

التاريخ: / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: التربية الأسرية

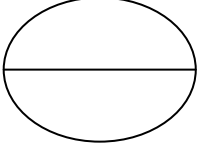
الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
٢٠١٥

مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالبة:

اختبار الفترة الثالثة



س ١: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. ذوو الاحتياجات الخاصة هم:

- المعاقون عقلياً.
- المعاقون جسمياً.
- المعاقون جسمياً أو حسيّاً.

٢. من آداب التعامل مع المسنين:

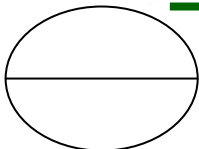
- الاستخفاف بهم.
- عدم الاستخفاف بهم.
- عدم مساعدتهم إذا احتاجوا لذلك.

٣. من الأدوات المستخدمة في طباعة التصميم:

- كربون طباعة خاص بالأقمشة.
- قلم جاف.
- مسطرة.

٤. غرزة الأشعة يظهر التطريز فيها على شكل:

- شعاع.
- دائرة.
- مستطيل.



س ٢: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. الغذاء ضروري لاستقامة حياة الإنسان. (✓)
٢. الشاي والقهوة والمشروبات الغازية مفيدة للصحة. (x)
٣. من استعمالات غرزة الأشعة تجميل المفارش والحقائب. (✓)

التاريخ: / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

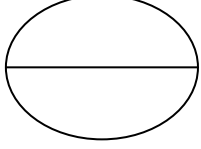
المادة: التربية الأسرية

الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالبة:



س ٣: أكمل ما يأتي:

١. مقادير شطائر البيض المسلوق:

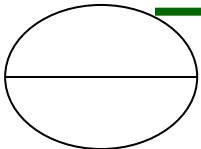
- بيضتان مسلوقتان
- ملعقة كبيرة من الزبدة
- خبظ مفروود صغير
- خسروات (حسب الرغبة)

٢. تُغَلَّف الشطائر باستخدام:

- ورق الساندوتش
- ورق الألومونيوم

٣. من مواصفات المسكن الصحي:

- جيد التهوية
- تدخله الشمس بشكل دائم
- ذو إضاءة جيدة



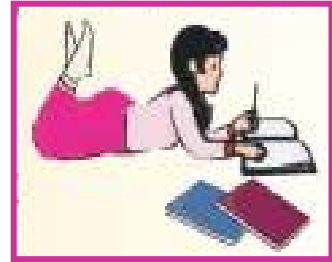
س ٤: ضعي علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن الجلوس الصحيح للمذاكرة:



()



(✓)



()

التاريخ: / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: التربية الأسرية

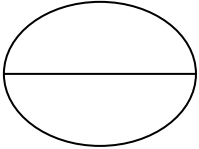
الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
بسم الله الرحمن الرحيم

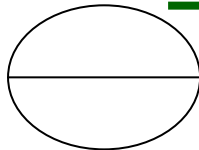
مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالب:

اختبار الفترة الرابعة



س ١: صلي من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
أدون واجباتي المنزلية في	الأكثر صعوبة
أبدأ بالواجبات	بعد صلاة الفجر
أفضل وقت للقراءة	لأنه يقوي الذاكرة
نهتم بالغذاء المتوازن	مفكرة خاصة



س ٢: صحيحي العبارات التالية:

١. أفضل مكان للمذاكرة عند الأقارب والجيران.
أفضل مكان للمذاكرة عند الأقارب والجيران.
٢. أفضل طريقة للمذاكرة المذاكرة في آخر العام الدراسي.
أفضل طريقة للمذاكرة المذاكرة كل يوم.
٣. لا نفتح نوافذ الغرفة المدرسية حتى لا يتجدد الهواء.
نفتح نوافذ الغرفة المدرسية حتى يتجدد الهواء.
٤. نشرب الماء من المبردات التي أصابها الصدا.
نشرب الماء من المبردات التي لم يصيبها الصدا.

التاريخ: / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

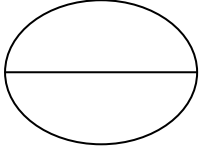
المادة: التربية الأسرية

الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
١٤٣٥ هـ

مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالبة:



س ٣: اختاري الإجابة الصحيحة:

١. من مواصفات المسكن الصحي:

(جيد التهوية - مياهه نظيفة - غير ملوث بالأتربة - كل ما سبق)

٢. من أسباب تلوث المياه:

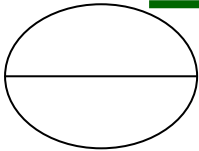
(صدأ الأنابيب ورداءتها - مياه البحر - الغبار الناتج عن التنظيف)

٣. إذا قُدم لك كوب ماء به شوائب:

(تشربينه على استحياء - تعذرنا عنه مع التنبيه على ضرورة شرب الماء النظيف)

٤. من أسباب التلوث بالحشرات:

(ترك الأغذية مكشوفة ومعرضة للحشرات - فتح أبواب المنزل - فتح الشبابيك)



س ٤: ضعي الكلمة المناسبة في الفراغات المناسبة لها:

(الوجبة الخفيفة - عملية التدوير - تلوث ضوضائي - ترشيد الاستهلاك)

١. استخدام أقل قدر ممكن من الكهرباء عند الحاجة يُسمّى ترشيد الاستهلاك.

٢. استخدام المفرقات والألعاب النارية يُسمّى تلوث ضوضائي.

٣. عملية التدوير تُقلّل من التلوث.

٤. الوجبة الخفيفة تكون قبل الوجبة الرئيسية بساعتين.

التاريخ: / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: التربية الأسرية

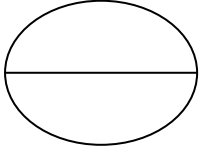
الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
بسم الله الرحمن الرحيم

مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالبة:

الاختبار النهائي



س ١: ضعي خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:

١. إذا واجهت سؤالاً صعباً في اختبار:

➤ تتركينه ثم تعودين إليه بعد الانتهاء من إجابة بقية الأسئلة.

➤ تحاولين تذكر إجابته وترك بقية الأسئلة.

٢. ارتفاع صوت التلفاز يُسمى:

➤ بالتلوث الضوضائي.

➤ بالتلوث المائي.

➤ التلوث المباشر.

٣. الهواء النقي أساس:

➤ الصحة المريضة للإنسان.

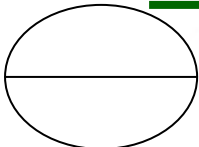
➤ الصحة السليمة للإنسان.

٤. الوقت الذي يزداد فيه استعمال الكهرباء:

➤ وقت الصباح.

➤ وقت المساء.

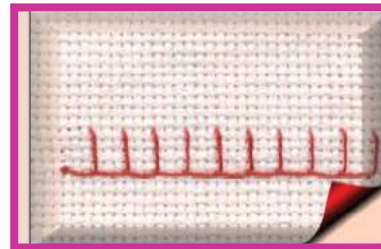
➤ وقت الذروة.



س ٢: ضعي علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن غرزة البطانية:



()



(✓)

التاريخ: / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

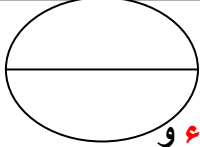
المادة: التربية الأسرية

الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالبة:



س ٣: أكمل ما يأتي:

١. الهدف من ترشيد استهلاك الكهرباء تخفيف الأحمال الزائدة على محطات الكهرباء و

إيصال التيار الكهربائي لمستخدمين جدد و التقليل من تكلفة فاتورة الكهرباء.

٢. نتناول يومياً ثلاث وجبات.

٣. من الغرز المستخدمة في تطريز القماش غرزة الأشعة و غرزة البطانية.



٤. الصورة المجاورة تعبر عن غرزة الأشعة .

٥. من استعمالات غرزة الأشعة تزيين الملابس و تجميل المفارش و الحوائط.

٦. غرزة البطانية يتم تنفيذها غالباً على أطراف المفارش أو البطانيات.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق