الجهات المختصة على الزيارة إذا كان الأمر يحتاج إلى ذلك.
- (٢) التخطيط الجيد لها؛ من تحديد الهدف من الرحلة، والمشاركين فيها، والزمن اللازم لها، والاحتياجات الخاصة.
- (٣) جمع معلومات عن الموقع مثل النشرات والكتيبات.
- (٤) توزيع الأدوار والمهام على الأفراد المشاركين؛ حتى تُنفذ الرحلة بشكل صحيح.

قبل
القيام بالرحلة

- (١) قيام كل عضو مشارك في الرحلة بالمهام المناطة به.
- (٢) سيادة روح التعاون والمحبة بين المشاركين في الرحلة.

أثناء
الرحلة

- (١) تقييم الرحلة؛ للتعرف على مدى تحقق الهدف منها؛ للاستفادة في الرحلات مستقبلاً.

بعد
الرحلة

تصفح/ي موقع الهيئة العليا للسياحة في المملكة العربية السعودية على شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) ؛ وذلك للتعرف على أهدافها وبعض البرامج والنشاطات التي تقوم بها، وتدوينها في الجدول الآتي :

أهدافها:

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

البرامج والنشاطات

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

أهداف الهيئة العامة للآثار بالمملكة العربية السعودية:

كان الهدف من إنشاء الهيئة العامة للسياحة والآثار، منذ اللحظة الأولى، هو الاهتمام بالقطاع السياحي بجميع جوانبه في المملكة العربية السعودية، وذلك بتنظيمها وتمييزها وترويجها. كما تعمل الهيئة وتطلع دائماً إلى تعزيز دور قطاع السياحة وتذليل عوائق نموه معتمدةً على عوامل ومقومات هائلة تتمتع بها المملكة.

هذا بالإضافة إلى الاهتمام بالآثار والمحافظة عليها وتفعيل مساهمتها في التنمية الثقافية والاقتصادية. وتطلع الهيئة العامة للسياحة والآثار إلى أن يتوافق دور القطاع السياحي ونموه مع مكانة وقيم ودور المملكة في الحضارة الإنسانية وتأثيرها في المجتمع الدولي، باعتباره رافداً مهماً من روافد الاقتصاد الوطني.

البرامج والنشاطات

في إطار السعي لترجمة التوجه الحكومي في الإصلاح وإعادة الهيكلة الاقتصادية إلى واقع ملموس وأفعال مُشاهدة، قامت الهيئة بما يلي:

-تبني منصة علمية شاملة في التخطيط والتنفيذ للمشروع الاقتصادي الوطني لتنمية السياحة في المملكة خلال عشرين سنة، بما يتضمنه المشروع من استراتيجية لتنمية قطاع السياحة وتطويره، وخطة تنفيذية، واستراتيجيات للتنمية السياحية في المناطق. -طرح وتنفيذ برنامج متكامل في التنمية السياحية، تضمن حتى الآن ما يزيد عن مائة وخمسة وعشرين مشروعاً وبرنامجاً، تحت عدد من المبادرات الأساسية ويتوافق هذا البرنامج مع طموحات خطط التنمية الشاملة، وتوجهات الدولة في التطوير الإداري والاقتصادي.

-تمثل هذه المبادرات برنامجاً متكاملًا لتنفيذ ما يدخل في اختصاصات الهيئة، وترجمة فعلية للخيارات والإجراءات اللازمة لمواجهة التحديات والتغلب على العوائق الاجتماعية والمؤسسية والتنظيمية والإدارية والتمويلية والاستثمارية التي تواجه تنمية السياحة، من خلال خطط تنفيذية تفصيلية ومتكاملة يتم إنجازها وفق مسار زمني.

-تتطلع الهيئة إلى الاستفادة من برنامجها، ومضمون المبادرات التي يشملها، على مستوى الدولة بما يحقق نقلة نوعية مهمة في أداء مؤسسات الدولة وأجهزتها المختلفة، ويسهم في تحقيق التنمية الشاملة لمختلف القطاعات.

تقويم

- (١) عرّف/ي الرحلة.
- (٢) اذكر/ي بعض الفوائد التي تحققها الرحلات للمشاركين فيها.
- (٣) خطط/ي لرحلة إلى أحد المعالم الرئيسية في مدينتك.

1- الرحلة هي الانتقال من مكان لمكان آخر لتحقيق غرض ما.

2- فوائد الرحلات :

- التجمع مع الأصدقاء وكسر الروتين التجمعات داخل المدرسة.
- بعض المعلومات التي تضاف عن المكان المتوجهة إليه الرحلة.
- إذا كانت الرحلة من أجل الترفيه وتغيير النمط المعلوماتي، فهذه تعتبر استفادة بحد ذاتها.
- بعض الرحلات تكون بغرض زيارة المرضى أو دور كبار السن أو دور رعاية الأيتام كنوع من الصدقة ودراسة حالات مجتمعية وأنماط حياة مختلفة للعبوة والعبرة.

ملحوظات مهمة

