

مذكرة قياس مهارات



للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

اسم التلميذ
الصف	/



عزيزي ولي أمر التلميذ

السلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاته ... وبعد :

نظراً لأهمية القراءة والكتابة للتلميذ في هذه السن المبكرة وحرصاً منا على إكسابه القدرة على القراءة السليمة مع صحة النطق وحسن الأداء مما يساعده على فهم الفكرة وحسن الاستنتاج والدقة في إصدار الأحكام وتنمية حصيلته اللغوية والفكرية مستقبلاً ، وكذلك إكسابه المهارات اللازمة للكتابة بخط واضح مقروء خالٍ من الأخطاء الإملائية .. شرعنا في إعداد هذه المذكرة لتقييم التلميذ في مهارات مادة " لغتي " لإشعارك بمستوى ابنك وليكون جسراً من جسور التواصل بين البيت والمدرسة. فنرجو منك أخي ولي الأمر التعاون والتواصل معنا فسؤالك الدائم عن مستوى تحصيل ابنك هو محل تقدير واحترامٍ منا .

أ/ أشرف عبد المالك محمود

ج/ 0530674676





مهارات لغتي للصف الثالث

الحد الأدنى	العلوم والمعارف والمهارات	لرقم
×	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	1
	يوزع النظر على المستمعين	2
×	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	3
×	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	4
	يتجنب مقاطعة المتحدث	5
×	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (100-150) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	6
×	يستظهر الأناشيد المقررة	7
×	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	8
×	يتذكر أحداثاً وشخصيات فيما استمع إليه	9
×	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (20-30) كلمة من الذاكرة القريبة	10
×	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (20-30) كلمة من الذاكرة البعيدة	11
	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	12
	يعيد ترتيب مفردات جملة	13
×	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	14
×	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	15
	يلتقط تواريخ وأحداثاً ووقائع وأعلاماً وأماكن من المادة المسموعة	16
	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	17
	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث	18
×	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	19
×	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط	20
×	يغنى نصاً بجملة جديدة	21
	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)	22
	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	23
×	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	24
	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	25
×	يعبر شفهيّاً عن أحداث قصة مصورة	26

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها همزة في الوسط:





وَفِي مَوْعِدِ الرَّحَلَةِ وَصَلَتْ الْأَسْرَةَ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمَسَافِرِينَ غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

❖ أكمل الجمل التالية بكلمات تنتهي بهمزة:

رَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ السَّفَرِ.
لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لِأَبْدَانٍ الدَّرْسِ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	1	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها "مهارة حد أدنى"				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

وَلِي أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ اقرأ ما يلي مع مراعاة توزيع نظرك على الطلاب الذين يستمعون:

أَدَبْنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمُ
لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسِ
مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعَلَّمُ
لَا أَلْمِزُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسُ
لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمُ
أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامًا
وَإِذَا خَاطَبَنِي جَاهِلٌ
لَا مُعْتَابًا أَوْ نَمَامًا
وَإِطَالَ لِسَانًا بِالْبَاطِلِ
أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ سَلَامًا

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	2	يوزع النظر على المستمعين .				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

وَلِي أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ أكمل بوضع علامات الترقيم في الفقرات التالية:

فَكَرَّ الدِّئْبُ ثُمَّ قَالَ.... الغَزَالُ لِلْأَسَدِ، وَالثَّوْرُ لِي وَلِلنَّمْرِ، وَالْأَزْنَبُ لِلتَّغْلِبِ.....
 قَالَ عُمَرُ..... أَتَمَّتْ أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي.
 مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي
 كُلِّ مَكَانٍ.....

❖ اختر علامة الترقيم الصحيحة مما يلي: (، - ؟ - ؛)

وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ- طَلَّبَ الْمُعَلِّمُ إِلَيْهِمْ
 أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ..... كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	3	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة . " مهارة حد أدنى "				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
 التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
 التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ اقرأ ما يلي بصوت واضح مع مراعاة رفع صوتك بما يناسب
الحضور:

يا أبنائي، ما أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ
 وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِبُكُمْ أَخْلَاقًا)).

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	4	يرفع الصوت بما يناسب الحضور				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
 التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
 التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....



يقوم المعلم بطرح السؤال التالي على الطلاب على أن يراعي الطلاب
تجنب مقاطعة المتحدث:

❖ اقرأ ما يلي بوضوح:

في يوم البيئـة العالمـي، طـلـب المـعلم إلى تـلاميـذه المـشاركـة بإقتـراحات
يـحافظون بها على بيئـة المـدرسة. أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما
بينهم، فقال فواز: خلف المدرسة ساحة واسعة لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟
رد حازم: الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب
فواز: لا تقلق يا حازم! فبال تعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الأهداف.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
/ / 143 هـ	5	يتجنب مقاطعة المتحدث				

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

❖ اقرأ المقطع التالي قراءة مضبوطة بالشكل مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل:

زارت نورة - مع أسرتها - مدينة الرياض، وفي الطريق سألت أباهما :
لم سميت مدينة الرياض بهذا الاسم يا أبي ؟ .
قال الوالد : أحسنت يا نورة ! سميت الرياض بهذا الاسم، لأنها كانت - فيما
مضى - رياضاً خضراء كثيرة البساتين والحدائق الغناء، وسط الصحراء
القاحلة .
نورة: والآن ! ألا توجد فيها بساتين خضراء كما كانت في الماضي يا أبي ؟
الوالد: ما زالت الرياض كما كانت رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في
كل مكان من أرجائها. وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن
المصمك ، وقريـة الدرعـية ، والمتحف الوطني.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
/ / 143 هـ	6	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (100-150) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل " مهارة حد أدنى "				

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم



❖ اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

(نَقِيّ - النَّجَاح - لِعُمْرِهِ - كَبِيرٌ - الْبُئْبُلُ)
المسئلم الصَّغِيرُ
ضَمِيرُهُ
يَصْحُو مَعَ الصَّبَاحِ
يَسْعَى إِلَى
الْحُبُّ وَالْإِحْسَانُ
إِيمَانُهُ
وَقَلْبُهُ طَهُورٌ
وَالصَّدَّاحِ
وَسَعْيُهُ مَشْكُورٌ
عُنْوَانٌ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	7	يستظهر الأناشيد المقررة	" مهارة حد أدنى "			

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ انسخ النص التالي مع مراعاة التشكيل والخط الجميل:

في يَوْمِ البَيْئَةِ العَالَمِيَّةِ، طَلَبَ المُعَلِّمُ إِلَى تَلَامِيذِهِ المُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ المَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: خَلَفَ المَدْرَسَةَ سَاحَةً وَاسِعَةً لَمْ لَا تَزُرْ عَهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

.....

.....

.....

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	8	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	" مهارة حد أدنى "			

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....



❖ اقرأ النص التالي، ثم ضع خطأ تحت الأسماء الواردة في النص:

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي، وَتُصْنِحَ الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةً.

المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحِنَاتِ، وَالخِصَامَ، وَالخَطَأَ مَعَ الْآخَرِينَ، لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

❖ اقرأ النص التالي، ثم ضع دائرة حول الأحداث التي في النص:

صَعِدَ عَادِلٌ بِرِفْقَةٍ أُسْرَتِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهْدْوَةٍ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضَيَّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	9	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه	"مهارة حد أدنى"			

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَّوْقِيعُ :

وَلِي أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التَّوْقِيعُ :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....

❖ اقرأ النص التالي، ثم استخراج ما هو مطلوب من النص:

وَهِيَ أَمَانَةٌ عِنْدِي، وَيَجِبُ أَنْ أَحْفَظَهَا، وَأُرُدَّهَا لِصَاحِبَتِهَا قَالَتْ الْأُمُّ: أَحْسَنْتِ صُنْعًا يَا نُورَةُ! إِنَّكَ بِذَلِكَ تَتَحَلَّى بِالْأَمَانَةِ.

😊 كلمة بمعنى عملاً:
😊 عكس أثلّفها:

❖ صل كل كلمة من العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

مَنْ فَقَطَّ
لَمَحَّ أَنْعَمَ
فَحَسَبُ أَبْصَرَ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	12	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَّوْقِيعُ :

وَلِي أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التَّوْقِيعُ :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....



❖ رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة:

مَنْ - الْمَمْلَكَةِ - فَرَسَانٌ - الْمَنَاطِقِ - السُّعُودِيَّةِ - الْمَحْمِيَّةِ - فِي - جَزِيرَةَ - الْعَرَبِيَّةِ

وَتَشْيِيعُ - الصُّعُوبَاتِ - بَيْنَ - نَجْتَارُ - النَّاسِ - بِالتَّعَاوُنِ - الْمَحَبَّةُ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	منفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	13	يعيد ترتيب مفردات جملة				

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

❖ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

لماذا أَخَذَتْ نورةُ عُلْبَةَ ألوانِ سارةَ؟

لأن سارة ليس لديها عُلْبَةُ ألوانِ. ()

لتكْمَلِ تلوينَ إشارةِ المرورِ في البَيْتِ. ()

❖ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على السؤال:

فجاءتِ الصُّورُ مُختلفةً، بعضها غيرُ واضحٍ، وبعضها لم يُحسنِ قَصَّها من المَجَلَّةِ وبعضُ الصُّورِ غيرُ مُلونٍ إلا أَحْمَدُ، فقد أَحْضَرَ صُورًا غايَةً في الصَّفَاءِ لأحدثِ أجهزةِ الاتِّصالِ. تَصَفَّحَ المُعَلِّمُ الصُّورَ وَأَسْتَخْرَجَ التِّي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ وَرَفَعَهَا قَائِلًا: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورُ! مَنْ أَحْضَرَهَا؟

• كيف كانتِ الصُّورُ التي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ؟

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	منفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	14	يجيب عن أسئلةٍ تعليليةٍ (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	" مهارة حد أدنى "			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم



❖ اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

(الْقَمَر - الْإِنْسَانُ - الْأَرْضُ - الْفَضَاءُ)

الوَالِدُ: الْأَقْمَارُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْخَارِجِي حَوْلَ
الْأَرْضِ وَقَدْ صَنَعَهَا لِأَدَاءِ مَهَمَّاتٍ كَثِيرَةٍ.
الوَالِدُ: سُمِّيَتْ بِالْأَقْمَارِ لِأَنَّهَا تُشْبَهُ فِي دَوْرَانِهِ حَوْلَ

❖ أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة:

اِسْتَرَكَّتْ أَحْلَامٌ وَسَارَةٌ فِي رَسْمٍ لَوْحَةٍ إِرْشَادِيَّةٍ عَنِ أُسْبُوعِ
لِلْحَاسُوبِ كَثِيرَةً.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
/ / 143 هـ	15	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق " مهارة حد أدنى "				

مُعَلِّمُ الْصَفِّ :
التوقيع :

وَلِيُّ أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم
.....

❖ قَالَ الْمُعَلِّمُ: صَبَاحُ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ هُوَ مَوْعِدُ فَصْلِكُمْ فِي تَقْدِيمِ الْإِذَاعَةِ

الْمَدْرَسِيَّةِ وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا يَوْمٌ وَاحِدٌ، فَمَاذَا سَتُقَدِّمُونَ؟

قَالَ أَحْمَدُ: لَقَدْ اتَّفَقْنَا عَلَى أَنْ تَكُونَ إِذَاعَتُنَا بِعُنْوَانِ (اِحْتِرَامُ الْآخَرِينَ)، وَفِيهَا
حِكَايَاتٌ، وَعُلُومٌ، وَطُرُقٌ. وَفِي يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ وَقَفْتُ طَلَّابُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ أَمَامَ
رُمَالِيهِمْ لِيُقَدِّمُوا إِذَاعَتَهُمُ الَّتِي بَدَأَتْ بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، ثُمَّ قَرَأَ مُحَمَّدٌ
مَوْضُوعًا بِعُنْوَانِ (اِحْتِرَامُ الْآخَرِينَ) قَالَ فِيهِ: مَا رَأَيْكُمْ فِي هَذِهِ الْمَشَاهِدِ؟

- وَلَدٌ يَصْرُخُ فِي وَجْهِ السَّائِقِ. وَآخَرُ يُزَاحِمُ رَجُلًا كَبِيرًا فِي مَدْخَلِ الْمَتْجَرِ.
- شَابٌ يَنْدَفِعُ بِسَيَّارَتِهِ مُسْرِعًا وَأَمَامَهُ مُسِنَّ يُعْبَرُ الطَّرِيقَ.
- بِنْتُ تَسْحَرُ مِنْ مَظْهَرِ أُخْرَى.
- وَلَدَانِ يَتَعَارَكَانِ فِي مَلْعَبِ الْكُرَةِ.

❖ استخرج مما سبق: الأحداث، الأماكن، التواريخ، الأعلام:

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
/ / 143 هـ	16	يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة				

مُعَلِّمُ الْصَفِّ :
التوقيع :

وَلِيُّ أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم
.....

❖ أعد تنظيم قصة (قِسْمَة جَائِرَة) و اكتبها بخط جميل:

- قَبِلَتِ الحَيَوَانَاتُ القِسْمَةَ غَيْرِ الأَسَدِ الذِي اقْتَرَبَ مِنَ الذِّئْبِ وَسَدَدَ إِلَيْهِ
ضَرْبَةً قَوِيَّةً أَصَابَتْ فِخْدَهُ قَائِلاً: إِنَّكَ لَا تُحْسِنُ القِسْمَةَ.
- وَالتَّقَتِ إِلَى الثَّغْلَبِ قَائِلاً: تَوَلَّ أَنْتِ القِسْمَةَ.
- ذَهَبَ الأَسَدُ وَالثَّغْلَبُ وَالذِّئْبُ وَالنَّمْرُ إِلَى الصَّيْدِ مَعاً، فَاصْطَادُوا غَزَالاً
وَثُورًا وَأَرْنَبًا، فَقَالَ الأَسَدُ للذِّئْبِ: اقسِمِ الصَّيْدَ بَيْنَنَا.
- فَكَّرَ الذِّئْبُ ثُمَّ قَالَ: الغَزَالُ لِلأَسَدِ، وَالثُّورُ لِي وَلِلنَّمْرِ، وَالأَرْنَبُ
لِلثَّغْلَبِ!
- قَدَّمَ الثَّغْلَبُ الغَزَالَ إِلَى الأَسَدِ قَائِلاً: هَذَا فَطُورُكَ يَا سَيِّدِي، ثُمَّ دَفَعَ
النُّورَ وَقَالَ: وَهَذَا غَذَاؤُكَ!
- أَجَابَ الثَّغْلَبُ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الذِّئْبِ المُتَأَلِّمِ: الذِي عَلَّمَنِي هُوَ فِخْدُ
الذِّئْبِ المِسْكِينِ!!
- أَمَّا أَنَا وَالذِّئْبُ وَالنَّمْرُ فَيَكْفِينَا الأَرْنَبُ.
- قَالَ الأَسَدُ: أَحْسَنْتَ لَقَدْ أَعْجَبْتَنِي قِسْمَتُكَ لَكِنْ مَنْ عَلَّمَكَ هَذِهِ القِسْمَةَ؟!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 هـ / /	17	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَوْقِيعُ :

وَلِي أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التَوْقِيعُ :

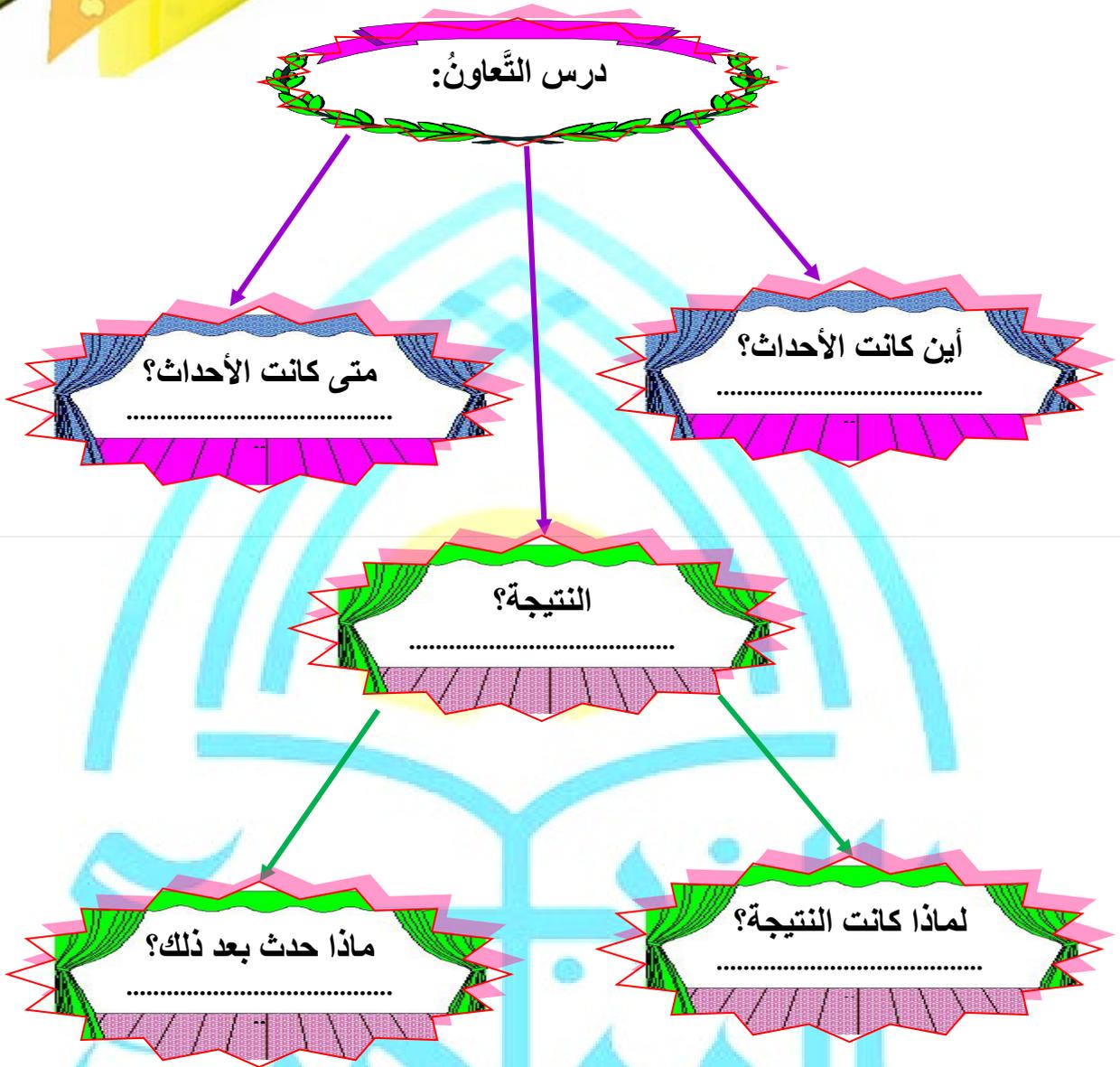
ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

أكمل الخارطة المعرفية للنص التالي:



التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	18	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....



❖ اقرأ، ثم صغ (ثلاث) أسئلة على الفقرة التالية:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى تَلَامِيذِهِ أَنْ يَجْمَعُوا صُورًا لِأَجْهَازِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ أَحْضَرَ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ مَا طَلَبَ إِلَيْهِمْ. فَطَلَبُ أَحْضَرَ صُورًا لِأَجْهَازِ قِصَّهَا مِنْ بَعْضِ الْمَجَلَاتِ، وَطَلَبُ آخَرَ قَامَ بِتَصْوِيرِ الْمَطْلُوبِ بِآلَةِ التَّصْوِيرِ. فَجَاءَتْ الصُّورُ مُخْتَلَفَةً، بَعْضُهَا غَيْرُ وَاضِحٍ، وَبَعْضُهَا لَمْ يُحْسَنَ قِصَّهَا مِنَ الْمَجَلَةِ وَبَعْضُ الصُّورِ غَيْرُ مُلَوَّنٍ إِلَّا أَحْمَدَ، فَقَدْ أَحْضَرَ صُورًا غَايَةً فِي الصَّفَاءِ لِأَحَدِ أَجْهَازِ الْإِتِّصَالِ. تَصَفَّحَ الْمُعَلِّمُ الصُّورَ وَاسْتَخْرَجَ التِّي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ وَرَفَعَهَا قَائِلًا: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورَ! مَنْ أَحْضَرَهَا؟ رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ قَائِلًا: أَنَا يَا أَسْتَاذُ.

- س1:
- س2:
- س3:

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	19	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	" مهارة حد أدنى "			

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

❖ رتب الجمل التالية لتحصل على نص مترابط:

- صَعِدَ عَادِلٌ بِرَفْقَةِ أُسْرَتِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ.
- دَخَلَ وَالِدُ عَادِلٍ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ.
- وَفِي مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ.
- وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.
- جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	20	يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط	" مهارة حد أدنى "			

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....

❖ اكتب جملة واحدة تُعبر عن النص التالي:

جِدَّةٌ وَجَازَانُ وَالدَّمَامُ مُدُنٌ تُزَيْنُ شَوَاطِئَ بِلَادِي. وَتُعْرَفُ جِدَّةٌ بِعَرُوسِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَهِيَ الْبَوَابَةُ الْجَوِّيَّةُ وَالْبَحْرِيَّةُ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، فِيهَا مَطَارُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الدَّوْلِيِّ، وَمِينَاءُ جِدَّةِ الْإِسْلَامِيِّ الَّذِينَ يَسْتَقْبِلَانِ الْحُجَّاجَ وَالْمُعْتَمِرِينَ كُلَّ عَامٍ، لِذَلِكَ تُعَدُّ الْمَدِينَةُ الْكُبْرَى فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بَعْدَ الْعَاصِمَةِ الرَّيَاضِ.

تَجْمَعُ جِدَّةٌ بَيْنَ الْأَحْيَاءِ الَّتِي مَا تَزَالُ تَحْتَفِظُ بِالْمَسَاكِينِ الثَّرَائِيَّةِ وَالْأَحْيَاءِ الْمُتَمَيِّزَةِ بِالْمَسَاكِينِ الرَّاقِيَةِ وَالْمَجْمَعَاتِ النَّجَارِيَّةِ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	21	يغني نسا بجملة جديدة	"مهارة حد أدنى"			

مُعَلِّمُ الْصَفِّ :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ اربط بين الجمل الآتية باستخدام حروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم):

ذهب الأسد الثعلب الذئب النمر الى الصيد معاً اصطادوا
غزاله ثورا أرنباً.
..... قال الأسد للذئب اقسم الصيد بيننا.
قال الذئب : الغزاة للأسد الثور لي للنمر الأرنب للثعلب.
قبلت الحيوانات القسمة غير الأسد.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
143 / / هـ	22	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)				

مُعَلِّمُ الْصَفِّ :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....



❖ اقرأ ما يلي، مع مراعاة تلوين الصوت وفق ما يتطلبه المعنى:

بَدَأَ مُهَنْدٌ الْحَدِيثَ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي مَدِينَةُ الطَّائِفِ وَهِيَ
مِنْ أَشْهَرِ الْمُدُنِ السُّعُودِيَّةِ، وَمَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُنتَزَّهَاتِ،
وَالْحَدَائِقِ، وَالْمَعَالِمِ الْأَثْرِيَّةِ.
مِنْ أَشْهَرِ الْمُنتَزَّهَاتِ: الشِّفَا، وَالْهَدَا الَّتِي يَقْصِدُهَا السَّائِحُ لِجَمَالِهَا، وَخُصُوبَةِ
أَرْضِهَا، وَمِيَاهِهَا الْعَذْبَةِ. كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثْرِيَّةَ مِثْلَ: قَصْرِ
شُبْرَا، وَسَدِّ وَادِي عَكْرَمَةَ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
/ / 143هـ	23	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَّوْقِيعُ :

وَلِي أَمْرُ التَّلْمِيزِ :
التَّوْقِيعُ :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....

❖ اقرأ النص التالي، ثم ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة:

أَدَبَنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمُ مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعَلَّمُ
لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسِ لَا أَلْمِزُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسُ
لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمُ
أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامًا لَا مُعْتَابًا أَوْ نَمَامًا
وَإِذَا خَاطَبَنِي جَاهِلٌ وَأَطَالَ لِسَانًا بِالْبَاطِلِ
أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ سَلَامًا

• من أفكار النص:

- () عدم مقاطعة الحديث.
- () الاستئذان عند طلب الحاجة.
- () آداب الحديث.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	لم يجتز
/ / 143هـ	24	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه "مهارة حد أدنى"				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَّوْقِيعُ :

وَلِي أَمْرُ التَّلْمِيزِ :
التَّوْقِيعُ :

ملاحظات المعلم

.....

.....

رتب أحداث القصة التالية ثم قم بحكايتها أمام زملائك:



التاريخ	رقم المهارة	المهارة	منفوق	متقدم	ممكن	لم يجتز
143 / / هـ	25	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها				

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التَّوْقِيعُ :

وَلِيُّ أَمْرِ التَّلْمِيزِ :
التَّوْقِيعُ :

ملاحظات المعلم

.....
.....
.....

عبر شفهيًا عن الأحداث التالية:



التاريخ	رقم المهارة	المهارة	منفوق	منقدم	متمكن	لم يجتز
/ / 143 هـ	26	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	"مهارة حد أدنى"			

مُعلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

.....