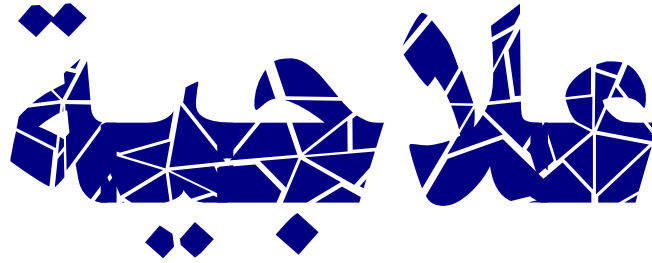


اهتمامك بمستقبل ابنك دليل وعيك

المملكة العربية السعودية
مدرسة الأبناء الابتدائية الخامسة (بنين)



للطلاب الضعاف في القراءة والكتابة للصف الثاني والثالث الابتدائي

اسم الطالب :..... الصف :.....

المعلم /

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد :-

هذه الورقات هي عبارة عن خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة القراءة
والكتابة للصف الثاني والثالث الابتدائي.

وهي عبارة عن مراحل وخطوات يمر الطالب بها ولا يتخطى أي مرحلة منها إلا
بعد أن يتقن المرحلة التي قبلها ، حيث يوجد بعد كل مهارة أو خطوة مربع
إتقان وعدم إتقان .

حتى يصل الطالب إلى آخر مرحلة وهي قراءة الجمل بشكل صحيح وبطلاقة
المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
 2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
 3. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
 4. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
 5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
 6. إتقان الكتابة المنقولة .
 7. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .
- والله ولي التوفيق ,, لا تنسونا من صالح دعائكم



AAAClipArt.com

الحروف

نطق الحروف بحركاتها الثلاث (الفتحة - الكسرة - الضمة)

المرحلة الأولى : يقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويميز بينها وينطقها :

أَ اِ أُ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ	ثَ ثِ تُ
جَ جِ جُ	حَ حِ حُ	خَ خِ خُ	دَ دِ دُ
ذَ ذِ ذُ	رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ	طَ طِ طُ
ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ	غَ غِ غُ	فَ فِ فُ
قَ قِ قُ	كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وُ	يَ يِ يُ

- اتقن الطالب من المرة : الأولى الثانية الثالثة

أحسنتم يابطل انتقل إلى الصفحة التالية



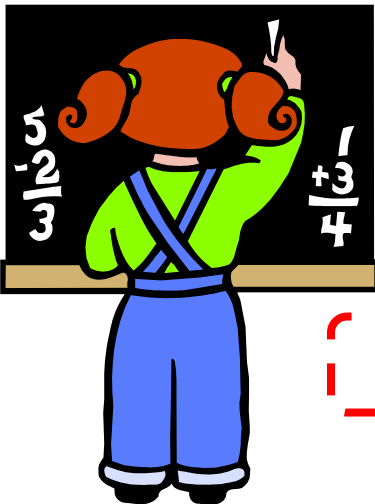
AAAClipArt.com

المرحلة الثانية : على الطالب إتقان الحروف السابقة قراءة الحروف للتأكد
من تمييزه لها :

و أُ ط ذ د ل م س ع ت ي ك ج

ص ه ب ت غ خ و ز ر ظ ص

ض ح ف ق .



لا

أتقن الطالب نطق الحروف : نعم

إذا لم يتقن الطالب هذه المرحلة ، يجب إعادة المرحلة الأولى

أحسنتم بيا بطل انتقل إلى الصفحة التالية

كلمات

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى : كلمات ثلاثية مفتوحة :

- يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة (حرف حرف)
- إذا لم يتقن الطالب قراءة الكلمات لابد من مراجعة المرحلة السابقة

حَرَثَ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ -
طَبَخَ . دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ - شَكَرَ -
قَفَلَ - كَسَرَ . زَارَ - رَكَضَ - حَطَبَ

أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم لا

أحسنتم يا بطل انتقل إلى المرحلة التالية

أَتَقْنِ الطَّالِبَ قِرَاءَةَ الْكَلِمَاتِ : نَعَمْ ☐ لَا ☐

المرحلة الثانية : كلمات ثلاثية بحركات مختلفة يقرأها الطالب حرف حرف وإذا لم يتقنها
لا بد من الرجوع للمرحلة السابقة والتأكد من إتقانها:

ضَرْبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ
فَرَحَ - أَكَلَ - غُسِلَ - رُسِمَ - عُصِرَ - حَمِدَ
- رَكِبَ - خُبِرَ

أَتَقْنِ الطَّالِبَ قِرَاءَةَ الْكَلِمَاتِ : نَعَمْ ☐ لَا ☐

أَحْسَنْتَ يَا بَطْلَ انْتَقِلْ إِلَى الْمَرْحَلَةِ التَّالِيَةِ

قراءة الكلمات والجمل

المرحلة الأولى يقوم الطالب بقراءة كلمات بها حرف من حروف المد وهي :
(أ - و - ي) ثم يكتب حرف المد (فقط) تحت كل كلمة مما يلي :

سَافِرَ نَامَ طَارَدَ عَاجَ

يَشْوِي يَسِيرُ طَبِيبَ يَكْوِي

ظُرُوفَ وُرُودَ زُهُورَ عُلُومَ

أتقن الطالب القراءة : نعم لا





نطق الحروف الساكنة

المرحلة الثالثة : يتعرف الطالب على السكون وينطقها مع الحرف الذي قبله .

يَضُدُّ يَضْحَكُ

مُصَدِّ مُصَحَفُ

يَسُدُّ يَسْبَحُ

يَقْدُ يَقْرَأُ

مَسْدُ مَسْجِدُ

يَرْدُ يَرْكُضُ

تَطُّ تَطْبُخُ

مَدُّ مَدْرَسَةٌ

هَدُّ هَذْهَدُ

يَدُّ يَلْعَبُ

يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يَحْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مَنَشَارُ - مَسْبَحُ -
مَكْتَبُ - يَغْرِفُ - أَثْوَابُ - طَيْرُ - قَالَتْ - عُصْفُورُ - يَهْبِطُ

أتقن الطالب نطق السكون : نعم ☐ لا ☐

قراءة الكلمات والجُمْل

المرحلة الأولى : يقوم الطالب بقراءة الكلمات المركبة قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها

أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

كُسِرَ قَلَمِي

كِتَابِي مَفْتُوح

سَقَطَ كِتَابِي

كَأَسَ حَلِيب

شَرَبَ مَا جَد

☐

لا

☐

- أتعن الطالب قراءة التراكيب : نعم

أحسننت يابطل انتقل إلى المرحلة التالية

المرحلة الثانية : يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها

أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا

أَنَا أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ دَرْسِي

أَنَا أَصْحُو مُبَكِّرًا

أَنَا أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ

- أتقن الطالب قراءة الكلمات نعم ☐ لا ☐

أحسنتم بابطل انتقل إلى المرحلة التالية

اللام

اللام القمرية والشمسية

يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق
واللام الشمسية التي تكتب ولا تنطق :



اللام الشمسية

السَّاعَةُ

الشَّمْسُ

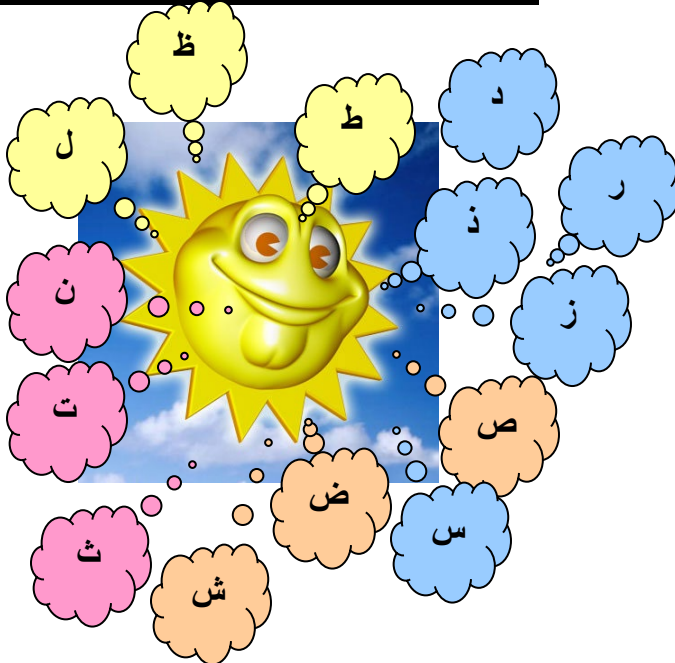
الطُّيُورُ

السَّيَّارَةُ

الطَّالِبُ

الزَّرَافَةُ

أنتن الطالب الشمسية : نعم ☐ لا ☐



اللام القمرية

المَسْجِدُ

المَدْرَسَةُ

المَدِينَةُ

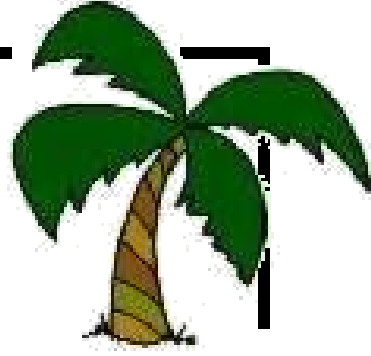
الحَدِيقَةُ

الفَجْرُ

القَمَرُ

أنتن الطالب القمرية : نعم ☐ لا ☐





التنوين

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم
ويكتبها وتنبيه الطالب : أن تنوين الفتح يزداد معه ألف بالأخير إن أمكن

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجَرَةٌ	شَجَرَةٍ	شَجَرَةً
قَلَمٌ	قَلَمٍ	قَلَمًا
حَجَرٌ	حَجَرٍ	حَجَرًا
لُعْبَةٌ	لُعْبَةٍ	لُعْبَةً

☐ لا☐

أتقن الطالب نطق التنوين : نعم

قراءة الكلمات والجُمْل

- يقوم الطالب بقراءة الجُمْل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :

خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةً

سَمِعْتُ قِصَّةَ مُسْلِيَّةٍ

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلًا

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

☐ لا

☐ نعم

- أتقن الطالب قراءة الكلمات :

في النهاية اسأل الله للجميع التوفيق والسداد وأنصحك عند إتقان الطالب للخطبة إعادتها له مرة أخرى بعد فترة حتى يتم ترسيخها بذهنه .