

مقدمة في الكيمياء

الكيمياء علم أساسى في حياتنا

- حقائق كيميائية :

- ١- أن الكثير من العمليات التي تجري حولنا هي نتيجة تفاعلات كيميائية.
- ٢- يدرس الكيميائيون التفاعلات الكيميائية مثل : انبعاث ضوء وحرارة ، وصدأ المسامير أو المواد الحديدية الأخرى.
- ٣- الماء هو المادة الكيميائية الوحيدة التي توجد في الطبيعة في الحالات : الصلبة والسائلة والغازية ، وتغطي ٧٠٪ من سطح الأرض.

نشاط استعمالاً . . . اhive ص ٩

الدرس الأول : ١-١ : قصة مادتين .

- الفكرة الرئيسية : الكيمياء هي دراسة الأشياء من حولنا.
- الرابط بواقع الحياة : أي عمل يسري يكون الهدف منه الحصول على الإيجابيات فتظهر لنا بعض السلبيات ، يحدث هذا في أبسط الأمور كترتيب أدوات المنزل و يحدث هذا أيضاً في العلوم كلها.
- لماذا ندرس الكيمياء ؟
عند تأمل الأشياء من حولك تجد أن كل شيء في الكون مكون من مادة، ومن ذلك الجسيمات الموجودة في الفضاء والأشياء المحيطة بنا .

يذكر أن :

المادة : هي كل شيء يشغل حيزاً وله كثافة
مثل : - الهواء - الورق - السجـر - أنت

يذكر أن :

المادة الكيميائية (المادة الندية) : مادة لها تركيب محدد وتثبت
مثل : - ملح الطعام NaCl - الأمونيا NH_3 - السكر $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$

- هل يستحق العلم الذي يدرس المادة التي تحيط بنا في كل شيء أن ندرس الكيمياء ونتعلم أهميتها بالنسبة لنا ؟
.. نعم ..

▪ الكيمياء هي :

علم يهتم بدراسة المادة من جميع نواحيها (تركيبها ، خواصها ، التغيرات التي تطرأ عليها ، وجميع ما تحتويه المادة من أسرار).
و الغرض من ذلك: الوصول إلى اكتشافات حياتية جديدة و تطبيقات صناعية تساهم في خدمتنا و تسهل سبل حياتنا

• طبقة الأوزون ..

هي مادة مكونة من ذرات الأكسجين موجودة في الغلاف الجوي تمتلك معظم الأشعة الضارة (الأشعة فوق البنفسجية UVB) قبل وصولها إلى الأرض.

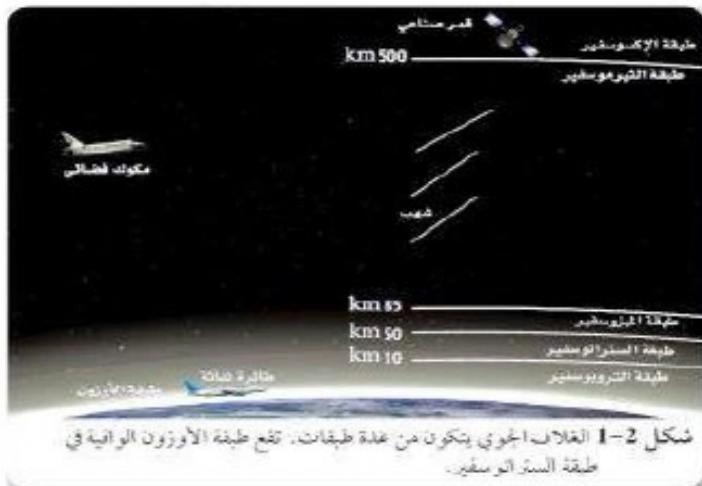
ـ تذكر أن :

أصل الكلمة : أوزون (Ozone)

كلمة إغريقية ، وتعني يتم.

ـ التركيب الكيميائي : لها تركيب كيميائي محدد و ثابت. هو O_3

ـ أين يوجد الأوزون: يوجد في الغلاف الجوي للأرض الذي يتكون من عدة طبقات منها:



شكل 2-2 الغلاف الجوي يتكون من عدة طبقات. تقع طبقة الأوزون الواقية في طبقة الستراتوسفير.

1- (تروبوسفير)

تغطي سطح الأرض إلى (10) كيلومتر تحتوي الهواء والغيوم وتحتوي كل تفاصيل الطقس .

2- (سترatosfer)

تغطي (تروبوسفير) (50-10) كيلومتر وهي التي تحتوي طبقة الأوزون التي تمتلك معظم الأشعة الكونية قبل أن تصل إلى الأرض.

ـ كيف يتكون الأوزون ؟

عندما يتعرض غاز O_2 إلى الأشعة UVB في الأجزاء العليا للغلاف الجوي في (السترatosfer) تتحلل جزيئات O_2 المترسبة للأشعة إلى ذرات منفردة O تتفاعل بدورها مع جزيئات O₂ أخرى لم تتحلل لتكون الأوزون . الذي يمكن أن يتفاعل بدوره إى الأوزون مع UVB ليتحلل إلى الأكسجين

- يتكون الأوزون فوق خط الاستواء ؛

لأن أشعة الشمس تكون عمودية و قوية ، ثم يتحرك حول الأرض بفعل تيارات الهواء في السترatosfer .

- قام العالم دوبسون (1889-1976) في قياس كمية الأوزون في الغلاف الجوي . فالأوزون يتشكل في المناطق العليا من طبقة السترatosfer إلا أنه يتجمع في الجزء الأسفل فيها وتقل كمية الأوزون عن طريق أجهزة موجودة على الأرض مثل بريور ، أو عن طريق بالونات أو أقمار صناعية أو صواريخ .

ـ قياسات دوبسون Dubson تقدر كمية الأوزون التي يجب أن توجد في الجو بـ (300 Du).

ـ وجد أن مستوى الأوزون يتراوح بين 150 - 200 وهذا أقل من المستوى الطبيعي .

- تحقق فريق بريطاني من انخفاض كمية الأوزون في طبقة السترatosfer واستنتجوا أن سمك طبقة الأوزون في تناقص وهذا التناقص في السمك يسمى عادة (ثقب الأوزون) إلا أنه ليس ثقبا ، فالأوزون ما زال موجود .

الوقفة :

هيا الله للخلايا بعض القدرة على إصلاح نفسها ، لكن هذه القدرة تقل عندما تتعرض لكمية كبيرة من أشعة UVB

• سبب ثقب الأوزون :

.. مادة الكلوروفلوروكربونات CFCs ..

- في عشرينيات القرن الماضي بعد ازدياد إنتاج التلاجات التي استعملت غازات ضارة كاللأمونيا للتبريد ، فأخيرةً للأمونيا المتسرية تؤذى أفراد البيت ، بدأ الكيميائيون في البحث عن مبردات أكثر أماناً .

- حضر العالم توماس ميجلي (1928) أول مركب (كلوروفلوروكربون(CFC)) وهو مادة مكونة من الكلور والفلور والكريون والتي تعتبر مادة آمنة : وذلك لأنها غير سامة ولا تكون بشكل طبيعي في المختبر ولا تتفاعل مباشرة مع المواد الأخرى ..



• الرسم البياني :

صف كيف تتغير كمية الكلوروفلوروكربونات بين عامي 1977 و 1995

- زاد استعمال مركبات CFC منذ عام 1977 حتى عام 1990م ، تم بدأ استعمالها يتناقص حتى عام 1995م

ملاحظة :

PPT : وحدة قياس تركيز تعنى جزء من الألف
Part Per thousand

الدرس الثاني : ١- الكيمياء و المادة.

• الفكرة الرئيسية : تعدد مجالات علم الكيمياء لتعدد أنواع المواد المختلفة.

• الرابط بواقع الحياة : كل شيء من حولك مادة.

• المادة و خواصها :

المادة : كل شيء يشغل حيزاً وله كتلة .

• أمثلة على ما هو مادة :

١- الهواء ٢- الماء ٣- القلم ٤- الورق ٥- أنا

• أمثلة على ما هو غير مادة :

١- الأفكار والأراء ٢- الحرارة ٣- الضوء ٤- موجات الراديو

• الكتلة والوزن على سطح القمر

- تبقى كتلتك كما هي ولكن وزنك يصبح $\frac{1}{6}$ وزنك على سطح الأرض

• الفرق بين مصطلح الكتلة و الوزن :

عند قولنا أن وزن كيس الأرز هو :

30 كيلوغرام هذا القول خطأ من الناحية العلمية ،

لأن وزن هذا الكيس من الأرض على سطح القمر يبلغ 5 كيلوغرام فقط . أما كتلته فيبقى 30 كيلوغرام .

• الوزن : مقياس لكمية المادة ، ولقوية الجاذبية الواقعة على جسم ما. أو هو مقدار قوة جذب الأرض لجسم ما.

• الكتلة : مقياس لكمية المادة فقط. أو هي مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.

• الأفضل استعمال الكتلة بدلاً من الوزن ،

لأن كتلة الجسم ثابتة في أي مكان (لا تتأثر بالجاذبية) . بينما الوزن يختلف من مكان لأخر نظراً لاختلاف الجاذبية .

▪ التركيب والخواص الملاحظة :

خواص معظم المواد واضحة ، لا تحتاج إلى مجهر لرؤيتها . فالمواد تتركب من عناصر وعناصر مكونة من ذرات صغيرة جداً لا يمكن رؤيتها بالمجهر .

▪ لاحظ : تريليون ذرة يمكن أن يشغل حيزاً يساوي النقطة الموجودة آخر هذه الجملة .

▪ لاحظ : كل ما نلاحظه عن المادة من خواص يعتمد على تركيب الذرات والتغيرات التي تحدث لها .

▪ لاحظ : تهدف الكيمياء إلى تفسير الأحداث التي لا ترى بالعين المجردة ، لأن التغيرات التي تراها بعينيك تبدأ بتغيرات لا ترى بالعين المجردة

- تعد النماذج إحدى الطرائق لتوضيح ذلك .

لأن النماذج الكيميائية تساعد على إدراك المفاهيم الصعبة ، التي لا يمكن رؤيتها عادة.

▪ لاحظ : النموذج : تفسير مرئي أو لفظي أو رياضي للبيانات التجريبية

▪ الكيمياء : العلم المركزي :

الكيمياء علم يهتم بدراسة المادة من جميع نواحيها. ونظراً لوجود عدة أنواع من المادة تتتنوع مجالات الدراسة في الكيمياء.

بعض فروع الكيمياء

أمثلة	مجال الدراسة	الفرع
الأدوية ، والبلاستيك	معظم المواد تحتوي على الكربون	الكيمياء العضوية
المعادن ، والفلزات ، واللافزات وأشباه الموصلات	المواد التي لا تحتوي على كربون بشكل عام	الكيمياء غير العضوية
سرعة التفاعلات ، وآلية التفاعلات	سلوك المادة وتغيراتها وتغيرات الطاقة المصاحبة لها	الكيمياء الفيزيائية
الأغذية، وضبط جودة المنتجات	أنواع المواد ومكوناتها	الكيمياء التحليلية
التمثيل الغذائي، التخمر	المادة والعمليات الحيوية في المخلوقات الحية	الكيمياء الحيوية
التلوث، الدورات الكيميائية الحيوية	المادة والبيئة	الكيمياء البيئية
الأصباغ، مواد الطلاء	العمليات الكيميائية في الصناعة	الكيمياء الصناعية
الأنسجة، مواد الطلاء، والبلاستيك	المبلمرات والمواد البلاستيكية	الكيمياء المبلمرات
الروابط، وأشكال المدارات، والأطياف الجزيئية والذرية والتركيب الإلكتروني	نظريات تركيب المادة	الكيمياء الذرية
حرارة التفاعل	الحرارة الناتجة عن العمليات الكيميائية	الكيمياء الحرارية

عزيز الطالب : هناك مشاكل معاصرة مثل معالجة أنفولونزا الخنازير ، معالجة السرطان ، والإيدز ما هو برأيك فرع الكيمياء الذي يبحث فيها ؟ فرع الكيمياء الحيوية

الدرس الثالث : ١-٣ : الطرائق العلمية.

- الفكرة الرئيسية : يستعمل العلماء طرائق علمية للحصول على إجابات عن الأسئلة و اختبرها وتقويم نتائج الاختبارات.
- الربط بواقع الحياة : ماذما تفعل عندما تريد القيام برحلة مع أصدقائك.
- الطريقة العلمية : هي طريقة منظمة تستعمل في الدراسات العلمية لحل المشكلات والتحقق من عمل العلماء الآخرين.

الطريقة العلمية في لبحث :

١- الملاحظة : (كل ما يدرك بالحواس الخمس)

هذا نوعين من البيانات

- بيانات نوعية (معلومات تصف اللون أو الرائحة أو الشكل أو بعض الخواص الفيزيائية الأخرى)

- بيانات كمية (قياس درجة الحرارة أو الضغط أو الحجم أو الطول أو سرعة القيء أو كمية المادة الناتجة من التفاعل) .
القصد من البيانات الكمية المعلومات الرقمية.

٢- الفرضية : (عبارة أو توقع قبل للفحص)

مثل - توجد مركبات CFC في الجو و تبقى ثابتة لفترة طويلة ، فرضعوا

ـ فرضية تقول تتحلل CFC نتيجة للتفاعل مع الأشعة UVB الآتية من الشمس .

ـ فرضية أخرى تقول إن الكلور الناتج من التفاعل هذا يحطم O₃

٣- التجارب : (مجموعة من المشاهدات المضبوطة التي تختبر الفرضية).

مثال : فرضية تقول ملح الطعام يتذوب في الماء الساخن بسرعة أكبر منه في الماء الذي درجة حرارته تساوي درجة حرارة الغرفة 20°C .

سنشاهد التالي : - كمية من الملح تذوب تماماً خلال دقيقة واحدة عند 40°C

- نفس الكمية تحتاج إلى 3 دقائق لتذوب تماماً عند 20°C

ـ لاحظ : هناك متغيرين

- متغير مستقل (المتحكم فيه) : درجة الحرارة

- متغير تابعاً : سرعة الذوبان

- الضابط : الماء عند درجة حرارة الغرفة

- العامل الثابت : كمية الماء وكمية الملح المذاب

ـ لاحظ :

- الضابط :

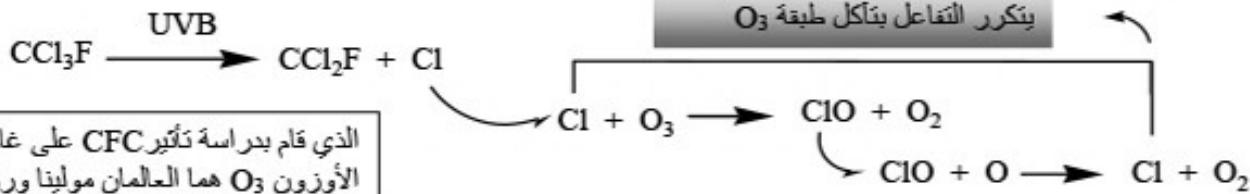
هو المعيار الذي يستعمل للمقارنة في التجربة

1 L 25 C° 3 min	1 g NaCl H ₂ O	1 L 40 C° 1 min	1 g NaCl H ₂ O	1 L 10 C° 5 min	1 g NaCl H ₂ O
الضابط					تجربة 1 تجربة 2

كلما زادت درجة الحرارة تزيد سرعة الذوبان

ـ مثل آخر على التجربة : تجربة مولينا ورولاند

يتكرر التفاعل بتناكل طبقة O₃



ـ النتيجة (استنتاج) : (حكم قائم على المعلومات التي يتم الحصول عليها).

في المثل السابق : توصلوا إلى أن ملح الطعام يتذوب في الماء الساخن بسرعة أكبر منه في الماء الذي درجة حرارته حرارة الغرفة 20°C

في المثل السابق : توصلتا مولينا ورولاند إلى أن الأوزون يتحطّم بفعل مركبات CFC.

ـ النظرية والقانون العلمي :

ـ النظرية : هي تفسير لظاهرة طبيعية بناءً على مشاهدات واستقصاءات مع مرور الزمن يمكن تعديلاها.
مثل : النظرية الذرية

ـ القانون العلمي : هو وصف علاقة أوجدها الله في الطبيعة تحدث باستمرار تدعيمها عدة تجارب.
مثل: قانون نيوتن للجاذبية

• الفكرة الرئيسية :

بعض البحوث العلمية تؤدي إلى تطوير تقنيات يمكن أن تحسن حياتنا والعالم من حولنا.

• الرابط بواقع الحياة :

عند اكتشاف الأشعة السينية (X-rays) كان العلماء يجرون بحثاً نظرياً (أساسياً) على أنابيب التفريغ الكهربائي تم اكتشافها بعد ذلك أن هذه الأشعة يمكن أن تستعمل في التشخيص الطبي .

• أنواع البحث (الدراسات) العلمية :

أختي الطالب : تسمع كثيراً من خلال الإعلام بنتائج الأبحاث العلمية ، والتي يتعلق كثيراً منها بالبيئة أو الدواء أو الصحة .

• هل تعلم كيف تصلنا ؟؟

في البداية أعلم أنه هناك الكثير من الأبحاث التي يجريها العلماء تعتبر بحوثاً نظرية والهدف الحصول على المعرفة فقط . فقد كان مولينا و رولاند :

مدفوعين بحب الاستطلاع فقاما بإجراء بحوث نظرية على CFC وتفاعلاتها مع الأوزون وقد بينا بحثهما أن مركبات CFC يمكن أن تسرع في تفكك الأوزون في الظروف المخبرية .

٨ بمعرض الوقت أشير إلى وجود تقب في الأوزون عام ١٩٨٥ م ، وأجرى العلماء قياسات عن كميات CFC في السترatosفير دعمت فرضية احتمال مسؤولية CFC عن تفكك الأوزون . فتحول البحث النظري الذي أجري من أجل المعرفة إلى بحث تطبيقي

ما سبق يمكن تقسيم البحث العلمية إلى :

• البحث العلمي النظري : هو البحث العلمي الذي يجرى من أجل حب المعرفة.

مثل ما فعل مولينا ورولاند

• البحث العلمي التطبيقي : هو البحث العلمي الذي يجرى من أجل حل مشكلة محددة.

مثال: بعد أبحاث مولينا ورولاند النظرية ، أشير إلى تقب الأوزون فأجرى العلماء قياسات جديدة على كميات CFC في الجو لتحقق فعلاً على :

- | | أنتظر الشكل : ١-١٥ ص ٢٣
- ١ - مراقبة كميات CFC في الجو والتغيرات السنوية في كمية الأوزون في السترatosفير
 - ٢ - أبحاث تطبيقية من أجل الحصول على بدائل المركبات CFC التي أصبحت متنوعة .

فتحول البحث النظري إلى بحث تطبيقي.

• اكتشافات غير مقصودة: (إجراء تجربة ثم الوصول إلى نتائج أبعد مما كان يتوقع).

مثال(١): الكسندر فلمنج / صاحب الاكتشاف غير المتوقع فقد وجد فلمنج أن الأطباق المحتوية على بكتيريا ستافيلوكوكس تلوّت بعض (فطر) أخضر ، عرف فيما بعد بفطر البنسلين ، فقام بمراقبته بحرص واهتمام للاحظ وجود منطقة خالية حوله ماتت فيها البكتيريا ، وبعد التحقق عرف أن هناك مادة كيميائية من الفطر (البنسلين) سميت قتل البكتيريا.

| | للمزيد راجع الكتاب ص ٢٤

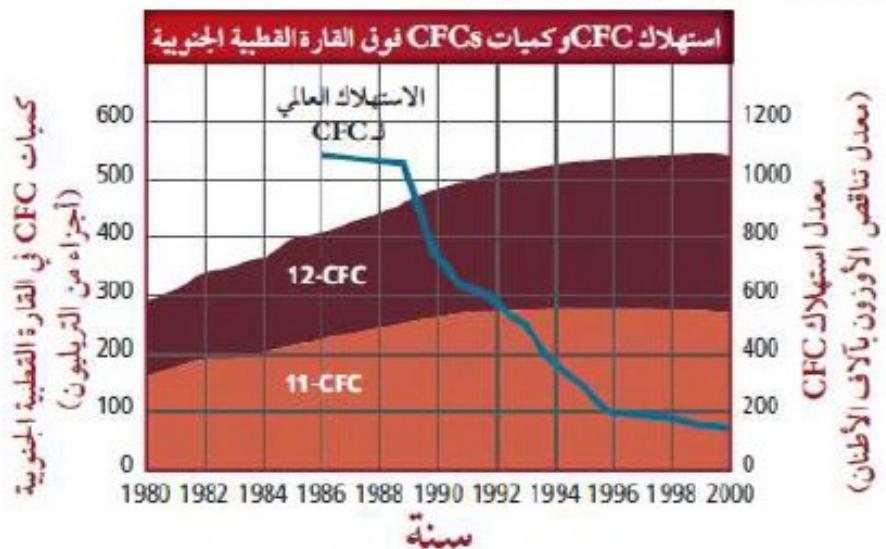
• الطلاب في المختبر : راجع الكتاب ص ٢٤-٢٥

وتستمر القصة : منذ أن تحدث مولينا ورولاند في سبعينات القرن الماضي عن دور مركبات CFC في تفكك الأوزون الجوي ، وجد العلماء من خلال البحوث التطبيقية أن مركبات CFC ليس وحدها التي تتفاعل مع الأوزون ، وإنما هناك بعض المواد الأخرى التي تتفاعل معه أيضاً ، فرابع كلوريد الكربون و ميتيل الكلوروفورم وبعض المواد التي تحتوي على البروم كلها تفكك الأوزون .

• ميثاق مونتريال :

اجتمع زعماء عدّة دول في مونتريال بكندا عام ١٩٨٧م ووقعوا على ميثاق مونتريال ، بالاتفاق على أن الدول تمنع عن استعمال المركبات المسبيبة لتناقص الأوزون وتضع قيوداً على كيفية استعمالها في المستقبل.

انظر الشكل تم حدد متى بدأت كمية مركبات CFC تستقر بعد توقيع ميثاق مونتريال.



هذا الرسم البياني يبين تركيز مركبات CFC في الجو فوق القارة القطبية الجنوبية ، والاستهلاك العالمي لمركبات CFC من 1980 - 2000

ملحوظة : من خلال الرسم البياني لاحظ من عام 1989 تقريباً بدأت كمية مركبات CFC تستقر بعد توقيع ميثاق مونتريال.

٦ يتوقع العلماء أن تعود طبقة الأوزون إلى ما كانت عليه في عام ٢٠٥٠م ومنهم من يتوقع ٢٠٦٨م
راجع تحليلاً للبيانات ص ٢٨

• فوائد الكيمياء :

- ① حل مشكلة تأكل سمك طبقة الأوزون .
- ② المشاركة في اكتشاف الأدوية ولقاحات الأمراض .
- ③ يرتبط الكيميائي بكل موقف يمكن أن تتخذه ، لأن كل شيء في الكون مكون من مادة . راجع ص ٢٩ .

ـ الكيمياء و الحياة : حدث ذرة الأكسجين النشطة (O) تستطيع إتلاف المركبات الضارة في مدارها ، حيث درس العلماء تأثير ذرة الأكسجين النشطة (O) الناتجة من تحلل غاز O₂ الموجودة في الهواء الجوي بفعل الأشعة فوق البنفسجية .

حل أسئلة المراجعة للفصل الأول

1-1 إتقان المفاهيم

1. عرف كلاماً من المادة الكيميائية والكيمياء . ج ص 2
2. أين يوجد الأوزون في الغلاف الجوي؟ ج ص 3
3. ما العناصر الثلاثة الموجودة في الكلوروفلوروكربيون؟ ج ص 4
4. لاحظ العلماء أن سمك طبقة الأوزون يتناقص . ما سبب ذلك . ج: ازدياد استعمال CFC

إتقان حل المسائل

1. يتكون جزيء الأوزون من ثلاثة ذرات أكسجين كم جزيء أوزون ينتج عن: 6 ذرات أكسجين ، 9 ذرات أكسجين ، 27 ذرة أكسجين .
ج: على التوالي: 2 جزيء ، 3 جزيئات ، 9 جزيئات

2. في أحد قبابات التركيز يبين أن مستوى CFC كان 272 ppt كان 1995 عام .
ولأن النسبة المئوية تعنى أجزاء من المئة ، فما النسبة المئوية التي تمثلها 272 ppt ؟
ج: $27.2\% = \frac{272}{1000} \times 100\%$

1-2 إتقان المفاهيم

1. أي القياسين يعتمد على قوة الجاذبية: الكتلة أم الوزن؟ فبئر إجابتكم ج: ص4
 2. أي المجالات الكيمياء يدرس نظريات تركيب المادة، وأيها يدرس تأثير المواد الكيميائية في البيئة؟ ج: ص5

إتقان حل المسائل

1. في أي المدينتين الآتتين تتوقع أن يكون وزنك أكبر: في مدينة أبها التي ترتفع 2200m عن سطح البحر، أو في مدينة جدة التي تقع عند مستوى سطح البحر؟ ج: وزنك في أبها أقل لأن قوة الجاذبية أقل
 2. قرأت أن " تريليون ذرة يمكن أن توضع فوق نقطة في نهاية هذه الجملة ". اكتب العدد تريليون بالأرقام.
 ج: 1000.000.000.000

1-3 إتقان المفاهيم

1. كيف تختلف البيانات الكمية عن البيانات النوعية؟ أعط مثالاً على كل منهما. ج: ص6

2. ما الفرق بين الفرضية والنظرية والقانون؟ ج: ص6

3. تجارب مختبرية طلب إليك دراسة مقدار السكر الذي يمكن إذابته في الماء عند درجات حرارة مختلفة. ما المتغير المستقل؟ وما المتغير التابع؟ وما العامل الذي يجب أن يبقى ثابتاً في هذه التجربة. ج: ص6

4. بين ما إذا كانت البيانات التالية نوعية أم كمية:
 a. كثافة كأس g 6.6 (كمي) b. بلورات السكر بيضاء ولازمة. (نوعي) c. الألعاب النارية ملونة. (نوعي)

5. إذا كانت الأدلة التي جمعتها في أثناء إجراء تجربة ما لا تدعم الفرضية فماذا يجب أن يحدث للفرضية؟
 ج: يعاد كتابة الفرضية بناءً على البيانات الجديدة وتختبر مجدداً.

إتقان حل المسائل

1. تفاعل ذرة الكربون C مع جزء واحد من الأوزون O₃ وينتج جزء واحد من أول أكسيد الكربون CO وجزء واحد من غاز الأكسجين O₂ ما عدد جزيئات الأوزون اللازمة لإنتاج 24 جزيئاً من غاز الأكسجين؟
 ج: 24 جزيئاً من غاز الأوزون.

1-4 إتقان المفاهيم

1. السلامة في المختبر أكمل كلاً من الجمل التالية بحيث تغير بشكل صحيح عن إحدى قواعد السلامة في المختبر.
 a. ادرس واجب المختبر المحدد لك قبل أن أتى للمختبر.
 b. أبق الطعام والشراب والطلقة خارج المختبر.
 c. أعرف أين تجد، وكيف تستعمل طفانية الحرائق ، الدش ، بطانية الحرائق ، حقبة الإسعافات الأولية.

إتقان حل المسائل

1. إذا كانت خطوات العمل تطلب إليك إضافة حجمين من الحمض إلى حجم واحد من الماء، وبدأت بـ 25ml ماء، فما حجم الحمض الذي ستضيفه؟ وكيف تضيفه؟
 ج: 50ml من الحمض . تتم إضافة الحمض إلى الماء دائماً ببطء شديد.

اختبار مقتن 1

أسئلة الاختبار من متعدد

١-ما الشيء الذي يجب أن تقطعه أثناء العمل في المختبر ؟

أ-فراغة المكتوب على الحيوان قبل استعمال المحتويات .

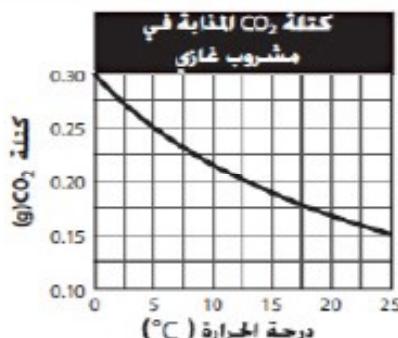
ب-إعادة المتبقي من المواد الكيميائية إلى الحيوان الأصليه .

ج-استعمال كميات كبيرة من الماء لغسل الجلد الذي تعرض للمواد الكيميائية .

د-أخذ ما تحتاج إليه فقط من المواد الكيميائية المستركة .

٢-٦- استعمل الجدول و الشكل أدناه لاجابة الأسئلة

صفحة من دفتر مختبر أحد الطالب	
ملاحظات	الخطوة
المشروبات الغازية تزداد فوراًانا عندما تسخن . المشروبات الغازية تكون لأنها تحتوي على غاز ثاني أكسيد الكربون المذاب .	الملحوظة
يزداد ذوبان ثاني أكسيد الكربون بازدياد درجة الحرارة . هذه العلاقة تتطبق على ذوبان المواد الصلبة .	الفرضية
فيلس كلة ثاني أكسيد الكربون في عينات مختلفة من مشروب غازي عند درجات حرارة مختلفة .	التجربة
انظر الرسم البياني أدناه	تحليل البيانات
	النتيجة



٢-ما العامل الذي يبقى ثابتاً في أثناء التجربة ؟

- أ-كمية المذابة في كل عينة .
ب-درجة الحرارة .
ج-كمية المشروب الغازي في كل عينة .
د-المتغير المستقل .

٣-على قرض أن جمع البيانات التجريبية صحيحة، فإن الاستنتاج المعقول من هذه التجربة

أ-ذوب كميات كبيرة من CO_2 في السائل عند درجات حرارة منخفضة .

ب-تحتوي العينات المختلفة من المشروب على الكمية نفسها عند كل درجة حرارة .

ج-العلاقة بين درجة الحرارة والذائبة للمواد الصلبة هي نفسها .

د-ذوب بشكل أفضل في درجة حرارة العالية .

٤-أسلوب العلمي الذي اتبعه هذا الطالب يبين أن :

- أ-البيانات التجريبية تدعم الفرضية .
ب-التجربة تصف بدقة ما يحدث في الطبيعة .
ج-تخطيط التجربة ضعيف .

٥-المتغير المستقل في التجربة هو :

أ-عدد الجنات التي تم اختبارها .

ج-نوع المشروبات المستعملة .

٦-أي البحوث التالية مثال على بحث نظري ؟

أ-إنماج عناصر صناعية لدراسة خواصها .

ج-إيجاد طرائق لإبطاء صدأ الحديد .

ب-إنتاج مواد بالاستيكية مقاومة للحرارة لاستعمالها في الأفران المنزلية .

د-البحث عن أنواع أخرى من الوقود لتسيير السيارات .

ما أثر شرب الصودا في معدل ضربات القلب		
الطالب	عدد علب الصودا	عدد ضربات القلب/ دقيقة
1	صفر	73
2	1	84
3	2	89
4	3	96

٧- أي الطالب استخدم كضابط في التجربة:
 جـ-الطالب 3 بـ-الطالب 2 أـ-الطالب 1 دـ-الطالب 4

لسنة الاجابة القصيرة
 استعمل الجدول التالي لاجابة السؤالين ٨ و ٩ :

الخواص الفيزيائية لثلاثة عناصر				
العنصر	الرمز	درجة انصهار (°C)	اللون	الكتافة g/cm³
صوديوم	Na	987.4	رمادي	0.986
فوسفور	P	44.2	أبيض	1.83
نحاس	Cu	1085	برتقالي	8.92

٨- أعط أمثلة على بيانات نوعية تتطابق على الصوديوم.
 جـ: الصوديوم رمادي اللون ، ورمهـه Na ، وكثافـه منخفضـة ، ودرجـة انصهـاره وسطـ بين الدرجـتين الآخـرين

٩- أعط أمثلة على بيانات نوعية تتطابق على النحـاس.
 درجـة انصهـاره 1085°C ، وكتـافـه 8.92g/cm²

١٠- أعلن طالب أن لديه نظرية لتقسيـر حصولـه على علـمة متـدـينة في الاختـبار. هل هـذا استـعمل منـاسب لمـصـطلـح نـظـرـية؟ قـسـرـ إـجـابـتكـ.
 جـ: لا .. وذلك لأنـ النـظـرـية تقـسـيـر لـسلـوكـ الطـبـيعـةـ ، مـبنـيةـ عـلـىـ تـجـارـبـ أـجـريـتـ مـرـاتـ عـدـةـ . ربما يـقترحـ هـذاـ الطـالـبـ قـرـصـيـةـ

لسنة الاجابات المفتوحة
 أجب عن السؤالين ١١ ، ١٢ ، المتعلقين بالتجربة التالية:
 يبحث طالب كيمياء في كيفية تأثير حجم الجسيمات في سرعة الذوبان . قامـتـ بإـضـافـةـ مـكـعبـاتـ سـكـرـ ، وجـسيـماتـ سـكـرـ وـسـكـرـ مـطـحـونـ عـلـىـ التـوـالـيـ إـلـىـ ثـلـاثـةـ أـكـوابـ مـاءـ ، وـحـركـتـ الـمـحـالـيلـ لـمـدـةـ ١٠ـ ثـوـانـيـ ، وـسـجـلـتـ الـوقـتـ الـذـيـ اـسـغـرـ فـيـ كلـ نوعـ منـ السـكـرـ لـذـوبـانـ فـيـ كـلـ كـأسـ.

١١- حدد المتغيرين المستقل والتابع في هذه التجربة. كيف يمكن التمييز بينها؟

جـ: المتـغيرـ المـسـتـقلـ : حـجمـ السـكـرـ (ـالـذـيـ نـعـلـ عـلـىـ تـغـيـرـهـ)
 المتـغيرـ التـابـعـ سـرـعـةـ الذـوبـانـ بـالـثـانـيـةـ (ـالـذـيـ يـتـغـرـ بـعـاـ لـتـغـيـرـ المتـغيرـ المـسـتـقلـ)

١٢- ما العـاملـ الـذـيـ يـجـبـ تـرـكـهـ ثـابـتاـ فـيـ هـذـهـ تـجـربـةـ. ولـمـاـذاـ؟

جـ: نوعـ المـادـةـ المـذـابـةـ وـكـيـمـيـاتـهاـ وـكـيـمـيـةـ المـاءـ وـدـرـجـةـ الـعـرـارـةـ

١٣- أـقـصـىـ سـبـبـ استـعملـ الطـمـاءـ لـكـتـلةـ فـيـ قـيـاسـ كـيـمـيـةـ المـادـةـ بدـلـاـ مـنـ الـوزـنـ.

جـ: لـأـنـ كـتـلةـ الـجـسـمـ ثـابـتـةـ فـيـ أيـ مـكـانـ (ـلـاـ تـتـأـثـرـ بـالـجـانـبـيـةــ). بـيـنـماـ الـوزـنـ فـيـخـتـالـ فـيـ مـكـانـ لـأـخـرـ نـظـرـاـ لـلـخـتـالـ الـجـانـبـيـةـ.

المادة الخواص والتغيرات كل شيء يتكون من مادة.

- ما هي مكونات قلم الرصاص هي الجرافيت، والخشب، والممحاة، والحلقة المعدنية.
- مم يصنع كل مكون من المكونات الجرافيت مكون من الكربون، والخشب مكون من الأشجار، والممحاة تصنع من زيت الصويا واللوز المستخرجة من الأشجار، والحلقة المعدنية مصنوعة من الألومنيوم (اللون الفضي) أو من النحاس الأصفر (اللون الأصفر). كل شيء مكون من مادة وسيترك الفصل الثاني على خواص المادة وتغيراتها، والمخالط والعناصر والمركبات

- حقائق كيميائية :

- 1- الماء هو المادة الوحيدة على الأرض التي توجد طبيعياً في الحالات الصلبة و السائلة والغازية.
 - 2- يبقى للماء التركيب نفسه سواء أكان متجمداً في مكعب ثلج ، أم في الهواء على شكل بخار ماء.
- نشاط استهلاكي : راجع ص ٣٧ -

الدرس الأول : ٢-١ : خواص المادة .

• الربط بواقع الحياة :

قطع من الثلج عند درجة حرارة الغرفة تنصهر ، هل يتغير تركيب الماء عند التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة .

ـ تذكر أن :

المادة الكيميائية (المادة النقية) : مادة لها تركيب محدد وتابت مثل : - ملح الطعام NaCl - الأمونيا NH_3 - السكر $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$

ـ تذكر أن :

المادة : هي كل شيء يشغل حيزاً ولو كانة مثل : - الهواء - الورق - التبغ - أنت

مقارنة بين حالات المادة من حيث

الحالات الماد	وجه المقارنة		
	الصلة	السائلة	الغازية
أمثلة	حجر .. خشب .. قلم	ماء .. عصير .. دم	أكسجين .. أوزون
المسافة بين الجزيئات	صغرى جداً	كبيرة	كبيرة جداً
قوة التماسك بين الجزيئات	قوية جداً	قوية	ضعيفة جداً
الشكل	ثابت	غير ثابت	غير ثابت
الحجم	ثابت	ثابت	غير قابلة للانضغاط
قابلية الانضغاط	غير قابلة للانضغاط	غير قابلة للانضغاط	قابلة للانضغاط
التمدد	تتمدد بالتسخين	تتمدد بالتسخين	تتمدد
الفرق بين كلمتي بخار وغاز	تتسير إلى مادة غاز : تتسير إلى مادة توجد في الحالة الغازية عند درجات الحرارة العادي	كلمة بخار : تشير إلى مادة توجد في الحالة الغازية عند درجات الحرارة العادي	كلمة غاز : تشير إلى مادة توجد في الحالة الغازية عند درجات الحرارة العادي

• الخواص الفيزيائية للمادة : هي خواص المادة المدركة بالحواس أو التي يمكن قياسها دون تغيير تركيب العينة .

مثال : اللون - الطعم - الرائحة - القساوة - اللزوجة - الكثافة - درجة الانصهار - درجة الغليان - درجة التجمد

وهناك العديد من الأمثلة على ذلك. لاحظ أن قياس كل من هذه الخصائص لن يغير الطبيعة الأساسية للمادة.

أنواع الخواص الفيزيائية :

② الخواص النوعية :

① الخواص الكمية :

هي التي لا تعتمد على كمية المادة الموجودة

مثلاً (الكتلة - الطول - الحجم).

مثلاً : (الكتافة). فكتافة مادة ما عند درجة حرارة وضغط ثابتين هي نفسها مهما كانت كمية المادة الموجودة.

مثال: درجة الانصهار - درجة الغليان - درجة التجمد - الرائحة - اللون -
القساوة - الحرارة النوعية.

• الخواص الكيميائية للمادة : خواص المادة التي تظهر من خلال التفاعل الكيميائي. أو هي قدرة مادة على الاتصال مع غيرها أو التحول إلى مادة أخرى)

أمثلة على الخصائص الكيميائية هي :

١- حرارة الاحتراق - التفاعل مع الماء - درجة الحموضة. - قدرة الكبريت على الاحتراق.

٢- الحديد لديه القدرة على الصدأ في الظروف الملائمة.

٣- الزنك يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك لإنتاج غاز الهيدروجين.

٤- الصوديوم في الماء يستعل - والمغنيسيوم عند الاحتراق يتوجه

الدرس الثاني : 2 : تغيرات المادة .

• الفكرة الرئيسية : يمكن أن يحدث للمادة تغيرات فيزيائية و كيميائية.

• **الرابط بواقع الحياة :** الفحم في الموقد على حالة صلبة سوداء اللون أولًا ثم يتغير لونه إلى اللون الأحمر المشتعل ، تم يتتحول إلى رماد و ثاني أكسيد الكربون وماء وقد اعتمد في هذا التغير على صفاتيه الفيزيائية والكيميائية .

• التغيرات الفيزيائية :

• مثال :

قولي درجة الغليان الماء ١٠٠ م° (خاصية ف)

- تحويل ورقة الألومنيوم إلى كرة حدث تغير في الشكل دون تغير التركيب

وقولي الماء يغلي (تغير ف)

- كسر لوح زجاج .

- تغير حالة الماء بسبب درجة الحرارة (دوره الماء في الطبيعة).

• المصطلحات المستخدمة:

(الغليان - التجمد - التكافف -

التبخّر - الانصهار)

• **التغير الفيزيائي :** هو تغير في حالة الظاهرة دون تغير تركيبها الداخلي .

• التغيرات الكيميائية :

• مثال:- احتراق الورق و الغار و الفحم

- انفجار قنبلة.

- فساد الحليب.

- صدأ الحديد.

- فلي البيض

• مؤشرات على حدوث تفاعل كيميائي

كتغير اللون ، أو الرائحة ، أو درجة الحرارة ،

أو إنتاج غاز ، أو تكون مادة صلبة عند مزج

المتفاعلات.

- ما يحدث للماء في عملية التحليل الكهربائي للماء

• **التغير الكيمياء (التفاعل الكيميائي):** هو تغير تركيب المواد المتفاعلة لتعطى مواد ناتجة تختلف خواصها عن مكوناتها .

• لاحظ : التغير الفيزيائي يغير المادة دون

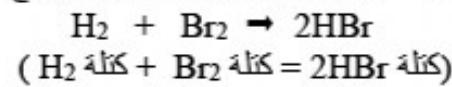
تغير تركيبها ، في حين أن التغير الكيميائي

يتضمن تغيراً في التركيب

بعد تطوير الميزان الحساس في أواخر القرن الثامن عشر لوحظ أن الكتلة الكلية في التفاعل ثابتة فلخص الكيميائيون هذه الملاحظات في قانون علمي سمي بـ :

• **قانون حفظ الكتلة** : الكتلة لا تفنى ولا تستحدث أثناء التفاعل الكيميائي.

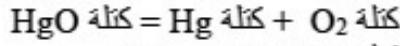
• **قانون حفظ الكتلة** : كتلة المتفاعلات = كتلة النواتج



سؤال : في أحدى التجارب وضع 10g من أكسيد الرزنيق 11 الأحمر في كأس مفتوح ، وسخن حتى تحولت إلى رزنيق سائل وغاز أكسجين ، فإذا كانت كتلة الرزنيق السائل 9.26g فما كتلة الأكسجين الناتج من هذا التفاعل؟

للمرزيد: انظر الكتاب ص 46
ص 47

أكسجين + زنيق \rightarrow أكسيد زنيق



$$\text{كتلة O}_2 + 10 = 9.26$$

$$\text{كتلة O}_2 = 9.26 - 10$$

لتتأكد من الإجابة ، عند جمع كتلتي الأكسجين والزنبيق نجد أنها تساوي كتلة أكسيد الزنيق وعندها يكون (الحل صحيح)

حل مسائل تدريبية ص 46

1. استعمل البيانات الموجودة في الجدول للإجابة عن الأسئلة التالية:

كم جراماً من البروم تفاعل؟ وكم جراماً من المركب نتج؟

تفاعل الألومنيوم مع سائل البروم		
المادة	قبل التفاعل	بعد التفاعل
الألومنيوم	10.3g	0.0g
سائل البروم	100g	8.5g
المركب	0.0g	91.5g

ج: يتفاعل من البروم 91.5g والمركب الناتج = 101.8

2. حصل طالب في تجربة لتحل الماء على 10.0g هيدروجين و 79.4g أكسجين. ما مقدار الماء المستعمل في هذه العملية.

هيدروجين + أكسجين \rightarrow الماء

كتلة الهيدروجين + كتلة الأكسجين = كتلة الماء

$$79.4 + 10 = 89.4\text{g}$$

3. أضاف طالب 15.6g صوديوم إلى كمية وافرة من غاز الكلور، وبعد انتهاء التفاعل حصل على 39.7g من كلوريد الصوديوم. ما كتلة كل من الكلور والصوديوم المتفاعلين؟

الكلور + الصوديوم \rightarrow كلوريد الصوديوم

كتلة الكلور + كتلة الصوديوم = كتلة كلوريد الصوديوم

$$39.7 = 15.6$$

$$\text{كتلة الكلور} = 24.1\text{g}$$

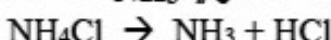
4. تفاعل عينة مقدارها 10g من الماغنيسيوم مع الأكسجين لتكون 16.6g من أكسيد الماغنيسيوم. كم جراماً من الأكسجين

تفاعل؟ الماغنيسيوم + الأكسجين \rightarrow أكسيد الماغنيسيوم

$$10 + \text{كتلة الأكسجين} = 16.6$$

$$\text{كتلة الأكسجين} = 6.6\text{g}$$

5. تحدّ تفاعل 106.5g من حمض الهيدروكلوريك HCl مع كمية مجهولة من الأمونيا NH_3 لإنتاج 157.5g من كلوريد الأمونيا NH_4Cl ما كتلة الأمونيا NH_3 المتفاعلة؟ وهل طبق قانون حفظ الكتلة في هذا التفاعل؟ فسر إجابتك.



$$157.5 = \text{كتلة NH}_3 + \text{كتلة HCl}$$

$$\text{كتلة NH}_3 = 106.5 - 157.5 = 51\text{g}$$

نعم لأن كتلتي المتفاعلات تساوي كتلة النواتج

الدرس الثالث : 2-3 : المخاليط .

- **الفكرة الرئيسية :** معظم المواد المألوفة مكونة من مخاليط . المخلوط مزيج من مادتين نقيتين أو أكثر .
- **الربط بواقع الحياة / ما يحدث عند فتح علبة مشروب غازي .**

ـ المواد النقيّة والمخاليط

ـ المواد النقيّة (المركب)

- (1) تكون بنسب وزنية ثابنة
- (2) تختلف خواصها عن خواص مكوناته .

ـ المخاليط

- (1) تكون بأي نسبة
- (2) تحفظ مكوناته بخواصها بعد الخلط .

ـ مزيج مكون من مادتين أو أكثر مع احتفاظ كل من هذه المواد بخواصها الأصلية .

ـ أمثلة :

① الهواء (O₂ ، N₂ ، H₂)

② الحديد مع الكربون - الرمل مع الملح - المحلول المائي للسكر
(المحلول هو عبارة عن مذيب ومذاب) .

ـ أنواع المخاليط :

① مخلوط غير متجلانس :

ـ خلط مادتين أو أكثر معًا بشكل متمايز .

ـ مثال: سلطة الخضار - الماء مع الزيت - عصير البرتقال الطبيعي - فطيرة الزيبيب - الدم

② مخلوط متجلانس :

ـ خلط مادتين أو أكثر معًا بشكل غير متمايز .

ـ مثل : محلول السكر في الماء - الهواء - السبانك (الفولاذ) - ملغم الفضة مع الزئبق - ماء الصبتور - الشاي

٤ ملاحظات :

- يطلق على المخاليط المتجلانسة أيضاً اسم محليل وأكثر المحاليل المألوفة هي المحاليل السائلة (الشاي - المقروبات الغازية)
- المحلول الصلب المعروف بالفولاذ يسمى (سيبيك) والسيبيك مخلوط من فلز الحديد ولا فلز الكربون
- أنواع المحاليل أنظر الجدول (٣-٢) ص ٤٩

ـ فصل المخاليط :

عندما تختلط المواد مع بعضها فيزيائياً فإن العمليات المستعملة في فصل بعضها عن بعض هي عمليات فيزيائية تقوم على الخواص الفيزيائية للمواد .

ـ مثال :

ـ ١- فصل مخلوط برادة الحديد عن الرمل باستعمال مغناطيس .

ـ ٢- فصل مادة صلبة غير ذائبة عن سائل باستعمال الترشيح .

ـ ٣- فصل المواد اعتماداً على الاختلاف في درجات الغليان ، وذلك لمعظم المخاليط المتجلانسة باستعمال التقطير .

ـ ٤- فصل مادة نقيّة صلبة من محلول لها باستعمال التبليور .

ـ ٥- فصل مادتين صلبتين في خليط لإحداها القدرة على التسامي ، وليس للأخرى باستعمال التسامي .

ـ ٦- فصل مكونات مخلوط بناء على قدرة كل مكون من مكوناته على الانتقال أو السحب على سطح مادة أخرى باستعمال الクロماتوجرافيا (ورق الاستشرابي) .

• **الفكرة الرئيسية :** المركب مكون من عناصرين أو أكثر متهددين معاً.

• **الربط بواقع الحياة :**

عندما تأكل سلطة الفواكه فإنه يمكنك أكل كل قطعة من السلطة بشكل مستقل ، وعندما تأكل مربى الفواكه فإنه لا يمكنك فصل كل نوع من الفواكه على حدة .

الخلاصة : كما أن المربى مكونة من فواكه فإن المركب مكون عن عناصر ولكن لا تراها منفردة .

• **العناصر :**

تعريف العنصر : مادة نقيّة لا يمكن تجزئتها إلى أجزاء أصغر منه بالطرق الفيزيائية أو الكيميائية .
كما يُعرف أيضاً العنصر بأنه : مادة أولية لا يحول إلى مواد أبسط منه بالطرق الفيزيائية أو الكيميائية .

• **ملاحظة :** هناك ٩٢ عنصراً موجوداً في الطبيعة ، وهناك عناصر لا توجد في الطبيعة ولكن يتم تحضيرها في المختبر .

• **ملاحظة :** لكل عنصر أسم كيميائي ورمز خاص به متفق عليها عالمياً من قبل العلماء لتسهيل التواصل بينهم .

• **ملاحظة :** مع ازدياد عدد العناصر المكتشفة رتب في جدول (الجدول الدوري للعناصر) هذا الجدول نظم ورتب اعتماداً على التشابهات في الخواص الفيزيائية والكيميائية ، وتتكرر الخواص المتشابهة من دورة إلى أخرى .

• **أول جدول دوري مقبول على نطاق واسع كان للعالم مندليف**

• **المركبات :** $(\text{NH}_3 , \text{H}_2\text{SO}_4 , \text{H}_2\text{O}) \quad \text{A} + \text{B} \rightarrow \text{AB}$

المركب : هو مادة ناتجة من اتحاد كيميائي لعناصر مختلفين أو أكثر .

• **ملاحظات :**

• معظم المواد في الكون موجودة على شكل مركبات .

• يوجد حالياً حوالي 10 ملايين مركب معروف .

• يتم تحضير أو اكتشاف حوالي 100000 مركب سنوياً .

• تُسهل معرفة الرموز الكيميائية للعناصر كتابة صيغ المركبات .

• لا يمكن تجزئة العناصر إلى مواد أبسط بالطرق الكيميائية .

• يمكن تجزئة المركبات إلى مواد أبسط بالطرق الكيميائية .

• يمكن تجزئة مركب الماء (H_2O) من خلال عملية التحليل الكهربائي . انظر الشكل (١٧-٢) ص ٥٤ .

• تختلف خواص المركبات عن خواص العناصر الداخلة في تركيبها . مثل الماء وبيوديد البوتاسيوم وملح الطعام .

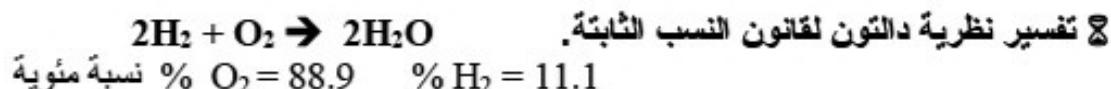
• معظم المواد في الكون موجودة على شكل مركبات .



■ ترتيب المادة :

□ قانون النسب الثابتة:

(كل مركب كيميائي مهما اختلف طرق تحضيره فإنه يتربّع من عناصره نفسها متعددة مع بعضها بحسب وزنّيه ثابتة).



الماء مهما اختلف طرق تحضيره فإن نسبة عدد ذرات H إلى ذرات O في 2:1 وهذه نسبة ثابتة.

سؤال : عند ما نضع 20 ذرة Fe مع 15 ذرة S وحصل التفاعل الآتي بينهما:

$$\text{Fe} + \text{S} \rightarrow \text{FeS}$$

فكم ذرة تتفاعل من S و Fe

الحل :

نجد أن النسبة العددية لمركب كبريتيد الحديد FeS 1:1 وهذا يعني أن 15 ذرة كبريت تتفاعل مع 15 ذرة حديد ويتبقي 5 ذرات حديد دون أن تتفاعل

كلم القانون الرياضي :

$$\text{النسبة المئوية للعنصر \%} = \frac{\text{كتلة العنصر جم}}{\text{كتلة المركب جم}} \times 100$$

تحليل السكروز				الجدول ٤-٤ ص 56
500.00g من سكر القصب		20.00g من حبيبات سكر المائدة		
النسبة المئوية بالكتلة (%)	التحليل الكتلي (g)	النسبة المئوية بالكتلة (%)	التحليل الكتلي (g)	العنصر
$\% = \frac{211.0}{500} \times 100 = 42.20\%$	211.0	$\% = \frac{8.44}{20} \times 100 = 42.20\%$	8.44	كربون
$\% = \frac{32.500}{500} \times 100 = 6.50\%$	32.5	$\% = \frac{1.30}{20} \times 100 = 6.50\%$	1.30	هيدروجين
$\% = \frac{256.5}{500} \times 100 = 51.30\%$	256.5	$\% = \frac{10.26}{20} \times 100 = 51.30\%$	10.26	أكسجين
100%	500.0	100%	20.00	المجموع

- حل مسائل تدريبية ص 56
1. عينة من مركب مجهول كتلتها 78.0g تحتوي على 12.4g هيدروجين. ما النسبة المئوية بالكتلة للهيدروجين في المركب؟

$$\text{ج: \%} = 100 \times \frac{12.4}{78} = 15.9\%$$

2. يتفاعل 1.0g هيدروجين كلياً مع 19.0g فلور . ما النسبة المئوية بالكتلة للهيدروجين في المركب الناتج ؟ ج: 5.0%

$$\text{ج: \%} = 100 \times \frac{1.0}{20} = 5.0\%$$

3. تفاعل 3.5g من العنصر X مع 10.5g من العنصر Y لتكوين المركب XY . ما النسبة المئوية بالكتلة لكل من العنصرين X و Y في المركب الناتج ؟

$$75\% = 100 \times \frac{10.5}{14} = Y\%$$

$$25\% = 100 \times \frac{3.5}{14} = X\%$$

4. تم تحليل مركبين مجهولين فوجد أن المركب الأول يحتوي على 15.0g هيدروجين و 120.0g أكسجين، وأن المركب الثاني يحتوي على 2.0g هيدروجين و 32.0g أكسجين. هل المركبان هما المركب نفسه ؟ قسر إجابتك .

المركب الثاني:

$$5.9\% = 100 \times \frac{2}{34} = H\%$$

$$11.1\% = 100 \times \frac{15}{135} = H\%$$

الكتلة للمركبين مختلفة إذاً المركبين مختلفين.

5. تحدّى مركبان كل ما تعرفه عنهما أحدهما يحتويان على النسبة بالكتلة نفسها من الكربون. هل هما المركب نفسه ؟ قسر إجابتك . لا : ليس شرطاً تساوي النسبة المئوية بالكتلة لأحد العناصر في مركبين أن يكون تركيب المركبين متماثلين.

- قانون النسب المتضاعفة

مثال : (H₂O) ، (H₂O₂)

عند تكوين مركبات مختلفة لنفس العناصر

فإن كتلة أحد العناصر في المركب الأول مع كتلة العنصر المماثل في المركب الثاني هي نسبة عدديّة بسيطة وصحيحة.

فالأكسجين في مركب فوق أكسيد الهيدروجين له كتلة بنسبة 2 إلى 1 للأكسجين في الماء ، تكتب (2:1)

أنظر الجدول ص 57

2-1 إتقان المفاهيم

1. اذكر ثلاثة أمثلة على مواد كيميائية نقية، وبين لماذا هي نقية؟ ج ص 12

2. هل ثاني أكسيد الكربون مادة كيميائية نقية؟ ولماذا؟

ج : نعم لأن له تركيب كيميائي ثابت ومحدد

3. اذكر تلات خواص فيزيائية للماء؟ ج: الماء لا لون له وهو سائل ويتجدد عند درجة C 0 ويغلي عند C 100

4. أي الخواص التالية كمية؟ وأيها نوعية؟

a. درجة الانصهار (نوعية) b. الكتلة (كمية) c. الكثافة (كمية) d. الطول (كمية)

5. هل العبارة التالية صحيحة أم لا ؟ علل إجابتك " لا تتأثر الخواص بالضغط ودرجة الحرارة "

العبارة خاطئة. تتأثر الخواص بالضغط ودرجة الحرارة

فالضغط و درجة الحرارة

تؤثر على حالات المادة وأكثرها تأثيراً الغازات (فيمكن تحول الغاز إلى سائل إلى صلب بالضغط ودرجة الحرارة)

6. اذكر حالات المادة الثلاث، وأعط أمثلة عليها. ج ص 12

7. صنف المواد التالية إلى صلبة أو سائلة أو غازية في ضوء حالاتها في درجات الحرارة العادي:
الحليب (سائل)، الهواء (غاز)، النحاس (صلب)، الهيليوم (غاز)، الماس (صلب)، الشمع (صلب)

8. صنف الخواص التالية إلى فизيائية أو كيميائية.

- a. كثافة الذهب 19 g/cm^3 (فيزيائية)
b. اللؤلؤ من نوع لون فضي (فيزيائية)
c. يطغى الماء عند 0°C (فيزيائية)
d. يستعمل الصوديوم عند وضعه في الماء. (كيميائية)
e. تفقد الفضة بريقها. (كيميائية)
f. الزئبق سائل في درجات الحرارة العادية (فيزيائية).

9. صُبِّت علبة من الحليب في الوعاء. صُفِّت التغيرات الحادثة في شكل الحليب وحجمه نتيجة ذلك.
ج: يبقى الحليب كما هو و يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه.

10. درجة الغليان: عند أي درجة حرارة تغلي 250 ml من الماء، و 1000 ml من الماء؟ هل درجة غليان الماء خاصية كمية أم نوعية. ج: كلاهما يغلي عند درجة 100°C . ودرجة الغليان خاصية نوعية لأنها لا تعتمد على كمية المادة

إنقاذ حل المسائل

1. التحليل الكيميائي أراد عالم أن يعين مادة مجهرولة بناء على خواصها الفيزيائية. المادة لونها أبيض، ولم تفلح المحاولات في تحديد درجة غليانها. استعمل الجدول أدناه لتسمى هذه المادة.

الخواص الفيزيائية لبعض المواد المألوفة

اللون	المادة	الحالات عند 25°C	درجة الغليان $^\circ\text{C}$
عدم اللون	أكسجين	غاز	-183
عدم اللون	ماء	سائل	100
أبيض	سكر	يتحلل	يتحلل
أبيض	كلوريد الصوديوم	صلب	1413

ج: من الجدول يتضح هناك مركبين صلبين لها لون أبيض والتي لم تفلح المحاولات في تحديد درجة غليانها هي السكر قبل الوصول إلى درجة الغليان.

2- إنقاذ المفاهيم

1. صنف كلًا من التغيرات التالية إلى كيميائية أو فيزيائية:

- a. كسر قلم إلى جزأين (فيزيائي) b. تجمد الماء وتكون الجليد (فيزيائي) c. ظلّ البيض. (كيميائي)
d. حرق الخشب (كيميائي) e. تغيير لون ورق التّسّجر في فصل الخريف. (كيميائي)

2. هل يعد تخمر الموز عملية فيزيائية أم كيميائية؟ فسر ذلك.

ج: يعد تخمر الموز تغير كيميائي لحدث تغير في تركيب الموز الداخلي

3. هل يعد تغير الحالة عملية فيزيائية أم كيميائية؟ فسر ذلك.

ج: يعد تغير الحالة عملية فيزيائية لأنّه لم يحدث تغير في التركيب الداخلي للمادة.

4. اذكر أربعة مؤشرات على حدوث التفاعل الكيميائي. ج: ص 13

5. بعد أن اشتعلت شمعة مدة تلات ساعات بقي نصفها. ووضح لماذا لا يخالف هذا المثال قانون حفظ الكتلة؟

ج: لأن كتلة الشمعة قبل التفاعل = كتلة الشمعة المتبقية بعد الحرق + كتلة الغازات الناتجة (وهذا لا يخالف قانون حفظ الكتلة)

6. وضح الفرق بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي. ج: ص 13

إنقاذ حل المسائل

1. إنتاج الأمونيا من تفاعل g 28.0 من النيتروجين مع g 6.0 هيدروجين. ما كتلة الأمونيا الناتج؟
ج: الأمونيا → نيتروجين + هيدروجين
 كتلة الأمونيا = كتلة النيتروجين + كتلة الهيدروجين

$$\text{كتلة الأمونيا} = 34.0 \text{g} = 6.0 + 28.0$$

2. تفاعل g 45.98 صوديوم مع كمية زائدة من غاز الكلور فنتج g 116.89 من كلوريد الصوديوم. ما كتلة غاز الكلور الذي استهلك في هذا التفاعل؟
ج: كلوريد الصوديوم → صوديوم + كلور
 كتلة كلوريد الصوديوم = كتلة الصوديوم + كتلة الكلور

$$116.89 = 45.98 + \text{كتلة الكلور}$$

$$116.89 - 45.98 = \text{كتلة الكلور}$$

$$70.91 \text{g} = \text{كتلة الكلور}$$

1. تحل مادة ما كتلتها g 680.0 إلى عناصرها بالتسخين. ما مجموع كتل عناصرها بعد التسخين؟ **ج:** g 680.0
 2. عند حرق g 180.0 جلوكوز في وجود g 192.0 أكسجين تنتج ماء وثاني أكسيد الكربون. فإذا كانت كتلة الماء الناتج g 108.0 فما كتلة ثاني أكسيد الكربون الناتج؟
ج: ماء + ثاني أكسيد الكربون → جلوكوز + أكسجين
 كتلة ماء + كتلة ثاني أكسيد الكربون = كتلة جلوكوز + كتلة أكسجين

$$108 + \text{كتلة ثاني أكسيد الكربون} = 192 + 180$$

$$\text{كتلة ثاني أكسيد الكربون} = 264 \text{g} = 108 \div (192 + 180)$$

2- إنقاذ المفاهيم

1. صف خواص المخلوط. **ج:** ص 15

2. اذكر طريقة الفصل التي يمكن استعمالها لفصل المخالفات التالية:
 a. مسحوق الحديد والرمل (المغناطيس)

b. الرمل والملح (إذابة في الماء ثم الترشيح لبازالة الرمل ثم التبخير للحصول على الملح)

c. مكونات الحبر. (استعمال ورق الكروماتوجرافيا أو التقطير)

d. غاز الهليوم والأكسجين. (تبريد الغازات حتى تتكاثف ثم تقطير السائل المتكافئ)

3. ما صحة العبارة التالية: "المخلوط مادة ناتجة عن اتحاد مادتين أو أكثر كيميائياً". فسر إجابتك.
ج: العبارة خاطئة : لأن المخلوط مزيج فيزيائي للمواد، وليس اتحاداً كيميائياً للمواد.

4. قيم يختلف المخلوط المتجلانس عن المخلوط غير المتجلانس؟ **ج:** ص 15

5. ماء البحر مكون من ملح ورمل وماء. هل هو مخلوط متجلانس أو غير متجلانس؟ فسر.
ج: غير متجلانس لأن المزيج متباين غير منتظم.

6. ما الكروماتوجرافيا؟ وكيف يعمل. **ج:** الكروماتوجرافيا تقنية تستعمل لفصل مكونات المخلوط. كيف يعمل ص 15

2-4 إنقاذ المفاهيم

1. عرف العنصر. **ج:** ص 16

2. صح الجبارات التالية:

a. العنصر مزيج من مركبين أو أكثر **ج:** المركب اتحاد لعناصرتين أو أكثر

b. عندما تذوب كمية من السكر كلياً في الماء ينتج محلول غير متجلانس.

ج: عندما تذوب كمية من السكر كلياً في الماء ينتج محلول متجلانس.

3. ما أهم إسهامات العالم متذليل في الكيمياء؟ ج: ص16

4. س. العناصر المكونة لكل من المواد التالية

- b. الإيثanol C_2H_5OH (كربون وهيدروجين وأكسجين وهيدروجين)
- a. ملح الطعام $NaCl$ (صوديوم وكلور)
- c. الأمونيا NH_3 . (نيتروجين وهيدروجين)
- d. البروم Br_2 . (بروم)

5. هل يمكن التمييز بين العنصر والمركب؟ كيف؟ ج: ص16

6. هل تختلف خواص المركب عن خواص العناصر المكونة له؟ ج: ص16

7. ما القانون الذي يشير إلى أن المركب يتكون من العناصر نفسها متعددة بنسب كثالية ثابتة؟ ج: ص17

$$8. \text{ ما النسبة المئوية بالكتلة للكربون في } 44.0\text{ g من } CO_2 \text{؟ ج: } C \% = \frac{12}{44} \times 100 = 27\%$$

إنقاص حل المسائل

1. تحتوي عينة كتلتها 25.3g من مركب مجهول على 0.8g أكسجين. ما النسبة المئوية بالكتلة للأكسجين في المركب؟

$$\text{ج: } O_2 \% = \frac{0.8}{25.3} \times 100 = 3\%$$

2. يتحد الماغنسيوم مع الأكسجين لتكوين أكسيد الماغنسيوم. إذا تفاعل 10.57g ماغنسيوم تماماً مع 6.96g أكسجين فما النسبة المئوية بالكتلة للأكسجين في أكسيد الماغنسيوم؟

$$\text{ج: } O_2 \% = \frac{6.96}{17.53} \times 100 = 93.7\%$$

3. عند تسخين أكسيد الزئبق فإنه يتحلل إلى زئبق وأكسجين. إذا تحلل 28.4g من أكسيد الزئبق ونتج 2.0g أكسجين فما النسبة المئوية بالكتلة للزئبق في أكسيد الزئبق؟

$$\text{ج: كتلة Hg} = 26.4 - 2 = 24.4 \\ \text{ج: } Hg \% = \frac{24.4}{28.4} \times 100 = 39\%$$

4. يتحد الكربون مع الأكسجين ويكون مركبين، يحتوي الأول منها على 4.82g كربون لكل 6.44g أكسجين، ويحتوي الثاني على 20.13g كربون لكل 53.7g أكسجين. ما نسبة الكربون إلى كثالة ثابتة من الأكسجين في المركبين المذكورين؟

ج: نسبة الكربون إلى كثالة ثابتة من الأكسجين في المركب الأول هي (1 : 0.748) نسبة الكربون إلى كثالة ثابتة من الأكسجين في المركب الأول هي (1 : 0.375)

5. عينة كتلتها 100.0g من مركب ما تحتوي على 64.0g من الكلور. ما النسبة المئوية بالكتلة للكلور في المركب؟

$$\text{ج: } Cl \% = \frac{64}{100} \times 100 = 64\%$$

6. ما القانون الذي تستعمله لمقارنة CO مع CO_2 ؟ فسر ذلك دون اللجوء إلى أي حسابات، حدد أي المركبين يحتوي على نسبة مئوية بالكتلة أعلى للأكسجين.

ج: قانون النسب المتضاعفة. CO_2 يحتوي على نسبة مئوية بالكتلة أعلى من CO لأنّه يحتوي على عدد أكبر من ذرات الأكسجين مقابل العدد نفسه من ذرات الكربون

7. أكمل الجدول الآتي:

كتلة العناصر في المركبات				
كتلة العنصر الثاني في المركب g	النسبة المئوية بالكتلة للأكسجين	كتلة الأكسجين g	كتلة المركب g	المركب
$C = 64$	20	16	84.0	CuO
$2H = 2$	89	16	18.0	H_2O
$2H = 2$	94	32	34.0	H_2O_2
$C = 12$	57	16	28.0	CO
$C = 12$	73	32	44.0	CO_2

اختبار مقتن 2

أسئلة الاختبار من متعدد

استعمل الجدول و الشكل أدناه لإجابة الأسئلة ٢-١

التحليل الكتلي لعينتي كلور - فلور				
F%	Cl%	كتلة الفلور (g)	كتلة الكلور (g)	العينة
34.89	65.11	6.978	13.022	الأولى
?	?	9.248	5.753	الثانية

١- ما النسبة المئوية لكل من الكلور والفلور في العينة الثانية.

- أ- 0.6220 و 61.65 . ب- 61.65 و 38.35 . ج- 38.35 و 0.6220 . د- 61.65 و 38.35 .

٢- إلى أي القوانين : (النسب الثابتة أم المتضاعف) تخضع نسبة كتني الكلور والفلور في العينتين ؟

أ- قانون النسب الثابتة ، لأن العينتين مأخوذتان من مركب واحد .

ب- قانون النسب المتضاعفة لأن العينتين مأخوذتان من مركب واحد .

ج- قانون النسب الثابتة ، لأن العينتين مأخوذتان من مركبين مختلفين .

د- قانون النسب المتضاعفة ، لأن العينتين مأخوذتان من مركبين مختلفين .

٣- أي خواص السكر التالية ليست فيزيائية ؟

أ- يوجد على شكل بلورات صلبة في درجات الحرارة العادية .

ب- يظهر بلون أبيض .

ج- يتحلل إلى كربون وبخار ماء عند تسخينه .

٤- أي العبارات التالية تصف مادة في الحالة الصلبة :

أ- جسيماتها تتحرك متجاوزة بعضها بعضاً .

ب- يمكن ضغطها إلى حجم أصغر .

ج- جسيماتها متلاصقة بقوة .

٥- تتشابه العناصر Cs ، K ، Na ، Li في العديد من الخواص الكيميائية تقع هذه العناصر في الجدول الدوري ضمن :

- أ- أحفاد . ب- ذور . ج- مجموعة . د- عنصر .

٦- يتفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين لتكوين أكسيد الماغنسيوم . ما العبارة غير الصحيحة بالنسبة لهذا التفاعل :

أ- كتلة أكسيد الماغنسيوم الناتج تساوي مجموع كتلتي الماغنيسيوم المتفاعلين .

ب- يصف التفاعل تكوين مادة جديدة .

ج- أكسيد الماغنسيوم الناتج هو مركب كيميائي .

د- خواص أكسيد الماغنسيوم تشبه خواص الماغنسيوم والأكسجين .

أسئلة الإجابة القصيرة

٧- قارن بين المتغير المستقل والمتغير التابع في التجربة .

خواص مختارة لمواد مخلوط				
المادة	ذائمة في الماء	ذائمة في الكحول	الكتافة (g/cm^3)	حجم الجسيمات (ml)
نشارة الخشب	لا		0.21	1
ملح الطعام	نعم		2.17	2

ج: المتغير المستقل له قيمة مستقلة يحدده الباحث ، في حين المتغير التابع قيمة تابعة للمتغير المستقل لا يمكن تحديدها سلفاً

٨- من خواص المخلوط المبيضة في الجدول أعلاه أجب عن :

١- هل المخلوط متاجنس أو غير متاجنس؟ قسر إجابتـكـجـ: غير متاجنس لأن المواد متماثلة .

٢- هل تصف البيانات خواص فيزيائية أو كيميائية؟ قسر إجابتـكـجـ: قسر إجابتـكـجـ: خواص فيزيائية ، ج: لأن الطبيعة الأساسية للمادة لم تتغير .

٣- اقترح طريقة لفحص مكونات المخلوط بناء على خواصها المميزة في الجدول .

ج: بإضافة الماء تطفو نشارة الخشب ويذوب الملح وبالترشيح تفصل النشارة وبالقطير يفصل الملح .

٩- وضع الفروق بين التغير الكيميائي والفيزيائي . هل بعد احتراق الجازولين تغير فيزيائياً أم كيميائياً؟ علل إجابتـكـجـ:

التغير الفيزيائي يتغير المادة دون تغير تركيبها ، في حين أن التغير الكيميائي يتضمن تغيراً في التركيب . احتراق الجازولين تغير

كيميائي لأنه يتحول إلى مواد أخرى

المادة – تركيب الذرة

Matter – The Structure of Atom

الذرات هي الوحدات البنائية الأساسية.

- حقائق كيميائية :

- مم تكون سجراً الورد عند رؤيتها بالعين المجردة؟
- مم تكون السيارة.
- مم يتكون كل من الماء، وملح الطعام والسكر على المستوى المجهر؟
- ماذ ترى في الصورة الموجودة في ص 66
- ١- يتكون الألماس والجرافيت من عنصر الكربون.
- ٢- عندما اكتشف الجرانيت اعتقد خطأً أنه الرصاص ولذا سمى قلم الجرافيت بقلم الرصاص.
- ٣- هناك حوالي 102×5 من الكربون في جرافيت قلم الرصاص.

٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١

الدرس الأول : ٣-١ : النظريات القديمة للمادة.

- الفكرة الرئيسية :

حاول الإغريق القدماء فهم المادة ، غير أن الدراسة العلمية للذرة بدأت مع جون دالتون في أوائل القرن التاسع عشر.

الربط بواعي الحياة : يجري فريق كرة القدم طرائق مختلفة من أجل تطوير أفضل خطة ممكنة للعب ، تم بعد رؤيتهم نتائج خططهم يقوم المدرب بتعديلاته لتحسين أداء الفريق.

بطريقة مشابهة جرب العلماء خلال القرن الماضي نماذج للذرة وقاموا بتعديل نماذجهم بعد جمع بيانات جديدة.

بداية الكيمياء كانت عندما بحث الإنسان قديماً في ما هي المادة تمهد: اعتقد العلماء منذ أقدم العصور بوجود وحدات صغيرة جداً تتكون منها المواد في الأساس، ونحن نسمى هذه الوحدات الأساسية اليوم باسم الذرات، والذرة (Atom) كلمة من اللغة الإغريقية معناها (لا يتجزأ).

أفكار الفلسفه الإغريق حول المادة

جدول ٣-١

الفيلسوف

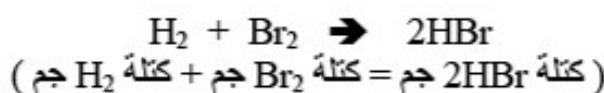
الأفكار

<p>لماذا كان ديمقريطس من الصعب أن يدافع عن أفكاره ؟ لأنه لم يتم إجراء تجارب</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تتكون المادة من ذرات تتحرك في الفراغ. ▪ الذرات صلبة ، متجلسة ، ولا تتحطم ولا تتجزأ. ▪ الأنواع المختلفة من الذرات لها أحجام وأشكال مختلفة. ▪ حجم الذرات وأشكالها وحركتها يحدد خواص المادة. 	<p>ديمقرطس Democritus</p>
<p>▪ لا وجود للفراغ.</p> <p>▪ المادة مكونة من التراب ، والنار ، والهواء ، والماء.</p>		<p>أرسطو Aristotle</p>
<p>▪ العنصر مكون من دقائق صغيرة تسمى الذرات.</p> <p>▪ الذرة أصغر جزء في العنصر لا تتجزأ.</p> <p>▪ ذرات العنصر الواحد متساوية في خواصها وتختلف العناصر باختلاف ذراتها.</p> <p>▪ تتحدد ذرات العناصر بحسب ذرية تاليته وأعداد صحيحة (لتشكل مركبات)</p>		<p>جون دالتون John Dalton</p>

هناك وجه تشابه بين أفكار جون و ديمقريطس: في أن المادة تتكون من ذرات لا تتجزأ ، والتغير في المادة يعتمد على نوع الذرات.

هناك وجه اختلاف: حين ذكر ديمقريطس أن المادة تتكون من فراغ تتحرك فيه الذرات ، ولم يذكر جون دالتون ذلك.

قانون حفظ الكتلة أو بقاءها والذي ينص على : (الكتلة لا تفنى ولا تستحدث أثناء التفاعل الكيميائي)



تفسير نظرية دالتون لقانون حفظ الكتلة . لاحظ من التفاعل:

أن عدد ونوع الذرات في المواد المتفاعلة هي نفسها في المواد الناتجة وهذا يعني أنه : لم تستحدث ذرات جديدة وإنما الذي حدث هو تبادل في أمكنة الذرات.

الدرس الثاني : 3 : تعریف الذرة .

الفكرة الرئيسية : تتكون الذرة من نواة تحتوي على بروتونات ونيترونات ، وإلكترونات تتحرك حول النواة .

الربط بواقع الحياة : إذا قصمت حبة خوخ سقطت التمرة بسهولة حتى تتوقف أسنانك على النوة الصلبة دون المرور . هذا ما يحدث في الذرة فتمر الجسيمات عبر الذرة وتتحرف عن مركزها (النواة)

حجم الذرة
سيكون حجم الذرة مقارن بالبرتقالة .
كحجم البرتقالة مقارنة بحجم الأرض .

الذرة : ما هي الذرة ؟

هي أصغر جزء من العنصر تدخل في التفاعل الكيميائي دون أن تتفسم .

تقريباً حجم الذرة يساوي 10^{-10} m

الرابط مع علم الأحياء :

كما أنه هناك مجهر لدراسة الخلايا في الأحياء ، فإنه هناك جهاز STM (المجهر الأنبوبي) لدراسة الذرات يوضح كيف تبدو الذرات . والفضل يعود إلى تقنية الثانو .

أشعة المهبط أدت إلى اختراع التلفزيون

أشعة ألفا : موجبة الشحنة ، تقبلة نسبياً ،

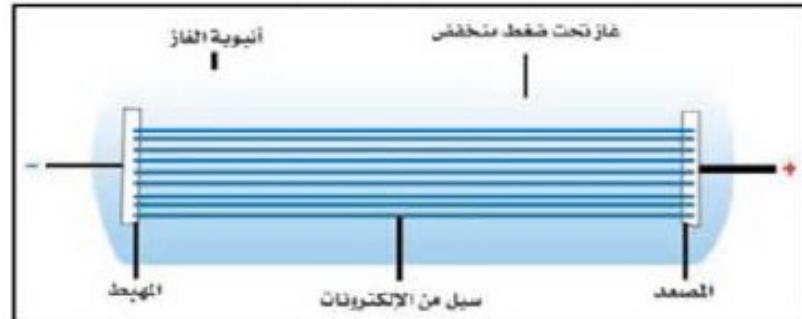
سرعتها 1.9 كم/ث (He^{++})

- الإلكترون The Electron

اكتشف الإلكترون عن طريق أنبوب أشعة المهبط (الكاثود)

سرعه ملاحظة ولIAM كروكس :

على الرغم من أن الغازات عازلة للكهرباء ، إلا أنه إذا فرغ أنبوب زجاجي من الغاز عند ضغط جوي منخفض ، وفرق جهد كهربائي عالي فإن الغاز يصبح موصلًا للكهرباء ، وأن الأنبوب الزجاجي يشع أشعاعاً (يضيء)



تابع العلماء أبحاثهم حتى أصبحوا مفتتون بما يلى :

أشعة المهبط عبارة عن سيل من الجسيمات سالبة الشحنة .

تغير المعدن المكون للقطب أو تغير الغاز في الأنبوب لا يؤثر في أشعة المهبط الناتجة .

الجسيمات السالبة الشحنة لأشعة المهبط موجودة في جميع أشكال المادة .

الجسيمات السالبة المكونة لجميع أشكال المادة هي الإلكترونات .

كما وجد أن الأشعة:

- أـ. لها القدرة على إدراة دولاب صغير موضوع في مسارها دلالة على أنها تمتلك طاقة حركية.
 بـ. لها القدرة على تسخين الأجسام التي تصطدم بها وهذا يعني أن لها طبيعة جسمية أو مادية.
 جـ. عند وضع حاجز في مسارها يتكون للحاجز ظل دلالة على سيرها في خطوط مستقيمة.
 دـ. إذا أثر عليها مجال كهربائي أو مغناطيسي فإنها تحرف نحو المجال الموجب دلالة على كونها سالبة الشحنة.

• كتلة الالكترونات وشحنته :

رغم نجاح تجربة أشعة المهبط ، إلا أن أحداً لم يستطع تحديد كتلة جسيم واحد من جسيمات أشعة المهبط ، والعالم الذي قام بتجارب تحديد نسبة ساختها إلى كتلتها هو العالم طومسون . وأستنتج أن كتلة الجسيم المشحون أقل بكثير من كتلة ذرة الهيدروجين (أصغر ذرة معروفة)

هذا الاستنتاج يعني أن هذه الجسيمات هي أصغر من الذرة.

• ويعني أيضاً أن الذرات يمكن تجزئتها إلى جسيمات أصغر، خلاف قول جون دالتون !.

بعد هذه الاستنتاجات الحاسمة لطميسون سطع نجمه وحصل على جائزة نوبل عام ١٩٠٦م لكونه مكتشف أول جسيم من الجسيمات المكونة للذرّة وهو الإلكترون.

• تجربة قطرة الزيت وشحنة الالكترون .

• العالم روبرت ميلكان يقوم بتحديد شحنة الإلكترونات باستخدام جهاز قطرة الزيت.

• الالكترون الواحد يحمل شحنة مقدارها (- 1).

- كتلة الإلكترون أصغر من كتلة الذرة.

- نموذج طومسون :

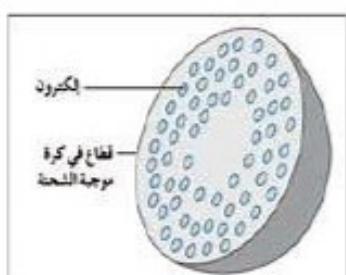
وجه العلماء إلى طومسون عدة تساؤلات وهي :

تقول باطومسون أن الإلكترون يوجد داخل الذرة وأنه يحمل سحتة سالية ومن المعروف أن المادة (المكونة من ذرات متعادلة لا تملك سحتة كهربائية ، و الدليل أنك لا تتصعد، عند لمسك الأنساء

باماً التسلخ طو مهيوون

١٠١- إذا حدث الأكتر ونات في جميع المواد وشحنتها ساللة فكيف تكون المادة متعادلة؟

٢- كتلة الائكة من صنف طلاق فمن المسؤول عن كتلته الغاء؟



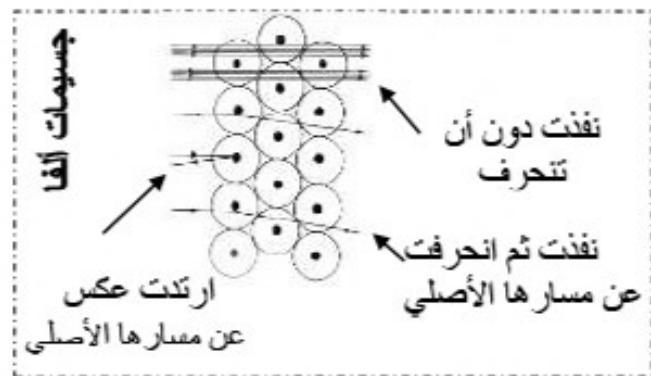
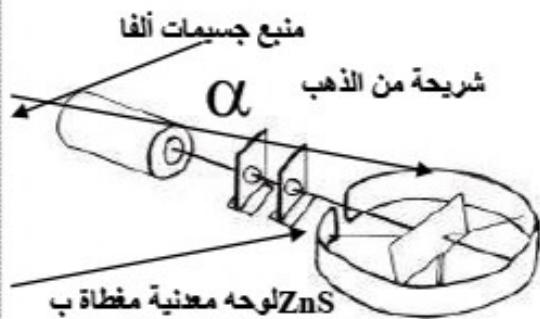
إحالة طومسون : نموذج ذرة طومسون (فطير ذرة الخوخ)

١) الْذَّكَرُ صِمَاءُ ذَاتِ شَحْنَةٍ مُوجِيَّةٌ تَتَغَمَّسُ فِيهَا الْكَرَّ وَنَاتِ سَالِيَةٌ

سؤال آخر للطالب: هل احالة طه موسى صحيحة؟

- النواة The nucleus

بدأ العالم راندفورد في عام 1911م يدرس كيف تتفاعل جسيمات ألفا الموجبة الشحنة مع المادة الصلبة.



٤ تجربة راندفورد: Rutherford

قام راندفورد بتحليل دقيق ألفا α من مصدر مشع موضوع داخل وعاء من الرصاص ومفتوح من أحد أوجهه على صفيحة رقيقة من الذهب ، ويحيط بالصفيحة من جميع جهاتها ألواح مغطاة بكريتيد الخارصين ، وهي مادة تصدر ومضات صغيرة من الضوء عند انتظام دقيق ألفا بها .

مسمى المشاهدة :

- ١/ معظم أشعة α نفذت دون أن تتحرف .
- ٢/ بعض أشعة α ارتدت عكس مسارها الأصلي .
- ٣/ بعض أشعة α نفذت ثم انحرفت عن مسارها الأصلي .

كل الاستنتاج :

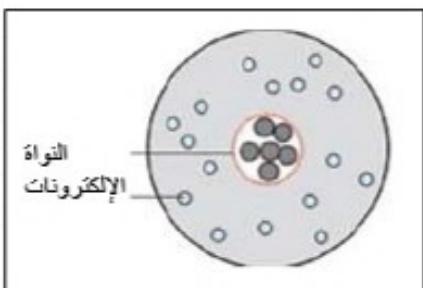
- ١/ نفاد معظم أشعة α يدل على أن معظم حجم الذرة فراغ (ليس صماء)
- ٢/ ارتداد بعض أشعة α عكس مسارها يدل على أنها اصطدمت بجزء ذو كثافة عالية وسط الذرة يحمل شحنة موجبة ، عرف فيما بعد بالنواة .
- ٣/ نفاد بعض أشعة α ثم انحرفت على أنها مررت بالقرب من الشحنة المشابهة لشحنتها .

٥ نموذج ذرة راندفورد :

استنتج راندفورد أن نموذج طومسون لم يكن صحيحاً ، لأنه لم يستطع أن يفسر نتائج تجربة رقيقة الذهب .

وصرح راندفورد أن :

- ١) الذرة مكونة من نواة موجبة الشحنة (صغريرة الحجم ثقيلة الوزن) محاطة بفراغ يتحرك به $-e$ سالبة الشحنة (صغريرة الحجم والوزن)
- ٢) شحنة الإلكترونات تعلل شحنة النواة الموجبة



٦ البروتون والنيترون :

٤ في عام 1920 استنتج راندفورد أن النواة تحتوي على جسيمات تسمى البروتونات .

ـ لاحظ

كتلة البروتون أكبر من كتلة الإلكترون بـ 1840 مرة تقريباً .

ـ لاحظ

كتلة النيترون مساوية لكتلة البروتون تقريباً .

والبروتونات : يرمز لها بالرمز p^+

وهي جسيمات موجب الشحنة تساوي شحنة الإلكترون توجد داخل النواة .

٤ في عام 1920 منحت جائزة نوبل للعلم جيمس شادويك لإثباته أن:

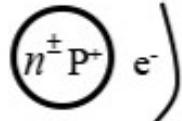
النواة تحتوي أيضاً على جسيمات متعادلة كهربياً سميت بالنيترونات .

والنيترونات : يرمز لها بالرمز (\bar{n}^\pm) :

هي جسيمات غير مشحونة توجد داخل النواة .

٧ إكمال نموذج الذرة :

الذرة : مكونة من نواة تحتوي P^+ موجبة الشحنة و n^\pm عديمة الشحنة محاطة ب مجال الكتروني يتحرك فيه $-e$ سالب الشحنة حول نواتها .



الدرس الثالث: 3 : كيف تختلف الذرات.

- الفكرة الرئيسية :** عدد البروتونات والعدد الكتلي يحددان نوع الذرة.
- الربط بواقع الحياة :** لكل مواطن رقم سجل مدنى يعرف به .
ذلك فإن العدد الذري يستعمل ليحدد هوية الذرات و أنوائتها.
- العدد الذري :** انظر إلى الجدول الدوري في نهاية الكتاب ستجد هناك أكثر من مائة و عشرة عناصر مختلفة.
إليك سؤال مهم : ما الذي يجعل ذرة عنصر ما تختلف عن ذرة عنصر آخر ؟

تتألف الذرة من جزأين رئيسيين هما : نواة الذرة والمجالات الإلكترونية المحيطة بها.

المجالات الإلكترونية المحيطة بها	نواة الذرة : جزء وسط الذرة تتكون من بروتونات ونيترونات.		
الإلكترونات (Electrons) e ⁻ (معناه كهربائي) (Electro)	نيترونات n^{\mp}	بروتونات P^+ (Proto) يعني الأصل أو الأساس	
جسم سالب الشحنة يتتحرك حول النواة بسرعة هائلة في مدارات ثابتة محددة.	جسم غير مشحون يوجد داخل النواة	جسم موجب الشحنة يوجد داخل النواة	
على ذلك لأن عدد الإلكترونات (السلبية) متساوٍ لعدد البروتونات (الموجبة)	ـ كتلة النيترون متساوية كتلة البروتون تقريباً.	ـ كتلة البروتون أكبر من كتلة الإلكترون بـ 1840 مرة تقريباً	

العدد الذري: هو عدد البروتونات أو الإلكترونات في الذرة (للذرة المتعادلة)
العدد الذري = عدد P^+ = عدد e^- ((يكتب أسفل رمز العنصر على اليسار)) $_{11}^{23}Na$

سؤال التطبيق - 1 - أكمل الجدول الآتي.

الرمز	العنصر	العدد الذري	عدد البروتونات	عدد الإلكترونات
A	Pb	82	82	82
B	O	8	8	8
C	Zn	30	30	30

- ـ المسائل التدريبية ص 82
- ما عدد البروتونات والإلكترونات في كل من ذرات العناصر التالية ؟
 - الراديون Rn
 - الماغنسيوم Mg
 ج: ذرة الراديون Rn تحتوي على 86 بروتوناً و 86 إلكتروناً.
 - بينما ذرة الماغنسيوم Mg تحتوي على 12 بروتوناً و 12 إلكتروناً.
 - عنصر تحتوي ذرته على 66 إلكتروناً . ما العنصر؟ ج: هو دايسبروسيوم.

٣) عنصر تحتوي ذرته على 14 بروتوناً . ما العنصر ؟ ج: هو السيلكون

٤) تحدُّ هل الذرات المبينة في الشكل عن اليسار لها العدد الذري نفسه ؟

ج: نعم لها نفس العدد الذري وهو 9

• النظائر والعدد الكتلي :
كان جون دالتون مخطئاً عندما اعتقد أنه لا يمكن تجزئة الذرات ، وأن ذرات العنصر الواحد متشابهة ، وذلك لأن ذرات العنصر الواحد لها نفس عدد البروتونات وعدد الإلكترونات ، إلا أن عدد النيوترونات قد يختلف .

النظائر : ذرات لها عدد البروتونات نفسه لكنها تختلف في عدد النيوترونات .

عدد n^{\mp}	عدد الكتلة	العدد الذري		نظائر العنصر
		e^-	p^+	
0	1	1	1	${}_1^1H$
1	2	1	1	${}_1^2H$
2	3	1	1	${}_1^3H$
6	12	6	6	${}_6^{12}C$
7	13	6	6	${}_6^{13}C$
8	14	6	6	${}_6^{14}C$
18	35	17	17	${}_{17}^{35}Cl$
20	37	17	17	${}_{17}^{37}Cl$

• كتلة النظائر (ذرات العنصر الواحد) : التي تحتوي على عدد أكبر من النيوترونات تكون كتلتها أكبر .
إلا أن ذرات النظائر لها السلوك الكيميائي نفسه لأن السلوك الكيميائي يعتمد على عدد الإلكترونات في الذرة .

• تحديد النظائر : كل نظير من النظائر يعرف بعده الكتلي .

• العدد الكتلي :

▪ عدد الكتلة:
هو مجموع البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة.

$$\text{عدد الكتلة} = \text{عدد } p^+ + \text{عدد } n^{\mp}$$

((يكتب أعلى العنصر على اليسار)) ${}^{23}Na$

$$\text{عدد } n^{\mp} = \text{عدد الكتلة} - \text{عدد } p^+$$

د- النظائر في الطبيعة :

- ٦) معظم العناصر توجد في الطبيعة على هيئة مخلوط من النظائر
- ٧) نسبة وجود كل نظير تبقى ثابتة .
- ٨) مثل

العينة الأولى من الموز تحتوي على نيوترون 21	22 نيوترون	20 نيوترون	نسبة في المائة
0.01 %	6.73 %	93.26 %	
العينة الثانية من الموز تحتوي على نيوترون 21	22 نيوترون	20 نيوترون	نسبة في المائة
0.01 %	6.73 %	93.26 %	

كـم المسائل التدريبية ص ٤ :

١) حدد عدد كل من البروتونات، والإلكترونات، والنيوترونات للنظائر في الجدول التالي وسم كل نظير واتكتب رمزه.

بيانات نظائر بعض العناصر			
العدد الكتلي	العدد الذري	العنصر	
22	10	النيون	A
46	20	الكالسيوم	B
الكالسيوم عدد P^+ = العدد الذري = 20 عدد e^- = العدد الذري = 20 عدد n^{\mp} = العدد الكتلي - العدد الذري عدد $n^{\mp} = 20 - 46 = 26$ اسم النظير الكالسيوم - 46 رمز النظير $^{46}_{20}Ca$	النيون عدد P^+ = العدد الذري = 10 عدد e^- = العدد الذري = 10 عدد n^{\mp} = العدد الكتلي - العدد الذري عدد $n^{\mp} = 10 - 22 = 12$ اسم النظير النيون - 22 رمز النظير $^{22}_{10}Ne$		

٢) العدد الكتلي لذرة يساوي 55 وعدد النيترونات هو العدد الذري مضافاً إليه خمسة. ما عدد البروتونات والإلكترونات والنيوترونات في الذرة؟ ما رمز العنصر.

جواب : عدد البروتونات = 25 بروتوناً
عدد الإلكترونات = 25 إلكتروناً
عدد النيترونات = 30 نيوتروناً
رمز العنصر هو : $^{55}_{25}Mn$

كـم قارن بين الكتل الذرية :

كتل الجسيمات المكونة للذرة	جدول ٣-٤ ص ٨٥
0.000549	إلكترون
1.007276	بروتون
1.008665	نيوترون

• الكتلة الذرية:

هي معدل كتلة ذرات العنصر. (معدل كتلة مخلوط نظائر العنصر) أو هي كتلة ذرة واحدة من العنصر بالنسبة لكتلة ذرة الكربون C¹² مقدرة بوحدة الكتلة الذرية (amu)

• لاحظ

وحدة كتلة ذرية (amu)

تعرف بأنها $\frac{1}{12}$ من كتلة ذرة الكربون-12

نظراً لأن ذرة العنصر متناهية في الصغر فإننا:

لا نستطيع قياس كتلتها الحقيقية ، لذلك اختار العلماء ذرة الكربون C¹² ككتلة عيارية واعتبروا الكتلة الذرية لنظير الكربون C¹² تساوي 12 وحدة كتلة ذرية (amu)

وقاسوا كتل ذرات العناصر الأخرى بالنسبة إليها وتسهيل العمل المخبري يعبر عن الكتلة الذرية بالغرامات.

وقياساً لذرة الكربون ، حددت الكتل النسبية لذرة النيتروجين (N) تساوي g 14.006 وبذ وهذا لا يعني أن كتلة ذرة النيتروجين g 14.006

إننا لا نستطيع استخدام الكتل النسبية للذرات في قياسها عملياً في المختبر مما يجعلنا بحاجة إلى مقادير يمكن قياسها والتعبير عنها بوحدة جم أو كجم ، ولتحقيق ذلك توصل العلماء إلى استخدام المول الذي سيتمتناوله لا حقاً .

• حساب معدل الكتلة الذرية لعنصر له نظائر يستخدم الطاقة:

الكتلة الذرية للنظير الأول × النسبة المئوية لوجوده + الكتلة الذرية للنظير الثاني × النسبة المئوية لوجوده.....

الثاني

الأول

$^{37}_{17}\text{Cl}$

$^{35}_{17}\text{Cl}$

يوجد بنسبة %24.22

يوجد بنسبة % 75.78

مثال: عنصر الكلور في الطبيعة

له نظيران

• أحسب الكتلة الذرية للكلور.

كم الحل

$$(\text{amu}) \quad 35.453 = \frac{24.22}{100} \times 37 + \frac{75.8}{100} \times 35$$

• ملاحظ: ذرات العنصر (نظائر العنصر) ??

نلاحظ عدد كسري في الكتلة لعنصر ما في الجدول الدوري، وهذا يعني أن للعنصر نظائر (أنظر الجدول الدوري)

النظير الأول : X⁷

النظير الأول : X⁶

سيه مثل 3-3 ص 87

كتلة 7.016 amu

كتلة 6.015 amu

عنصر X يستعمل طيباً في معالجة بعض الأمراض العقلية.

نسبة وجوده % 92.41%

نسبة وجوده % 7.59%

• أحسب الكتلة الذرية لـ X مع ذكر اسم العنصر؟

كم الحل

$$(\text{amu}) \quad 6.939 = \frac{92.41}{100} \times 7.016 + \frac{7.59}{100} \times 6.015$$

حل المسائل التدريبية ص 87

(1) تحدّد للنيتروجين نظيران في الطبيعة، هما نيتروجين-14 ، ونيتروجين-15 وكتلة الذرية amu 14.007 أي النظيرين له نسبة وجود أكبر في الطبيعة؟ فيرجى إجابتك.

النظير الأكثر نسبة هو النيتروجين-14 لأن كتلة ذرة نيتروجين-14 أقرب إلى الكتلة الذرية للنيتروجين amu 14.007

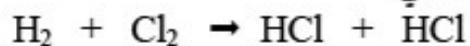
الثاني : البورون-11 كتلة 11.009amu نسبة وجوده 80.2%	الأول : البورون-10 كتلة 10.013amu نسبة وجوده 19.8%	(٢) عنصر البورون في الطبيعة له نظيران لما أحسب الكتلة الذرية للبورون؟ كما الحل
	$(amu) \quad 10.81 = \frac{80.2}{100} \times 11.009 + \frac{19.8}{100} \times 10.013$	

الدرس الرابع : ٤-٣ : الأنوية غير المستقرة والتحلل الإشعاعي.

الفكرة الرئيسية : الذرات غير المستقرة تصدر إشعاعات للوصول إلى حالة الاستقرار

الربط بوالح الحيا : عندما تطلب من رجل غاضب الهدوء والتعود من التقطيع والجلوس ، ستلاحظ أنه ينتقل من حالة تكون فيها طاقة وضعه عالية عند العصب إلى حالة تكون فيها طاقة وضعه أقل عند الجلوس والهدوء .
ـ إن عملية مشابهة تحدث عندما تكون النواة في حالة غير مستقرة.

النشاط الإشعاعي



التفاعل الكيميائي : اتحاد المواد المتفاعلة لإنتاج مواد جديدة

ـ لاحظ : ٤ تشارك في التفاعل إلكترونات الذرة فقط .
٤ يحدث في التفاعل تغير في ترتيب وتوزيع الذرات دون تغير نوع الذرات .
٤ هذا المعتمد ولكن هناك نوع آخر من التفاعلات الكيميائية يسمى التفاعل النووي يستطيع أن يتحول عنصراً إلى عنصر آخر .

التفاعلات النووية .

في عام ١٨٩٠ لاحظ العلماء أن بعض المواد تصدر إشعاعات تسمى عملية (النشاط الإشعاعي) والأشعة والجسيمات المنبعثة من المواد المشعة تسمى (الإشعاعات) وبذلك يكون التفاعل النووي : " هو التفاعل الذي يغير النواة " .

ـ التحلل الإشعاعي : فقد الأنوية غير المستقرة طاقة بإصدار إشعاعات لتحول إلى ذرات مستقرة .

أنواع الإشعاعات :

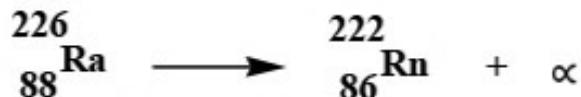
عند إمداد الأشعة من مصدر مشع بين صفيحتين مشحونتين كهربائياً (مجال مغناطيسي) نجد أن : بعض الإشعاعات تمر دون انحراف (أشعة جاما γ) ، وبعض هذه الإشعاعات انحرف نحو الصفيحة السالبة (جسيمات ألفا α) أما المجموعة الأخيرة فانحرفت نحو الصفيحة الموجبة (جسيمات بيتا β) .

١) أشعة مكونة من جسيمات تنحرف نحو الصفيحة السالبة سميت (أشعة ألفا α) :

وجسم ألفا (α) يتكون من بروتونين ونيوترونين ، وبذلك تكون شحنته (+2)

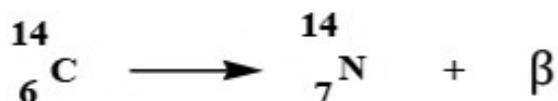
وهي نواة ذرة الهيليوم-4 (${}_2^4He$) ويرمز لها بالرمز : 4_2He أو ${}^4\alpha$

ويحدث إطلاق ألفا بسبب أن هناك بعض الأنوية تحوي زيادة في عدد البروتونات عن عدد النيوترونات مما يؤدي إلى زيادة في قوة التناور وتصبح النواة غير مستقرة بسبب التصادمات بين جسيمات α وجدار النواة، ونظراً لكتلة جسيمات α الكبيرة وطاقتها العالية فإنها تخرج من النواة . والنواة التي تطلق جسيمات α ، فإن عددها الذري يقل بمقدار 2 وبذلك تصبح نواة لعنصر آخر . ينتج جسيم ألفا من تحلل ذرة الراديوم-226 إلى ذرة رادون-222



(٢) أشعة مكونة من جسيمات تتحرف نحو الصفيحة الموجبة سميت (أشعة بيتا β) :
وجسيم بيتا (β) يكون من إلكترون ، وبذلك تكون شحنته (-1)
ويرمز لها بالرمز: e^- أو β

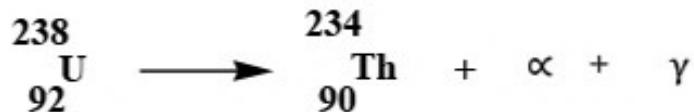
ويحدث إطلاق بيتا ويحدث بسبب زيادة نسبة عدد النيوترونات إلى عدد البروتونات وبذلك تكون النواة غير مستقرة ولذلك فإن نيوترون يتحول إلى بروتون والإلكترون وينطلق الإلكترون خارج النواة .
ينتاج جسيم بيتا من تحلل ذرة الكربون-14 إلى ذرة النيتروجين-14



(٣) أشعة ذات طاقة عالية غير مشحونة وليس لها كتلة لا تتحرف على الإطلاق سميت (أشعة جاما γ) :
 يحدث بسبب أن النواة مستثارة أي أن طاقتها عالية جداً ،

الضوء (الفوتونات) :
تدفق طاقة تسمى الفوتونات ، والتي تنتقل بسرعة (سرعة الضوء). حيث تتبعث من منابع ضوئية أولية (سنس، إشعاع مصباح) ، ويمكن أن تنتص أو تتعكس بواسطة أسلام أخرى.
ولذلك تل JACK النواة إلى إطلاق أشعة جاما، وهي موجات كهرومغناطيسية عالية التردد، أو فوتونات ذات طاقة عالية جداً ، وليس لها كتلة ولا شحنة، لذلك لا يحدث تغيير في العدد الكثي أو العدد الذري ولا تنتج عناصر جديدة ، بل تطلق النواة الإشعاع ليصبح أكثر استقراراً.

وجسيم بيتا (β) إشعاعات ذات طاقة عالية لا كتلة لها متعادلة كهربية ، وقد ترافق عادة أشعة ألفا وأشعة بيتا.
مثال: ترافق أشعة جاما انباع جسيمات ألفا عند تحلل عنصر اليورانيوم-238



• استقرار النواة : إن العامل الرئيسي في تحديد استقرار الذرة هو نسبة النيوترونات إلى البروتونات . فالذرات التي تحتوي على عدد كبير أو عدد قليل من النيوترونات غير مستقرة ، فتطلق جسيمات ألفا وبيتا . وهذه الإشعاعات تؤثر في نسبة النيوترونات إلى البروتونات في الأنوية الجديدة

حل أسئلة إتقان المفاهيم (مراجعة الفصل الثالث)

3-1 إتقان المفاهيم

1. من أول من اقترح مفهوم أن المادة مكونة من أجزاء صغيرة لا يمكن تجزئتها؟ ج: ص 27.
2. من العالم الذي اعتبر عمله بداية تطور النظرية الذرية الحديثة؟ ج: ص 23.
3. ميز بين أفكار ديمقريطس ونظرية دالتون الذرية؟ ج: ص 23.
4. الأفكار والطرائق العلمية. هل كان اقتراح ديمقريطس حول وجود الذرات معتمداً على طرائق وأفكار علمية؟ اقترح. ج: لا معتمد على الأفكار فقط . لعدم إجراء تجرب علمية.
5. فسر لماذا لم يتمكن ديمقريطس من إثبات أفكاره تجريرياً. ج: لعدم امتلاكه أدوات وأجهزة علمية للبحث عن المادة على مستوى الذري.
6. ماذا كان اعتراض أرسطو على النظرية الذرية؟ ج: لعدم اعتقاده على أن الذرات تتحرك في الفراغ.
7. اذكر النقاط الرئيسية لنظرية دالتون الذرية مستعملًا لغذك الخاصة. أي أجزاء نظرية دالتون تبين مؤخرًا أنه خطأ؟ فسر. ج: ص 23.
8. حفظ الكتلة ووضح كيف قدمت لنا نظرية دالتون الذرية سرحاً مقنعًا عن ملاحظاتنا حول حفظ الكتلة في التفاعل الكيميائي. ج: ص 24.
9. عرف المادة وأعطي مثالين عليها. ج: المادة : كل شيء يشغل حيزاً وله كتلة. مثل: الكتاب - القلم

3-2 إتقان المفاهيم

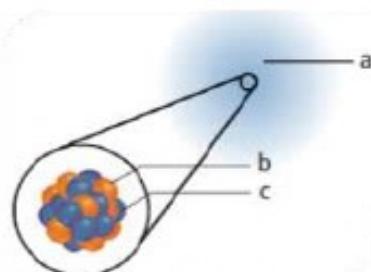
1. ما الجسيمات التي توجد في نواة الذرة؟ وما سخنة النواة؟ ج: ص 27.

2. كيف كانت السخونة الكلية موزعة في نموذج طومسون الذري؟
ج: الشحنات الموجبة تساوي الشحنات المنساوية وموزعة بانتظام في الذرة.

3. كيف أثر توزيع السخونة في نموذج طومسون في جسيمات ألفا التي مررت خلال الذرة؟
ج: انحرفت عن مسارها قليلاً.

4. رتب مكونات الذرة: النيوترون، الإلكترون، البروتون. تصاعدياً حسب كتلتها.
ج: كتلة الإلكترون أقل ، ثم كتلة البروتون التي تساوي كتلة النيوترون.

5. سُمِّيَّ مكونات الذرة المبينة في الشكل أدناه.



ج: a.الإلكترون b.البروتون c.النيوترون.

6. فهل سبب تعادل الذرات كهربائياً؟ ج: ص27

7. ما سبب نواة ذرة الضرر الذي عدده الذري 89؟ ج: +89

8. ما الجسيمات المسئولة عن معظم كثافة الذرة؟ ج: البروتونات والنيوترونات

9. لو كان لديك ميزان يمكنه تحديد كثافة البروتون. فما عدد الإلكترونات التي تزن بروتوناً واحداً؟ ج: 1840 إلكترون

10. أنابيب أشعة المهبط ما الجسيمات المكونة للذرة التي اكتشفها العلماء باستعمال أنابيب أشعة المهبط؟ ج: الإلكترون

11. ما نتائج التجربة التي أدت إلى استنتاج أن الإلكترون جسيم موجود في جميع المواد؟

ج: لأن الأشعة الناتجة (الإلكترونات) لا تتأثر بتغير نوع الأقطاب الكهربائية أو نوع الغاز المستخدم.

12. أشعة المهبط استعمل البيانات في الشكل أدناه لتقدير اتجاه أشعة المهبط داخل الأنبوبي.



ج: تنتقل أشعة المهبط من المهدب (الكافود) إلى المصعد (الأنود).

6. وضح بالختصار كيف اكتشف رادرفورد النواة؟ ج: ص26

7. انحراف الجسيمات ما الذي سبب انحراف جسيمات ألفا في تجربة رادرفورد؟ ج: ص26

8. سبب أشعة المهبط كيف تم استعمال المجال الكهربائي لتحديد سبب أشعة (الكافود) المهبط؟

ج: تنجذب أشعة المهبط إلى الطرف الموجب للمقايس، وهذا دليل على أن سبب أشعة المهبط سالبة.

9. وضح ما الذي يبقى الإلكترون في الفراغ المحيط بالنواة؟

ج: بسبب تأثير قوتين متعاكستين متساوين

قوة الطرد المركزي (دوران الإلكترون حول النواة)

وقوة الجذب (جذب النواة الموجبة للإلكترون السالب).

10. ما الحجم التقريري للنواة؟ ج: الحجم التقريري للذرة يساوي $m \times 10^{-10}$ m³

11. تصوير الذرات. ما التقنية المستعملة لتصوير الذرات منفردة؟ ج: المجهر الأنبوبي الماسح (STM)

12. ما نقاط قوة أو ضعف نموذج رادرفورد للذرة؟

ج: القوة : تفسيره لنتائج تجربة صفيحة الذهب ، وتفسير تعادل الذرة كهربائياً.

الضعف : عدم القدرة على حساب الكتلة الكلية للذرة ، وعدم القدرة على تفسير حركة الإلكترون وترتيبها في الذرة.

3-3 إنقاذ المفاهيم

1. فهم تختلف نظائر عنصر ما؟ وفهم تتشابه؟

ج: الاختلاف في عدد النيوترونات و الكتلة الذرية.

التشابه: الخواص الكيميائية وعدد البروتونات وعدد الإلكترونات.

2. كيف يرتبط العدد الذري للذرات بعدد البروتونات؟ وكذلك بعدد الإلكترونات؟

ج: العدد الذري = عدد البروتونات = عدد الإلكترونات

3. كيف يرتبط العدد الكتلي للذرة بعدد البروتونات؟ وعدد النيوترونات؟

ج: العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات

4. كيف يمكنك تحديد عدد النيوترونات في الذرة معتمداً على العدد الكتلي والعدد الذري؟
ج: عدد النيوترونات = العدد الكتلي - العدد الذري

5. ماذا يمثل العدد المكتوب أعلى رمز عنصر البوتاسيوم والعدد المكتوب في أسفله K^{40} ؟
**ج: العدد المكتوب في الأعلى 40 يمثل العدد الكتلي للذرة
 العدد المكتوب في الأسفل 19 يمثل العدد الذري للذرة**

6. الوحدات القياسية. عرف وحدة الكتل الذري. ما فوائد تطوير وحدة الكتلة الذرية بوصفها وحدة قياسية لكتلة؟
ج: وحدة الكتلة الذرية تساوي $\frac{1}{12}$ من كتلة ذرة الكربون-12

7. النظائر هل العناصر التالية نظائر لعنصر واحد؟ فيئر ذلك.
 $^{24}_{12}Mg$ $^{25}_{12}Mg$ $^{26}_{12}Mg$
ج: نعم هي نظائر لعنصر واحد تختلف في عدد الكتلة وتتساوى في عدد البروتونات.

8. هل وجود النظائر ينافي نظرية دالتون الذرية؟ وضح ذلك.
ج: نعم لأن ذرات العنصر الواحد لا تتشابه جميعاً في الكتلة.

إنقاذ حل المسائل

1. ما عدد البروتونات والإلكترونات الموجودة في ذرة عنصر عدده الذري 44؟
ج: عدد البروتونات 44 وعدد الإلكترونات 44.

2. الكربون C العدد الكتلي لذرة الكربون يساوي 12 والعدد الذري لها يساوي 6. ما عدد النيوترونات الموجودة في نواتها؟
ج: عدد النيوترونات = العدد الكتلي - العدد الذري = 12 - 6 = 6 نيوترونات

3. الزئبق Hg يحتوي أحد نظائره الزئبي على 80 بروتوناً و 120 نيوتروناً. ما العدد الكتلي لهذا النظير؟
ج: العدد الكتلي = عدد البروتونات + عدد النيوترونات = 80 + 120 = 200

4. الزينون Xe لعنصر الزينون نظير عدده الذري 54، ويحتوي على 77 نيوتروناً. ما العدد الكتلي لهذا النظير؟
ج: العدد الكتلي = العدد الذري + عدد النيوترونات = 54 + 77 = 131

5. إذا احتوت ذرة عنصر ما على 18 إلكتروناً، فما عدد البروتونات الموجودة في نواة ذرة العنصر؟
ج: عدد البروتونات = عدد الإلكترونات = 18

6. الكبريت S بين كيف تساوي الكتلة الذرية لعنصر الكبريت 32.065 amu.
ج:
 الكتلة الذرية للنظير الأول \times النسبة المئوية لوجوده
 +
 الكتلة الذرية للنظير الثاني \times النسبة المئوية لوجوده..
 $= 32.065 \text{ amu}$

7. أكمل الفراغات في الجدول التالي:

نظائر الكلور والزركونيوم				
العنصر	الكلور	الزركونيوم	الكلور	الكلور
العدد الذري	17	40	17	40
العدد الكتلي	35	90	37	92
عدد البروتونات	17	40	17	40
عدد النيوترونات	10	50	20	52
عدد الإلكترونات	17	40	17	40

8. ما عدد الإلكترونات والبروتونات والنيوترونات الموجودة في ذرة كل من العناصر التالية؟

العنصر	عدد الإلكترونات	عدد البروتونات	عدد النيوترونات	
$^{132}_{55}Cs$	55	55	55	77
$^{163}_{69}Tm$	69	69	69	94
$^{59}_{27}Co$	27	27	27	32
$^{70}_{30}Zn$	30	30	30	40

9. مستعيناً بالجدول الدوري، ما عدد الإلكترونات والبروتونات والنيوترونات التي توجد في كل ذرة من الذرات التالية؟

العنصر	عدد النيوترونات	عدد البروتونات	عدد الإلكترونات	
Ga-69	69	31	31	38
F-23	9	9	9	14
Ti-48	22	22	22	26
Tl-181	73	73	73	018

10. مستعيناً بالجدول الدوري، عدد البروتونات والإلكترونات في كل ذرة عنصر من العناصر التالية؟

العنصر	عدد الإلكترونات	عدد البروتونات	
V	23	23	23
Mn	25	25	25
Ir	77	77	77
S	16	16	16

10. الجاليوم له كتلة ذرية amu 69.723 وله نظيران في الطبيعة: جاليوم-69 وجاليوم-71 فما النظير له أكبر نسبة وجود في الطبيعة؟ فسر إجابتك.

ج: النظير جاليوم-69 له أكبر نسبة وجود في الطبيعة ، لأن الكتلة الذرية للجاليوم-69 أقرب إلى الكتلة الذرية للجاليوم amu 69.723

12. الكتلة الذرية للفضة، الفضة لها نظيران في الطبيعة: $^{107}_{47}Ag$ وله كتلة ذرية مقدارها amu 106.905 ونسبة وجوده 52.00% والنظير الآخر $^{109}_{47}Ag$ وله كتلة ذرية amu 108.905 ونسبة وجوده 48.00% ما الكتلة الذرية للفضة؟

عنصر الفضة في الطبيعة له نظيران	أحسب الكتلة الذرية للكلور.	كل الحل
كتلة $^{109}_{47}Ag$ amu 108.905 يوجد بنسبة 48.00%	كتلة $^{107}_{47}Ag$ amu 106.905 يوجد بنسبة 52.00 %	$(amu) 107.86 = \frac{48.00}{100} \times 108.905 + \frac{52.00}{100} \times 106.905$

13. البيانات المتعلقة بنظائر الكروم الأربع مبينة في الجدول التالي احسب الكتلة الذرية للكروم.

بيانات نظائر الكروم		
الكتلة (amu)	% نسبة النظير	النظير
49.946	4.35	الكروم-50
51.941	83.79	الكروم-52
52.941	9.50	الكروم-53
53.939	2.36	الكروم-54

ج: الكتلة الذرية للكروم amu 51.99

3-4 إتقان المفاهيم

1. ما التحلل الإشعاعي.

ج: الطاقة الإشعاعية لنواة ذرة غير مستقرة.

2. ما السبب في أن بعض الذرات مشعة؟

ج: وذلك لاختلاف نسبة النيوترونات إلى البروتونات في نواة الذرة ، هذه النسبة عندما تكون كبيرة أو صغيرة تصبح نواة الذرات غير مستقرة مما يجعلها مشعة.

3. ناقش كيف تصل الذرات المشعة إلى حالة الاستقرار؟

ج: تصل الذرات المشعة إلى حالة الاستقرار عند فقد الإشعاعات أو الجسيمات.

4. عرف: جسيم ألفا، وجسيم بيتا، وأشعة جاما.

ج: جسيم ألفا : ذرة هيليوم لها شحنة موجبة (+2)

جسيم بيتا : إلكترونات عالية السرعة لها شحنة سالبة (-1)

أشعة جاما : إشعاعات عالية الطاقة.

5. اكتب الرموز المستعملة للتغيير عن كل من: إشعاعات ألفا، وبيتا، وجاما؟

ج: ألفا : α أو 4_2He بيتا : β جاما : γ

6. ما نوع التفاعل الذي يتضمن تغيراً في نواة الذرة؟

ج: التفاعل النووي

7. إصدار الإشعاعات ما التغيير الذي يحصل في العدد الكتلي عندما تصدر ذرة مشعة جسيمات ألفا، جسيمات بيتا، جسيمات جاما؟

ج: جسيمات ألفا تقلل العدد الكتلي بمقدار 4

جسيمات بيتا لا يحدث أي تغيير على العدد الكتلي.

جسيمات جاما لا يحدث أي تغيير على العدد الكتلي.

8. ما العامل الرئيسي في تحديد ما إذا كانت نواة العنصر مستقرة أو غير مستقرة؟

ج: نسبة النيوترونات إلى البروتونات في نواة الذرة

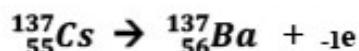
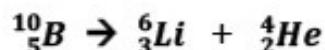
9. أشرح كيف يرتبط فقدان الطاقة والاستقرار النووي بالتحلل الإشعاعي؟

ج: يحدث التحلل الإشعاعي عندما تصدر النواة غير المستقرة طاقة من أجل الوصول إلى حالة الاستقرار.

10. أشرح ما يجب أن يحدث قبل أن تتوقف ذرة مشعة عن التحلل الإشعاعي؟

ج: تستقر وتصبح غير مشعة

11. البورون-10 يشع جسيمات ألفا، والسيزيوم-137 يشع جسيمات بيتا. اكتب معادلة نووية موزونة لكل تحلل إشعاعي؟



اختبار مقتن 3

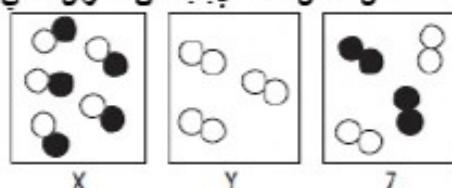
أسئلة الاختبار من متعدد

- ١- أي مما يلي يصف نزرة البلوتينيوم Po ؟
 أ- يمكن تجزئتها إلى جسيمات صغيرة تحفظ بخواص البلوتينيوم.
 ب- لا يمكن تجزئتها إلى جسيمات صغيرة تحفظ بخواص البلوتينيوم.
 د- العدد الذري لذرة البلوتينيوم يساوي 244.
 ج- ليس لها خواص البلوتينيوم.

- ٢- النبتيونيوم Np له نظر واحد فقط في الطبيعة $^{237}_{93}Np$
 يتخلل ويصدر جسيماً من ألفا ، وجسيماً من بيتا ، وشعاعاً من جاما . ما النزرة الجديدة التي تتكون من هذا التحلل ؟
 أ- $^{233}_{92}U$ ب- $^{241}_{90}Th$ ج- $^{241}_{93}Np$

- ٣- ما نوع المادة التي لها تركيب محدود وتتكون من عدة عناصر ؟
 د- المركب . ب- مخلوط متجانس . ج- العنصر .

٤- استعمل الشكل أدناه للإجابة عن السؤال التالي :



المفتاح	
○ =	A ذرة المعصر
● =	B ذرة المعصر

- أي شكل يبين مركب ؟
 د- كل من X ، Z . ج- Z . ب- Y . أ- X .

٥- لماذا تساوي الشحنة الكهربائية للذرة صفرأ :

- أ- الجسيمات الذرية لا تحمل شحنات كهربائية.
 ب- الشحنات الموجبة للبروتونات تلغى الشحنات السالبة للنيترونات.
 ج- الشحنات الموجبة للنيترونات تلغى الشحنات السالبة للإلكترونات.
 د- الشحنات الموجبة للبروتونات تلغى الشحنات السالبة للإلكترونات.

- ٦- ما عدد النيترونات ، والبروتونات ، والإلكترونات في نزرة $^{126}_{52}Te$:
 أ- 126 نيتروناً ، 52 بروتناً ، 52 إلكتروناً.
 ب- 74 نيتروناً ، 52 بروتناً ، 52 إلكتروناً.
 ج- 52 نيتروناً ، 74 بروتناً ، 48 إلكتروناً.
 د- 52 نيتروناً ، 126 بروتناً ، 74 إلكتروناً.

- ٧- توازن العنصر X غير مستقرة بسبب كثرة النيترونات . لذا فكل ما يلي يمكن أن يحدث باستثناء :
 ب- يتحول إلى عنصر مستقر غير مشع .
 د- يفقد الطاقة تلقائياً .
 ج- يتحول إلى عنصر مستقر مشع .

- ٨- المسؤول عن معظم حجم النزرة :
 أ- البروتونات . ب- النيترونات .
 د- الفراغ . ج- الإلكترونات .

أسئلة الإجابة القصيرة

٩- عينة من كربونات الكالسيوم كتلتها 36.41g تحتوى على 14.58g من الكالسيوم و 4.36g من الكربون . ما كتلة الأكسجين الموجودة في العينة ؟ وما النسبة (بالكتلة المئوية) لكل عنصر في المركب ؟
 ج: كتلة الأكسجين = 36.41 - 14.58 - 4.36 = 17.47g

$$\% \text{ للأكسجين} = \frac{17.47}{36.41} \times 100 = 47.98\%$$

$$\% \text{ للكربون} = \frac{4.36}{36.41} \times 100 = 12.00\%$$

$$\% \text{ للكالسيوم} = \frac{14.58}{36.41} \times 100 = 40.04\%$$

استعمل الجدول التالي للإجابة الأسئلة ١١-١٠

الجواب ١٠			خواص نظائر النيون في الطبيعة			
النيوترونات	الإلكترونات	البروتونات	النسبة المئوية لوجودها	الكتلة (amu)	العدد الذري	النظير
11	10	10	90.48	19.992	10	20_{Ne}
12	10	10	0.27	20.994	10	21_{Ne}
13	10	10	9.25	21.991	10	22_{Ne}

١٠- اكتب عدد البروتونات ، والإلكترونات ، والنيوترونات لكل نظير في الجدول أعلاه .

١١- احسب متوسط الكتلة الذرية المتوسطة للنيون ، مستعملًا البيانات في الجدول أعلاه .

$$(amu) \text{ } 20.81 = \frac{9.25}{100} \times 21.991 + \frac{0.27}{100} \times 20.994 + \frac{90.48}{100} \times 19.992$$

أسئلة الأسئلة المفتوحة

١٢- افترض أن للعنصر Q ثلاثة نظائر : ^{259}Q ، ^{248}Q ، ^{252}Q ،

إذا كانت الكتلة الذرية للعنصر Q تساوي 258.63 وحدة ذرية . ما النظير الأكثر وجوداً في الطبيعة ؟ اشرح إجابتك .

ج: النظير الأكثر وجوداً هو ^{259}Q لأن كتلة هذا النظير هي الأقرب إلى الكتلة الذرية للعنصر 258.63

١٣- يتحلل اليود-131 إشعاعياً ، ويكون نظيرًا يحتوى على 54 بروتوناً ، و 77 نيوتروناً . ما نوع التحلل الذي حدث لهذا النظير ؟ فسر إجابتك .

ج: تحلل بيتا . لأن التغير في العدد الذري من 53 يود إلى 54 زرنيون ، دون تغير في العدد الكتلي $131 = 77 + 54$

التفاعلات الكيميائية

Chemical Reactions

تحول المتفاعلات إلى نواتج يؤدي إلى إطلاق طاقة أو امتصاصها

- ماذما ترى في الصورة الموجودة في ص 6
- ماذما نسمى هذا التغير.
- ما هو الفرق بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية؟
- عدد التغيرات التي تحدث للخطب.
- هل حرق أية مادة بعد تغير كيميائي؟ أمثلة على ذلك.
- ما نوع التغير الذي يحدث للخطب. عل.

- حفائق كيميائية :

1- لكي يشتعل الخشب يجب أن يسخن إلى C^0 260.

2- يغلي الماء الموجود في الخشب قبل أن يحترق الخشب.

3- يحتوي الدخان الناتج عن احتراق الخشب على أكثر من مادة كيميائية.

- نشاط استهلاكي : راجع ص 9 —

الدرس الأول : 4-1 : التفاعلات والمعادلات Reactions and Equations

• **الفكرة الرئيسية :** يعبر عن التفاعلات الكيميائية بمعادلات كيميائية.

• **الربط بواقع الحياة :**

عندما تستري موزاً أحضر اللون فإنه يتحول خلال أيام إلى اللون الأصفر، وهذا التغير في اللون يدل على حدوث تفاعل كيميائي.

• **التفاعلات الكيميائية :**

جميع المواد تنتج عندما يُعاد ترتيب الذرات فيها لتكوين مواد أخرى مختلفة.

فمثلاً يُعاد ترتيب الذرات خلال حرائق الغابات ، وكذلك يُعاد ترتيب الذرات عندما ألقى بالقرص الفوار في كأس الماء

• **التفاعل الكيميائي :** مثل $H_2 + Cl_2 \rightarrow HCl$ هو تغير تركيب المواد المتفاعلة لتعطي مواد ناتجة تختلف خواصها عن مكوناتها.

• تذكر أن :

التفاعلات تؤثر في جميع نواحي الحياة. من تحلل الطعام إلى إنتاج الطاقة التي نحتاجها، كذلك إنتاج الطاقة لتنشيط المحركات، وكذلك تنتج الألياف الطبيعية كالقطن في النبات والصوف في الحيوانات، والألياف الصناعية كالنيلون المستعمل في المنتجات كالملابس والسجاد.

• مؤشرات على حدوث تفاعل كيميائي كتغير اللون ، أو الرائحة ، أو درجة الحرارة ، أو إنتاج غاز ، أو تكون مادة صلبة عند مزج المتفاعلات.

تمثيل التفاعلات الكيميائية.

(aq)	(g)	(l)	(s)	$\xrightarrow{\hspace{1cm}}$	\rightarrow	+	الرمز	الرموز المستخدمة في المعادلات الكيميائية
يتسير إلى المحلول المائي	يتسير إلى الحالة الغازية	يتسير إلى الحالة السائلة	يتسير إلى الحالة الصلبة	يفصل المتفاعلات عن النواتج، ويتسير إلى التفاعل الانكماشي	يفصل المواد المتفاعلة عن الناتجة	يفصل بين مادتين أو أكثر من المواد المتفاعلة أو الناتجة	الغرض	

كھاؤاً: الرموز

لماذا تستعمل الرموز في الكيمياء

لأن الرموز طريقة مختصرة لوصف التفاعلات المحددة، وهي تسهل للعلماء الذين يتحدثون بلغات مختلفة أن يتواصلون بسهولة.

الرمز: حرف أو حرفان مشتقان من اسم العنصر للدلالة عليه.

كھئانیاً: الصيغ

- الصيغة : مجموعة من الرموز للدلالة على اسم المركب.
- فوائد الصيغة الجزيئية: التعرف على نوع و عدد الذرات.
- أمثلة على صيغ المركبات. NH_3 , H_2O

س/ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

(١) صيغة مركب الماء (H_2O , HO_2 , H_2O_2 , NH_3)

(٢) رمز عنصر الكالسيوم (Cr , C , Ca , Cu)

(٣) عدد ذرات النيتروجين في المركب NH_3 (ذرة واحدة ، ذرتين ، ٣ ذرات ، ٤ ذرات)

رموز بعض العناصر وصيغ بعض الشفوق [الجذور] وتكافؤاتها

العنصر	الرمز بالتكافؤ	اسم العنصر
ليثيوم	Li^+	ليثيوم
بوتاسيوم	K^+	بوتاسيوم
صوديوم	Na^+	صوديوم
كالسيوم	Ca^{++}	كالسيوم
مغسيسيوم	Mg^{++}	مغسيسيوم
باريوم	Ba^{++}	باريوم
بورون	B^{+++}	بورون
اللومنيوم	Al^{+++}	اللومنيوم
نحاس	Cu^+	نحاس
خارصين	Zn^{++}	خارصين
حديد	Fe^{++}	حديد
فضة	Ag^+	فضة
ذهب	Au^{3+}	ذهب
منجنيز	Mn^{4+}	منجنيز
رصاص	Pb^{4+}	رصاص
زنبق	Hg^+	زنبق
هيدروجين	H^+	هيدروجين
فلور	F^-	فلور
كلور	Cl^-	كلور
بروم	Br^-	بروم
يود	I^-	يود
أكسجين	O^{--}	أكسجين
كبريت	S^{--}	كبريت
نيتروجين	N^{---}	نيتروجين

كھ کيف نكتب صيغة مركب كيميائي ؟

- (1) نكتب رموز العناصر وصيغ الشفوق الداخلة في تكوين المركب.
- (2) نكتب التكافؤات أسفل رموز العناصر وصيغ الشفوق .

(3) نتبادل التكافؤات بينها .

(4) نكتب الصيغة النهائية للمركب .

- إذا تساوت التكافؤات فإنها لا تكتب .

(5) إذا كان بين التكافؤات عامل مشترك نقسم عليه لنحصل على أبسط قيمة عديمة

- يوضع الشق (الجزء) بين قوسين إذا اتحد مع عنصر أو شق لا يساويه في التكافؤ .

• أمثلة

مخطط لكتابة صيغ المركبات

الفلز
أو الهيدروجين

اللافاز أو الشق

الرمز

الرمز
أو الصيغة

(1)

الكافؤ

الكافؤ

(2)

تبادل
الكافؤات

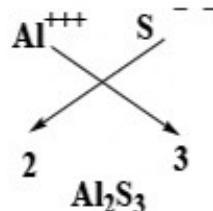
تبادل
الكافؤات

(3)

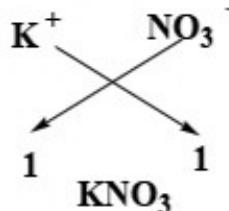
كتابة الصيغة

(4)

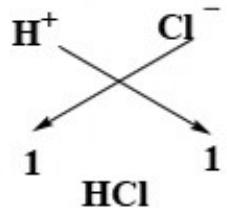
كبريتيد الألمنيوم



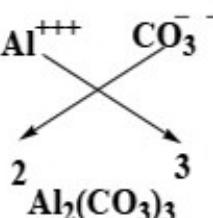
نترات البوتاسيوم



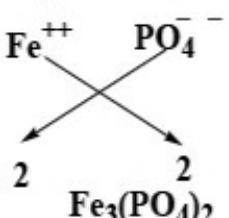
كلوريد الهيدروجين



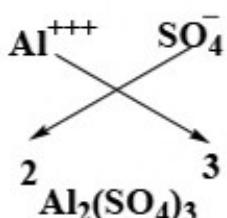
كربونات الألمنيوم



فوسفات الحديد (II)



كبريتات الألمنيوم



• أكتب صيغ المركبات الآتية

هيدروكسيد الحديديك
هيدروكسيد الحديد (III)



نترات الحديدوز
نترات الحديد (II)



كبريتيد الليثيوم



أكسيد الكالسيوم



كلوريد الصوديوم



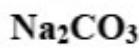
بروميد المغنيسيوم



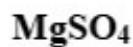
هيدروكسيد الأمونيوم



كربونات الصوديوم



كبريتات المغنيسيوم



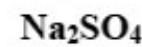
أكسيد الحديد (II)



نترات الفضة



كبريتات الصوديوم



• أكتب اسم المركبات التالية

HBr
بروميد الهيدروجين

$(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$
كبريتات الأمونيوم

$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
كبريتات الألمنيوم

K₂S
كبريتيد البوتاسيوم

أكسيد الصوديوم
 Na_2O

LiCl
كلوريد الليثيوم

CuO
أكسيد النحاس (II)

$\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$
بيكربونات الكالسيوم

CaCO_3
كربونات الكالسيوم

Mg(OH)₂
هيدروكسيد المغنيسيوم

أنواع المعادلات الكيميائية

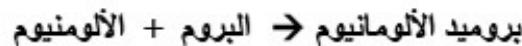
• المعادلات اللفظية.

وصف عام للتغير الكيميائي بالكلمات للتعبير عن المتفاعلات والنواتج.

١- تذكر أن :

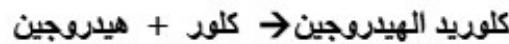
المعادلات اللفظية : تصف التفاعلات مع أنها تفتقر إلى معلومات مهمة.

مثـل(1)



نقرأ هذه المعادلة على النحو التالي: الألومنيوم والبروم يتفاعلان لإنتاج بروميد الألومنيوم.

مثـل(2)



نقرأ هذه المعادلة على النحو التالي: الكلور والهيدروجين يتفاعلان لإنتاج كلوريد الهيدروجين.

• المعادلات الرمزية.

وصف موجز للتغير الكيميائي باستعمال الرموز والأرقام للمتفاعلات والنواتج.

٢- تذكر أنه :

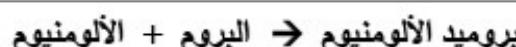
يتم الوصف الموجز باستخدام رموز العناصر وصيغة المركبات بدلاً من الكلمات - للتغيير عن المتفاعلات والنواتج -

وفي هذه الحالة المعادلة الكيميائية صحيحة ولكنها لا توضح العدد الصحيح للذرات المتفاعلة

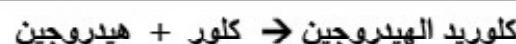
٣- تذكر أنه :

يتم الوصف التفصي بتوضيح العدد الصحيح للذرات المتفاعلة والناتجة، بحيث يكون عدد ذرات المتفاعلات يساوي عدد ذرات النواتج.

مثـل(1)



مثـل(2)



• المعادلات الرمزية الموزونة.

وصف موجز ودقيق للتغير الكيميائي باستعمال الرموز والأرقام للمتفاعلات والنواتج.

٤- تذكر جيداً: لوزن المعادلة يجب

أولاً: التأكيد من كتابة الصيغة ورموز العناصر بشكل صحيح.

ثانياً: التأكيد من عدد الذرات في طرفي المعادلة وزن الهيدروجين أولأ تم الأكسجين إذا وجدت تم الذرات الأخرى .

ثالثاً: معلومة مهمة جداً جداً جداً

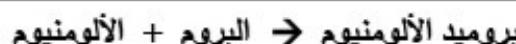
وهي عند وزن المعادلة العدد الموجود أسفل الرمز أو الصيغة عن اليمين لا لالالا يعدل - يبقى كما هو ثابت - مثل Cl_2

وإنما يعدل العدد الموجود أمام الرمز أو الصيغة (يسمى المعامل) - مثل 2HBr

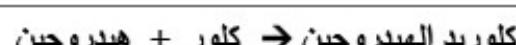
عند الانتهاء من الوزن يكون عدد الذرات في طرفي المعادلة متساوياً

لا تنسى أن لكل قاعدة شواذ

مثـل(1)



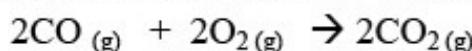
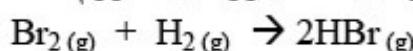
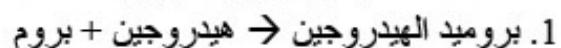
مثـل(2)



كـم مسائل تدريـبية صـ11

٤- تذكر أنه :
ليـس من الضـوري أن تكون المعـاملات في
طـرفـيـ المـعادـلـة مـتسـاوـية.

اكتب معـادـلات كـيمـائـية رـمزـية مـوزـونـة لـمـعـادـلـات الـلفـظـية الـآتـيـة:



3. تحـددـ اـكتـبـ المـعـادـلـة الـلفـظـية وـالـمـعـادـلـة الـكـيمـائـية الرـمزـية لـلـتـفـاعـلـ الـآـتـيـ :

عـندـ تـسـخـينـ كـلـورـاتـ الـبـوتـاسـيـومـ KClO_3 الـصـلـبـ يـنـتـجـ كـلـورـيدـ الـبـوتـاسـيـومـ الـصـلـبـ وـغـازـ الـأـكسـجيـنـ.



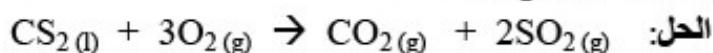
كـم مـسـائل تـدـريـبيـة صـ13

اـكتـبـ مـعـادـلـاتـ كـيمـائـيةـ رـمزـيةـ مـوزـونـةـ لـكـلـ مـنـ التـفـاعـلـاتـ الـآـتـيـةـ:

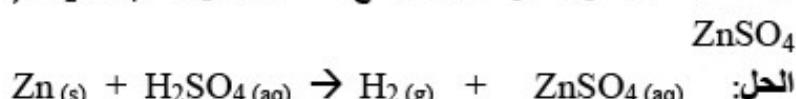
1. يـنـفـاعـلـ كـلـورـيدـ الـحـدـيدـ Fe(OH)_3 الـصـلـبـ مـعـ هـيدـروـكـسـيدـ الصـوـدـيـومـ NaOH فـيـ المـاءـ لـإـنـتـاجـ هـيدـروـكـسـيدـ الـحـدـيدـ Fe(OH)_3 الـصـلـبـ وـكـلـورـيدـ الصـوـدـيـومـ NaCl .



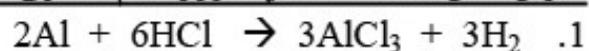
2. يـنـفـاعـلـ ثـانـيـ كـبـرـيتـ الـكـربـونـ CS_2 السـلـائـلـ مـعـ خـارـجـ الـأـكسـجيـنـ O_2 لـإـنـتـاجـ غـازـ ثـانـيـ أـكسـيدـ الـكـربـونـ CO_2 وـغـازـ ثـانـيـ أـكسـيدـ الـكـبـرـيتـ SO_2



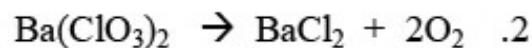
3. تحـددـ يـنـفـاعـلـ فـلـزـ الـخـارـصـينـ Zn مـعـ حـمـضـ الـكـبـرـيتـيكـ H_2SO_4 لـإـنـتـاجـ غـازـ الـهـيدـروـجيـنـ H_2 وـمـحـلـولـ كـبـرـيتـاتـ الـخـارـصـينـ ZnSO_4



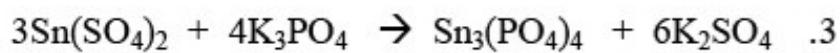
سـؤـالـ : هلـ الـمـعـادـلـاتـ الـآـتـيـةـ مـوزـونـةـ أمـ لـاـ ؟ زـنـ الـمـعـادـلـاتـ الغـيرـ مـوزـونـةـ.



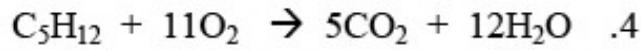
المـعادـلـةـ غـيرـ مـوزـونـةـ،ـ وـالـمـعـادـلـةـ الصـحـيـحةـ هيـ: $2\text{Al} + 6\text{HCl} \rightarrow 2\text{AlCl}_3 + 3\text{H}_2$



المـعادـلـةـ غـيرـ مـوزـونـةـ،ـ وـالـمـعـادـلـةـ الصـحـيـحةـ هيـ: $\text{Ba(ClO}_3)_2 \rightarrow \text{BaCl}_2 + 3\text{O}_2$



المـعادـلـةـ مـوزـونـةـ



المـعادـلـةـ غـيرـ مـوزـونـةـ،ـ وـالـمـعـادـلـةـ الصـحـيـحةـ هيـ: $\text{C}_5\text{H}_{12} + 8\text{O}_2 \rightarrow 5\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$

الفكرة الرئيسية: أنواع التفاعلات الكيميائية هي: التكونين، والاحتراق، والتفكك، والإحلال.

الرابط بواقع الحياة : عندما تبحث عن كتاب في مكتبة غير مصنفة ستحاج إلى وقت طويل، فالتصنيف مهم جداً لتسهيل عملية البحث. كذلك يستخدم التصنيف في التفاعلات الكيميائية إلى أنواع مختلفة لتسهيل دراسة التفاعلات وفهمها.

س1: أي نوع من التفاعلات يحدث عندما يحرق الخشب؟ تفاعل احتراق.

س2: (يتكون الماء عندما يتفاعل الأكسجين مع الهيدروجين) ما نوع هذا التفاعل ؟ تفاعل تكون.

أنواع التفاعلات الكيميائية:

يعتمد التصنيف لتنظيم الأعداد الكبيرة من التفاعلات التي تحدث يومياً.

□ النوع الأول : تفاعلات التكون.

هو اتحاد كيميائي لمادتين أو أكثر لتكوين مادة واحدة.

ملاحظة: عندما يتفاعل عنصران فإن التفاعل يكون دائمًا تفاعلاً تكوين

مثال: تفاعل عنصر الصوديوم مع الكلور لتكوين كلوريد الصوديوم

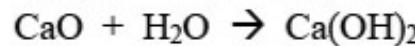
$$2\text{Na} + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{NaCl}$$

٦- هل سمعت بتفنيد الناتو؟

**ماذا تعني نانو وما هي تطبيقاتها
المستقبلية؟**

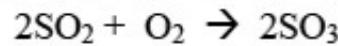
ملاحظة: يمكن أن يتحدد مركبان لتكوين مركب واحد

مثال: تفاعل مركب أكسيد الكالسيوم مع الماء



ملاحظة: هناك نوع آخر من تفاعلات التكون يتضمن تفاعل مركب مع عنصر

مثال: تفاعل غاز ثانٍ أكسيد الكبريت مع غاز الأكسجين لتكوين غاز ثالث أكسيد الكبريت

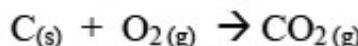


□ النوع الثاني : تفاعلات الاحتراق: هو اتحاد الأكسجين مع مادة كيميائية مطلاً طاقة حرارية وضوء.

السؤال ٢: لاحظ : يعد التفاعل $2\text{SO}_3 + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{SO}_2$ تفاعلاً احتراقاً كما يعتبر تفاعلاً تكسيراً. لماذا؟

تفاعل تكون لأن التفاعل لمادتين تتعدد وتكون مادة واحدة وتفاعل احتراق لأن الأكسجين ينتحد مع مادة أخرى ويطلق طاقة.

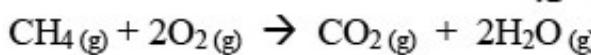
مثال آخر: تفاعل احتراق الفحم



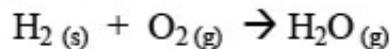
هل يمكن تصنيفه تفاعلاً تكوني؟

ملاحظ مهمة:

مثال:



-مثال آخر: صنف التفاعل التالي

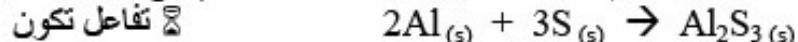


التفاعل يعبر تفاعلاً احتراق وتفاعل تكون.

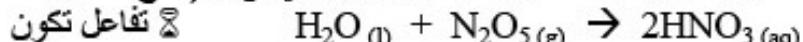
كـم حل مسائل تدريبية ص 17

اكتب معادلات كيميائية رمزية موزونة لتفاعلـات التـالية، وصنـف كلـ تـفاعلـ منها:

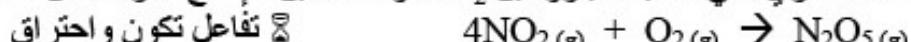
1. تـفاعلـ الألومنـيومـ الـصلـبـ Alـ والـكـبرـيتـ الـصـلـبـ Sـ لإـنـتـاجـ كـبـرـيتـ الـأـلوـمـينـيـومـ الـصـلـبـ Al₂S₃ـ .



2. تـفاعلـ المـاءـ وـغـازـ خـامـسـ أـكـسـيدـ الـنـيـتروـجـينـ N₂O₅ـ لإـنـتـاجـ مـحـولـ حـمـضـ النـتـرـيكـ HNO₃ـ .



3. تـفاعلـ غـازـ ثـانـيـ أـكـسـيدـ الـنـيـتروـجـينـ NO₂ـ وـالـأـكـسـجينـ، لإـنـتـاجـ غـازـ خـامـسـ أـكـسـيدـ الـنـيـتروـجـينـ N₂O₅ـ .

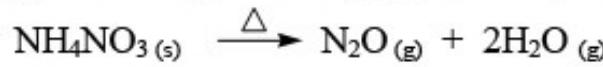


التـوعـ الثـالـثـ : تـفاعـلـاتـ التـفكـ (ـتـحلـ)ـ AB → A + B :

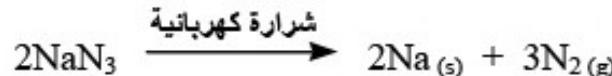
ـ تـذـكـرـ أنـ: تـفاعـلـاتـ التـفكـ عـكـسـ تـفاعـلـاتـ التـكونـ .

هو تـفاعـلـ يـتفـكـ لـمـركـبـ واحدـ لإـنـتـاجـ عـنـصـرـينـ أوـ أـكـثـرـ أوـ مـرـكـبـ جـديـدـةـ .

ـ مـثـلـ: تـفكـ نـترـاتـ الـأـلوـمـينـيـومـ إـلـيـ أـكـسـيدـ الـنـيـتروـجـينـ الـأـحـادـيـ وـمـاءـ عنـ التـسـخـينـ .



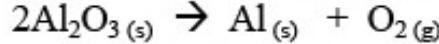
ـ مـثـلـ آـخـرـ مشـهـورـ: وـهـوـ تـفكـ أـزـيدـ الصـودـيـومـ



كـم حل مسائل تدريبية ص 18

اكتب معادلات كيميائية رمزية موزونة لتفاعلـاتـ التـحلـ الآـتـيـةـ:

1. يـتفـكـ أـكـسـيدـ الـأـلوـمـينـيـومـ الـصـلـبـ Al₂O₃ـ عـنـدـ تـحـتـ تـحـاجـ إـلـىـ مـصـدرـ لـلـطـافـةـ، كـالـحرـارـةـ أوـ الضـوءـ أوـ الـكـهـرـبـاءـ .

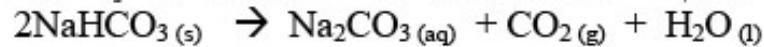


2. يـتفـكـ هـيـدـرـوكـسـيدـ الـنـيـكلـ [[ـ الـصـلـبـ Ni(OH)₂ـ إـنـتـاجـ أـكـسـيدـ الـنـيـكلـ]]ـ الـصـلـبـ NiOـ وـمـاءـ .



3. تـحـدـ: يـنـتـجـ عـنـ تـسـخـينـ كـرـبـونـاتـ الصـودـيـومـ الـهـيـدـرـوـجـيـنـيـةـ (ـبـيـكـرـبـونـاتـ الصـودـيـومـ)ـ الـصـلـبـ NaHCO₃ـ كـرـبـونـاتـ

ـ الصـودـيـومـ الـصـلـبـ Na₂CO₃ـ وـبـخـارـ المـاءـ H₂Oـ وـغـازـ ثـانـيـ أـكـسـيدـ الـكـرـبـونـ CO₂ـ .



ـ هلـ سـبـقـ أـصـبـيـواـ (ـالـغـرـبـ)ـ بـحـاسـيـةـ مـنـ الـحـلـيـ الـمـعـدـنـيـةـ؟ـ نـعـمـ

ـ معـ الـأـخـذـ بـعـيـنـ الـاعـتـابـ مـوـقـعـ الـنـيـكلـ وـالـذـهـبـ وـالـفـضـةـ وـالـبـلـاتـينـ فـيـ سـلـسلـةـ النـشـاطـ .

ـ أيـ مـنـ هـذـهـ فـلـازـاتـ أـكـثـرـ نـقـاطـاـ وـأـلـيـاـ أـقـلـ؟ـ أـلـيـاـ أـكـثـرـ نـقـاطـاـ:ـ الـنـيـكلـ،ـ وـالـأـقـلـ نـقـاطـاـ:ـ الـذـهـبـ .

ـ أيـ هـذـهـ فـلـازـاتـ أـكـثـرـ اـحـتمـالـاـ فـيـ تـسـبـبـ الـحـاسـيـةـ عـنـ اـسـعـالـهـاـ فـيـ الـحـلـيـ؟ـ الـنـيـكلـ .

ـ أيـ أـنوـاعـ الـحـلـيـ الـفـلـازـيـ يـعـدـ أـفـضـلـ اـخـتـارـ لـسـخـصـ لـدـيـهـ حـاسـيـةـ مـنـ الـحـلـيـ؟ـ الـذـهـبـ أوـ الـبـلـاتـينـ أوـ الـفـضـةـ .

سـيـءـ مـنـ حـكـمـ تـحـريمـ الـذـهـبـ عـلـىـ الرـجـالـ :

ـ الحـكـمـ هـنـاـ تـجـبـيـةـ بـمـعـنـىـ أـنـ حـرـامـ لـأـنـ اللهـ حـرـمـهـ وـعـلـىـ الـامـتـالـ (ـلاـ يـعـنـىـ خـطـأـ التـعـلـيلـ)ـ .

ـ ذـكـرـ مـوـقـعـ طـبـيـ أـنـ جـمـيعـ الـمـصـابـيـنـ بـمـرـضـ الـزـهـاـيـمـ عـنـدـهـمـ نـسـبـةـ عـالـيـةـ مـنـ الـذـهـبـ .ـ وـهـجـرـةـ الـذـهـبـ مـعـروـفةـ

ـ بـالـنـسـبـةـ لـلـفـيـزـيـائـيـنـ حـيـثـ أـنـ الـذـهـبـ إـذـاـ لـمـعـنـدـ أـلـمـعـنـدـ أـنـ تـهـاـجـرـ قـلـيلـ مـنـ الذـرـاتـ مـنـهـ إـلـىـ الـعـنـصـرـ الـمـلـامـسـ لـهـ .ـ وـطـبـعـاـ هـذـاـ يـحدـدـ

ـ خـالـ قـطـرـةـ طـوـبـيـلـةـ .ـ وـلـمـ يـعـرـفـ أـنـ ذـرـاتـ الـذـهـبـ تـنـسـلـلـ مـنـ خـالـ جـلـ جـلـ الـإـنـسـانـ إـلـىـ الـدـمـ إـلـاـ حـيـثـاـ .ـ وـأـنـ أـلـعـلـواـ عـنـ تـطـوـرـ تـحـلـيلـ لـلـبـولـ يـعـرـفـ

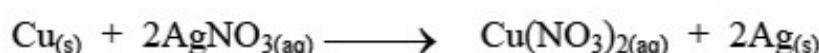
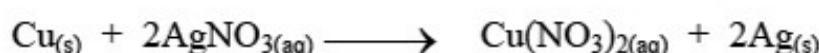
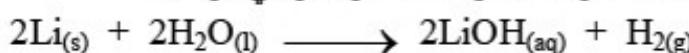
ـ عـلـىـ نـسـبـةـ الـذـهـبـ فـيـهـ وـبـالـتـالـيـ عـلـىـ وـجـودـ الـمـرـضـ أـوـ عـدـمـ .

ـ مـهـمـ جـداـ هـذـاـ إـلـاشـارـةـ إـلـىـ أـنـ النـسـاءـ لـاـ تـعـانـيـ مـنـ هـذـاـ مـوـضـوعـ لـأـنـ ذـرـاتـ مـضـرـةـ تـخـرـجـ شـهـرـياـ مـنـ جـسـمـ الـمـرـأـةـ !!??

ـ فـيـحـانـ اللـهـ .ـ مـاـ حـرـمـ اللـهـ تـيـءـ إـلـاـ وـلـمـ سـبـبـ

□ النوع الرابع : تفاعلات الإحلال

أ) تفاعلات الإحلال البسيط (إزاحة مفردة)
هي تفاعلات تتم بإحلال ذرات عنصر محل ذرات عنصر آخر في مركب.



على: لا يحل الفلز دائمًا محل فلز آخر في مركب مذاب في الماء.
وذلك لأن الفلزات تختلف في نشاطها وقدرتها على التفاعل مع مادة أخرى.

منه بالنظر إلى الشكل : هل تستطيع التنبؤ بحدوث التفاعلات التالية من عدم حدوثها.



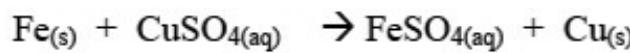
مثال 4-2 ص 21

تفاعلات الإحلال البسيط : توقع نواتج التفاعلات الكيميائية التالية،
وكتب معادلة كيميائية رمزية موزونة تمثل كلًا منها:

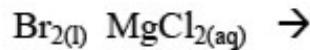


①

يحدث التفاعل لأن الحديد يقع قبل النحاس في سلسلة النشاط الكيميائي (إي أن الحديد أنشط من النحاس) أي يحل الحديد محل النحاس.



والمعادلة موزونة

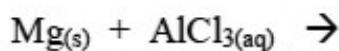


②

لا يحدث التفاعل لأن البروم يقع بعد الكلور في سلسلة النشاط الكيميائي (إي أن البروم أقل نشاطاً من الكلور)

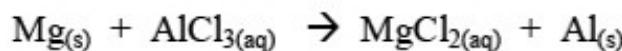


المعادلة لا تتطلب وزناً

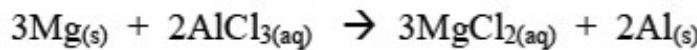


③

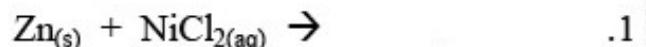
يحدث التفاعل لأن الماغنيسيوم يقع قبل الألومنيوم في سلسلة النشاط الكيميائي (إي أن الماغنيسيوم أنشط من الألومنيوم).
أي يحل الماغنيسيوم محل الألومنيوم.



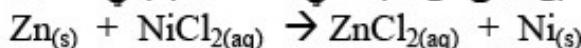
وزن المعادلة كالتالي:



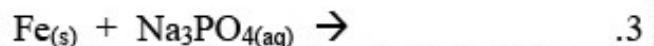
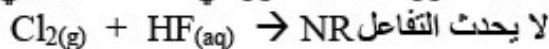
توقع ما إذا كانت تفاعلات الإحلال البسيط التالية ستحدث أم لا ، وأكمل المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة لكل تفاعل يتوقع حدوثه:



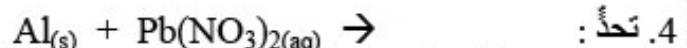
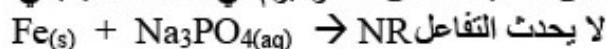
يحدث التفاعل لأن الخارصين أعلى منnickel في النشاط الكيميائي حسب سلسلة النشاط الكيميائي.



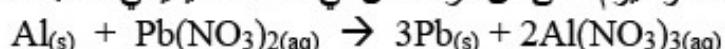
لا يحدث التفاعل لأن الكلور أقل من الفلور في النشاط الكيميائي حسب سلسلة النشاط الكيميائي.



لا يحدث التفاعل لأن الحديد أقل من الصوديوم في النشاط الكيميائي حسب سلسلة النشاط الكيميائي.



يحدث التفاعل لأن الألومنيوم أعلى من الرصاص في النشاط الكيميائي حسب سلسلة النشاط الكيميائي.



أ) تفاعلات الإحلال المزدوج: (تحدث غالباً في المحاليل) $AX + BY \rightarrow AY + BX$

هي تفاعلات يتم فيها تبادل الأيونات بين مرکبين

• لاحظ: تسمى

المادة الصلبة التي

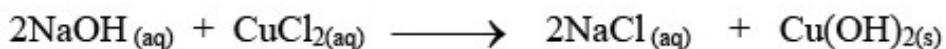
تنتج خلال التفاعل

كيميائي في محلولٍ

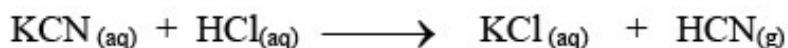
ما راسباً.



مثال آخر: تفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع كلوريد النحاس



مثال آخر: تفاعل كلوريد الهيدروجين مع سيانيد البوتاسيوم



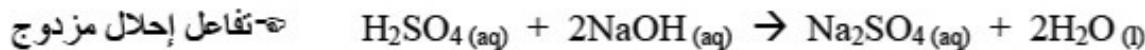
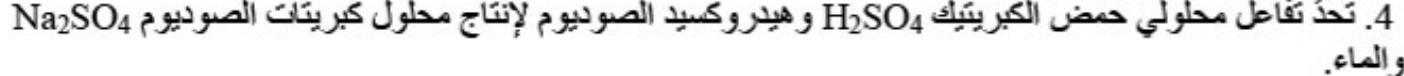
• يجب عليك مراجعة :

الجدول 4-3

والجدول 4-4

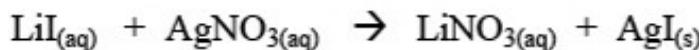
ص 24 - 23

كفر تابع حل مسائل تدريبية ص 17
4. تحدّث تفاعل محلولي حمض الكبراء والماء.

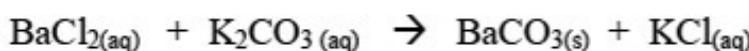


کھل مسائل تدريبیہ ص 23

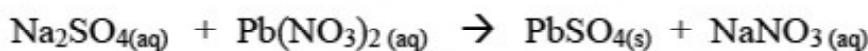
1. يتفاعل نترات الفضة $\text{AgNO}_3\text{(aq)}$ مع يوديد الليثيوم $\text{LiI}_{(aq)}$ لإنتاج يوديد الفضة AgI الصلب و محلول نترات الليثيوم LiNO_3



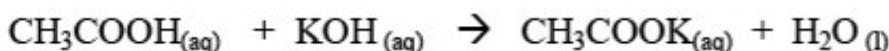
2. يتفاعل محلول كلوريد الباريوم $\text{BaCl}_{2(\text{aq})}$ مع محلول كربونات البوتاسيوم $\text{K}_2\text{CO}_{3(\text{aq})}$ لإنتاج كربونات الباريوم الصلبة ومحلول كلوريد البوتاسيوم.



3. يتفاعل محلول كبريتات الصوديوم Na_2SO_4 مع محلول نترات الرصاص $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ لإنتاج كبريتات الرصاص PbSO_4 الصلبة ومحلول نترات الصوديوم NaNO_3 .



٤. تحدّي : تفاعل حمض الإيثانويك (حمض الخل) CH_3COOH مع هيدروكسيد البوتاسيوم KOH لإنتاج إيثانوات البوتاسيوم (خلات البوتاسيوم) CH_3COOK والماء.



الدرس الثالث : ٤- التفاعلات في المحاليل المائية Reactions in Aqueous Solutions

الفكرة الرئيسية :

تحدث تفاعلات الإحلال المزدوج بين المواد في المحاليل المائية ، وتؤدي إلى إنتاج رواسب، أو ماء، أو غازات.

الرابط بواقع الحياة : يستعمل مسحوق نكهة الليمون في تحضير شراب الليمون فعندما يضاف المسحوق إلى الماء فإن بلوراته تذوب فيه مكونة محلولا له نكهة الليمون.

المحاليل المائية Aqueous Solutions

المحلول : مخلوط متجانس قد يحتوي مواد صلبة أو سائلة أو غازية.

أو المحلول : عبارة عن مذاب ومذيب

سواء أنظر إلى الشكلين
(4-15) و (4-16)
لفهم كيف تكون المركبات
أيونات عندما تذوب في الماء.

- المركبات الجزيئية في المحلول

هـ هناك مواد جزيئية تبقى جزيئية عندما تذوب في الماء
مثل: السكرور (سكر المائدة) ، الإيثانول (الكحول)

ـ تسمى المركبات التي تتبع
أيونات الهيدروجين المائي
أحماض.

ـ هناك مواد جزيئية تكون أيونات عندما تذوب في الماء
مثل: $\text{HCl}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{Cl}^-_{(\text{aq})}$

- المركبات الأيونية في المحلول

عبارة عن أيونات موجبة وأيونات سالبة مرتبطة معاً بروابط أيونية. عندما تذوب في الماء تفصل هذه الأيونات عن بعضها البعض (تسمى هذه العملية بالتفكك) (مثل مشهور: المحلول المائي لكلوريد الصوديوم يحتوي على Na^+ و Cl^-)

■ المعادلات الأيونية :

في المعادلة الأيونية، تكتب المواد التي تكون على هيئة أيونات في المحلول بصورة أيونات في المعادلة.

ـ مثال : المعادلة الأيونية لتفاعل محلولي NaOH و CuCl_2 على شكل أيونات

$\text{CuCl}_2_{(\text{aq})} + 2\text{NaOH}_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{NaCl}_{(\text{aq})} + \text{Cu(OH)}_2_{(\text{s})}$	المعادلة الرمزية الموزونة
$2\text{Na}^+_{(\text{aq})} + 2\text{OH}^-_{(\text{aq})} + \text{Cu}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{Cl}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{Na}^+_{(\text{aq})} + 2\text{Cl}^-_{(\text{aq})} + \text{Cu(OH)}_2_{(\text{s})}$	المعادلة الأيونية ال الكاملة
حذف الأيونات المتفرجة (التي لم تدخل في التفاعل)	
$2\text{OH}^-_{(\text{aq})} + \text{Cu}^{2+}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Cu(OH)}_2_{(\text{s})}$	المعادلة الأيونية النهائية

ـ ملاحظات

1) تسمى المعادلة التي تبين الجسيمات في المحلول المعادلة الأيونية الكاملة

2) أيونات الصوديوم والكلور مواد متفاعلة وناتجة في الوقت نفسه ، أي أنها لم تشارك في التفاعل، ولهذا تسمى أيونات متفرجة.

3) عند سطبة الأيونات المتفرجة من المعادلة الأيونية الكاملة من طرف في المعادلة تحصل على ما يسمى المعادلة النهائية (المختصرة) وهي التي تشمل على الجسيمات المقتاركة في التفاعل فقط .

كذلك سؤال أكمل المعادلة الكيميائية التالية :



الجواب على التوالي $\text{AgCl} \cdot \text{KNO}_3$

4-3 مثال

التفاعلات التي تكون راسباً : اكتب المعادلة الكيميائية، والأيونية الكلملة، والأيونية النهائية لتفاعل محلول نترات الباريوم $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ وكربونات الصوديوم Na_2CO_3 والذي يكون راسباً من كربونات الباريوم BaCO_3

$\text{Ba}(\text{NO}_3)_{2(aq)} + \text{Na}_2\text{CO}_{3(aq)} \rightarrow \text{BaCO}_{3(s)} + 2\text{NaNO}_{3(aq)}$	المعادلة الرمزية الموزونة
$\text{Ba}^{2+}_{(aq)} 2\text{NO}_3^-_{(aq)} + 2\text{Na}_{(aq)} + \text{CO}_3^{2-}_{(aq)} \rightarrow \text{BaCO}_{3(s)} + 2\text{Na}^+_{(aq)} + 2\text{NO}_3^-_{(aq)}$	المعادلة الأيونية الكلملة
$\text{Ba}^{2+}_{(aq)} + 2\text{NO}_3^-_{(aq)} + 2\text{Na}_{(aq)} + \text{CO}_3^{2-}_{(aq)} \rightarrow \text{BaCO}_{3(s)} + 2\text{Na}^+_{(aq)} + 2\text{NO}_3^-_{(aq)}$	حذف الأيونات المتفرجة
$\text{Ba}^{2+}_{(aq)} + \text{CO}_3^{2-}_{(aq)} \rightarrow \text{BaCO}_{3(s)}$	المعادلة الأيونية النهائية

كـ حل مسائل تدريبية ص 28

اكتب معادلات كيميائية أيونية كاملة، وأيونية نهائية لكل من التفاعلات الآتية التي قد تكون راسباً، مستخدماً (NR) لبيان عدم حدوث تفاعل.

1. عند خلط محلول يوديد البوتاسيوم KI ونترات الفضة AgNO_3 تكون راسب من يوديد الفضة AgI .

$\text{KI}_{(aq)} + \text{AgNO}_{3(aq)} \rightarrow \text{AgI}_{(s)} + \text{KNO}_{3(aq)}$	المعادلة الرمزية الموزونة
$\text{K}^+_{(aq)} + \text{I}^-_{(aq)} + \text{Ag}^+_{(aq)} + \text{NO}_3^-_{(aq)} \rightarrow \text{AgI}_{(s)} + \text{K}^+_{(aq)} + \text{NO}_3^-_{(aq)}$	المعادلة الأيونية الكلملة
$\text{I}^-_{(aq)} + \text{Ag}^+_{(aq)} \rightarrow \text{AgI}_{(s)}$	المعادلة الأيونية النهائية

2. عند خلط محلولي فوسفات الأمونيوم $(\text{NH}_4)_3\text{PO}_4$ وكربونات الصوديوم Na_2SO_4 لم يتكون أي راسب، ولم يتتصاعد غاز.

$2(\text{NH}_4)_3\text{PO}_4_{(aq)} + 3\text{Na}_2\text{SO}_4_{(aq)} \rightarrow 3(\text{NH}_3)_{2(s)}\text{SO}_{4(aq)} + 2\text{Na}_3\text{PO}_{4(aq)}$	المعادلة الرمزية الموزونة
$6\text{NH}_3^+_{(aq)} + 2\text{PO}_4^{3-}_{(aq)} + 6\text{Na}_{(aq)} + 3\text{SO}_4^{2-}_{(aq)} \rightarrow 6\text{NH}_3^+_{(aq)} + 3\text{SO}_4^{2-}_{(aq)} + 6\text{Na}_{(aq)} + 2\text{PO}_4^{3-}_{(aq)}$	المعادلة الأيونية الكلملة
لا يحدث تفاعل ولهذا لا يوجد معادلة أيونية نهائية	المعادلة الأيونية النهائية

3. عند خلط محلولي كلوريد الألومنيوم AlCl_3 وهيدروكسيد الصوديوم NaOH تكون راسب من هيدروكسيد الألومنيوم $\text{Al}(\text{OH})_3$

$\text{AlCl}_{3(aq)} + 3\text{NaOH}_{(aq)} \rightarrow \text{Al}(\text{OH})_{3(s)} + 3\text{NaCl}_{(aq)}$	المعادلة الرمزية الموزونة
$\text{Al}^{3+}_{(aq)} + 3\text{Cl}^-_{(aq)} + 3\text{Na}^+_{(aq)} + 3\text{OH}^-_{(aq)} \rightarrow \text{Al}(\text{OH})_{3(s)} + 3\text{Na}^+_{(aq)} + 3\text{Cl}^-_{(aq)}$	المعادلة الأيونية الكلملة
$\text{Al}^{3+}_{(aq)} + 3\text{OH}^-_{(aq)} \rightarrow \text{Al}(\text{OH})_{3(s)}$	المعادلة الأيونية النهائية

4. عند خلط محلولي كبريتات الليثيوم Li_2SO_4 ونترات الكالسيوم $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ تكون راسب من كبريتات الكالسيوم CaSO_4

$\text{Li}_2\text{SO}_{4(aq)} + \text{Ca}(\text{NO}_3)_{2(aq)} \rightarrow \text{CaSO}_{4(s)} + 2\text{LiNO}_{3(aq)}$	المعادلة الرمزية الموزونة
$2\text{Li}^+_{(aq)} + \text{SO}_4^{2-}_{(aq)} + \text{Ca}^{2+}_{(aq)} + 2\text{NO}_3^-_{(aq)} \rightarrow \text{CaSO}_{4(s)} + 2\text{Li}^+_{(aq)} + 2\text{NO}_3^-_{(aq)}$	المعادلة الأيونية الكلملة
$\text{SO}_4^{2-}_{(aq)} + \text{Ca}^{2+}_{(aq)} \rightarrow \text{CaSO}_{4(s)}$	المعادلة الأيونية النهائية

5. تحدٌ عند خلط محلولي كربونات الصوديوم Na_2CO_3 وكلوريد المنجنيز MnCl_2 تكون راسب يحتوي على المنجنيز.

$5\text{Na}_2\text{CO}_{3(\text{aq})} + 2\text{MnCl}_{5(\text{aq})} \rightarrow \text{Mn}_2(\text{CO}_3)_{5(\text{s})} + 10\text{NaCl}_{(\text{aq})}$	المعادلة الرمزية الموزونة
$10\text{Na}^+_{(\text{aq})} + 5\text{CO}_3^{2-}_{(\text{aq})} + 2\text{Mn}^{5+}_{(\text{aq})} + 10\text{Cl}^-_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Mn}_2(\text{CO}_3)_{5(\text{s})} + 10\text{Na}^+_{(\text{aq})} + 10\text{Cl}^-_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$5\text{CO}_3^{2-}_{(\text{aq})} + 2\text{Mn}^{5+}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{Mn}_2(\text{CO}_3)_{5(\text{s})}$	المعادلة الأيونية النهائية

• التفاعلات التي تكون الماء :

(هذا النوع من تفاعلات الإحلال المزدوج يؤدي إلى تكون جزيئات الماء بخلاف التفاعلات التي يتكون فيها راسب)

□ ملاحظة: لا يلاحظ في هذا النوع من التفاعلات دليل على حدوث تفاعل كيميائي، لأن الماء عديم اللون والرائحة كما أنه يشكل معظم محلول.

⇒ مثال: عند خلط الهيدروبروميك HBr مع هيدروكسيد الصوديوم NaOH

$\text{HBr}_{(\text{aq})} + \text{NaOH}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{NaBr}_{(\text{aq})}$	المعادلة الرمزية الموزونة
$\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{Br}^-_{(\text{aq})} + \text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{Br}^-_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	المعادلة الأيونية النهائية

كهر حل مسائل تدريبية ص 30
اكتب المعادلات كيميائية أيونية كاملة، والأيونية النهائية للتفاعلات التي تنتج الماء.

1. عند خلط حمض الكبريتيك H_2SO_4 بمحلول هيدروكسيد البوتاسيوم KOH ينتج ماء و محلول كبريتات البوتاسيوم K_2SO_4

$\text{H}_2\text{SO}_{4(\text{aq})} + 2\text{KOH}_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{K}_2\text{SO}_{4(\text{aq})}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$2\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{SO}_4^{2-}_{(\text{aq})} + \text{K}^+_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{K}^+_{(\text{aq})} + \text{SO}_4^{2-}_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$2\text{H}^+_{(\text{aq})} + 2\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	المعادلة الأيونية النهائية

2. عند خلط حمض الهيدروكلوريك HCl بمحلول هيدروكسيد الكالسيوم $\text{Ca}(\text{OH})_2$ وينتج ماء و محلول كلوريد الكالسيوم CaCl_2 .

$2\text{HCl}_{(\text{aq})} + \text{Ca}(\text{OH})_2_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{CaCl}_2_{(\text{aq})}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$2\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{Cl}^-_{(\text{aq})} + \text{Ca}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{CaCl}_2_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$2\text{H}^+_{(\text{aq})} + 2\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	المعادلة الأيونية النهائية

3. عند خلط حمض النيترิก HNO_3 بمحلول هيدروكسيد الأمونيوم NH_4OH ينتج ماء و محلول نترات الأمونيوم NH_4NO_3

$\text{HNO}_{3(\text{aq})} + \text{NH}_4\text{OH}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{NH}_4\text{NO}_{3(\text{aq})}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{NO}_3^-_{(\text{aq})} + \text{NH}_4^+_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{NH}_4^+_{(\text{aq})} + \text{NO}_3^-_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	المعادلة الأيونية النهائية

4. عند خلط كبريتيد الهيدروجين H_2S بمحلول هيدروكسيد الكالسيوم $\text{Ca}(\text{OH})_2$ ينتج ماء و محلول كبريتيد الكالسيوم CaS .

$\text{H}_2\text{S}_{(\text{aq})} + \text{Ca}(\text{OH})_2_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{CaS}_{(\text{aq})}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$2\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{S}^{--}_{(\text{aq})} + \text{Ca}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{Ca}^{2+}_{(\text{aq})} + \text{S}^{--}_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$2\text{H}^+_{(\text{aq})} + 2\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	المعادلة الأيونية النهائية

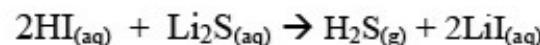
5. تحدّى: عند خلط حمض البنزويك $\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}$ وهيدروكسيد الماغnesiaium $\text{Mg}(\text{OH})_2$ يتكون ماء و بنزوات الماغnesiaium $\cdot (\text{C}_6\text{H}_5\text{COO})_2\text{Mg}$

$2\text{C}_6\text{H}_5\text{COOH}_{(\text{aq})} + \text{Mg}(\text{OH})_2_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + (\text{C}_6\text{H}_5\text{COO})_2\text{Mg}_{(\text{aq})}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$2\text{C}_6\text{H}_5\text{COO}^-_{(\text{aq})} + 2\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{Mg}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + (\text{C}_6\text{H}_5\text{COO})_2\text{Mg}_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$2\text{H}^+_{(\text{aq})} + 2\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	المعادلة الأيونية النهائية

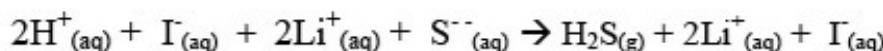
• التفاعلات التي تكون غازات:

(هذا النوع من تفاعلات الإحلال المزدوج يؤدي إلى تكوين غازات، مثل CO_2 و HCN و H_2S)

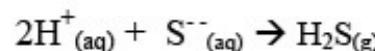
مثلاً : عند خلط الهيدروبيوديك HI بمحلول كبريتيد الليثيوم Li_2S فيتصاعد غاز كبريتيد الهيدروجين H_2S ، كما ينتج بوديد الليثيوم LiI الذي يظل ذائباً في محلول.



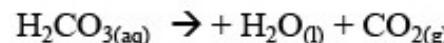
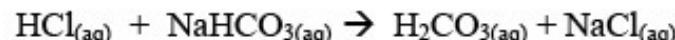
في هذه الحالة تكون مواد التفاعل على هيئة أيونات باستثناء H_2S .



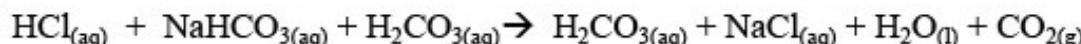
عند حذف الأيونات المترسحة التي لم تشارك في التفاعل، تكون المعادلة الأيونية النهائية للتفاعل كالتالي.



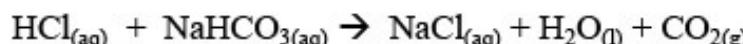
مثال آخر : عند خلط أي محلول حمضي مع بيكربونات الصوديوم (كربونات الصوديوم الهيدروجينية)



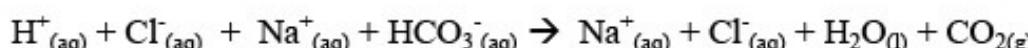
يمكن دمج المعادلتين المتفاعلات مع المتفاعلات والنواتج مع النواتج



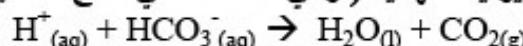
وبحذف حمض الكربونيكي H_2CO_3 من طرفي المعادلة نحصل على المعادلة الكيميائية



ويمكن الآن كتابة المعادلة الأيونية الكاملة



بحذف الأيونات المتفرجة نكتب المعادلة الأيونية النهائية (وهي المعادلة التي تدمج تفاعلين)



مثال 4-4

التفاعلات التي تكون غازات: اكتب كلاً من المعادلة الكيميائية، والأيونية الكاملة، والأيونية النهائية للتفاعل بين حمض الهيدروكلوريك ومحلول كبريتيد الصوديوم Na_2S ، والذي ينتج غاز كبريتيد الهيدروجين H_2S .

$2\text{HCl}_{(\text{aq})} + \text{Na}_2\text{S}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{S}_{(\text{g})} + 2\text{NaCl}_{(\text{aq})}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$2\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{Cl}^-_{(\text{aq})} + \text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{S}^{2-}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{S}_{(\text{g})} + 2\text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{Cl}^-_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$2\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{S}^{2-}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{S}_{(\text{g})}$	المعادلة الأيونية النهائية

كره حل مسائل تدريبية ص 32

اكتب المعادلات كيميائية أيونية كاملة، والأيونية النهائية للتفاعلات الآتية:

1. يتفاعل حمض البيركلوريك HClO_4 مع محلول كربونات الصوديوم Na_2CO_3 لتكوين غاز ثاني أكسيد الكربون والماء ومحلول كلوريد الصوديوم

$2\text{HClO}_{4(\text{aq})} + \text{Na}_2\text{CO}_{3(\text{aq})} \rightarrow \text{CO}_{2(\text{g})} + 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + 2\text{NaClO}_{4(\text{aq})}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{ClO}_4^-_{(\text{aq})} + 2\text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{CO}_3^{2-}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{CO}_{2(\text{g})} + 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + 2\text{Na}^+_{(\text{aq})} + 2\text{ClO}_4^-_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{CO}_3^{2-}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{CO}_{2(\text{g})} + 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	المعادلة الأيونية النهائية

2. يتفاعل حمض الكبريتيك H_2SO_4 مع محلول سيانيد الصوديوم $NaCN$ لتكوين غاز سيانيد الهيدروجين HCN ومحلول $.Na_2SO_4$

$H_2SO_{4(aq)} + NaCN_{(aq)} \rightarrow HCN_{(g)} + Na_2SO_{4(aq)}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$2H^{+}_{(aq)} + SO_4^{2-}_{(aq)} + Na^{+}_{(aq)} + CN^{-}_{(aq)} \rightarrow HCN_{(g)} + 2Na^{+}_{(aq)} + SO_4^{2-}_{(aq)}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$2H^{+}_{(aq)} + CN^{-}_{(aq)} \rightarrow HCN_{(g)}$	المعادلة الأيونية النهائية

3. يتفاعل حمض الهيدروبروميك HBr مع محلول كربونات الأمونيوم $(NH_4)_2CO_3$ ليكون غاز ثاني أكسيد الكربون والماء وبروميد الأمونيوم.

$2HBr_{(aq)} + (NH_4)_2CO_{3(aq)} \rightarrow CO_{2(g)} + H_2O_{(l)} + 2NH_4Br_{(aq)}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$2H^{+}_{(aq)} + Br^{-}_{(aq)} + 2NH_4^{+}_{(aq)} + CO_3^{2-}_{(aq)} \rightarrow CO_{2(g)} + H_2O_{(l)} + 2NH_4^{+}_{(aq)} + 2Br^{-}_{(aq)}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$2H^{+}_{(aq)} + CO_3^{2-}_{(aq)} \rightarrow CO_{2(g)} + H_2O_{(l)}$	المعادلة الأيونية النهائية

4. يتفاعل حمض النيتريك HNO_3 مع محلول كبريتيد البوتاسيوم K_2S لتكوين غاز كبريتيد الهيدروجين H_2S .

$2HNO_{3(aq)} + K_2S_{(aq)} \rightarrow H_2S_{(g)} + 2KNO_{3(aq)}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$2H^{+}_{(aq)} + NO_3^{-}_{(aq)} + 2K^{+}_{(aq)} + S^{2-}_{(aq)} \rightarrow H_2S_{(g)} + 2K^{+}_{(aq)} + 2NO_3^{-}_{(aq)}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$2H^{+}_{(aq)} + 2OH^{-}_{(aq)} \rightarrow 2H_2O_{(l)}$	المعادلة الأيونية النهائية

5. تحدّي: يتفاعل محلول يوديد البوتاسيوم KI مع محلول نترات الرصاص $Pb(NO_3)_2$ لتكوين يوديد الرصاص PbI_2 الصلب.

$2KI_{(aq)} + Pb(NO_3)_{2(aq)} \rightarrow PbI_{2(s)} + 2KNO_{3(aq)}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$2K^{+}_{(aq)} + 2I^{-}_{(aq)} + Pb^{2+}_{(aq)} + 2NO_3^{-}_{(aq)} \rightarrow PbI_{2(s)} + 2K^{+}_{(aq)} + 2NO_3^{-}_{(aq)}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$2I^{-}_{(aq)} + Pb^{2+}_{(aq)} \rightarrow PbI_{2(s)}$	المعادلة الأيونية النهائية

مراجعة الكتاب ص 34 كيف تعلم الأشياء ????

■ حل أسئلة المراجعة للفصل الرابع. ص 36

■ 4-1 إتقان المفاهيم ■

1. عَرَفِي المعادلة الكيميائية.

ج: المعادلة الكيميائية : وصف موجز للتغير الكيميائي باستعمال الرموز والأرقام للمتفاعلات والنواتج

2. مِيزَ بين التفاعل الكيميائي والمعادلة الكيميائية.

ج: المعادلة الكيميائية : وصف موجز للتغير الكيميائي باستعمال الرموز والأرقام للمتفاعلات والنواتج

التفاعل الكيميائي : مثل $\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{HCl}$

ج: هو تغير تركيب المواد المتفاعلة لتطي مواد ناتجة تختلف خواصها عن مكوناتها.

3. وُضِعَ الفرق بين المتفاعلات والنواتج.

ج: المتفاعلات هي المكونات الابتدائية ، والنواتج المكونات النهائية

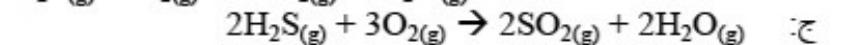
4. هل يشير تحول مادة إلى مادة جديدة دانماً إلى حدوث تفاعل كيميائي؟ فسر إجابتك.

ج: نعم : لأن تكون مواد جديدة يعني حدوث تغير في تركيب المواد المتفاعلة.

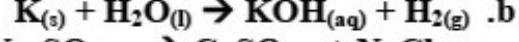
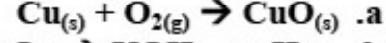
5. حَدَّدِ المتفاعلات في التفاعل الآتي : عند إضافة البوتاسيوم إلى محلول نترات الباراسيتين، يتكون الباراسيتين ومحلول نترات البوتاسيوم.

ج: $\text{K} + \text{Zn}(\text{NO}_3)_2$

6. زَنِ المعادلة الكيميائية الآتية:



7. اكتب معادلات لفظية للمعادلات الكيميائية الآتية:



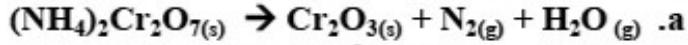
ج:

a. أكسيد النحاس(II) \rightarrow أكسجين + نحاس

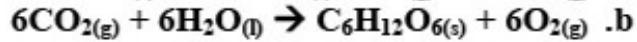
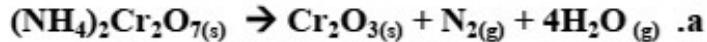
b. هيدروجين + هيدروكسيد البوتاسيوم \rightarrow ماء + بوتاسيوم

c. كلوريد الصوديوم + كبريتات الكالسيوم \rightarrow كبريتات الصوديوم + كلوريد الكالسيوم

8. زَنِ المعادلتين الكيميائيتين الآتتين:



ج:



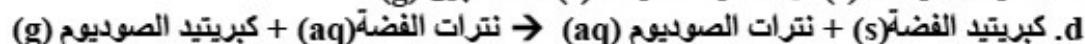
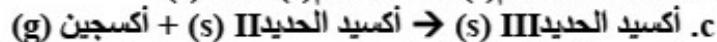
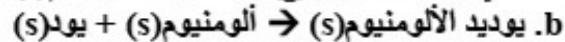
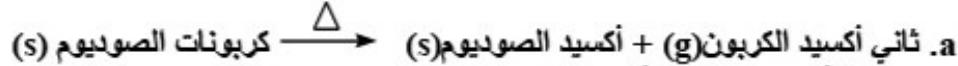
إتقان حل المسائل

1. يتحلل يوديد الهيدروجين إلى غاز الهيدروجين وغاز اليود في تفاعل تفكك. اكتب معادلة كيميائية رمزية تبين هذا التفاعل.

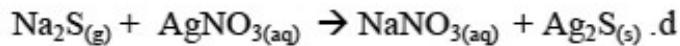
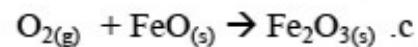
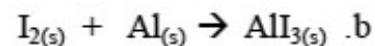
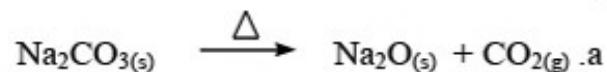


ج:

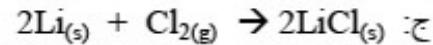
2. اكتب معادلات كيميائية للتفاعلات الآتية:



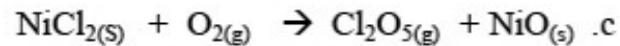
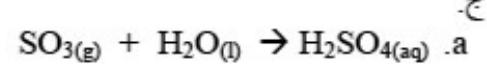
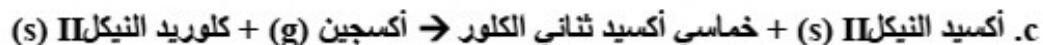
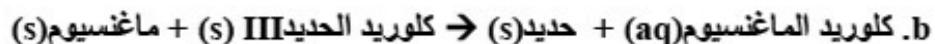
ج:



3. اكتب معادلة كيميائية للتفاعل بين الليثيوم الصلب وغاز الكلور لإنتاج كلوريد الليثيوم الصلب.



4. اكتب معادلات كيميائية للتفاعلات الآتية ثم زنها:



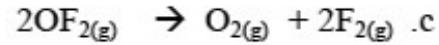
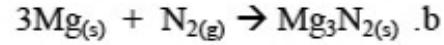
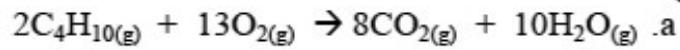
5. اكتب معادلات كيميائية للتفاعلات الآتية:

a. عند حرق غاز البيوتان C_4H_{10} في الهواء ينتج ماء وغاز ثاني أكسيد الكربون.

b. يتفاعل الماغنيسيوم الصلب مع غاز النيتروجين لإنتاج نيتريد الماغنيسيوم الصلب.

c. عند تسخين غاز ثاني فلوريد الأكسجين OF_2 ينتج غاز الأكسجين وغاز الفلور.

ج:



4- إتقان المفاهيم

1. انظر أنواع التفاعلات الكيميائية الأربع ، وأعط مثلاً واحداً على كل منها.

ج: راجع أنواع التفاعلات الكيميائية الأربع.

2. ما نوع التفاعل بين مادتين ناتجهما مركب واحد؟

ج: تفاعل تكون

3. أي فلز سيحل محل الفلز الآخر في تفاعلات الإحلال في كل من الأزواج الآتية (مستخدماً سلسلة النشاط):

- a. القصدير والصوديوم b. الفلور واليود
c. الرصاص والفضة d. النحاس والنikel



إنقان حل المسائل

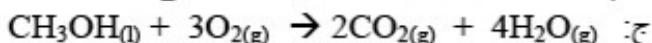
1. صنف التفاعلات الآتية:

- a. حمض الكبريتيك(aq) → ماء(I) + ثالث أكسيد الكبريت(g)
b. كلوريد الماغنيسيوم(aq) + حديد(s) → كلوريد الحديد III (s) + ماغنيسيوم(s)
c. أكسيد النikel II (s) + خماسي أكسيد ثاني الكلور → أكسجين(g) + كلوريد النikel II (s)

- جـ:
a. تفاعل تكون
b. تفاعل أحلال بسيط
c. تفاعل احتراق

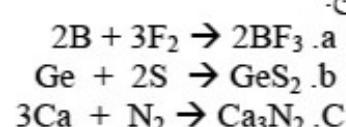
2. صنف التفاعلات الواردة في سؤال الأول لإتقان المفاهيم 4-2

3. اكتب معادلة كيميائية موزونة لتفاعل احتراق الميثanol السائل CH₃OH



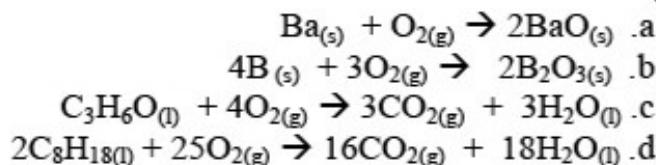
4. اكتب معادلات كيميائية لكل من تفاعلات التكوين الآتى:

- بورون + فلور .a
→ جرمانيوم + كبريت .b
→ كالسيوم + فلور .c



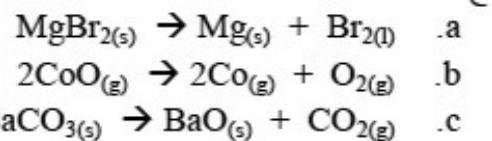
5. الاحتراق. اكتب معادلة كيميائية رمزية لاحتراق كل من المواد الآتية:

- a. الباريوم الصلب
b. البورون الصلب
c. الأسيتون السائل C₃H₆O
d. الأوكتان السائل C₈H₁₈



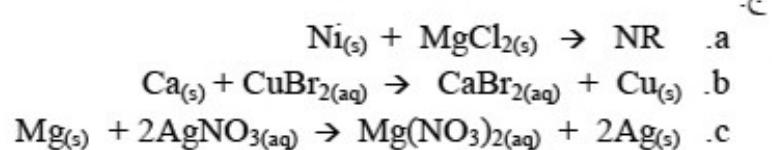
6. اكتب معادلات كيميائية لتفاعلات التفكك الآتية:

- بروميد الماغنيسيوم .a
→ أكسيد الكوبالت II .b
→ كربونات الباريوم .c



7. اكتب معادلات كيميائية لتفاعلات الإحلال البسيط الآتية التي تحدث في الماء: (وإذا لم يحدث تفاعل فاكتب لا يحدث تفاعل في مكان النواج). (NR)

- كلوريد الماغنيسيوم + نيكل .a
- بروميد النحاس II + كالسيوم .b
- نترات الفضة + ماغنيسيوم .c



4- إتقان المفاهيم

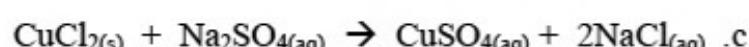
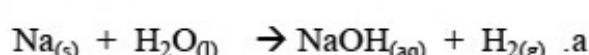
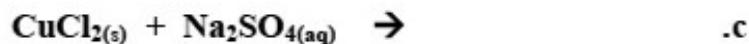
2. أكمل المعادلة اللحظية الآتية: → مذاب + مذيب
ج: محلول → مذاب + مذيب

3. ما أنواع النواتج الشائعة عندما تحدث التفاعلات في محلائل مائية?
ج: رواسب ، ماء ، غازات

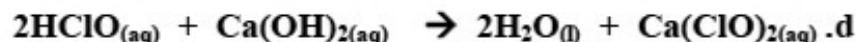
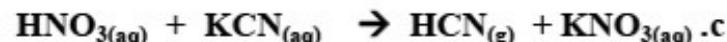
4. قارن بين المعادلات الكيميائية والمعادلات الأيونية.
ج: المعادلة الكيميائية: وصف موجز للتغير الكيميائي باستعمال الرموز والأرقام لمعادلات التفاعلات والنواتج
المعادلة الأيونية، تكتب المواد التي على هيئة أيونات في محلول بصورة أيونية في المعادلة.

5. ما المعادلة الأيونية النهائية؟ وفيما تختلف عن المعادلة الأيونية الكاملة؟
ج: المعادلة الأيونية الكاملة : هي المعادلة التي تبين الجسيمات في محلول
المعادلة الأيونية النهائية : هي المعادلة الأيونية الكاملة مستطوب منها الأيونات المتفرجة في طرفي المعادلة

6. عرف الأيون المتفرج. الأيونات التي لم تشارك في التفاعل
إتقان حل المسائل
1. أكمل المعادلات الكيميائية الآتية:



2. اكتب المعادلات الأيونية الكاملة والأيونية النهائية لكل من التفاعلات الآتية:



a : ج

$\text{H}_3\text{PO}_{4(\text{aq})} + 3\text{KOH}_{(\text{aq})} \rightarrow 3\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{K}_3\text{PO}_{4(\text{aq})}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$3\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{PO}_4^{3-}_{(\text{aq})} + 3\text{K}^+_{(\text{aq})} + 3\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 3\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + 3\text{K}^+_{(\text{aq})} + \text{PO}_4^{3-}_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$3\text{H}^+_{(\text{aq})} + 3\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 3\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	المعادلة الأيونية النهائية

b : ج

$\text{HCl}_{(\text{aq})} + \text{NH}_4\text{OH}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{NH}_4\text{Cl}_{(\text{aq})}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{Cl}^-_{(\text{aq})} + \text{NH}_4^+_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{NH}_4^+_{(\text{aq})} + \text{Cl}^-_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow \text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	المعادلة الأيونية النهائية

c : ج

$\text{HNO}_{3(\text{aq})} + \text{KCN}_{(\text{aq})} \rightarrow \text{HCN}_{(\text{g})} + \text{KNO}_{3(\text{aq})}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{NO}_3^-_{(\text{aq})} + \text{K}^+_{(\text{aq})} + \text{CN}^-_{(\text{aq})} \rightarrow \text{HCN}_{(\text{g})} + \text{K}^+_{(\text{aq})} + \text{NO}_3^-_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$\text{H}^+_{(\text{aq})} + \text{CN}^-_{(\text{aq})} \rightarrow \text{HCN}_{(\text{g})}$	المعادلة الأيونية النهائية

d : ج

$2\text{HClO}_{(\text{aq})} + \text{Ca}(\text{OH})_{2(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{Ca}(\text{ClO})_{2(\text{aq})}$	المعادلة الكيميائية الموزونة
$2\text{H}^+_{(\text{aq})} + 2\text{ClO}^-_{(\text{aq})} + \text{Ca}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})} + \text{Ca}^{2+}_{(\text{aq})} + 2\text{ClO}^-_{(\text{aq})}$	المعادلة الأيونية الكاملة
$2\text{H}^+_{(\text{aq})} + 2\text{OH}^-_{(\text{aq})} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(\text{l})}$	المعادلة الأيونية النهائية

اختبار مقتن 1

أسئلة الاختبار من متعدد

استعمل الجدول أدناه لإجابة عن الأسئلة من 1 إلى 3

الخواص الفيزيائية لبعض المركبات الأيونية

درجة الانصهار °C	يدوّب في الماء	الحالة عند 25°C	الاسم	المركب
248	نعم	صلب	كلورات الصوديوم	NaClO ₃
884	نعم	صلب	كبريتات الصوديوم	Na ₂ SO ₄
1009	نعم	صلب	كلوريد النikel II	NiCl ₂
230	لا	صلب	هيدروكسيد النikel II	Ni(OH) ₂
212	نعم	صلب	نترات الفضة	AgNO ₃

1- إذا خلط محلول مائي من كبريتات النikel || بمحلول مائي من هيدروكسيد الصوديوم ، فهل يحدث تفاعل مائي؟

a- لا ، لأن هيدروكسيد النikel || الصلب يذوب في الماء . b- لا ، لأن كبريتات الصوديوم الصلبة تذوب في الماء .

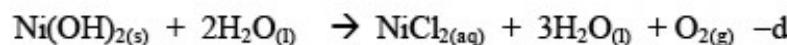
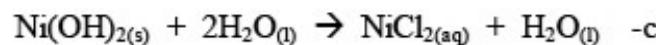
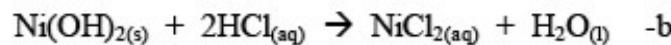
c- نعم ، لأن هيدروكسيد النikel || الصلبة ستترسب في المحلول . d- نعم ، لأن كبريتات الصوديوم الصلبة ستترسب في المحلول .

2- ماذا يحدث عند خلط محلول AgClO_{3(aq)} بمحلول NaNO₃؟

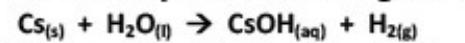
a- لا يحدث تفاعل مرنى . b- تترسب NaNO₃ الصلبة في المحلول .

c- ينطلق غاز NO₂ خلال التفاعل . d- ينتج فاز Ag الصلب .

3- عند إضافة حمض الهيدروكلوريك HCl إلى هيدروكسيد النikel || الصلب فإن الهيدروكسيد يختفي. ما المعادلة التي تصف ما حدث في الكأس؟

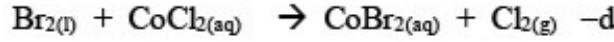
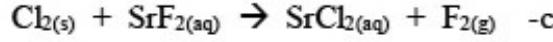


4- ما نوع التفاعل الموصوف في المعادلة الآتية؟



d- إحلال بسيط . c- احتراق . b- تفكك . a- تكون .

5- أي التفاعلات الآتية مستحدث بين الهالوجينات والأملاح الهايليدات؟



المول The Mole

يمثل المول عدداً كبيراً من الجسيمات المتناهية في الصغر، ويستعمل في حساب كميات المواد.

كيس يحتوي على ثلاثة مجموعات متساوية في العدد من القطع المعدنية (فنة 5 هلة ، فنة 10 هلة ، فنة 25 هلة)

ـ أجب على الأسئلة التالية

ـ ما العامل المشترك بينهما؟ تحتوي على العدد نفسه من القطع المعدنية.

ـ ما وجه الاختلاف بينهما باستثناء قيمتها؟ كتلة كل مجموعة

ـ ما سبب وضعها في مجموعات؟ ليسهل عددها بالجموعات بدلاً من القطعة الفردية.

ـ ما الطرائق الأخرى التي يمكن عدّ المواد بواسطتها؟ فالبيض متلاً بالدرز

ـ والأحذية فقد بالزوج. (انظر الشكل 5-1 ص 42)

أخي الطالب : الكيميائيون يستعملون وحدة عد كبيرة جداً تسمى المول لعد الذرات والجزيئات ووحدات الصيغ الكيميائية.

ـ حقائق كيميائية :

ـ العملات المعدنية السعودية هي

10 ، 5 ، 25 ، 50 ، 1000 هلات.

ـ تتركب العملات السعودية من

نحاس ونيكل بنسب مختلفة.

ـ نشاط استهلاكي: راجع ص 41 —

الدرس الأول : ١-٥ : قياس المادة Measuring Matter

ـ **الفكرة الرئيسية :** يستعمل الكيميائيون المول لعد الذرات والأيونات ووحدات الصيغ الكيميائية (الجزيئات).

ـ **الربط بواقع الحياة :** عندما يطلب منك عد زملائك في الفصل ستتجد سهولة في ذلك . وستلاحظ في أمورك كلها أنه كلما صغرت المادة صعب العد

ـ عد الجسيمات : Counting Particles

درست سابقاً أن الذرات تتفاعل معأ بنسبة عديمة تامة لتكوين الجزيئات فمتلاً تتحد ذرتا هيدروجين H مع ذرة أكسجين O لتكوين جزيء H_2O ، فكيف يمكن التعامل مع هذا التفاعل عملياً؟ وهل تستطيع قياس كثافة ذرة واحدة أو اتنتين في المختبر؟

ـ بما أن الذرات صغيرة جداً ولا يمكن عدّها أو قياس كتلتها في المختبر فلا بد من إيجاد مقياس عملي لقياس كتل المواد بحيث تكون الكميّات قابلة للقياس ويمكن التعامل معها مخبرياً ، لذلك نحتاج إلى عدد كافٍ من الذرات للحصول على كتلة يمكن قياسها بالغرامات

ـ استخدم الكيميائيون مصطلح المول كوحدة قياس عملية للمادة ، إذ إن المول الواحد يكافئ 6.02×10^{23} ذرة أو جزيء أو أيون من المادة وهذا العدد يسمى عدد أفوجادرو .

ـ هل تعلم

ـ أن جميع سكان الأرض لو بدأوا بعد حبات القمح لقضوا حياتهم قبل أن يصلوا في العد إلى عدد أفوجادرو من الحبات

ـ عدد أفوجادرو $602,213,670,000,000,000,000$ مليون مليون بيليون بيليون إيكابليون زيتاليون فوتاليون

ـ وبذلك يمكن وصف تفاعل الأكسجين مع الهيدروجين لإنتاج الماء بأن 2 مول من ذرات الهيدروجين تتفاعل مع 1 مول من ذرات الأكسجين لنتج 1 مول من جزيئات الماء

ـ أي أن $2 \times 6.02 \times 10^{23}$ ذرة من الهيدروجين تتفاعل مع $1 \times 6.02 \times 10^{23}$ ذرة من الأكسجين لتنتج $1 \times 6.02 \times 10^{23}$ جزيء ماء

ـ **المول:** هو عدد أفوجادرو من (ذرات أو جزيئات أو أيونات) المادة.

ـ $1 \text{ mol} = 6.02 \times 10^{23} \text{ Particles} \rightarrow \text{Atoms or Ions or molecules}$

ـ $6.02 \times 10^{23} \text{ جسيمات} \rightarrow \text{أيونات أو ذرات 1 مول}$

كـم التحويل بين المولات والجسيمات

6.02×10^{23} من الجسيمات Particles (ذرات أو جزيئات أو أيونات)

Particles	جسيمات
Mol	مول
molecules	جزيئات
Atoms	ذرات
Ions	أيونات



□ مثال:

لحساب عدد جزيئات السكروز في 3.5 mol منه، نستخدم عدد أفوجادرو. أي العلاقة بين عدد المولات والجسيمات. كمعامل للتحويل

$$\text{عدد الجزيئات (molecules)} = \text{عدد أفوجادرو} \times \text{عدد المولات}$$

$$3.5 \times 6.02 \times 10^{23} = (\text{molecules})$$

$$2.11 \times 10^{24} = (\text{molecules})$$

كم التحويل بين المولات والجسيمات

لحساب عدد المولات في عدد معين من الجسيمات نستخدم مقلوب عدد أفوجادرو كمعامل للتحويل

$$\text{عدد المولات (Mol)} = \frac{\text{عدد الجسيمات}}{\text{عدد أفوجادرو}}$$

لحساب عدد مولات السكروز في عينة تحتوي على 2.11×10^{24} molecules منه

$$\text{عدد المولات (Mol)} = \frac{2.11 \times 10^{24}}{6.02 \times 10^{23}} = \frac{\text{عدد الجسيمات}}{\text{عدد أفوجادرو}}$$

$$3.5 \text{ mol} = (\text{Mol})$$

أى أن هناك 3.5 mol من السكروز في 2.11×10^{24} molecules

كم حل مسائل تدريبية ص 44

1. يستخدم البارسين Zn لتكوين طبقة على الحديد لحمايته من التآكل. احسب عدد ذرات Zn في 2.5 mol منه

$$\text{عدد الذرات (atoms)} = 6.02 \times 10^{23} \times 2.5$$

$$\text{عدد الذرات (atoms)} = 1.51 \times 10^{24}$$

2. احسب عدد الجزيئات في 11.5 mol من الماء H_2O .

$$\text{عدد الجزيئات (molecules)} = 6.02 \times 10^{23} \times 11.5$$

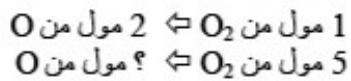
$$\text{عدد الجزيئات (molecules)} = 6.923 \times 10^{24}$$

3. احسب عدد الجسيمات لـ AgNO_3 في 3.25 mol منها؟

$$6.02 \times 10^{23} \times 3.25 = (\text{Particles})$$

$$1.9565 \times 10^{24} = (\text{Particles})$$

لاحظ: 10O_2



4. تحدّ : احسب عدد نرات الأكسجين في 5.0 mol من O_2 .

$$\text{عدد النرات (atoms)} = \text{عدد مولات نرات O} \times \text{عدد أفرجادرو}$$

$$6.02 \times 10^{23} \times 10 = (\text{atoms})$$

$$6.02 \times 10^{32} = (\text{atoms})$$

□ مثال 5-1

يستخدم النحاس Cu في صناعة الأسلاك الكهربائية. احسب عدد مولات النحاس التي تحتوي على $4.5 \times 10^{24} \text{ atoms}$.

$$\text{عدد المولات (Mol)} = \frac{4.5 \times 10^{24}}{6.02 \times 10^{23}}$$

$$\text{عدد المولات (Mol)} = 7.48 \text{ mol}$$

كهر حل مسائل تدريبية ص 45

1. ما عدد المولات (mol) في كل من:

$$\text{Al} \quad 5.75 \times 10^{24} \text{ atoms .a}$$

$$\text{عدد المولات (Mol)} = \frac{5.75 \times 10^{24}}{6.02 \times 10^{23}}$$

$$\text{Fe} \quad 2.50 \times 10^{20} \text{ atoms .b}$$

$$\text{عدد المولات (Mol)} = \frac{2.50 \times 10^{20}}{6.02 \times 10^{23}}$$

2. تحدّ : احسب عدد المولات في كل من:

$$\text{CO}_2 \quad 3.75 \times 10^{24} \text{ molecules .a}$$

$$\text{عدد المولات (Mol)} = \frac{3.75 \times 10^{24}}{6.02 \times 10^{23}}$$

$$\text{ZnCl}_2 \quad 3.58 \times 10^{23} \text{ molecules .b}$$

$$\text{عدد المولات (Mol)} = \frac{3.58 \times 10^{23}}{6.02 \times 10^{23}}$$

الدرس الثاني : 5 - الكتلة والمول .

- **الفكرة الرئيسية :** يحتوي المول دانماً على العدد نفسه من الجسيمات ، غير أن مولات المواد المختلفة لها كتل مختلفة.
- **الرابط مع واقع الحياة :** عند شراء درزن من البيض، بإمكانك اختيار أحجام مختلفة: صغيرة، وسط، وكبيرة. لا يؤثر حجم البيضة في عدد ما يحتويه الصندوق. وهذا وضع مشابه لحجم الذرات التي تكون المول.

$$1 \text{ درزن} = 12 \text{ عدد}$$

$$1 \text{ مول} = 6.02 \times 10^{23}$$

▪ كتلة المول : The mass of a mole

س: هل تتوقع أن كتلة درزن من الليمون تساوي درزن من البيض؟

ج: لأن البيض والليمون يختلفان في الحجم والتركيب الكيميائي

س: هل كتلة عدد من ذرات الكربون 10^{23} atoms تساوي كتلة عدد من ذرات النحاس

ج: لأن الكربون والنحاس يختلفان في الحجم والتركيب الكيميائي

⊗ الكتلة المولية: لاحظ :

			الكتلة المولية لذرات العناصر
1.008 amu	14.007 amu	16 amu	هي
1.008 g	14.007 g	16 g	صعب التعامل مع الوحدة الكتلة الذرية فيخذ ما يقابلها بـ g
6.02×10^{23} Atoms	6.02×10^{23} Atoms	6.02×10^{23} Atoms	عدد الذرات في هذه الكتل المختلفة والتي تمثل مول واحد وكلما تقول القاعدة تقول : $1 \text{ مول} = 6.02 \times 10^{23}$

⊗ لاحظ: الكتلة المولية mol/g هي كتلة عدد أفوجادرو من ذرات العنصر بوحدة الجرام.
تعني (الكتلة الذرية الجرامية لمول واحد)

- هل كتلة مول من H تساوي كتلة مول من O ولماذا؟
طبعاً لا
لأن كل عنصر له كتلة خاصة به

(والكتلة المولية هي نفسها الكتلة الذرية ولكن بوحدة الجرام)
وعدد الذرات في الكتلة المولية للعنصر = 6.02×10^{23} (عدد أفوجادرو)

■ استخدام الكتلة المولية Using Molar Mass

تحويل المولات إلى كتلة
افرض أنه خلال عملك في المختبر الكيميائي احتجت إلى 3.00 mol من النحاس Cu لتفاعل كيميائي، فكيف تقيس هذه الكمية؟
يمكن تحويل عدد مولات النحاس إلى كتلة مكافئة تquals بالميزان. ولحساب كتلة عدد معين من المولات اضرب عدد المولات في الكتلة المولية



□ مثال: لتحويل 3.00 mol نحاس إلى جرامات نحاس علماً بأن الكتلة الذرية للنحاس = 36.546 amu

$$\text{كتلة النحاس} = \text{الكتلة الذرية} \times \text{عدد المولات}$$

$$\text{كتلة النحاس} = 3 \times 36.546 = 109.62 \text{ g}$$

وبذلك يمكن قياس 3.00 mol من النحاس اللازمة للتفاعل باستخدام ميزان تعيين 109.62 g.

الربط مع علم الأحياء يكتشف علماء الخلية بروتينات جديدة باستمرار. وبعد اكتشاف جزيء حيوي جديد يقوم عالم الأحياء بتعيين الكتلة المولية للمركب باستخدام تقنية مطیاف الكتلة ، الذي يوفر - بالإضافة إلى الكتلة المولية معلومات إضافية تساعد على الكشف عن التركيب الكيميائي للمركب.

□ مثال 5-2

التحول من المول إلى الكتلة:

الكروم Cr عنصر انتقالي، يستخدم في طلاء الحديد والفلزات لحمايتها من التآكل.

احسب كتلة 0.0450 mol من الكروم.

علماً بأن الكتلة المولية للكروم (الكتلة الذرية الجرامية) هي 52.00 g/mol

$$\text{كتلة الكروم} = \text{الكتلة الذرية} \times \text{عدد المولات}$$

$$\text{كتلة الكروم} = 0.0450 \times 52.00 = 20.34 \text{ g}$$

كره حل مسائل تدريبية ص 50

1. احسب الكتلة بالجرامات(g) لكل مما يلي:

$$(26.982 \text{ g/mol}) \times 3.57 \text{ mol} = 96.3 \text{ g}$$

$$\text{كتلة الكروم} = \text{الكتلة الذرية} \times \text{عدد المولات}$$

$$3.57 \times 26.982 = 96.3 \text{ g}$$

$$\text{كتلة الكروم} = 96.3 \text{ g}$$

$$(28.086 \text{ g/mol}) \times 42.6 \text{ mol} = 1196.4 \text{ g}$$

$$\text{كتلة السليكون} = \text{الكتلة الذرية} \times \text{عدد المولات}$$

$$42.6 \times 28.086 = 1196.4 \text{ g}$$

$$\text{كتلة السليكون} = 1196.4 \text{ g}$$

2. احسب الكتلة بالجرامات لكل مما يلي:

$$(58.933 \text{ g/mol}) \times 3.45 \times 10^2 \text{ mol} = 20862 \text{ g}$$

$$\text{كتلة الكوبالت} = \text{الكتلة الذرية} \times \text{عدد المولات}$$

$$3.45 \times 10^2 \times 58.933 = 20862 \text{ g}$$

$$\text{كتلة الكوبالت} = 20862 \text{ g}$$

$$(65.409 \text{ g/mol}) \times 2.45 \times 10^{-2} \text{ mol} = 1.06 \text{ g}$$

$$\text{كتلة الخارصين} = \text{الكتلة الذرية} \times \text{عدد المولات}$$

$$2.45 \times 10^{-2} \times 65.409 = 1.06 \text{ g}$$

$$\text{كتلة الخارصين} = 1.06 \text{ g}$$

■ مثال 3-5 التحويل من الكتلة إلى المول:
 الكالسيوم Ca من أكثر العناصر توافراً في الأرض، ويوجد دائماً متداولاً مع عناصر أخرى بسبب نشاطه العالي.
 ما عدد مولات الكالسيوم في g 525 منه؟
 علماً بأن الكتلة المولية للكالسيوم (الكتلة الذرية الجرامية) هي 40.08 g/mol

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{كتلة الكالسيوم}}{\text{الكتلة الذرية}}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{525}{40.08} = 31.1 \text{ mol}$$

كم حل مسائل تدريبية ص 51

1. احسب عدد مولات (mol) في كل مما يلي:

$$(107.868 \text{ g/mol} = \text{Ag} 25.5 \text{ g . a})$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{25.5}{107.868} = 0.236 \text{ mol}$$

$$(32.065 \text{ g/mol} = \text{S} 300.0 \text{ g . b})$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{300.0}{32.065} = 9.356 \text{ mol}$$

2. تحدي: حول كلاً من الكتل التالية إلى مولات:

$$(65.409 \text{ g/mol} = \text{Zn} 1.25 \times 10^3 \text{ g . a})$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{1.25 \times 10^3}{65.409} = 19.11 \text{ mol}$$

$$(\quad 55.854 \text{ g/mol} = \text{Fe} 1.00 \text{ kg . b})$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{1000}{55.854} = 17.904 \text{ mol}$$

٤ التحويل بين الكتلة والذرات

إنك لا تستطيع أن تقوم بتحويل مباشر من كتلة المادة إلى عدد الجسيمات المكونة لها ، إذ لا بد أن تحول الكتلة إلى عدد مولات في البداية ، وهذه العملية المكونة من خطوتين موضحة في المثال ٤-٥

■ مثال ٤-٥ التحويل من الكتلة إلى ذرات:

الذهب Au هو أحد فلزات العملة (النحاس ، والفضة ، والذهب). ما عدد ذرات الذهب في عملة ذهبية كتلتها g 31.1 علماً بأن الكتلة المولية للذهب (الكتلة الذرية الجرامية) هي mol/g 196.97

للحصول على عدد الذرات يتطلب ذلك إيجاد

$$\text{عدد أفوجادرو} = 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{كتلة الجرامية}}{\text{الكتلة الذرية}} = \frac{31.1}{196.97}$$

ثم نعرض بهذه القيم في القانون الرئيسي

$$\text{عدد الذرات} = \text{عدد أفوجادرو} \times \text{عدد المولات}$$

$$\text{عدد الذرات} = \frac{31.1}{196.97} \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$0.158 \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$9.512 \times 10^{22} \text{ atoms}$$

■ مثال ٤-٥ التحويل من الذرات إلى كتلة: الهيليوم He غاز نبيل ، فإذا احتوى بالون على atoms 5.50×10^{22} من الهيليوم ، فاحسب كتلة الهيليوم فيه.

علماً بأن الكتلة المولية للهيليوم (الكتلة الذرية الجرامية) هي mol/g 4.00

للحصول على كتلة He يتطلب ذلك إيجاد

$$\text{الكتلة الذرية} = 4.00$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{\text{عدد أفوجادرو}}{\text{عدد}} = \frac{5.50 \times 10^{22}}{6.02 \times 10^{23}}$$

ثم نعرض بهذه القيم في القانون الرئيسي

$$\text{كتلة} = \text{الكتلة الذرية} \times \text{عدد المولات}$$

$$\frac{5.50 \times 10^{22}}{6.02 \times 10^{23}} \times 4.00 = \text{He}$$

$$0.0941 \times 4.00 = \text{He}$$

$$0.366 \text{ g} = \text{He}$$

ك محل مسائل تدريبية ص 53

● لاحظ : يُعد المول أساس التحويل ما بين الكتلة والجسيمات (الذرات ، الأيونات ، الجزيئات)

للحصول على عدد الذرات يتطلب ذلك إيجاد

$$\text{عدد أفوجادرو} = 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{11.5}{200.59}$$

ثم نعرض بهذه القيم في القانون الرئيسي

$$\text{عدد الذرات} = \text{عدد أفوجادرو} \times \text{عدد المولات}$$

$$\frac{11.5}{200.59} \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$0.057 \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$3.45 \times 10^{22} \text{ atoms}$$

2. ما كتلة 1.50×10^{15} atoms من N
(الكتلة المولية لـ N = 14.007g/mol)

للحصول على عدد الذرات يتطلب ذلك إيجاد

$$\text{الكتلة المولية} = 14.007\text{g/mol}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{1.50 \times 10^{15}}{6.02 \times 10^{23}}$$

ثم نعرض بهذه القيم في القانون الرئيسي

$$\text{كتلة N} = \text{الكتلة المولية} \times \text{عدد المولات}$$

$$\text{كتلة N} = \frac{1.50 \times 10^{15}}{6.02 \times 10^{23}} \times 14.007$$

$$\text{كتلة N} = 2.49 \times 10^{-9} \times 14.007$$

$$\text{كتلة N} = 3.49 \times 10^{-8} \text{ g}$$

3. احسب عدد الجسيمات في كل مما يلي:

(28.086g/mol = Si 4.56 $\times 10^3$ g.a

للحصول على عدد الذرات يتطلب ذلك إيجاد

$$\text{عدد أفوجادرو} = 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{4.56 \times 10^3}{28.086}$$

ثم نعرض بهذه القيم في القانون الرئيسي

$$\text{عدد جسيمات} = \text{عدد أفوجادرو} \times \text{عدد المولات}$$

$$\text{عدد جسيمات} = \frac{4.56 \times 10^3}{28.086} \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد جسيمات} = 162.358 \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد جسيمات} = 9.77 \times 10^{25} \text{ Particles}$$

للحصول على عدد الذرات يتطلب ذلك إيجاد

$$\text{عدد أفوجادرو} = 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد المولات} = \frac{120}{47.867}$$

ثم نعرض بهذه القيم في القانون الرئيسي

0.120 kg.b من التيتانيوم Ti

(الكتلة المولية لـ Ti = 47.867g/mol)

لاحظ: يجب تحويل Kg إلى g

$$\text{عدد جسيمات} = \text{عدد أفوجادرو} \times \text{عدد المولات}$$

$$\text{عدد جسيمات} = \frac{120}{47.867} \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد جسيمات} = 0.00251 \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد جسيمات} = 1.51 \times 10^{24} \text{ atoms}$$

الدرس الثالث : 5 : مولات المركبات Moles of Compounds

- الفكرة الرئيسية :
- يمكن حساب الكتلة المولية للمركب باستعمال صيغته الكيميائية، كما يمكن استعمال الكتلة المولية لتحويل الكتلة إلى مولات المركب.
- الرابط بواقع الحياة : تخيل حقيبة في المطرار ، وتبين أن أحدهما قد تجاوزت حد الوزن المسموح به. وبما أن وزن كل حقيبة يعتمد على مجموع الأثواب الموجودة بداخلها ، فإن تغيير هذه الأثواب يغير وزن كل منها.

▪ الصيغة الكيميائية والمول :

الصيغة الكيميائية يشترط فيها

1/ أن تكون الصيغة متكافئة .

2/ استخدام حسابات المول من الصيغة حيث أعداد الذرات في الصيغة هي مولات الذرات في الصيغة فمثلاً:-

كل 1 مول من $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$

يحتوي على 2 مول من ذرات Al و 3 مول من ذرات S و 12 مولاً من ذرات O

□ مثال-6

علاقة المول المرتبطة بالصيغة الكيميائية:

احسب عدد مولات أيونات الألومنيوم Al^{3+} في mol 1.25 من أكسيد الألومنيوم Al_2O_3 الحل :

من الصيغة = (1 مول من Al_2O_3 يحتوي على 2 مول من Al^{3+})

من السؤال = (1.25 مول من Al_2O_3 يحتوي على ? مول من Al^{3+}) وسطرين في طرفين

$$\text{عدد مولات } \text{Al}^{3+} = 1 \div (1.25 \times 2) = 2.50 \text{ mol}$$

□ حل مسائل تدريبية ص 57

1. يستعمل كلوريد الخارصين ZnCl_2 بوصفه سبيكة لحام لربط فلزين بعضهما البعض.

احسب عدد مولات أيونات Cl^- في ZnCl_2 من 2.50 mol .

الحل :

من الصيغة = (1 مول من ZnCl_2 يحتوي على 2 مول من Cl^-)

من السؤال = (2.50 مول من ZnCl_2 يحتوي على ? مول من Cl^-) وسطرين في طرفين

$$\text{عدد مولات } \text{Cl}^- = 1 \div (2.50 \times 2) = 5 \text{ mol}$$

2. تعتمد النباتات والحيوانات على سكر الجلوكوز $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ بوصفه مصدراً للطاقة.

احسب عدد مولات كل عنصر في 1.25 mol من $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$

ـ عدد مولات C

من الصيغة = (1 مول من $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ يحتوي على 6 مول من C)

من السؤال = (1.25 مول من $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ يحتوي على ? مول من C) وسطرين في طرفين

$$\text{عدد مولات C} = 1 \div (1.25 \times 6) = 7.5 \text{ mol}$$

ـ عدد مولات H بنفس الطريقة

$$\text{عدد مولات H} = 1 \div (1.25 \times 12) = 15 \text{ mol}$$

ـ عدد مولات O بنفس الطريقة

$$\text{عدد مولات O} = 1 \div (1.25 \times 6) = 7.5 \text{ mol}$$

3. احسب عدد مولات أيونات الكبريتات الموجودة في 3.00 mol من $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$.

الحل :

من الصيغة = (1 مول من $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ يحتوي على 3 مول من SO_4^{2-})

من السؤال = (3.00 مول من $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ يحتوي على ? مول من SO_4^{2-}) وسطين في طرقين

$$\text{عدد مولات } \text{SO}_4^{2-} = 1 \div (3 \times 3) = \text{SO}_4^{2-}$$

4. ما عدد مولات ذرات الأكسجين الموجود في 5.00 mol من P_2O_5 ؟

الحل :

من الصيغة = (1 مول من P_2O_5 يحتوي على 5 مول من O)

من السؤال = (5.00 مول من P_2O_5 يحتوي على ? مول من O) وسطين في طرقين

$$\text{عدد مولات O} = 1 \div (5 \times 5) = \text{O}$$

5. تحدّى: احسب عدد مولات ذرات الهيدروجين في $1.15 \times 10^1 \text{ mol}$ من الماء.

الحل :

من الصيغة = (1 مول من H_2O يحتوي على 2 مول من H)

من السؤال = (1.15×10^1 مول من H_2O يحتوي على ? مول من H) وسطين في طرقين

$$\text{عدد مولات O} = 1 \div (1.15 \times 10^1 \times 2) = \text{O}$$

■ الكتلة المولية للمركبات The Molar Mass of Compounds

ـ الكتلة المولية للمركبات : هي حاصل مجموع كتل جميع العناصر المكونة له.

مثال: لحساب الكتلة المولية لمركب كرومات البوتاسيوم K_2CrO_4 يبدأ بمعنفة الكتلة المولية لكل عنصر في المركب ثم ضرب الكتلة المولية لكل عنصر في عدد مولات العنصر المماثلة في الصيغة الكيميائية ثم نجمع حاصل عملية الضرب.

$$\text{الكتلة المولية لـ } \text{K}_2\text{CrO}_4 = (\text{2} \times 39.1) + (\text{1} \times 52.0) + (4 \times 16.0)$$

الكتل المولية للذرات

$$1.008 = \text{H}$$

$$16.00 = \text{O}$$

$$39.1 = \text{K}$$

$$12.011 = \text{C}$$

$$40.078 = \text{Ca}$$

$$35.453 = \text{Cl}$$

$$23.00 = \text{Na}$$

$$52.00 = \text{Cr}$$

□ حل مسائل تدريبية ص 57

1. احسب الكتلة المولية لكل مركب أيوني من المركبات التالية:

$$\text{KC}_2\text{H}_3\text{O}_2 . \text{c} \quad \text{CaCl}_2 . \text{b} \quad \text{NaOH} . \text{a}$$

الحل :

$$\text{كم الكتلة المولية (الجزئية) لـ } \text{NaOH}$$

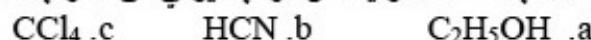
$$40.008 \text{ g/mol} = [(1 \times 1.008) + (1 \times 16.00) + (1 \times 23.00)]$$

$$\text{كم الكتلة المولية (الجزئية) لـ } \text{CaCl}_2 = [(2 \times 35.453) + (1 \times 40.078)]$$

$$\text{كم الكتلة المولية (الجزئية) لـ } \text{KC}_2\text{H}_3\text{O}_2$$

$$98.142 \text{ g/mol} = [(2 \times 15.999) + (3 \times 1.008) + (2 \times 12.011) + (1 \times 39.1)]$$

2. احسب الكتلة المولية لكل مركب أيوني من المركبات التالية:

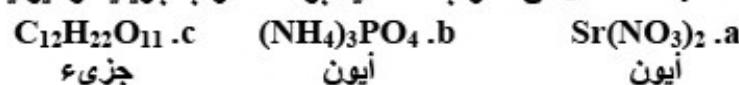


$$46.07 \text{ g/mol} = [(1 \times 16.00) + (6 \times 1.008) + (2 \times 12.011)] = \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \text{ لـ}$$

$$27.026 \text{ g/mol} = [(1 \times 14.007) + (1 \times 12.011) + (1 \times 1.008)] = \text{HCN} \text{ لـ}$$

$$153.823 \text{ g/mol} = [(4 \times 35.453) + (1 \times 12.011)] = \text{CCl}_4 \text{ لـ}$$

3. تحدد صنف كلًّا من المركبات التالية بوصفه مركباً جزيئياً أو أيونياً، ثم احسب كتلته المولية:



$$195.634 \text{ g/mol} = [(5 \times 16.00) + (2 \times 14.007) + (1 \times 87.62)] = \text{Sr}(\text{NO}_3)_2 \text{ لـ}$$

$$= (\text{NH}_4)_3\text{PO}_4 \text{ لـ}$$

$$101.091 \text{ g/mol} = [(1 \times 16.00) + (1 \times 30.974) + (12 \times 1.008) + (3 \times 14.007)]$$

$$342.308 \text{ g/mol} = [(11 \times 16.00) + (22 \times 1.008) + (12 \times 12.011)] = \text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11} \text{ لـ}$$

■ تحويل مولات المركب إلى كتلة Converting Moles of Compound to mass

مثال 5-7

تعود الراححة المميزة للثوم إلى وجود المركب $(\text{C}_3\text{H}_5)_2\text{S}$. فما كتلة mol 2.50 من S
علمًّا بأن الكتلة المولية لـ C = 12.01 و H = 1.008 و S = 32.07

$$\text{كتلة} = \text{الكتلة المولية} \times \text{عدد المولات}$$

$$\text{كتلة} = 2.50 \times [(1 \times 32.07) + (10 \times 1.008) + (6 \times 12.01)] = (\text{C}_3\text{H}_5)_2\text{S}$$

$$\text{كتلة} = 2.50 \times [(1 \times 32.07) + (10 \times 1.008) + (6 \times 12.01)] = (\text{C}_3\text{H}_5)_2\text{S}$$

$$\text{كتلة} = 2.50 \times 114.21 = (\text{C}_3\text{H}_5)_2\text{S}$$

□ حل مسائل تدريبية ص 58

1. ما كتلة mol 3.25 من حمض الكبريتيك H_2SO_4

$$\text{كتلة} = \text{الكتلة المولية} \times \text{عدد المولات}$$

$$\text{كتلة} = 3.25 \times [(4 \times 16.00) + (1 \times 32.065) + (2 \times 1.008)] = \text{H}_2\text{SO}_4$$

$$\text{كتلة} = 318.76 \text{ g} = \text{H}_2\text{SO}_4$$

الكتل المولية للذرات
1.008 = H
16.00 = O
39.1 = K
12.011 = C
40.078 = Ca
35.453 = Cl
23.00 = Na
14.007 = N
30.974 = P
87.62 = Sr
32.065 = S
65.409 = Zn
54.938 = Mn
107.868 = Ag
55.845 = Fe
207.2 = Pb
26.982 = Al

2. ما كتلة 4.35×10^{-2} mol من كلوريد الخارصين ZnCl_2

$$\text{كتلة} = \frac{\text{كتلة المولية}}{\text{كتلة المولية}} \times \text{عدد المولات}$$

$$4.35 \times 10^{-2} \times [(2 \times 35.453) + (1 \times 65.409)] = \text{ZnCl}_2$$

$$\text{كتلة} = 5.93\text{g} = \text{ZnCl}_2$$

3. تحدّ: اكتب الصيغة الكيميائية لبرمنجات البوتاسيوم، ثم احسب كتلة 2.55 mol من هذا المركب بالجرامات.

$$\text{كتلة} = \frac{\text{كتلة المولية}}{\text{كتلة المولية}} \times \text{عدد المولات}$$

$$2.55 \times [(4 \times 16.00) + (1 \times 54.938) + (1 \times 39.1)] = \text{KMnO}_4$$

$$\text{كتلة} = 158.038\text{ g} = \text{KMnO}_4$$

■ تحويل كتلة المركب إلى مول

Converting the Mass of a Compound to Moles

إذا نتج من إحدى التجارب التي أجريتها في المختبر 5.55 g من مركب ما، فما عدد المولات في هذه الكتلة؟

٤ مثال 5-8

يستعمل هيدروكسيد الكالسيوم $\text{Ca}(\text{OH})_2$ لإزالة ثاني أكسيد الكبريت من غازات العادم المنبعثة من محطات الطاقة ، وفي معالجة عسر الماء لإزالة أيونات Ca^{2+} و Mg^{2+} احسب عدد مولات هيدروكسيد الكالسيوم في g من المركب.

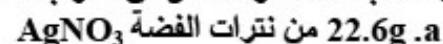
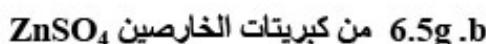
$$\text{عدد مولات} = \frac{\text{كتلة}}{\text{كتلة المولية}}$$

$$\frac{325}{(2 \times 1.008) + (2 \times 16.0) + (1 \times 40.08)} = \text{Ca}(\text{OH})_2$$

$$\text{عدد مولات} = \frac{325}{74.10} = 4.39 \text{ mol} = \text{Ca}(\text{OH})_2$$

□ حل مسائل تدريبية ص 58

1. احسب عدد المولات لكل من المركبات الآتية؟



حل a:

$$\text{عدد مولات} = \frac{\text{كتلة}}{\text{كتلة المولية}}$$

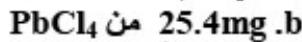
$$0.133\text{mol} = \frac{22.6}{169.875} = \frac{22.6}{(3 \times 16.00) + (1 \times 14.007) + (1 \times 107.868)} = \text{AgNO}_3$$

حل b:

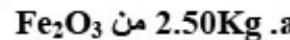
$$\text{عدد مولات} = \frac{\text{كتلة}}{\text{كتلة المولية}}$$

$$0.04\text{mol} = \frac{6.5}{161.474} = \frac{6.5}{(4 \times 16.00) + (1 \times 32.065) + (1 \times 65.409)} = \text{ZnSO}_4$$

2. تحديداً: صنف كلًّا من المركبين التاليين إلى أيوني أو جزيئي ، ثم حول الكتل المعلقة إلى مولات:



أيون



أيون

حل:a

$$\frac{\text{كتلة } \text{Fe}_2\text{O}_3}{\text{الكتلة المولية}} = \text{عدد مولات } \text{Fe}_2\text{O}_3$$

$$\frac{1000 \times 2.50}{(3 \times 16.00) + (2 \times 55.845)} = \text{عدد مولات } \text{Fe}_2\text{O}_3$$

$$0.0157 \text{ mol} = \frac{2.500}{159.69} = \text{Fe}_2\text{O}_3$$

حل:b

$$\frac{\text{كتلة } \text{PbCl}_4}{\text{الكتلة المولية}} = \text{عدد مولات } \text{PbCl}_4$$

$$\frac{1000 \div 25.4}{(4 \times 35.453) + (1 \times 207.2)} = \text{عدد مولات } \text{PbCl}_4$$

$$0.000073 \text{ mol} = \frac{0.0254}{349.012} = \text{PbCl}_4$$

■ تحويل كتلة مركب إلى عدد جسيمات

Converting the Mass of a Compound to Number of particles

إنك لا تستطيع أن تقوم بتحويل مباشر من كتلة المادة إلى عدد الجسيمات المكونة لها ، إذ لا بد أن تحول الكتلة إلى عدد مولات في البداية ، وهذه العملية المكونة من خطوتين موضحة في المثال 5-9

مثال 5-9

يستعمل كلوريد الألومنيوم AlCl_3 لتنقير البترول وصناعة المطاط والشحوم. فإذا كان لديك عينة من كلوريد الألومنيوم كتلتها

35.6 g

a. عدد أيونات الألومنيوم الموجودة فيها.

b. عدد أيونات الكلور الموجودة فيها.

c. الكتلة بالجرامات لوحدة صيغة واحدة من كلوريد الألومنيوم.

علماً بأن الكتلة المولية للألومنيوم (الكتلة الذرية الجرامية) هي

26.98 g/mol

الكتلة المولية للكلور (الكتلة الذرية الجرامية) هي

35.45 g/mol

الحل:

a. عدد أيونات الألومنيوم الموجودة فيها.

من الصيغة = 1 مول من AlCl_3 يحتوي على 1 مول من Al^{3+}

من السؤال = $\frac{35.6}{133.341}$ مول من AlCl_3 يحتوي على؟ مول من Al^{3+} وسطرين في طرفين

$$0.267 \text{ mol} = 1 \div (1 \times 0.267) = \text{Al}^{3+}$$

عدد أيونات Al^{3+} = عدد أفراده × عدد المولات

$$1.607 \times 10^{23} \text{ Ions} = 0.267 \times 6.02 \times 10^{23}$$

b. عدد أيونات الكلور الموجودة فيها.

$$\begin{array}{c} \text{من الصيغة} = 1 \text{ مول من } \text{AlCl}_3 \text{ يحتوي على 3 مول من } \text{Cl}^- \\ \text{من المول} = \frac{35.6}{133.341} \text{ مول من } \text{Al}_2\text{O}_3 \text{ يحتوي على ? مول من } \text{Cl}^- \end{array}$$

$$\text{عدد مولات } 0.801 \text{ mol} = 1 \div (3 \times 0.267) = \text{Cl}^-$$

عدد أيونات Cl^- = عدد أفوجادرو × عدد المولات

$$\text{عدد أيونات } \text{Cl}^- = 4.822 \times 10^{23} \text{ Ions} = 0.801 \times 6.02 \times 10^{23}$$

الكتل المولية للذرات

$$1.008 = \text{H}$$

$$16.00 = \text{O}$$

$$39.1 = \text{K}$$

$$12.011 = \text{C}$$

$$40.078 = \text{Ca}$$

$$35.453 = \text{Cl}$$

$$23.00 = \text{Na}$$

$$14.007 = \text{N}$$

$$30.974 = \text{P}$$

$$87.62 = \text{Sr}$$

$$32.065 = \text{S}$$

$$65.409 = \text{Zn}$$

$$54.938 = \text{Mn}$$

$$107.868 = \text{Ag}$$

$$55.845 = \text{Fe}$$

$$207.2 = \text{Pb}$$

$$26.982 = \text{Al}$$

c. الكتلة بالجرامات لوحدة صيغة واحدة من كلوريد الألومنيوم.

كتلة Al_2O_3 = الكتلة المولية × عدد المولات

$$\text{كتلة } \text{Al}_2\text{O}_3 \text{ g/mol} = 1 \times (3 \times 35.453 + 1 \times 26.982) = \text{Al}_2\text{O}_3$$

□ حل مسائل تدريبية ص 58

1. يستعمل الإيثanol $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ مصدرًا للوقود ، ويخلط أحياناً مع الجازولين.

إذا كان لديك عينة من الإيثanol $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ كتلتها 45.1g جد:

a. عدد ذرات الكربون الموجودة فيها.

من الصيغة = 1 مول من $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ يحتوي على 2 مول من C

من المسؤال = مول من $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ يحتوي على ? مول من C

$$\text{عدد مولات C} = 1.958 \text{ mol} = 1 \div (2 \times 0.979)$$

عدد ذرات C = عدد أفوجادرو × عدد المولات

$$\text{عدد ذرات C} = 1.179 \times 10^{24} \text{ atoms} = 1.958 \times 6.02 \times 10^{23}$$

b. عدد ذرات الهيدروجين الموجودة فيها.

من الصيغة = 1 مول من $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ يحتوي على 6 مول من H

من المسؤال = مول من $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ يحتوي على ? مول من H

$$\text{عدد مولات C} = 5.874 \text{ mol} = 1 \div (6 \times 0.979)$$

عدد ذرات C = عدد أفوجادرو × عدد المولات

$$\text{عدد ذرات C} = 3.536 \times 10^{24} \text{ atoms} = 5.874 \times 6.02 \times 10^{23}$$

c. عدد ذرات الأكسجين الموجودة فيها.

من الصيغة = 1 مول من $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ يحتوي على 1 مول من O

من المسؤال = مول من $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ يحتوي على ? مول من O

$$\text{عدد مولات C} = 0.979 \text{ mol} = 1 \div (1 \times 0.979)$$

عدد ذرات C = عدد أفوجادرو × عدد المولات

$$\text{عدد ذرات C} = 5.894 \times 10^{23} \text{ atoms} = 0.979 \times 6.02 \times 10^{23}$$

2. عينة من كبريتيت الصوديوم Na_2SO_3 كتلتها 2.25g جد:

a. عدد أيونات Na^+ الموجودة فيها.

من الصيغة = (1 مول من Na_2SO_3 يحتوي على 2 مول من Na^+)

من السؤال = ($\frac{2.25}{126.065}$ مول من Na_2SO_3 يحتوي على ؟ مول من Na^+) وسطلين في طرفيين

$$\text{عدد مولات} = \frac{1}{(2 \times 0.018)} = \text{Na}^+$$

عدد أيونات Na^+ = عدد أفوجادرو × عدد المولات

$$2.167 \times 10^{22} \text{ Ions} = 0.036 \times 6.02 \times 10^{23} = \text{Na}^+$$

b. عدد أيونات SO_3^{2-} الموجودة فيها.

من الصيغة = (1 مول من Na_2SO_3 يحتوي على 1 مول من SO_3^{2-})

من السؤال = ($\frac{2.25}{126.065}$ مول من Na_2SO_3 يحتوي على ؟ مول من SO_3^{2-}) وسطلين في طرفيين

$$\text{عدد مولات} = \frac{1}{(1 \times 0.018)} = \text{Na}^+$$

عدد أيونات Na^+ = عدد أفوجادرو × عدد المولات

$$1.084 \times 10^{22} \text{ Ions} = 0.018 \times 6.02 \times 10^{23} = \text{Na}^+$$

c. الكتلة بالجرامات لوحدة صيغة واحدة من Na_2SO_3 في العينة.

كتلة Na_2SO_3 = الكتلة المولية × عدد المولات

$$126.065 \text{ g} = [(3 \times 22.99) + (1 \times 39.1) + (2 \times 16.00)] = \text{Na}_2\text{SO}_3$$

3. عينة من ثاني أكسيد الكربون CO_2 كتلتها 52.0g جد:

a. عدد ذرات الكربون الموجودة فيها.

من الصيغة = (1 مول من CO_2 يحتوي على 1 مول من C)

من السؤال = ($\frac{52.0}{44.011}$ مول من CO_2 يحتوي على ؟ مول من C) وسطلين في طرفيين

$$\text{عدد مولات} = \frac{1}{(1 \times 1.182)} = \text{Na}^+$$

عدد أيونات Na^+ = عدد أفوجادرو × عدد المولات

$$7.116 \times 10^{23} \text{ Ions} = 1.182 \times 6.02 \times 10^{23} = \text{Na}^+$$

b. عدد ذرات الأكسجين الموجودة فيها.

من الصيغة = (1 مول من CO_2 يحتوي على 2 مول من O)

من السؤال = ($\frac{52.0}{44.011}$ مول من CO_2 يحتوي على ؟ مول من O) وسطلين في طرفيين

$$\text{عدد مولات} = \frac{1}{(2 \times 1.182)} = \text{Na}^+$$

عدد أيونات Na^+ = عدد أفوجادرو × عدد المولات

$$1.423 \times 10^{24} \text{ Ions} = 2.364 \times 6.02 \times 10^{23} = \text{Na}^+$$

c. كتلة جزيء واحد من CO_2 بالجرامات.

كتلة CO_2 = الكتلة المولية × عدد المولات

$$44.011 = [(2 \times 12.011) + (1 \times 16.00)] = \text{CO}_2$$

الكتلة المولية للذرات

$$1.008 = \text{H}$$

$$16.00 = \text{O}$$

$$39.1 = \text{K}$$

$$12.011 = \text{C}$$

$$40.078 = \text{Ca}$$

$$35.453 = \text{Cl}$$

$$23.00 = \text{Na}$$

$$14.007 = \text{N}$$

$$30.974 = \text{P}$$

$$87.62 = \text{Sr}$$

$$32.065 = \text{S}$$

$$65.409 = \text{Zn}$$

$$54.938 = \text{Mn}$$

$$107.868 = \text{Ag}$$

$$55.845 = \text{Fe}$$

$$207.2 = \text{Pb}$$

$$26.982 = \text{Al}$$

الكل المولية للذرات
1.008 = H
16.00 = O
39.1 = K
12.011 = C
40.078 = Ca
35.453 = Cl
23.00 = Na
14.007 = N
30.974 = P
87.62 = Sr
32.065 = S
65.409 = Zn
54.938 = Mn
107.868 = Ag
55.845 = Fe
207.2 = Pb
26.982 = Al
51.996 = Cr

4. ما كتلة كلوريد الصوديوم NaCl التي تحتوي على 4.59×10^{24} Formula unit :

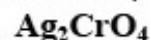
كتلة NaCl = الكتلة المولية \times عدد المولات \div عدد أفرجادرو

$$\text{كتلة} = \frac{4.59 \times 10^{24}}{6.02 \times 10^{23}} \times [(1 \times 35.453) + (1 \times 23.00)] = \text{NaCl}$$

$$445.704 \text{ g/mol} = 7.625 \times 58.453 = \text{NaCl}$$

2. تحدّى عينة من كرومات الفضة كتلتها 25.8g :

a. اكتب صيغة كرومات الفضة.



b. عدد الأيونات الموجودة فيها.

من الصيغة = 1 مول من Ag_2CrO_4 يحتوي على 3 مول من Ag و CrO_4

$$\text{من السؤال} = \frac{25.8}{331.732} \text{ مول من } \text{Ag}_2\text{CrO}_4 \text{ يحتوي على } ? \text{ مول من } \text{Ag} \text{ و } \text{CrO}_4 \text{ (وسطلين في طرفيين)}$$

$$\text{عدد مولات } \text{Ag} \text{ و } \text{CrO}_4 = 1 \div (3 \times 0.078) = \text{CrO}_4$$

عدد أيونات Ag و CrO_4 = عدد أفرجادرو \times عدد المولات

$$\text{عدد أيونات } \text{Ag} \text{ و } \text{CrO}_4 = 0.234 \times 6.02 \times 10^{23} = \text{CrO}_4$$

c. عدد الأيونات السالبة فيها.

من الصيغة = 1 مول من Ag_2CrO_4 يحتوي على 2 مول من CrO_4

$$\text{من السؤال} = \frac{25.8}{331.732} \text{ مول من } \text{Ag}_2\text{CrO}_4 \text{ يحتوي على } ? \text{ مول من } \text{CrO}_4 \text{ (وسطلين في طرفيين)}$$

$$\text{عدد مولات } \text{CrO}_4 = 1 \div (2 \times 0.078) = \text{CrO}_4$$

عدد أيونات CrO_4 = عدد أفرجادرو \times عدد المولات

$$\text{عدد أيونات } \text{CrO}_4 = 0.156 \times 6.02 \times 10^{23} = \text{CrO}_4$$

d. مقدار الكتلة بالجرامات لوحدة صيفية واحدة منها.

كتلة Ag_2CrO_4 = الكتلة المولية \times عدد المولات

$$331.732 \text{ g/mol} = 1 \times [(4 \times 16.00) + (1 \times 51.996) + (2 \times 107.868)] = \text{Ag}_2\text{CrO}_4$$

▪ **الفكرة الرئيسية:** الصيغة الجزيئية لمركب ما هي أكبر مضاعف لصيغته الأولية، وتضم أعداداً صحيحة فقط.

▪ **الربط بواقع الحياة :**

هل لاحظت أن بعض المقرنات أو وجبات الطعام تحدد كمية السعرات الحرارية في جزء منها (قطعة، ملحة، ml, g) فكيف يمكنك تحديد القيمة الكلية للسعرات الحرارية في عبوة أو الوجبة.

▪ **التركيب النسبي المئوي:**

تحضر المركبات الجديد بكميات صغيرة من الكيميائي الصناعي ثم يقوم الكيميائي التحليلي بتحديد العناصر التي يحويها المركب، وتحديد نسبتها المئوية بالكتلة. فالتحاليل الكتالية والحجمية هي إجراءات عملية مبنية على قياس كتل المواد الصلبة وحجم السوائل.

□ **التركيب النسبي المئوي من البيانات العملية**

مثل: عينة من مركب كتلتها 100g تحتوي على 55g من عنصر X و 45g من عنصر Y فالنسبة المئوية بالكتلة لأي عنصر في المركب يمكن حسابها بقسمة كتلة العنصر على كتلة المركب والضرب في مئة.

$$\text{النسبة المئوية بالكتلة للعنصر \%} = \frac{\text{كتلة العنصر في المركب}}{\text{الكتلة المولية}} \times 100$$

$$55\% = 100 \times \frac{55}{100} = X \%$$

$$45\% = 100 \times \frac{45}{100} = Y \%$$

المركب يتكون من 55% من X و 45% من Y (للتأكد مجموع النسب المئوية 100%)

▪ **التركيب النسبي المئوي من خلال الصيغة الكيميائية.**

يمكن تحديد التركيب النسبي المئوي للمركب من خلال الصيغة الكيميائية

$$\text{ـ باستخدام العلاقة التالية : النسبة المئوية بالكتلة \%} = \frac{\text{كتلة العنصر في المركب}}{\text{الكتلة المولية}} \times 100$$

مثال 5-10

حدد التركيب النسبي المئوي لثاني أكسيد الكربون CO_2 . علماً بأن الكتلة المولية لـ C = 12.01 و O = 16.00 الجواب:

$$\text{الكتلة المولية للمركب} = [(2 \times 16.00) + (1 \times 12.01)]$$

$$27.29\% = 100 \times \frac{12.01}{44.01} = C \%$$

$$72.71\% = 100 \times \frac{32.00}{44.01} = O \%$$

CO_2 يتكون من 27.29% من C و 72.71% من O (للتأكد مجموع النسب المئوية 100%)

الكتل المولية للذرة
1.008 =H
16.00 =O
39.1 =K
12.011 =C
40.078 =Ca
35.453 =Cl
23.00 =Na
14.007 =N
30.974 =P
87.62 =Sr
32.065 =S
65.409 =Zn
54.938 =Mn
107.868 =Ag
55.845 =Fe
207.2 =Pb
26.982 =Al
51.996 =Cr

١. ما التركيب النسبي المنوي لحمض الفسفوريك H_3PO_4

الخنزير

$$97.998 \text{ g/mol} = [(4 \times 16.00) + (1 \times 30.974) + (3 \times 1.008)] = \text{H}_3\text{PO}_4 \text{ الكتلة المولية لـ}$$

$$3.086\% = 100 \times \frac{3.024}{97.998} = H \downarrow \%$$

$$31.61\% = 100 \times \frac{30.974}{97.998} = P \perp \%$$

$$65.31\% = 100 \times \frac{64.00}{97.998} = 66.31\%$$

٢. أي المركبين التاليين تكون فيه النسبة المئوية بالكتلة للكبريت أعلى: H_2SO_4 أم H_2SO_3 ؟

$$51.996 = Cr$$

$$82.081 \text{ g/mol} = [(3 \times 16.00) + (1 \times 32.065) + (2 \times 1.008)] = \text{H}_2\text{SO}_3$$

$$98.081 \text{ g/mol} = [(4 \times 16.00) + (1 \times 32.065) + (2 \times 1.008)] = \text{H}_2\text{SO}_4$$

$$39.07\% = 100 \times \frac{32.065}{82.081} = \text{H}_2\text{SO}_3 \text{ فی S ل } \%$$

$$32.69\% = 100 \times \frac{32.065}{98.081} = \text{H}_2\text{SO}_4 \text{ فی S لـ \%}$$

واضح لدينا الآن أن النسبة المئوية بالكتلة للكبريت أعلى في مركب H_2SO_3

3. يستعمل كلوريد الكالسيوم CaCl_2 لمنع التجمد. احسب النسبة المئوية بالكتلة لكل عنصر في CaCl_2 .

الحل:

$$110.984/\text{mol} = [(2 \times 35.453) + (1 \times 40.078)] = \text{CaCl}_2$$

$$36.11\% = 100 \times \frac{40.078}{110.984} = \text{Ca} \downarrow \%$$

$$63.89\% = 100 \times \frac{35.453}{110.984} = C1 \downarrow \%$$

٤. تحدّ: تستعمل كبريتات الصوديوم في صناعة المنظفات.

a. حدد العناصر المكونة لكبريتات الصوديوم، ثم اكتب الصيغة الكيميائية لهذا المركب.

جواب: عناصر كبريتات الصوديوم هي الصوديوم Na والكبريت S والأكسجين O

صيغة كبريتات الصوديوم Na_2SO_4

b. احسب النسبة المئوية بالكتلة لكل عنصر في كبريتات الصوديوم .
 الكتلة المولية لـ Na_2SO_4 = [(4×16.00) + (1×32.065) + (2×23.00)] = Na_2SO_4

$$22.57\% = 100 \times \frac{32.065}{142.065} = S \%$$

(للتأكد مجموع النسب المئوية 100%)

$$32.38\% = 100 \times \frac{46.00}{142.065} = \text{Na} \%$$

$$45.05\% = 100 \times \frac{64.00}{142.065} = \text{O} \%$$

الصيغة الأولية Empirical Formula

الصيغة الأولية (التجريبية) : مجموعة من الرموز تبين نوع الذرات و عددها النسبي في الجزيء .

الصيغة الجزئية (الفعلية ، الحقيقة) : مجموعة من الرموز تبين نوع الذرات و عددها الفعلي في الجزيء .

جهاز مطياف الكتلة : جهاز يحدد الكتلة الجزئية للمركب (صلب ، سائل ، غاز) بدقة حيث تتحول المركبات إلى أيونات موجبة تمرر بين قطبين كهربائيين وقطبين مغناطيسيين لتحديد مسار الأيون (المعتمد على الكتلة والشحنة) وبالتالي الكتلة الجزئية

هـ هناك مواد لها خواص مختلفة تماماً ولها نفس التركيب النسبي المثوي والعددي (الصيغة الجزئية بعد تحديد الصيغة الأولية) مثل غاز الأستيلين وسائل البنزين لهما صيغة أولية واحدة هي (CH)

مثال 5-11 ص 67
 حدد الصيغة الأولية لمركب يتكون من 48.64% كربون، و 8.16% هيدروجين، و 43.20% أكسجين.
 علماً بأن الكتلة المولية لـ C = 12.01 و H = 1.008 و O = 16.00

الجواب:

ـ مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ C و H و O = $43.20 + 8.14 + 48.64 = 100\%$

ـ افتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 100g

ـ إيجاد الصيغة الأولية :

O	H	C	العناصر
$2.70 = \frac{43.20}{16.00}$	$8.10 = \frac{8.16}{1.008}$	$4.05 = \frac{48.64}{12.01}$	العدد النسبي المولي = $\frac{\text{كتلة العنصر أو \%}}{\text{كتلة الذرة له}}$
$2.70 \div 2.70$	$2.70 \div 8.10$	$2.70 \div 4.05$	بقسمة النواتج على أصغر ناتج
1	3	1.5	أبسط نسبة مولية (عدد الذرات)
2	6	3	ضرب كل عدد في أصغر عدد ممكن ليعطي أعداد صحيحة
$\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_2$			ـ إذا الصيغة الأولية

ـ لتحقق من صحة الجواب : احسب التركيب النسبي الممثّل بالصيغة ، للوقوف على مدى اتفاقه مع معطيات المسألة .

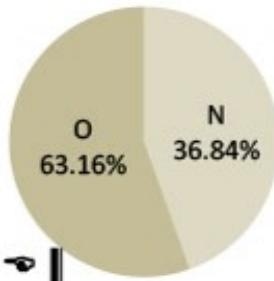
ـ التحقق من صحة الجواب :

ـ الكتلة المولية لـ $\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_2$ = $74.081\text{g/mol} = [(2 \times 12.01) + (6 \times 1.008) + (3 \times 16.00)] = \text{C}_3\text{H}_6\text{O}_2$

$$8.16\% = 100 \times \frac{6.048}{74.081} = H \text{ لـ \%}$$

$$48.64\% = 100 \times \frac{36.033}{74.081} = C \text{ لـ \%}$$

$$43.2\% = 100 \times \frac{32}{74.081} = O \text{ لـ \%}$$



الكتل المولية للذرات
 $14.007 = N$
 $16.00 = O$

- مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ N و O $\%100 = 63.16 + 36.84 = 100$

- يمكن الافتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 100g

- إيجاد الصيغة الأولية :

العنصر		
$\frac{\text{كتلة العنصر أو \%}}{\text{الكتلة الذرية له}}$	$3.94 = \frac{63.16}{16.00}$	$2.63 = \frac{36.84}{14.007}$
بقسمة الناتج على أصغر ناتج	$2.63 \div 3.94$	$2.63 \div 2.63$
أبسط نسبة مولية (عدد الذرات)	1.5	1
ضرب كل عدد في أصغر عدد ممكن ليعطي أعداد صحيحة	3	2
إذا الصيغة الأولية	N_2O_3	

الكتل المولية للذرات
 $26.982 = Al$
 $32.065 = S$

2. ما الصيغة الأولية لمركب يحتوي على 35.98% ألومنيوم و 64.02% كبريت.

- مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ Al و S $\%100 = 64.02 + 35.98 = 100$

- افترض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 100g

- إيجاد الصيغة الأولية :

العنصر		
$\frac{\text{كتلة العنصر أو \%}}{\text{الكتلة الذرية له}}$	$1.997 = \frac{64.02}{32.065}$	$1.33 = \frac{35.98}{26.982}$
بقسمة الناتج على أصغر ناتج	$1.33 \div 1.997$	$1.33 \div 1.33$
أبسط نسبة مولية (عدد الذرات)	1.5	1
ضرب كل عدد في أصغر عدد ممكن ليعطي أعداد صحيحة	3	2
إذا الصيغة الأولية	Al_2S_3	

3. البروبان هو أحد الهيدروكربونات، وهي مركبات تحتوي فقط على الكربون والهيدروجين. فإذا كان البروبان يتكون من 81.82% كربون و 18.18% هيدروجين، فما صيغته الأولية؟

$$\begin{array}{l} \text{الكتل المولية للذرات} \\ \hline \text{H} & 1.008 \\ \text{C} & 12.011 \end{array}$$

- مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ C و H = $18.18 + 81.82 = 100\%$
- افتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 100g
- إيجاد الصيغة الأولية :

H	C	العناصر
$18.04 = \frac{18.18}{1.008}$	$6.812 = \frac{81.82}{12.011}$	العدد النسبي المولي = $\frac{\text{كتلة العنصر أو \%}}{\text{كتلة الذرية له}}$
$18.04 \div 18.04$	$18.04 \div 6.812$	بقسمة النواتج على أصغر ناتج
1	0.378	أبسط نسبة مولية (عدد الذرات)
1	3	ضرب كل عدد في أصغر عدد ممكن ليعطي أعداد صحيحة
<chem>C3H</chem>		إذا الصيغة الأولية

4. تحدّى الإسبرين يعد من أكثر الأدوية استعمالاً في العالم. ويكون من 60.00% كربون، و 4.44% هيدروجين، و 35.56% أكسجين. فما صيغته الأولية؟

$$\begin{array}{l} \text{الكتل المولية للذرات} \\ \hline \text{H} & 1.008 \\ \text{C} & 12.011 \\ \text{O} & 16.00 \end{array}$$

- مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ C و H و O = $60.00 + 4.44 + 35.56 = 100\%$
- افتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 100g
- إيجاد الصيغة الأولية :

O	H	C	العناصر
$2.22 = \frac{35.56}{16.00}$	$4.405 = \frac{4.44}{1.008}$	$4.995 = \frac{60.00}{12.011}$	العدد النسبي المولي = $\frac{\text{كتلة العنصر أو \%}}{\text{كتلة الذرية له}}$
$2.22 \div 2.22$	$2.22 \div 4.405$	$2.22 \div 4.995$	بقسمة النواتج على أصغر ناتج
1	1.98	2.25	أبسط نسبة مولية (عدد الذرات)
1	2	3	ضرب كل عدد في أصغر عدد ممكن ليعطي أعداد صحيحة
<chem>C3H2O</chem>			إذا الصيغة الأولية

■ الصيغة الجزيئية Molecular Formula

- ٦ الصيغة الأولية (التجريبية) : مجموعة من الرموز تبين نوع الذرات و عددها النسبي في الجزيء .
- ٧ الصيغة الجزيئية (الفعلية ، الحقيقة) : مجموعة من الرموز تبين نوع الذرات و عددها الفعلي في الجزيء .

٨ مثال 5-12 ص 70

يشير التحليل الكيميائي لمركب كيميائي إلى 40.68% كربون، و 5.08% هيدروجين، و 54.24% أكسجين.
والمركب كتلة مولية 118.1 g/mol حدد الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية لهذا المركب

الكتل المولية للذرات

$$1.008 = \text{H}$$

$$12.011 = \text{C}$$

$$16.00 = \text{O}$$

الجواب:

ـ مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ C و H و O = 54.24 + 5.08 + 40.68 = %100

ـ يمكن الافتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 100g

ـ إيجاد الصيغة الأولية :

O	H	C	العناصر
$3.39 = \frac{54.24}{16.00}$	$5.04 = \frac{5.08}{1.008}$	$3.39 = \frac{40.68}{12.01}$	العدد النسبي المولي = $\frac{\text{كتلة العنصر أو}}{\text{كتلة الذرية له}}$
$3.38 \div 3.39$	$3.387 \div 5.04$	$3.38 \div 3.38$	بقسمة النواتج على أصغر ناتج
1	1.5	1	أبسط نسبة مولية (عدد الذرات)
2	3	2	ضرب كل عدد في أصغر عدد ممكن ليعطي أعداد صحيحة
$\text{C}_2\text{H}_3\text{O}_2$			ـ إذا الصيغة الأولية

ـ إيجاد الصيغة الجزيئية = (هي تكرار الصيغة الأولية)

$$\text{عدد مرات التكرار} = \frac{118.1}{59.04} = \frac{\text{كتلة الأولية للمركب}}{\text{كتلة الجزيئية للصيغة}}$$

ـ الصيغة الجزيئية هي ضعف الصيغة الأولية $\text{C}_4\text{H}_6\text{O}_4$ (للتأكد من الصيغة الجزيئية توجد كتلة الجزيئي)

٨ مثال 13-5 ص 71

يستعمل معدن الإلمنيت لاستخراج التيتانيوم. وعند التحليل عينة منه وجد أنها تحتوي 5.41g من الحديد، 4.64g من التيتانيوم، 4.65g من الأكسجين، حدد الصيغة الأولية لهذا المعدن.

الجواب:

الكتل المولية للذرات

$$55.85 = \text{Fe}$$

$$47.88 = \text{Ti}$$

$$16.00 = \text{O}$$

مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ Fe و O و Ti %100 = 16.00 + 47.88 + 55.85 =

افتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 100g

إيجاد الصيغة الأولية :

O	Ti	Fe	العناصر
$0.291 = \frac{4.65}{16.00}$	$0.097 = \frac{4.64}{47.88}$	$0.097 = \frac{5.41}{55.85}$	العدد النسبي المولي = $\frac{\text{كتلة العنصر}}{\text{الكتلة الذرية له}}$
$0.097 \div 0.291$	$0.097 \div 0.097$	$0.097 \div 0.097$	بالقسمة على أصغر ناتج ل الحصول على
3	1	1	أبسط نسبة مولية
FeTiO_3			القيم أعداد صحيحة إذا الصيغة الأولية

□ حل مسائل تدريبية ص 72

1. وجد أن مركباً يحتوي على 49.98g من الكربون و 10.47g من الهيدروجين. فإذا كانت الكتلة المولية للمركب 58.12g/mol. فما صيغته الجزيئية.

الجواب:

الكتل المولية للذرات

$$1.008 = \text{H}$$

$$12.011 = \text{C}$$

مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ C و H %60.45 = 10.47 + 49.98 =

افتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 60.45

إيجاد الصيغة الأولية :

H	C	العناصر
$10.39 = \frac{10.47}{1.008}$	$4.162 = \frac{49.98}{12.01}$	العدد النسبي المولي = $\frac{\% \text{كتلة العنصر}}{\text{الكتلة الذرية له}}$
$4.162 \div 10.39$	$4.162 \div 4.162$	بقسمة النواتج على أصغر ناتج
2.5	1	أبسط نسبة مولية (عدد الذرات)
5	2	ضرب كل عدد في أصغر عدد ممكن ليعطى أعداد صحيحة
C_2H_5		القيم أعداد صحيحة إذا الصيغة الأولية
		إيجاد الصيغة الجزيئية = (هي تكرار الصيغة الأولية)
		عدد مرات التكرار = $2 = \frac{58.12}{29.06} = \frac{\text{الكتلة المولية للمركب}}{\text{الكتلة المولية للصيغة}}$
		الصيغة الجزيئية هي ضعف الصيغة الأولية C_4H_{10} (للتأكد من الصيغة الجزيئية توجد كتلة الجزيئية)

2. سائل عديم اللون يتكون من 46.68% نيتروجين و 53.32% أكسجين، وكتلته المولية 60.01g/mol فما صيغته الجزيئية.
الجواب:

$$\begin{array}{l} \text{الكتل المولية للتراث} \\ 14.007 = N \\ 16.00 = O \end{array}$$

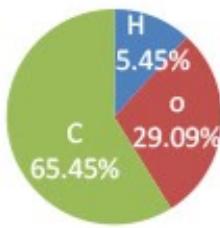
- مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ N و O = $53.32 + 46.68 = \%100$
- افتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها g
- إيجاد الصيغة الأولية :

O	N	العناصر
$3.333 = \frac{53.32}{16.00}$	$3.333 = \frac{46.68}{14.007}$	العدد النسبي المولي = $\frac{\text{كتلة العنصر أو \%}}{\text{كتلة الذرية له}}$
$3.333 \div 3.333$	$3.333 \div 3.333$	بقسمة النواتج على أصغر ناتج
1	1	أبسط نسبة مولية (عدد الذرات)
NO		- القيم أعداد صحيحة إذا الصيغة الأولية
		- إيجاد الصيغة الجزيئية = (هي تكرار الصيغة الأولية)
		عدد مرات التكرار = $2.00 = \frac{60.01}{30.007} = \frac{\text{كتلة المولية للمركب}}{\text{كتلة المولية للصيغة}}$
		كم الصيغة الجزيئية هي ضعف الصيغة الأولية N_2O_2 (للتأكد من الصيغة الجزيئية توجد كتلة الجزيئية)

3. عند تحليل أكسيد البوتاسيوم، نتج 19.55g من K، و 4.00g من O . فما الصيغة الأولية للأكسيد?
الجواب:

- مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ K و O = $4.00 + 19.55 = \%23.55$
- افتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها g
- إيجاد الصيغة الأولية :

O	K	العناصر
$0.25 = \frac{4.00}{16.00}$	$0.5 = \frac{19.55}{39.098}$	العدد النسبي المولي = $\frac{\text{كتلة العنصر أو \%}}{\text{كتلة الذرية له}}$
$0.25 \div 0.25$	$0.25 \div 0.5$	بقسمة النواتج على أصغر ناتج
1	2	أبسط نسبة مولية (عدد الذرات)
K ₂ O		- القيم أعداد صحيحة إذا الصيغة الأولية



٤. تحدّى عند تحليل مادة كيميائية تستعمل في سائل تظهير الأفلام الفوتوغرافية تم التوصل إلى بيانات التركيب النسبي المنوي الموضحة في الشكل المجاور. فإذا كانت الكتلة المولية للمركب 110.0g/mol ، فما الصيغة الجزيئية؟
الجواب:

ـ مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ C و O و H $= 5.45 + 29.09 + 65.45 = 100\%$

ـ افتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 100g

ـ إيجاد الصيغة الأولية :

H	O	C	العناصر
$5.407 = \frac{5.45}{1.008}$	$1.82 = \frac{29.09}{16.00}$	$5.45 = \frac{65.45}{12.01}$	العدد النسبي المولي = $\frac{\text{كتلة العنصر أو \%}}{\text{كتلة الذرية له}}$
$1.82 \div 5.407$	$1.82 \div 1.82$	$1.82 \div 5.45$	بقسمة النواتج على أصغر ناتج
3	1	3	أبسط نسبة مولية (عدد الذرات)
$\text{C}_3\text{H}_3\text{O}$			ـ القيمة أعداد صحيحة إذا الصيغة الأولية
ـ إيجاد الصيغة الجزيئية = (هي تكرار الصيغة الأولية)			

$$\text{عدد مرات التكرار} = \frac{110}{55.057} = \frac{\text{الكتلة الجزيئية للمركب}}{\text{الكتلة الجزيئية للصيغة}}$$

ـ الصيغة الجزيئية هي ضعف الصيغة الأولية $\text{C}_6\text{H}_6\text{O}_2$ (للتأكد من الصيغة الجزيئية توجد كتلة الجزيئية)

٥. عند تحليل مسكن الآلام المعروف المورفين تم التوصل إلى البيانات المبينة في الجدول أدناه. فما الصيغة الأولية للمورفين؟

العنصر	الكتلة (g)
كربون	17.900
هيدروجين	1.68
أكسجين	4.225
نيتروجين	1.228

الجواب:

ـ مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ C و O و H و N $= 1.228 + 4.225 + 1.68 + 17.900 = 25.033\%$

ـ افتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 25.033g

ـ إيجاد الصيغة الأولية :

N	O	H	C	العناصر
$0.088 = \frac{1.228}{14.007}$	$0.264 = \frac{4.225}{16.00}$	$1.67 = \frac{1.68}{1.008}$	$1.49 = \frac{17.9}{12.01}$	العدد النسبي المولي = $\frac{\text{كتلة العنصر أو \%}}{\text{كتلة الذرية له}}$
$0.088 \div 0.088$	$0.088 \div 0.264$	$0.088 \div 1.67$	$0.088 \div 1.49$	بقسمة النواتج على أصغر ناتج
1	3	19	17	أبسط نسبة مولية (عدد الذرات)
$\text{C}_{17}\text{H}_{19}\text{O}_3\text{N}$			ـ القيمة أعداد صحيحة إذا الصيغة الأولية:	

الدرس الخامس : ٥-٥ : صيغ الأملاح المائية Formulas of Hydrates

- الفكرة الرئيسية : الأملاح المائية هي مركبات أيونية صلبة فيها جزيئات ماء محاطة.
- الربط بواقع الحياة : تُعبأ بعض المنتجات، كالمعدات الإلكترونية، في صناديق مع أكياس صغيرة مكتوب عليها "مجفف". تضبط هذه الأكياس الرطوبة بامتصاص الماء. ويحتوي بعضها مركبات أيونية تسمى الأملاح المائية.

تسمية الأملاح المائية. $\text{BaCl}_2 \cdot \text{XH}_2\text{O}$

الملح المائي : مركب يحتوي عدد معين من جزيئات الماء المرتبطة بذراته.

- يكتب في صيغة الملح المائي، عدد جزيئات الماء المرتبطة بوحدة الصيغة للمركب تالياً لنقطة.
- مثلاً : $\text{C}_6\text{H}_5\text{COCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ ويسمى هذا المركب كلوريد الكوبالت(II) سداسي الماء (أي يحتوي على 6 جزيئات ماء)

أنظر الشكل 5-14 بالكتاب ص 73

للمزيد من الأمثلة على صيغ الأملاح المائية

أنظر الجدول 5-1 صيغ الأملاح المائية

أنظر الشكل 5-15 بالكتاب ص 74

ملاحظة : يسمى الماء الملتصق بالملح (ماء التبلور)

تحليل الأملاح المائية. $\text{BaCl}_2 \cdot \text{XH}_2\text{O}$

عند تسخين ملح مائي، تُطرد جزيئات الماء تاركة وراءها الملح اللامائي.

كيف يمكن تحديد صيغة ملح مائي؟ $\text{BaCl}_2 \cdot \text{XH}_2\text{O}$
يجب أن تحسب عدد مولات الماء المرتبطة بمول واحد من الملح المائي.

مثلاً :

عينة مكونة من 5.00g من كلوريد الباريوم المائي. صيغة الملح المائي هي $\text{BaCl}_2 \cdot \text{XH}_2\text{O}$

افتراض أنه بعد التسخين وجدت أن كتلة الملح اللامائي لـ BaCl_2 هي 4.26g

ما هي مولات ماء التبلور (X) في كتلة الملح المائي

الجواب

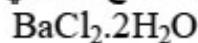
$$\text{كتلة ماء التبلور} = \text{كتلة الملح المائي} - \text{كتلة الملح اللامائي}$$

$$\text{كتلة ماء التبلور} = 5.00 - 4.26 = 0.74\text{g}$$

BaCl_2	$\text{X H}_2\text{O}$
كتلة 4.26 g	كتلة 0.74 g
عدد المولات = $\frac{4.26}{18.016} = \frac{\text{كتلة بالجرام}}{\text{كتلة المولية}}$	عدد المولات = $\frac{0.74}{18.016} = \frac{\text{كتلة بالجرام}}{\text{كتلة المولية}}$

$$\text{عدد مولات الماء} = X = \frac{0.041}{0.0205}$$

أي أن مولات ماء التبلور ضعف مولات الملح اللامائي ، ولكتابة الصيغة بصورة صحيحة كالتالي :



اسم المركب : كلوريد الباريوم ثنائية الماء

مثال 5-14

□ تحديد صيغة الملح المائي

وضعت عينة من كبريتات النحاس المائية الزرقاء $\text{CuSO}_4 \cdot x\text{H}_2\text{O}$ كتلتها 2.50 g في جفنة وسخنَتْ. وبقي بعد التسخين 1.59 g من كبريتات النحاس اللامائي CuSO_4 . فما صيغة الملح المائي؟ وما اسمه؟
علماً بأن الكتلة المولية للـ H_2O = 18.02 g/mol والكتلة المولية للـ CuSO_4 = 159.6 g/mol

الجواب:

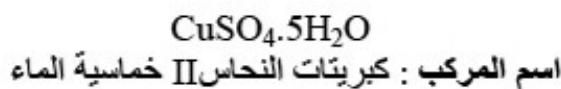
$$\text{كتلة ماء التبلور} = \text{كتلة الملح المائي} - \text{كتلة الملح اللامائي}$$

$$\text{كتلة ماء التبلور} = 2.50 - 0.91 \text{ g} = 1.59 \text{ g}$$

CuSO_4	$x \text{H}_2\text{O}$
كتلة 1.59 g عدد المولات = $\frac{1.59}{159.6} = \frac{\text{كتلة بالجرام}}{\text{كتلة المولية}}$	كتلة 0.91 g عدد المولات = $0.051 \text{ mol} = \frac{0.91}{18.016} = \frac{\text{كتلة بالجرام}}{\text{كتلة المولية}}$

$$\text{عدد مولات الماء} = \frac{0.051}{0.01} = 5$$

أي أن مولات ماء التبلور خمسة أضعاف مولات الملح اللامائي ، ولكتابة الصيغة بصورة صحيحة كالتالي :



▪ استعمالات الأملاح المائية.

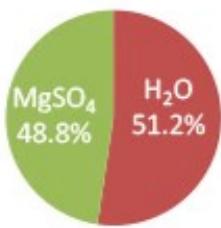
من استعمالات الأملاح المائية تكوين جو جاف لحفظ المواد جافة.

مثل : يوضع ملح كلوريد الكالسيوم اللامائي في قعر أو عية محكمة الإغلاق تسمى المحففات يقوم بتكوين جوًّا جافًّا يمكن حفظ المواد الأخرى فيه جافة.

مثل آخر : تضاف كبريتات الكالسيوم اللامائية إلى المذيبات العضوية كإيثر والكلورفورم لحفظها خالية من الماء.

من استعمالات الأملاح المائية حفظ المعدات الإلكترونية والبصرية خاصة التي تشحن عبر البحار بالسفن ويكون ذلك بتباعثه أكياس من المحففات التي تمنع تأثير الرطوبة .

من استعمالات الأملاح المائية خزن الطاقة باستخدام بعض الأملاح مثل كبريتات الصوديوم المائية $\text{Na}_2\text{SO}_4 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$ فعند تسخين الشمس الملح المائي إلى أكثر من 32°C تذوب Na_2SO_4 في 10 جزيئات الماء وخلال ذلك يمتثل الملح المائي الطاقة، وهذه الطاقة تتطلق عندما تنخفض درجة الحرارة وتبلور الملح المائي ثانية.



1. يظهر في الشكل المجاور تركيب أحد الأملاح المائية فما صيغة هذا الملح المائي؟ وما اسمه؟.

الجواب:

يمكن الافتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 23.55 g

$$\text{ـ كتلة الماء} = 51.2 \text{ g}$$

$$\text{ـ كتلة الملح اللامائي} = 48.8 \text{ g}$$

ـ الكتلة المولية للنرات

$$1.008 = \text{H}$$

$$16.00 = \text{O}$$

$$32.065 = \text{S}$$

$$24.305 = \text{Mg}$$

تحول كتلة الماء وكتلة الملح اللامائي إلى مولات

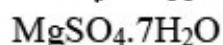
$$\text{ـ عدد مولات H}_2\text{O} = \frac{51.2}{18.016} = \frac{\text{كتلة الماء}}{\text{كتلة المولية}}$$

$$\text{ـ عدد مولات MgSO}_4 = \frac{48.8}{120.37} = \frac{\text{كتلة الملح}}{\text{كتلة المولية}}$$

ـ بعد ذلك نحسب نسبة مولات H₂O إلى مولات CuSO₄

$$7 \cong \frac{2.84}{0.41} = X$$

أي أن مولات الماء سبعة أضعاف مولات الملح اللامائي
لكتابة الصيغة بصورة صحيحة كالتالي :



اسم المركب : كبريتات المغنيسيوم سباعية الماء

4. تحدّى سخنت عينة كتلتها 11.75 g من ملح ماني شانع لكلوريد الكوبالت II . وبقي بعد التسخين، 0.0712 mol من كلوريد الكوبالت اللامائي. فما هي صيغة هذا الملح المائي؟

الجواب:

ـ كتلة ماء التبلور = كتلة الملح المائي - كتلة الملح اللامائي (عدد المولات × الكتلة المولية)

$$\text{ـ كتلة ماء التبلور} = 11.75 - (129.84 \times 0.0712) = 2.505 \text{ g}$$

تحول كتلة الماء وكتلة الملح اللامائي إلى مولات 9.245

ـ الكتلة المولية للنرات

$$1.008 = \text{H}$$

$$16.00 = \text{O}$$

$$35.453 = \text{Cl}$$

$$58.933 = \text{Co}$$

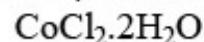
$$\text{ـ عدد مولات H}_2\text{O} = \frac{2.505}{18.016} = 0.14 \text{ mol}$$

$$\text{ـ عدد مولات CoCl}_2 = 0.0712$$

بعد ذلك نحسب نسبة مولات H₂O إلى مولات CuSO₄

$$2 \cong \frac{0.14}{0.0712} = X$$

أي أن مولات الماء ضعف مولات الملح اللامائي
لكتابة الصيغة بصورة صحيحة كالتالي :



اسم المركب : كلوريد الكوبالت II ثنائية الماء

■ حل أسئلة المراجعة للفصل الخامس.ص80

5-1 إتقان المفاهيم

1. ما القيمة العددية لعدد أفرجادرو?
ج: 6.02×10^{23}

2. كم ذرة في مول واحد من البوتاسيوم?
ج: عدد ذرات مول واحد من K = 6.02×10^{23} atoms = $1 \times 6.02 \times 10^{23}$

3. ما أهمية وحدة المول للكيميائي?
ج: المول يحسب بدقة عدد الذرات أو الجزيئات أو وحدات الصيغ الكيميائية.

4. وضع كيف يستخدم عدد أفرجادرو كمعامل تحويل?
ج: يستعمل عدد أفرجادرو في تحويل الجسيمات إلى مولات والمولات إلى جسيمات.

إتقان حل المسائل

1. احسب عدد الجسيمات في كل مادة.

Ag من 0.25 mol .a

ج: عدد الجسيمات (Particles) = $0.25 \times 6.02 \times 10^{23}$
عدد الجسيمات (Particles) = 1.51×10^{24}

NaCl من 8.56 × 10⁻³ mol .b

ج: عدد الجسيمات (Particles) = $8.56 \times 10^{-3} \times 6.02 \times 10^{23}$
عدد الجسيمات (Particles) = 5.51×10^{21}

CO₃ من 35.3 mol .c

ج: عدد الجسيمات (Particles) = $35.3 \times 6.02 \times 10^{23}$
عدد الجسيمات (Particles) = 2.13×10^{25}

N₂ من 0.425 mol .d

ج: عدد الجسيمات (Particles) = $0.425 \times 6.02 \times 10^{23}$
عدد الجسيمات (Particles) = 2.56×10^{23}

2. ما عدد الجزيئات في كل من المركبات الآتية؟

CS₂ من 1.35 mol .a

ج: عدد الجزيئات (molecules) = $1.35 \times 6.02 \times 10^{23}$
عدد الجزيئات (molecules) = 8.13×10^{23}

As₂O₃ من 0.254 mol .b

ج: عدد الجزيئات (molecules) = $0.254 \times 6.02 \times 10^{23}$
عدد الجزيئات (molecules) = 1.53×10^{23}

H₂O من 1.25 mol .c

ج: عدد الجزيئات (molecules) = $1.25 \times 6.02 \times 10^{23}$
عدد الجزيئات (molecules) = 7.53×10^{23}

HCl من 150.0 mol .d

ج: عدد الجزيئات (molecules) = $150.0 \times 6.02 \times 10^{23}$
عدد الجزيئات (molecules) = 9.03×10^{25}

3. احسب عدد المولات في كل مما يلي:

3. 2.25×10^{20} atoms . a

$$\text{ج: عدد المولات (Mol)} = \frac{\text{عدد الجسيمات}}{\text{عدد أفرجادرو}} = \frac{3.25 \times 10^{20}}{6.02 \times 10^{23}}$$
$$\text{عدد المولات (Mol)} = 539.87 \times 10^{-6} \text{ mol}$$

4. 9.6×10^{24} molecules . b

$$\text{ج: عدد المولات (Mol)} = \frac{\text{عدد الجسيمات}}{\text{عدد أفرجادرو}} = \frac{4.96 \times 10^{24}}{6.02 \times 10^{23}}$$
$$\text{عدد المولات (Mol)} = 8.24 \text{ mol}$$

4. أجر التحويلات الآتية:

1. 5.1×10^{15} atoms . a

$$\text{ج: عدد المولات (Mol)} = \frac{\text{عدد الجسيمات}}{\text{عدد أفرجادرو}} = \frac{1.51 \times 10^{15}}{6.02 \times 10^{23}}$$
$$\text{عدد المولات (Mol)} = 2.51 \times 10^{-9} \text{ mol}$$

2. 2.5×10^{-2} mol . b

$$\text{ج: عدد الجزيئات (molecules)} = 4.25 \times 10^{-2} \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد الجزيئات (molecules)} = 2.56 \times 10^{22}$$

3. 8.9×10^{25} molecules . c

$$\text{ج: عدد المولات (Mol)} = \frac{\text{عدد الجزيئات}}{\text{عدد أفرجادرو}} = \frac{8.9 \times 10^{25}}{6.02 \times 10^{23}}$$
$$\text{عدد المولات (Mol)} = 147.84 \text{ mol}$$

4. 5.90 mol من Ca إلى ذرات.

$$\text{ج: عدد الذرات (atoms)} = 5.90 \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد الذرات (atoms)} = 3.55 \times 10^{24}$$

5. إذا استطعت عد ذرتين في كل ثانية، فكم سنة تحتاج لعد مول واحد من الذرات؟

$$\text{ج: } 9.5 \times 10^{15} \text{ سنة}$$

2- إنقان المفاهيم

1. وضع الفرق بين الكتلة الذرة والكتلة المولية.

ج: الكتلة الذرية (amu) هي كتلة ذرة واحدة.

الكتلة المولية (g) هي كتلة مول واحد من الجسيمات.

2. أيهما يحوي ذرات أكثر : مول واحد من الفضة، أم مول واحد من الذهب؟ فسر إجابتك.

ج: عدد الذرات في مول واحد من الفضة = عدد الذرات في مول واحد من الذهب

لأن المول من أي مادة يحوي 6.02×10^{23} Particles

3. أيهما أكبر كتلة : مول واحد من الصوديوم أم مول واحد من البوتاسيوم؟ فسر إجابتك.

ج: كتلة مول واحد من الصوديوم ≠ كتلة مول واحد من الذهب

لأن كل المواد تختلف باختلاف المواد

4. وضع كيف تحول عدد ذرات عنصر إلى كتلة؟

ج: أحوال عدد الذرات إلى مولات وعند ضرب المولات في الكتلة المولية للعنصر أحصل على الكتلة الذرات

5. ناقش العلاقات بين المول، والكتلة المولية، وعدد أفوجادرو.



إتقان حل المسائل

1. احسب كتلة كل مما يلي:

He من 5.22 mol . a

ج: كتلة He = الكتلة الذرية × عدد المولات

$$5.22 \times 4.003 = \text{He}$$

كتلة He

$$20.90 \text{ g} = \text{He}$$

Ti من 2.22 mol . b

ج: كتلة Ti = الكتلة الذرية × عدد المولات

$$2.22 \times 47.867 = \text{Ti}$$

كتلة Ti

$$106.26 \text{ g} = \text{Ti}$$

Ni من 0.455 mol . c

ج: كتلة Ni = الكتلة الذرية × عدد المولات

$$0.455 \times 58.693 = \text{Ni}$$

كتلة Ni

$$26.71 \text{ g} = \text{Ni}$$

2. أجر التحويلات الآتية:

a. Li من 3.5 mol إلى جرامات.

ج: كتلة Li = الكتلة الذرية × عدد المولات

$$3.5 \times 6.941 = \text{Li}$$

كتلة Li

$$24.29 \text{ g} = \text{Li}$$

b. Co من 7.65 g إلى مولات.

ج: عدد المولات (Mol) = $\frac{7.65}{58.933}$ = $\frac{\text{كتلة الكوبالت}}{\text{الكتلة المولية}}$
عدد المولات (Mol) = 0.13 mol

c. Kr من 5.65 g إلى مولات.

ج: عدد المولات (Mol) = $\frac{5.65}{83.798}$ = $\frac{\text{كتلة الكوبالت}}{\text{الكتلة المولية}}$
عدد المولات (Mol) = 0.067 mol

الكتل المولية للذرات
4.003 = He
107.868 = Ag
55.845 = Fe
47.867 = Ti
58.693 = Ni

الكتل المولية للذرات
6.941 = Li
107.868 = Ag
195.078 = Pt
83.798 = Kr
121.76 = Sb
51.996 = Cr
58.933 = Co

3. ما كتلة العنصر بالجرams في كل من:

$$\text{Sb} \quad 1.33 \times 10^{22} \text{ mol . a}$$

ج: كتلة Sb = الكتلة الذرية × عدد المولات

$$\text{كتلة Sb} = 1.33 \times 10^{22} \times 121.76$$

$$1.62 \times 10^{24} \text{ g} = \text{كتلة Sb}$$

$$\text{Pt} \quad 4.75 \times 10^{14} \text{ mol . b}$$

ج: كتلة Pt = الكتلة الذرية × عدد المولات

$$\text{كتلة Pt} = 4.75 \times 10^{14} \times 195.078$$

$$9.27 \times 10^{16} \text{ g} = \text{كتلة Pt}$$

$$\text{Ag} \quad 1.22 \times 10^{23} \text{ mol . c}$$

ج: كتلة Ag = الكتلة الذرية × عدد المولات

$$\text{كتلة Ag} = 1.22 \times 10^{23} \times 107.868$$

$$1.32 \times 10^{25} \text{ g} = \text{كتلة Ag}$$

$$\text{Cr} \quad 9.85 \times 10^{24} \text{ mol . d}$$

ج: كتلة Gr = الكتلة الذرية × عدد المولات

$$\text{كتلة Gr} = 9.85 \times 10^{24} \times 51.996$$

$$5.12 \times 10^{26} \text{ g} = \text{كتلة Gr}$$

4. أكمل الجدول 2-5:

جدول (5-2) بيانات الكتلة والمول والجسيمات		
الجسيمات	المولات	الكتلة
Mg 2.20 × 10 ²⁴ atoms	Mg من 3.65 mol	Mg من 88.7g
Cr 3.420 × 10 ²³ atoms	Cr من 0.568 mol	Cr من 29.54 g
P 3.54 × 10 ²⁵ atoms	P من 58.8 mol	P من 1820 g
As 3.42 × 10 ²³ atoms	As من 0.568 mol	As من 42.6 g

5. حول عدد الذرات فيما يلي إلى جرامات :

$$(1.008 \text{ g/mol} = \text{كتلة المولية لـ H}) \quad 8.65 \times 10^{25} \text{ atom . a}$$

كتلة H = الكتلة المولية × عدد المولات

$$\frac{8.65 \times 10^{25}}{6.02 \times 10^{23}} \times 1.008$$

$$143.69 \times 1.008$$

$$144.84 \text{ g} = \text{كتلة H}$$

للحصول على عدد الذرات يتطلب ذلك إيجاد

$$\text{ـ الكتلة المولية} = 1.008 \text{ g/mol}$$

$$\text{ـ عدد المولات} = \frac{8.65 \times 10^{25}}{6.02 \times 10^{23}}$$

ثم نعرض بهذه القيم في القانون الرئيسي

$$(16.00 \text{ g/mol} = \text{كتلة المولية لـ O}) \quad 5.46 \times 10^{24} \text{ atom . b}$$

كتلة O = الكتلة المولية × عدد المولات

$$\frac{5.46 \times 10^{24}}{6.02 \times 10^{23}} \times 16.00$$

$$0.021 \times 16.00$$

$$145 \text{ g} = \text{كتلة O}$$

للحصول على عدد الذرات يتطلب ذلك إيجاد

$$\text{ـ الكتلة المولية} = 16.00 / \text{mol}$$

$$\text{ـ عدد المولات} = \frac{5.46 \times 10^{24}}{6.02 \times 10^{23}}$$

ثم نعرض بهذه القيم في القانون الرئيسي

6. احسب عدد الذرات في كل عنصر مما يلي:

(65.409 g/mol = Zn) الكتلة المولية لـ Zn = 65.409 g/mol

للحصول على عدد الذرات يتطلب ذلك إيجاد

الكتلة المولية = 65.409 g/mol

عدد المولات = $\frac{0.034}{65.409}$

ثم نعرض بهذه القيمة في القانون الرئيسي

عدد الذرات = عدد أفوجادرو × عدد المولات

عدد الذرات = $\frac{0.034}{65.409} \times 6.02 \times 10^{23}$

عدد الذرات = $519.81 \times 10^{-6} \times 6.02 \times 10^{23}$

عدد الذرات = 3.13×10^{20} atoms

(24.305 g/mol = Mg) الكتلة المولية لـ Mg = 24.305 g/mol

للحصول على عدد الذرات يتطلب ذلك إيجاد

الكتلة المولية = 24.305 g/mol

عدد المولات = $\frac{0.124}{24.305}$

ثم نعرض بهذه القيمة في القانون الرئيسي

عدد الذرات = عدد أفوجادرو × عدد المولات

عدد الذرات = $\frac{0.124}{24.305} \times 6.02 \times 10^{23}$

عدد الذرات = $5.102 \times 10^{-3} \times 6.02 \times 10^{23}$

عدد الذرات = 3.07×10^{21} atoms

7. رتب تصاعدياً بحسب عدد المولات: Ar 4.25 mol ، Ne 3.00 × 10²⁴ atoms من 3.00 × 10²⁴ atoms ، Kr 65.96 g ، Xe 2.69 × 10²⁴ atoms من 2.69 × 10²⁴ atoms

ج: Kr ، Ar ، Xe ، Ne

8. أيهما يحوي ذرات أكثر : 10.0 g من C ، أم 10.0 g من Ca ؟ وكم ذرة يحوي كل عنصر منها ؟

ج:

(الكتلة المولية لـ Ca = 40.078 g/mol)

(الكتلة المولية لـ C = 12.011 g/mol)

عدد الذرات = عدد أفوجادرو × عدد المولات

عدد الذرات = $\frac{10.00}{40.078} \times 6.02 \times 10^{23}$

عدد الذرات = 1.50×10^{23} atoms

عدد الذرات = عدد أفوجادرو × عدد المولات

عدد الذرات = $\frac{10.00}{12.011} \times 6.02 \times 10^{23}$

عدد الذرات = 5.01×10^{23} atoms

واضح لدينا من النواتج أن 10.0 g من C يحتوي على ذرات أكثر من 10.0 g من Ca

9. أيهما يحوي على أكبر عدد من الذرات: 10.0 mol من C أم 10.0 mol من Ca

عدد الذرات = عدد أفوجادرو × عدد المولات

عدد الذرات = $10 \times 6.02 \times 10^{23}$

عدد الذرات = 6.02×10^{24} atoms

عدد الذرات = عدد أفوجادرو × عدد المولات

عدد الذرات = $10 \times 6.02 \times 10^{23}$

عدد الذرات = 6.02×10^{24} atoms

كما هو واضح لدينا من النواتج عدد الذرات متساوي

10. خليط مكون من 0.250 mol من Fe و 1.20 mol من C ما عدد الذرات الكلية في هذا الخليط؟
 ج: عدد ذرات Fe = عدد أفوجادرو × عدد المولات
 عدد ذرات C = عدد أفوجادرو × عدد المولات

$$\begin{aligned} \text{عدد الذرات} &= 1.20 \times 6.02 \times 10^{23} \\ \text{عدد الذرات} &= 7.224 \times 10^{23} \text{ atoms} \\ \text{عدد الذرات الكلية} &= \text{عدد ذرات Fe} + \text{عدد ذرات C} \\ \text{عدد الذرات الكلية} &= 1.505 \times 10^{23} \text{ atoms} + 7.224 \times 10^{23} \\ \text{عدد الذرات الكلية} &= 8.729 \times 10^{23} \text{ atoms} \end{aligned}$$

5-3 إتقان المفاهيم

1. ما المعلومات التي يمكنك الحصول عليها من صيغة كرومات البوتاسيوم K_2CrO_4 ؟

ج: 1 mol من صيغة كرومات البوتاسيوم K_2CrO_4
 على 2 mol من أيونات K^+ كما يحتوي على 1 mol من أيونات CrO_4^{2-}

2. ما عدد مولات كل من الصوديوم ، والفسفور ، والأكسجين في صيغة فسفات الصوديوم Na_3PO_4 ؟

ج: 1 mol من صيغة فسفات الصوديوم Na_3PO_4 تحتوي على:
 3 mol من Na و 1 mol من P و 4 mol من O

3. لماذا يمكن استعمال الكتلة المولية كمعامل تحويل؟

ج: الكتلة المولية هي كتلة مول واحد من المركب ويمكن استعمالها في تحويل مولات المركب إلى كتلة أو كتلة المركب إلى مولات.

4. اكتب ثلاثة معاملات تحويل تستعمل في التحويلات المولية.

الكتلة المولية = الكتلة g ÷ عدد المولات
 عدد أفوجادرو = عدد الجزيئات ÷ عدد المولات
 الكتلة g = الكتلة المولية × عدد المولات

5. أي المركبات التالية يحتوي على العدد الأكبر من مولات الكربون لكل مول من المركب: حمض الأسكوربيك $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6$ ، أم الجلسرين $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_3$ ، أم الفنالين $\text{C}_8\text{H}_8\text{O}_3$ ؟ فسر إجابتك.

ج: الفنالين $\text{C}_8\text{H}_8\text{O}_3$

إتقان حل المسائل

1. كم مول من الأكسجين في كل مركب مما يلي:

KMnO_4 2.5 mol.a

CO_2 45.9 mol.b

KMnO_4 1.25×10^{-2} mol.c

ج:

KMnO_4 2.5 mol.a

من الصيغة = (1 مول من KMnO_4 يحتوي على 4 مول من O)

من السؤال = (2.5 مول من KMnO_4 يحتوي على؟ مول من O) وسطلين في طرفيين

$$\text{عدد مولات O} = 10.0 \text{ mol} = 1 \div (2.5 \times 4)$$

CO_2 45.9 mol.b

من الصيغة = (1 مول من CO_2 يحتوي على 2 مول من O)

من السؤال = (45.9 مول من CO_2 يحتوي على؟ مول من O) وسطلين في طرفيين

$$\text{عدد مولات O} = 91.8 \text{ mol} = 1 \div (2.5 \times 4)$$

$$\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O} \text{ من } 1.25 \times 10^{-2} \text{ mol.c}$$

من الصيغة = (1 مول من $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ يحتوي على 9 مول من O)

من السؤال = (1.25 $\times 10^{-2}$ مول من $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ يحتوي على ? مول من O) وسطرين في طرفيين

$$\text{عدد مولات O} = 0.113 \text{ mol} = 1 \div (1.25 \times 10^{-2} \times 9)$$

2. كم جزيء CCl_4 ، وكم ذرة C ، وكم ذرة Cl ، يوجد في 3mol CCl₄؟ وما عدد الذرات الكلية؟

ج: كم جزيء CCl_4

$$3 \times 6.02 \times 10^{23} = (\text{molecules}) \text{CCl}_4$$

$$1.806 \times 10^{24} = (\text{molecules})$$

ج: كم ذرة C (يتطلب أعرف عدد مولات C أولاً)

من الصيغة = (1 مول من CCl_4 يحتوي على 1 مول من C)

من السؤال = (3 مول من CCl_4 يحتوي على ? مول من C) وسطرين في طرفيين

$$\text{عدد مولات C} = 3 \text{ mol} = 1 \div (3 \times 1)$$

$$1.81 \times 10^{24} \text{ atom} = 3 \times 6.02 \times 10^{23}$$

ج: كم ذرة Cl (يتطلب أعرف عدد مولات الكلور)

من الصيغة = (1 مول من CCl_4 يحتوي على 4 مول من Cl)

من السؤال = (3 مول من CCl_4 يحتوي على ? مول من Cl) وسطرين في طرفيين

$$\text{عدد مولات C} = 12 \text{ mol} = 1 \div (3 \times 4)$$

$$7.224 \times 10^{24} \text{ atom} = 12 \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد الذرات الكلية} = 9.034 \times 10^{24} \text{ atom} = 7.224 \times 10^{24} + 1.81 \times 10^{24}$$

3. احسب الكتلة المولية لكل مركب مما يلي :

a. حمض النيتريك HNO_3

b. أكسيد الزنك ZnO

ج: a. الكتلة المولية لـ HNO_3 = $[(16.00 \times 3) + (14.007 \times 1) + (1.008 \times 1)]$

b. الكتلة المولية لـ ZnO = $[(65.409 \times 1) + (16.00 \times 1)]$

4. ما عدد مولات CH_3OH في 100g من

ج: الكتلة المولية لـ CH_3OH = $[(16 \times 1) + (1.008 \times 4) + (12.011 \times 1)]$

$$\text{عدد المولات} = \frac{100}{32.043} = 3.121 \text{ mol}$$

5. ما كتلة $1.25 \times 10^2 \text{ mol}$ من

ج: الكتلة المولية لـ Ca(OH)_2 = $[(16 \times 2) + (1.008 \times 2) + (40.078 \times 1)]$

كتلة Ca(OH)_2 = الكتلة المولية × عدد المولات

$$1.25 \times 10^2 \times 74.094 = \text{Ca(OH)}_2$$

$$9.262 \times 10^3 \text{ g/mol} = \text{Ca(OH)}_2$$

6. يستعمل حمض الهيدروفلوريك HF للحفر على الزجاج. ما كتلة 4.95×10^{25} Particles من HF ؟

ج: الكتلة المولية لـ HF = $[(18.998 \times 1) + (1.008 \times 1)]$

عدد مولات HF = عدد الجسيمات ÷ عدد أفوجادرو

$$6.02 \times 10^{23} \div 4.95 \times 10^{25} = \text{HF}$$

$$\text{عدد مولات HF} = 82.23 \text{ mol}$$

$$\text{كتلة Ca(OH)}_2 = \text{الكتلة المولية} \times \text{عدد المولات}$$

$$\text{كتلة Ca(OH)}_2 = 82.23 \times 20.006$$

$$\text{كتلة Ca(OH)}_2 = 1.65 \times 10^3 \text{ g/mol}$$

7. احسب عدد الجزيئات في 47.0g من $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$

$$\text{الكتلة المولية لـ } \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} = [(16 \times 1) + (1.008 \times 6) + (12.011 \times 2)] = 46.07 \text{ g/mol}$$

$$\text{عدد مولات } \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} = \frac{\text{الكتلة بالجرام}}{\text{الكتلة المولية}}$$

$$\text{عدد مولات } \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} = \frac{46.07}{47}$$

$$\text{عدد مولات } \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} = 1.02 \text{ mol}$$

$$\text{عدد الجزيئات (molecules)} = 1.02 \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد الجزيئات (molecules)} = 6.14 \times 10^{23}$$

8. كم مولاً من الحديد يمكن استخراجه من 100 Kg من Fe_3O_4 ؟

$$\text{الكتلة المولية لـ } \text{Fe}_3\text{O}_4 = [(16 \times 4) + (55.845 \times 3)] = 231.54 \text{ g/mol}$$

$$\text{عدد مولات } \text{Fe}_3\text{O}_4 = \frac{\text{الكتلة بالجرام}}{\text{الكتلة المولية}}$$

$$\text{عدد مولات } \text{Fe}_3\text{O}_4 = \frac{231.54}{1000 \times 100}$$

$$\text{عدد مولات } \text{Fe}_3\text{O}_4 = 431.89 \text{ mol}$$

$$\text{من الصيغة} = (1 \text{ مول من } \text{Fe}_3\text{O}_4 \text{ يحتوي على } 3 \text{ مول من Fe})$$

$$\text{من السؤال} = (431.89 \text{ مول من } \text{Fe}_3\text{O}_4 \text{ يحتوي على ? مول من Fe}) \quad \text{وسلطين في طرفي}$$

$$\text{عدد مولات Fe} = \frac{1}{1296 \text{ mol}} = \frac{1}{(231.54 \times 3)}$$

9. يحتوي الخل المستعمل في الطبخ على 5% من حمض الخليك CH_3COOH فكم جزيئاً من الحمض يوجد في 25g من الخل؟

$$\text{الكتلة المولية لـ } \text{CH}_3\text{COOH} = [(16 \times 2) + (1.008 \times 4) + (12.011 \times 2)] = 60.054 \text{ g/mol}$$

$$100 \times \frac{\frac{\text{كتلة المعكك الخل}}{\text{كتلة}} \times 5\%}{100} = \text{CH}_3\text{COOH} \%$$

$$100 \times \frac{5\%}{25} = \frac{\text{كتلة حمض الخل}}{100} \%$$

$$\text{كتلة حمض الخل \%} = 1.25 \text{ g} = 100 \div (25 \times 5)$$

$$\text{عدد مولات } \text{CH}_3\text{COOH} = \frac{\text{الكتلة بالجرام}}{\text{الكتلة المولية}}$$

$$\text{عدد مولات } \text{CH}_3\text{COOH} = 60.054 \div 1.25$$

$$\text{عدد مولات } \text{CH}_3\text{COOH} = 0.0208 \text{ mol}$$

$$\text{عدد الجزيئات (molecules)} = 0.0218 \times 6.02 \times 10^{23}$$

$$\text{عدد الجزيئات (molecules)} = 1.25 \times 10^{22}$$

الكتل المولية للذرات	1.008 = H
	16.00 = O
	12.011 = C

10. احسب عدد ذرات الأكسجين في 25g من ثاني أكسيد الكربون .

$$\text{ج: الكتلة المولية لـ } \text{CO}_2 = [12.011 \times 1] + [16 \times 2] = 44.011 \text{ g/mol}$$

عدد مولات $\text{CO}_2 = \frac{\text{الكتلة بالграмм}}{\text{الكتلة المولية}}$

$$\text{عدد مولات } \text{CO}_2 = \frac{44.011}{25} = 1.76 \text{ mol}$$

$$\text{عدد مولات } \text{CO}_2 = 0.57 \text{ mol}$$

من الصيغة = (1 مول من CO_2 يحتوي على 2 مول من O)

من السؤال = (0.57 مول من CO_2 يحتوي على؟ مول من O) وسطلين في طرفيين

$$\text{عدد مولات O} = 1.14 \text{ mol} = 1 \div (0.57 \times 2)$$

$$\text{عدد ذرات O} = 6.86 \times 10^{23} \text{ atom} = 1.14 \times 6.02 \times 10^{23}$$

4- إتقان المفاهيم

1. ما المقصود بالتركيب النسبي المنوي ؟

ج: المقصود بالتركيب النسبي المنوي أي النسبة المئوية بالكتلة لكل عنصر في المركب

2. ما المعلومات التي يجب أن يحصل عليها الكيميائي لتحديد الصيغة الأولية لمركب مجهول ؟

ج: التركيب النسبي المنوي

3. ما الفرق بين الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية ؟ أعط أمثلة على ذلك .

ج: الصيغة الأولية (التجريبية) : مجموعة من الرموز تبين نوع الذرات و عددها النسبي في الجزيء .

مثل حلقة البنزين CH

الصيغة الجزيئية (الفعلية ، الحقيقة) : مجموعة من الرموز تبين نوع الذرات و عددها الفعلي في الجزيء .

مثل حلقة البنزين C_6H_6

4. متى تكون الصيغة الأولية هي الصيغة الجزيئية نفسها ؟

ج: عندما تتساوى أعداد ذرات العناصر في الصيغتين

5. هل كل العينات النقاية لمركب معين لها التركيب النسبي المنوي نفسه ؟ فسر إجابتك .

ج: نعم . لأن كل مركب نقى يحتوى على نفس النسبة المئوية لكتلة كل عنصر في المركب

1. يوجد ثلاثة مركبات طبيعية للحديد هي : البايريت FeS_2 ، والهيماتيت Fe_2O_3 والسيديرايت FeCO_3 . أيها يحتوى على أعلى

نسبة من الحديد ؟

ج: الهيماتيت

2. احسب التركيب النسبي المنوي لكل مركب مما يلى :

a. المكروز $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$

ج:

$$\% \text{ C} = \frac{\frac{\text{كتلة العناصر في المركب}}{\text{كتلة المركب}}}{100} \times 100$$

الكتل المولية للذرات

$$1.008 = \text{H}$$

$$16.00 = \text{O}$$

$$12.011 = \text{C}$$

$$42.12\% = 100 \times \frac{12.011 \times 12}{342.308} = \text{C \%}$$

$$6.48\% = 100 \times \frac{1.008 \times 22}{342.308} = \text{H \%}$$

$$51.42\% = 100 \times \frac{16 \times 11}{342.308} = \text{O \%}$$

b. الماجنتيت Fe_3O_4

ج:

$$\text{٪ Fe} = \frac{\text{كلة للعواطف في المركب}}{\text{كلة}} \times 100$$

الكتل المولية للذرات

$$16.00 = \text{O}$$

$$55.845 = \text{Fe}$$

$$72.36\% = 100 \times \frac{55.845 \times 3}{231.535} = \text{Fe ٪}$$

$$27.64\% = 100 \times \frac{16 \times 4}{231.535} = \text{O ٪}$$

4. حدد الصيغة الأولية لكل مركب مما يلي:

a. الإيثيلين C_2H_4 ج: الصيغة الأولية هي CH_2

b. حمض الأسكوربيك $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}_6$ ج: الصيغة الأولية هي $\text{C}_3\text{H}_4\text{O}_3$

c. التفاللين C_{10}H_8 ج: الصيغة الأولية هي C_5H_4

5. ما الصيغة الأولية للمركب الذي يحتوي على 10.52g من Ni ، و 4.38g من C ، و 5.10g من N ؟

الجواب:

ـ مجموع النسب المئوية بالكتلة لـ Ni و C و N = 5.10 + 4.38 + 10.52 = 20٪

ـ يمكن الافتراض أن النسب المئوية تمثل كتل العناصر في عينة مقدارها 20g

ـ إيجاد الصيغة الأولية :

N	C	Ni	العناصر
$0.364 = \frac{5.10}{14.007}$	$0.365 = \frac{4.38}{12.011}$	$0.18 = \frac{10.52}{58.693}$	العدد النسبي المولي = $\frac{\text{كتلة العنصر}}{\text{كتلة الذرة له}}$
$0.18 \div 0.364$	$0.18 \div 0.365$	$0.18 \div 0.18$	بالقسمة على أصغر ناتج ل الحصول على
2	2	1	أبسط نسبة مولية

ـ القيم أعداد صحيحة إذا الصيغة الأولية $\text{Ni}(\text{CN})_2$

5-5 إتقان المفاهيم

1. ما الملح المائي ؟ وضح إجابتك بمثال ؟

ج: الملح المائي هو ملح يرتبط بذراته عدد محدد من جزيئات الماء . مثال : $\text{MgCO}_3 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$

2. وضح كيف تسمى الأملاح المائية ؟

ج: يذكر أسم المركب تم إضافة نقطه متبوءة متبوعة كلمة أحادي ، تثنائي ، تلائى تدل على عدد جزيئات الماء المرتبطة بمول من المركب.

3. لماذا توضع المجففات مع الأجهزة الإلكترونية في صناديق حفظها ؟

ج: الأملاح اللامائية تمتص الماء من الهواء وتبعده عن الأجهزة الإلكترونية.

4. اكتب صيغة كل ملح من الأملاح المائية التالية:

a. كلوريد النikel(II) سداسي الماء. ج: $\text{NiCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$

b. كربونات الماغنيسيوم خماسية الماء. ج: $\text{MgCO}_3 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$

إنقاذ حل المسائل

1. يحتوي الجدول 5 على بيانات تجريبية لتحديد صيغة كلوريد الباريوم المائي. أكمل الجدول وحدد صيغته واسمها.

جدول 5-بيانات	
$\text{BaCl}_2 \cdot x\text{H}_2\text{O}$	
21.30g	كتلة الجفنة الفارغة
31.35g	كتلة الملح المائي + الجفنة
10.05g	كتلة الملح المائي
29.87g	الكتلة بعد التسخين مدة 5 دقائق
8.00g	كتلة الملح اللامائي

ج: الجواب:

$$\text{ـ كتلة الملح المائي} = 10.05 \text{ g}$$

$$\text{ـ كتلة الملح اللامائي} = \text{BaCl}_2 \cdot 8.57 \text{ g}$$

$$\text{ـ كتلة الماء} = 1.48 \text{ g}$$

نحو كتلة الماء وكتلة الملح اللامائي إلى مولات

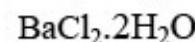
$$\text{ـ عدد مولات H}_2\text{O} = \frac{1.48}{18.016} = \frac{\text{كتلة الماء}}{\text{كتلة المولية}}$$

$$\text{ـ عدد مولات BaCl}_2 = \frac{8.57}{208.233} = \frac{\text{كتلة الملح اللامائي}}{\text{كتلة المولية}}$$

بعد ذلك نحسب نسبة مولات H_2O إلى مولات BaCl_2

$$2 = \frac{0.082}{0.0412} = X$$

لكتابة الصيغة بصورة صحيحة كالتالي :



اسم المركب كلوريد الباريوم الثنائي المائي $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$

2. تكون نترات الكروم(III) ملحًا مائيًا يحتوي على 40.50% من كتلة ماء . فما الصيغة الكيميائية للمركب؟

ج: يمكن الافتراض أن النسبة المئوية تمثل كتل المركب في عينة مقدارها 100g

$$\% \text{ للملح المائي} = \% \text{ الماء} + \% \text{ الملح اللامائي}$$

$$40.50 + \% \text{ الملح اللامائي} = 100$$

$$40.50 - 100 = 59.5\%$$

الجواب:

$$\text{ـ كتلة الماء} = 40.50 \text{ g}$$

$$\text{ـ كتلة الملح اللامائي} = \text{Cr}(\text{NO}_3)_3 \cdot 59.5 \text{ g}$$

نحو كتلة الماء وكتلة الملح اللامائي إلى مولات

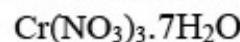
$$\text{ـ عدد مولات H}_2\text{O} = \frac{40.50}{18.016} = \frac{\text{كتلة الماء}}{\text{كتلة المولية}}$$

$$\text{ـ عدد مولات Cr}(\text{NO}_3)_3 = \frac{59.5}{190.02} = \frac{\text{كتلة الملح اللامائي}}{\text{كتلة المولية}}$$

بعد ذلك نحسب نسبة مولات H_2O إلى مولات $\text{Cr}(\text{NO}_3)_3$

$$7 = \frac{2.25}{0.31} = X$$

أي أن مولات الماء سبعة أضعاف مولات الملح اللامائي لكتابة الصيغة بصورة صحيحة كالتالي :



اسم المركب : نترات الكروم(III) سباعية الماء

ـ الكتل المولية للذرات	
1.008	=H
16.00	=O
51.996	=Cr
14.007	=N

3. حدد التركيب النسبي المنوي لـ $MgCO_3 \cdot 5H_2O$ ومثل التركيب النسبي برسم بياني دائرى.

$$\frac{\text{كتلة الماء} \times 100}{\text{كتلة المركب}} = H_2O \text{ نسبي \%}$$

الكتل المولية للذرات

$$1.008 = H$$

$$16.00 = O$$

$$24.305 = Mg$$

$$12.011 = C$$

$$51.7 = 100 \times \frac{18.016 \times 5}{174.4} = H_2O \text{ نسبي \%}$$

$$48.3 = 100 \times \frac{84.31}{174.4} = MgCO_3 \text{ نسبي \%}$$

$$14 = 100 \times \frac{24.305}{174.4} = Mg \text{ نسبي \%}$$

$$7 = 100 \times \frac{12.011}{174.4} = C \text{ نسبي \%}$$

$$27.5 = 100 \times \frac{16.00 \times 3}{174.4} = O \text{ نسبي \%}$$

4. سخن عينة كتلتها 1.628g من ملح يوديد الماغنيسيوم المائي حتى طرد منها الماء ، فاصبحت الكتلة 0.721g فما صيغة الملح المائي؟
الجواب:

- كتلة الملح المائي = 1.628 g

- كتلة الملح اللامائي MgI_2

- كتلة الماء = 0.91g

الكتل المولية للذرات

$$1.008 = H$$

$$16.00 = O$$

$$24.305 = Mg$$

$$126.904 = I$$

نحو كتلة الماء وكتلة الملح اللامائي إلى مولات

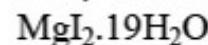
$$\text{كم عدد مولات } O = \frac{0.91}{18.016} = \frac{\text{كتلة الماء}}{\text{كتلة المولية}}$$

$$\text{كم عدد مولات } MgI_2 = \frac{0.721}{278.113} = \text{Mol}$$

بعد ذلك نحسب نسبة مولات H_2O إلى مولات MgI_2

$$19 = \frac{0.05}{0.0026} = X$$

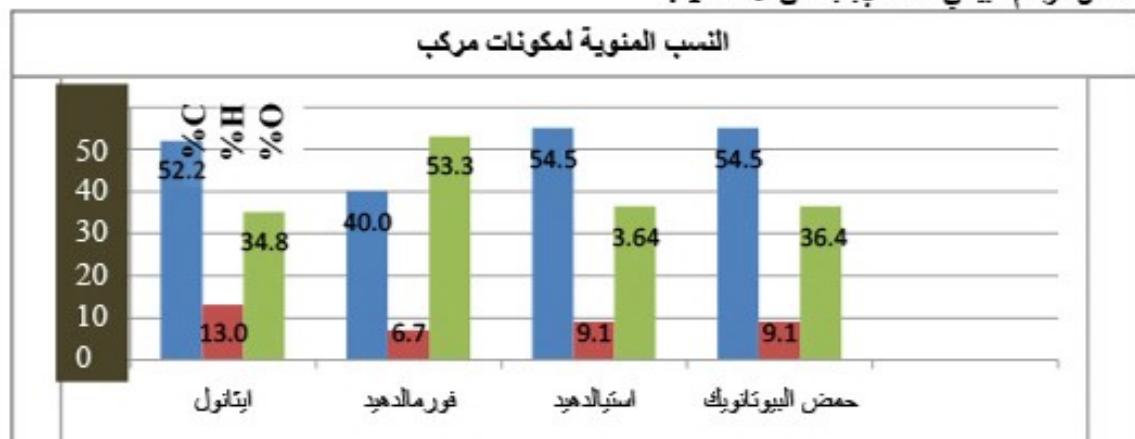
لكتابة الصيغة بصور صحيحة كالتالي :



اسم المركب : يوديد الماغنيسيوم تسعة عشر الماء

اختبار مقتن 2

أسئلة الاختيار من متعدد
استعمل الرسم البياني أدناه للإجابة عن الأسئلة 1-4



- 1- يتشابه الأستالدهيد وحمض البيوتانويك في :
 أ- الصيغة الجزيئية ب- الصيغة الأولية ج- الكتلة المولية د- الخواص الكيميائية .
- 2- إذا كانت الكتلة المولية لحمض البيوتانويك 88.1 g/mol فما صيغته الجزيئية ؟
 أ- $\text{C}_3\text{H}_4\text{O}_3$ ب- $\text{C}_2\text{H}_{12}\text{O}$ ج- $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$.
- 3- ما الصيغة الأولية لإيثانول ؟
 أ- C_4HO_3 ب- $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$ ج- C_4H_{10} د- $\text{C}_4\text{H}_{10}\text{O}_2$.
- 4- الصيغة الأولية لفورمالدهيد هي صيغة الجزيئية نفسها . فكم جراماً يوجد في 2.00 mol من الفورمالدهيد ؟
 أ- 30.00 g ب- 182.0 g ج- 60.06 g د- 200.0 g .
- 5- أي مما يلي لا يعد وصفاً للمول ؟
 أ- وحدة تستعمل للعد المباشر للجزيئات ب- عدد أفراد جزيئات مركب ج- عدد الذرات في 12 g بالضبط من C النقي د- وحدة النظام العالمي لكمية المادة
- 6- ما الصيغة الأولية لهذا المركب ؟
 أ- $\text{C}_6\text{H}_2\text{N}_6\text{O}_3$ ب- $\text{C}_4\text{HN}_5\text{O}_{10}$ ج- CH_3NO_2 د- CH_5NO_3 .
- 7- ما نوع التفاعل الموضّع أدناه ؟
 أ- تكوين ب- إحلال بسيط ج- تفكك د- إحلال مزدوج
- 8- كم ذرة توجد في 0.625 mol من Ge ؟ علماً بأن الكتلة الذرية = 72.59 g/mol
 أ- 9.63×10^{23} atoms ب- 3.76×10^{23} atoms ج- 6.99×10^{25} atoms د- 2.73×10^{25} atoms.
- 9- ما كتلة جزيء واحد من الجلوكوز $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ ؟ علماً بأن الكتلة المولية = 180 g/mol
 أ- $6.02 \times 10^{-23} \text{ g}$ ب- $2.99 \times 10^{-22} \text{ g}$ ج- $2.16 \times 10^{25} \text{ atoms}$ د- $3.34 \times 10^{21} \text{ atoms}$.
- 10- ما عدد ذرات الأكسجين في 18.94 g من $\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$ ؟ علماً بأن الكتلة المولية = 189 g/mol
 أ- 1.14×10^{23} atoms ب- 1.81×10^{23} atoms ج- 6.02×10^{25} atoms د- 3.61×10^{23} atoms.
- 11- إذا علمت أن الكتلة المولية لهيدروكسيد الصوديوم NaOH تساوي 40.0 g/mol فما عدد المولات في 20.00 g منه ؟
 أ- 0.50 mol ب- 1.00 mol ج- 2.00 mol د- 4.00 mol .
- 12- كم ذرة في 116.14 g من Ge ؟ علماً بأن الكتلة المولية = 72.59 g/mol
 أ- 2.73×10^{25} atoms ب- 6.99×10^{25} atoms ج- 3.76×10^{23} atoms د- 9.63×10^{23} atoms.
- 13- ما كتلة جزيء واحد من (BaSiF_6) ؟ علماً بأن الكتلة المولية = 180 g/mol
 أ- $1.68 \times 10^{26} \text{ g}$ ب- $2.16 \times 10^{21} \text{ g}$ ج- $4.64 \times 10^{-22} \text{ g}$ د- $6.02 \times 10^{-23} \text{ g}$.
- 14- ما الكتلة المولية لأباتيت الفلورapatite ؟
 أ- 314 g/mol ب- 344 g/mol ج- 442 g/mol د- 504 g/mol هـ- 524 g/mol .