

مذكرة قياس مهارات



للفصل الدراسي الأول

اسم التلميذ
الصف	/



عزيزي ولي أمر التلميذ

السلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاته ... وبعد :

نظراً لأهمية القراءة والكتابة للتلميذ في هذه السن المبكرة وحرصاً منا على إكسابه القدرة على القراءة السليمة مع صحة النطق وحسن الأداء مما يساعده على فهم الفكرة وحسن الاستنتاج والدقة في إصدار الأحكام وتنمية حصيلته اللغوية والفكرية مستقبلاً ، وكذلك إكسابه المهارات اللازمة للكتابة بخط واضح مقروء خالٍ من الأخطاء الإملائية .. شرعنا في إعداد هذه المذكرة لتقييم التلميذ في مهارات مادة " لُغَتِي " لإشعارك بمستوى ابنك وليكون جسراً من جسور التواصل بين البيت والمدرسة. فنرجو منك أخي ولي الأمر التعاون والتواصل معنا فسؤالك الدائم عن مستوى تحصيل ابنك هو محل تقدير واحترامٍ منا .

أ/ أشرف عبد المالك محمود

ج/ 0530674676





مهارات لغتي للصف الثالث

الحد الأدنى	العلوم والمعارف والمهارات	لرقم
×	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	1
	يوزع النظر على المستمعين	2
×	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	3
×	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	4
	يتجنب مقاطعة المتحدث	5
×	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (100-150) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	6
×	يستظهر الأناشيد المقررة	7
×	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	8
×	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه	9
×	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (20-30) كلمة من الذاكرة القريبة	10
×	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (20-30) كلمة من الذاكرة البعيدة	11
	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	12
	يعيد ترتيب مفردات جملة	13
×	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	14
×	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	15
	يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة	16
	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	17
	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث	18
×	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	19
×	يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط	20
×	يغنى نصا بجملة جديدة	21
	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)	22
	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	23
×	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	24
	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	25
×	يعبر شفهيّا عن أحداث قصة مصورة	26

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها همزة في الوسط:





وَفِي مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأَسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ, وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمَسَافِرِينَ غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

❖ أكمل الجمل التالية بكلمات تنتهي بهمزة:

رَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ السَّفَرِ.
لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	1	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها "مهارة حد أدنى"				

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم
.....
.....
.....

❖ اقرأ ما يلي مع مراعاة توزيع نظرك على الطلاب الذين يستمعون:

أَدَّبَنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمُ مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعَلَّمُ
لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسِ لَا أَلْمِزُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسُ
لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمُ
أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامًا لَا مُعْتَابًا أَوْ نَمَامًا
وَإِذَا خَاطَبَنِي جَاهِلٌ وَأَطَالَ لِسَانًا بِالْبَاطِلِ
أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ سَلَامًا

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	2	يوزع النظر على المستمعين .				

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم
.....
.....
.....

❖ أكمل بوضع علامات الترقيم في الفقرات التالية:

فَكَرَّ الدِّئْبُ ثُمَّ قَالَ.... الْغَزَالُ لِلْأَسَدِ، وَالثَّوْرُ لِي وَلِلنَّمْرِ، وَالْأَرْزَبُ لِلثَّغْلِبِ.....
قَالَ عُمَرُ..... أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رَوْحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي.
مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي
كُلِّ مَكَانٍ.....

❖ اختر علامة الترفيم الصحيحة مما يلي: (، - ؟ - ؛)

وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ- طَلَّبَ الْمُعَلِّمُ إِلَيْهِمْ
أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ..... كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	3	يرسم علامات الترفيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة . " مهارة حد أدنى "				

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ اقرأ ما يلي بصوت واضح مع مراعاة رفع صوتك بما يناسب
الحضور:

يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ
وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا)).

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	4	يرفع الصوت بما يناسب الحضور " مهارة حد أدنى "				

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....



يقوم المعلم بطرح السؤال التالي على الطلاب على أن يراعي الطلاب
تجنب مقاطعة المتحدث:

❖ اقرأ ما يلي بوضوح:

في يوم البيئة العالمي، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ
يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا
بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: خَلَفَ الْمَدْرَسَةِ سَاحَةً وَاسِعَةً لَمْ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟
رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟ أَجَابَ
فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ! فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنَحَقِّقُ الْأَهْدَافَ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	5	يتجنب مقاطعة المتحدث				

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

❖ اقرأ المقطع التالي قراءة مضبوطة بالشكل مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل:

زارت نورة - مع أسرتها - مدينة الرياض، وفي الطريق سألت أباها :
لِمَ سُمِّيتَ مَدِينَةُ الرَّيَاضِ بِهَذَا الْاسْمِ يَا أَبِي ؟ .
قال الوالدُ : أَحْسَنْتِ يَا نورة ! سُمِّيتِ الرَّيَاضُ بِهَذَا الْاسْمِ، لِأَنَّهَا كَانَتْ - فِيمَا
مَضَى - رِيَاضًا خَضِرَاءَ كَثِيرَةَ الْبَسَاتِينِ وَالْحَدَائِقِ الْغَنَاءِ، وَسَطَ الصَّحَرَاءِ
الْقَاحِلَةِ .
نورة: وَالْآنَ ! أَلَا تُوجَدُ فِيهَا بَسَاتِينُ خَضِرَاءُ كَمَا كَانَتْ فِي الْمَاضِي يَا أَبِي ؟
الوالدُ: مَا زَالَتْ الرَّيَاضُ كَمَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضِرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي
كُلِّ مَكَانٍ مِنْ أَرْجَائِهَا. وَفِي الرَّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ كَحِصْنِ
الْمَصْمَكِ ، وَقَرْيَةِ الدَّرْعِيَّةِ ، وَالْمُتَحَفِ الْوَطَنِيِّ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	6	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (100-150) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل " مهارة حد أدنى "				

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم



❖ اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

(نَقِيّ - النَّجَاح - لِعُمُرِهِ - كَبِيرٌ - الْبُلْبُلُ)
المسَلِّمُ الصَّغِيرُ
ضَمِيرُهُ
يَصْنَحُو مَعَ الصَّبَاحِ
يَسْعَى إِلَى
الْحُبُّ وَالْإِحْسَانُ
إِيمَانُهُ
وَقَلْبُهُ طَهْرٌ
وَالصَّدَّاحِ
وَسَعْيُهُ مَشْكُورٌ
عُنْوَانُ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	7	يستظهر الأناشيد المقررة	" مهارة حد أدنى "			

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

❖ انسخ النص التالي مع مراعاة التشكيل والخط الجميل:

فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ قَوَّازٌ: خَلَفَ الْمَدْرَسَةَ سَاحَةً وَاسِعَةً لَمْ لَا تَزُرْهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	8	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	" مهارة حد أدنى "			

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم



❖ اقرأ النص التالي، ثم ضع خطأ تحت الأسماء الواردة في النص:

قَالَ قَوَّازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسْوَدَ رَوْحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي، وَتُصْنِحَ الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةً.

المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا قَوَّازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ، وَالْخِصَامَ، وَالْخَطَأَ مَعَ الْآخَرِينَ، لِنَسْوَدَ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

❖ اقرأ النص التالي، ثم ضع دائرة حول الأحداث التي في النص:

صَعِدَ عَادِلٌ بِرَفْقَةٍ أُسْرَتِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ يَهْدُوهُ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِلْقُلَاعِ الطَّائِرَةِ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	9	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه	"مهارة حد أدنى"			

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....

❖ اقرأ النص التالي، ثم استخرج ما هو مطلوب من النص:

وَهِيَ أَمَانَةٌ عِنْدِي، وَيَجِبُ أَنْ أَحْفَظَهَا، وَأَرُدَّهَا لِصَاحِبَتِهَا قَالَتْ الْأُمُّ: أَحْسَنْتِ صُنْعًا يَا نُورَةُ! إِنَّكَ بِذَلِكَ تَتَحَلَّى بِالْأَمَانَةِ.

😊 كلمة بمعنى عَمَلًا: 😊 عكس أَثْلَفَهَا:

❖ صل كل كلمة من العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

مَنْ فَقَطْ
لَمَحَ أَنْعَمَ
فَحَسَبُ أَبْصَرَ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	12	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....



❖ رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة:

مَنْ - الْمَمْلَكَة - فَرَسَان - الْمَنَاطِق - السُّعُودِيَّة - الْمَحْمِيَّة - فِي - جَزِيرَة - الْعَرَبِيَّة

وَتَشْيِيعُ - الصُّعُوبَاتِ - بَيْنَ - نَجْتَارُ - النَّاسِ - بِالتَّعَاوُنِ - الْمَحَبَّةُ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	13	يعيد ترتيب مفردات جملة				

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

❖ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

لماذا أَخَذَتْ نَوْرَة عُلْبَةَ أَلْوَانٍ سَارَة؟

لأن سارة ليس لديها عُلْبَةُ أَلْوَانٍ. ()

لتكْمَلْ تَلْوِينَ إِشَارَة المَرُورِ فِي الْبَيْتِ. ()

❖ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على السؤال:

فَجَاءَتْ الصُّورُ مُخْتَلَفَةً، بَعْضُهَا غَيْرٌ وَاضِحٌ، وَبَعْضُهَا لَمْ يُحَسَّنْ قَصَّهَا مِنْ الْمَجَلَّةِ وَبَعْضُ الصُّورِ غَيْرُ مُلَوَّنٍ إِلَّا أَحْمَدُ، فَقَدْ أَحْضَرَ صُورًا غَايَةً فِي الصَّفَاءِ لِأَحَدِ أَجْهَزَةِ الْإِتِّصَالِ. تَصَفَّحَ الْمُعَلِّمُ الصُّورَ وَأَسْتَخْرَجَ الَّتِي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ وَرَفَعَهَا قَائِلًا: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورَ! مَنْ أَحْضَرَهَا؟

• كَيْفَ كَانَتْ الصُّورُ الَّتِي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ؟

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	14	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث) " مهارة حد أدنى "				

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم



❖ اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

(الْقَمَر - الْإِنْسَانُ - الْأَرْضُ - الْفَضَاءُ)

الْوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الْاصْطِنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْخَارِجِي حَوْلَ
الْأَرْضِ وَقَدْ صَنَعَهَا لِأَدَاءِ مَهَمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.

الْوَالِدُ: سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ لِأَنَّهَا تُشَبِّهُ فِي دَوْرَانِهِ حَوْلَ

❖ أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة:

اِسْتَرَكْتُ أَحْلَامَ وَسَارَةَ فِي رَسْمٍ لَوْحَةٍ إِرْشَادِيَّةٍ عَنِ أُسْبُوعِ
لِلْحَاسُوبِ كَثِيرَةٍ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	15	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق " مهارة حد أدنى "				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....

❖ قَالَ الْمُعَلِّمُ: صَبَاحُ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ هُوَ مَوْعِدُ فَصْلِكُمْ فِي تَقْدِيمِ الْإِذَاعَةِ

الْمَدْرَسِيَّةِ وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا يَوْمٌ وَاحِدٌ، فَمَاذَا سَتُقَدِّمُونَ؟

قَالَ أَحْمَدُ: لَقَدْ اتَّفَقْنَا عَلَى أَنْ تَكُونَ إِذَاعَتُنَا بِعُنْوَانِ (اِخْتِرَامُ الْآخَرِينَ)، وَفِيهَا
حِكَايَاتٌ، وَعُلُومٌ، وَطُرُقٌ. وَفِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ وَقَفَ طَلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ أَمَامَ
رُمَالِهِمْ لِيَقْدِمُوا إِذَاعَتَهُمُ الَّتِي بَدَأَتْ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ قَرَأَ مُحَمَّدٌ
مَوْضُوعاً بِعُنْوَانِ (اِخْتِرَامُ الْآخَرِينَ) قَالَ فِيهِ: مَا رَأَيْكُمْ فِي هَذِهِ الْمَشَاهِدِ؟

- وَلَدٌ يَصْرُخُ فِي وَجْهِ السَّائِقِ. وَآخَرُ يُزَاحِمُ رَجُلًا كَبِيرًا فِي مَدْخَلِ الْمَتَجَرِّ.
- شَابٌّ يَنْدَفِعُ بِسَيَّارَتِهِ مُسْرِعًا وَأَمَامَهُ مُسِنَّ يَعْْبُرُ الطَّرِيقَ.
- بِنْتُ تَسْخَرُ مِنْ مَظْهَرِ أُخْرَى.
- وَلَدَانِ يَتَعَارَكَانِ فِي مَلْعَبِ الْكُرَةِ.

❖ استخرج مما سبق: الأحداث، الأماكن، التواريخ، الأعلام:

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	16	يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة				


مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....

لَا تُغَيِّرُ

- 

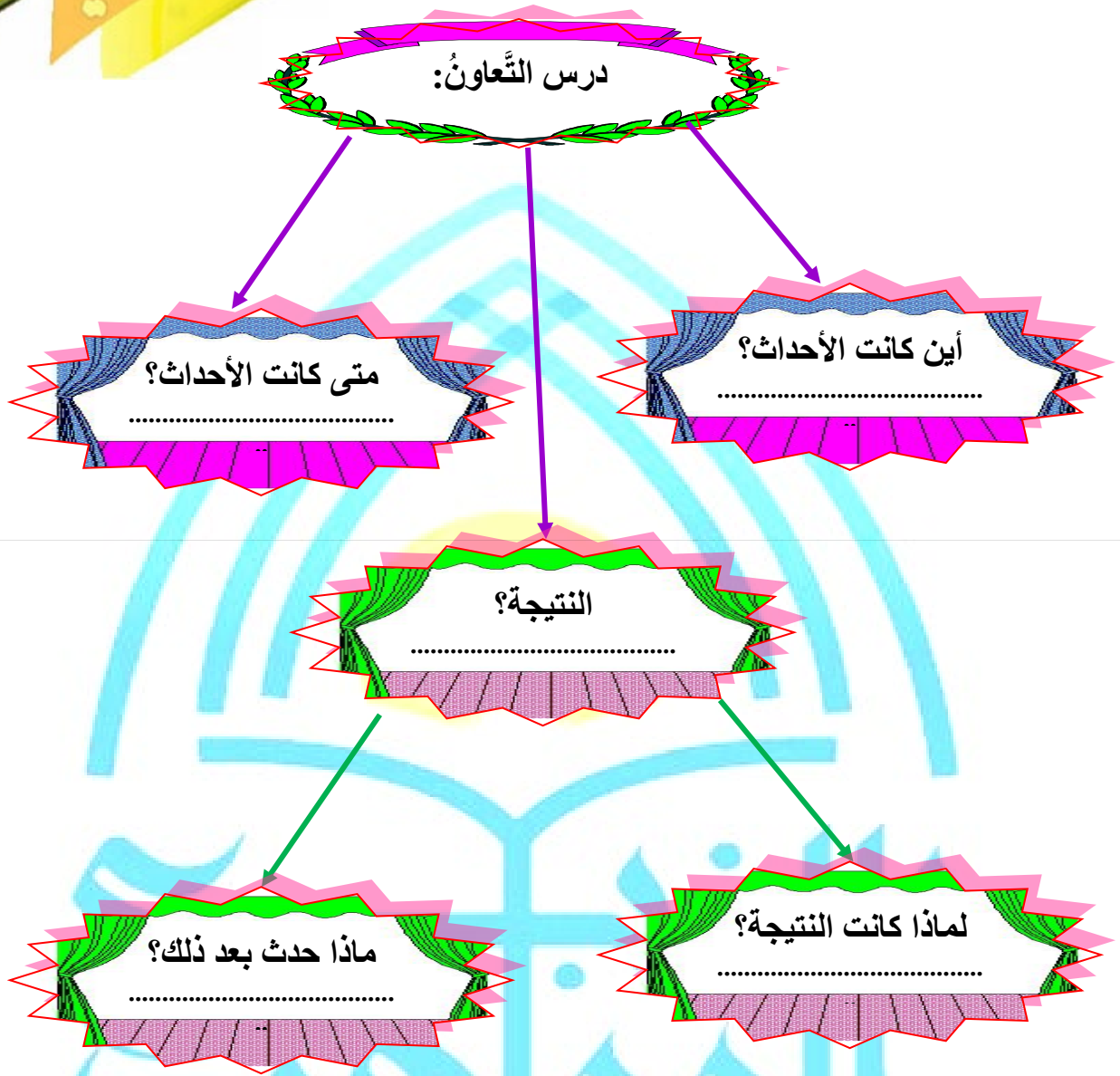
ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

.....

.....

.....

أكمل الخارطة المعرفية للنص التالي:



التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	18	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث				

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....



❖ اقرأ، ثم صغ (ثلاث) أسئلة على الفقرة التالية:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى تَلَامِيذِهِ أَنْ يَجْمَعُوا صُورًا لِأَجْهَزةِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ أَحْضَرَ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ مَا طَلَبَ إِلَيْهِمْ. فَطَالِبٌ أَحْضَرَ صُورًا لِأَجْهَزةِ قِصَّهَا مِنْ بَعْضِ الْمَجَلَاتِ، وَطَالِبٌ آخَرٌ قَامَ بِتَصْوِيرِ الْمَطْلُوبِ بِآلَةِ التَّصْوِيرِ. فَجَاءَتْ الصُّورُ مُخْتَلَفَةً، بَعْضُهَا غَيْرُ وَاضِحٍ، وَبَعْضُهَا لَمْ يُحْسَنَ قِصَّهَا مِنَ الْمَجَلَةِ وَبَعْضُ الصُّورِ غَيْرُ مُلَوَّنٍ إِلَّا أَحْمَدُ، فَقَدْ أَحْضَرَ صُورًا غَايَةً فِي الصَّفَاءِ لِأَحَدِ أَجْهَزةِ الْإِتِّصَالِ.

تَصَفَّحَ الْمُعَلِّمُ الصُّورَ وَاسْتَخْرَجَ التِّي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ وَرَفَعَهَا قَائِلًا: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورَ! مَنْ أَحْضَرَهَا؟ رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ قَائِلًا: أَنَا يَا أَسْتَاذُ.

س1:

س2:

س3:

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	19	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	"مهارة حد أدنى"			

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :

التوقيع :

ولي أمر التلميذ :

التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

❖ رتب الجمل التالية لتحصل على نص مترابط:

- صَعِدَ عَادِلٌ بِرَفْقَةٍ أُسْرَتِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهْدْوٍ.
- دَخَلَ وَالِدُ عَادِلٍ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ.
- وَفِي مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ.
- وَرَدَّ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.
- جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	20	يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط	"مهارة حد أدنى"			

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :

التوقيع :

ولي أمر التلميذ :

التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

❖ اكتب جملة واحدة تُعبر عن النص التالي:

جِدَّةٌ وَجَازَانُ وَالدَّمَامُ مُدُنٌ تُزَيَّنُ شَوَاطِئُ بِلَادِي. وَتُعْرَفُ جِدَّةٌ بِعُرُوسِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَهِيَ الْبَوَابَةُ الْجَوِّيَّةُ وَالْبَحْرِيَّةُ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، فِيهَا مَطَارُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الدَّوْلِيِّ، وَمِينَاءُ جِدَّةِ الْإِسْلَامِيِّ اللَّذَانِ يَسْتَقْبِلَانِ الْحُجَّاجَ وَالْمُعْتَمِرِينَ كُلَّ عَامٍ، لِذَلِكَ تُعَدُّ الْمَدِينَةُ الْكُبْرَى فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بَعْدَ الْعَاصِمَةِ الرَّيَاضِ.

تَجْمَعُ جِدَّةٌ بَيْنَ الْأَحْيَاءِ الَّتِي مَا تَزَالُ تَحْتَفِظُ بِالْمَسَاكِينِ الثَّرَائِيَّةِ وَالْأَحْيَاءِ الْمُتَمَيِّزَةِ بِالْمَسَاكِينِ الرَّاقِيَةِ وَالْمَجْمَعَاتِ الثَّجَارِيَّةِ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	21	يغني نصا بجملة جديدة	"مهارة حد أدنى"			

مُعَلِّمُ الْصَفِّ :
التوقيع :

وَلِي أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

❖ اربط بين الجمل الآتية باستخدام حروف العطف: (الواو / الفاء / ثم):

ذهب الأسد الثعلب الذئب النمر الى الصيد معاً اصطادوا غزاله ثورا أرنباً
..... قال الأسد للذئب اقسم الصيد بيننا.
قال الذئب : الغزالة للأسد الثور لي للنمر الأرنب للثعلب.
قبلت الحيوانات القسمة غير الأسد.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	22	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو / الفاء / ثم)				

مُعَلِّمُ الْصَفِّ :
التوقيع :

وَلِي أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم



❖ اقرأ ما يلي، مع مراعاة تلوين الصوت وفق ما يتطلبه المعنى:

بَدَأَ مُهَنَّدُ الْحَدِيثِ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي مَدِينَةُ الطَّائِفِ وَهِيَ
مِنْ أَشْهُرِ الْمُدُنِ السُّعُودِيَّةِ، وَمَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزِّهَاتِ،
وَالْحَدَائِقِ، وَالْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ.
مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزِّهَاتِ: الشِّفَا، وَالْهَدَا الَّتِي يَقْصِدُهَا السَّائِحُ لِجَمَالِهَا، وَخُصُوبَةِ
أَرْضِهَا، وَمِيَاهِهَا الْعَذْبَةِ. كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ: قَصْرِ
شُبْرَا، وَسَدِّ وَادِي عَكْرَمَةَ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	23	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

❖ اقرأ النص التالي، ثم ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة:

أَدَبَنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمُ
لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسِ
مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعَلَّمَ
لَا أَلْمِزُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسُ
لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمُ
أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامًا
وَإِذَا خَاطَبَنِي جَاهِلٌ
لَا مُعْتَابًا أَوْ نَمَامًا
وَأَطَالَ لِسَانًا بِالْبَاطِلِ
أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ سَلَامًا

• من أفكار النص:

- () عدم مقاطعة الحديث.
- () الاستئذان عند طلب الحاجة.
- () آداب الحديث.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	24	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه " مهارة حد أدنى "				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

رتب أحداث القصة التالية ثم قم بحكايتها أمام زملائك:



التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	25	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها				

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....

عبر شفهيًا عن الأحداث التالية:



التاريخ	رقم المهارة	المهارة	منفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	26	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	"مهارة حد أدنى"			

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....