

الرياضيات
خطة علاجية
الصف الثاني



الاسم:

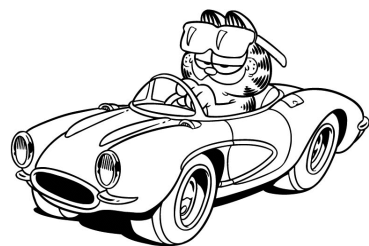
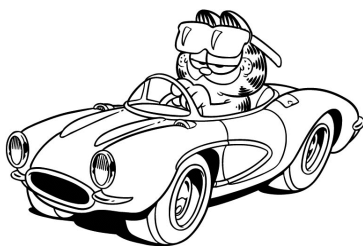
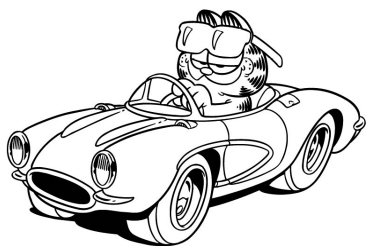


التاريخ:

اليوم:

العدد واحد

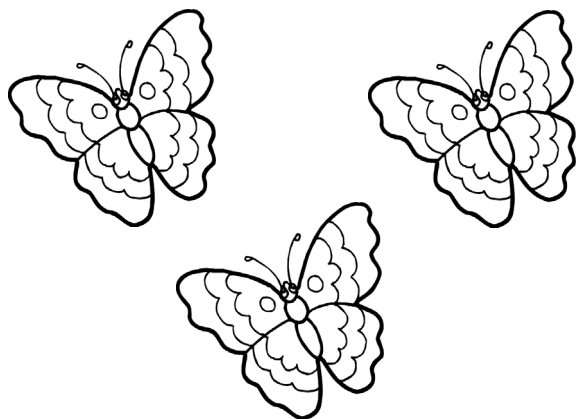
لون سيارة واحدة:



اكتب:

.....
.....

احصر فراشة واحدة:



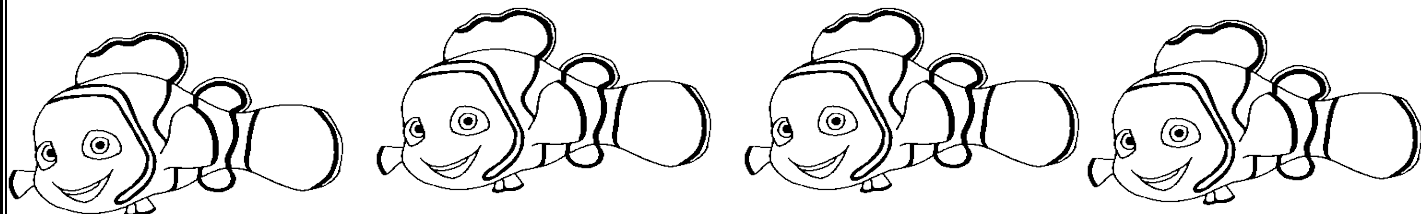
ارسم وردة واحدة والونها:

التاريخ:

اليوم:

العدد اثنان

لون سمكتين:



اكتب:

٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢

احصر وردتين:



ارسم شجرتين والونهما:

العدد ثلاثة

لون ثلاثة قوارب:

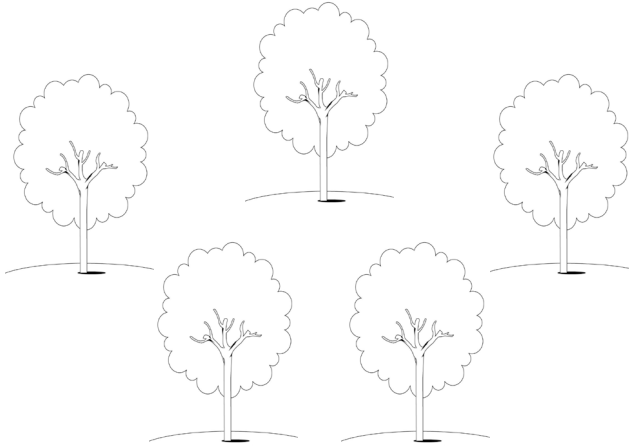


اكتب:

٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣

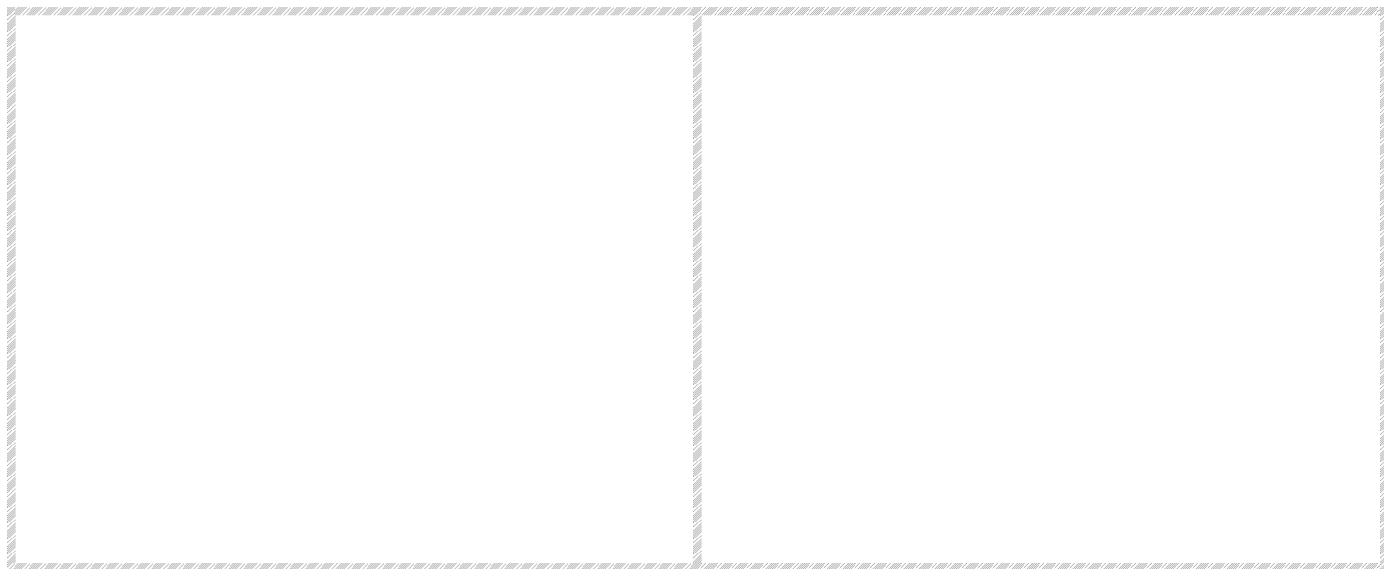
احصر ثلاثة اشجار:

ارسم ثلاثة كرات:



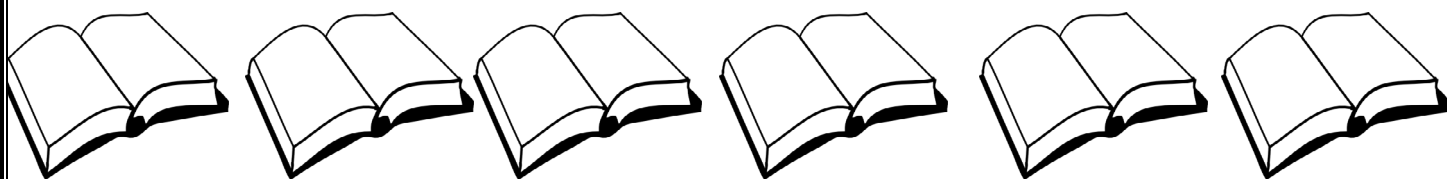
التاريخ:

اليوم:



العدد اربعة

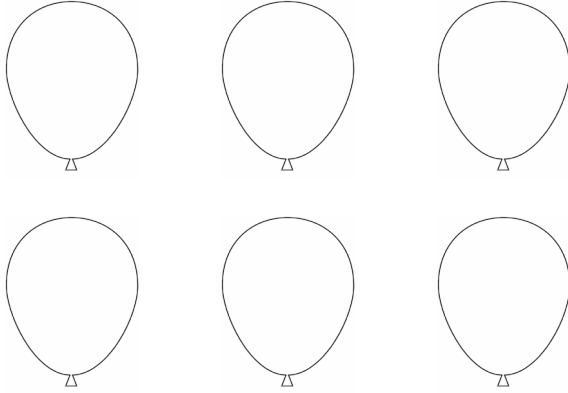
لون اربعة كتب:



اكتب:

Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
Σ	Σ	Σ	Σ	Σ
Σ	Σ	Σ	Σ	Σ

احصر اربعة بالونات:



ارسم اربعة مثلثات:

العدد خمسة

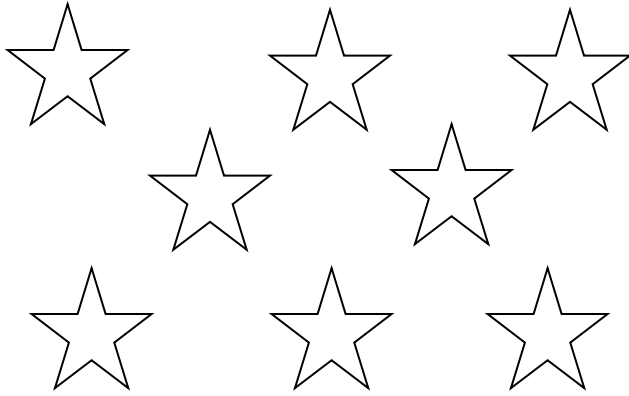
لون خمسة تفاحات:



اكتب:

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

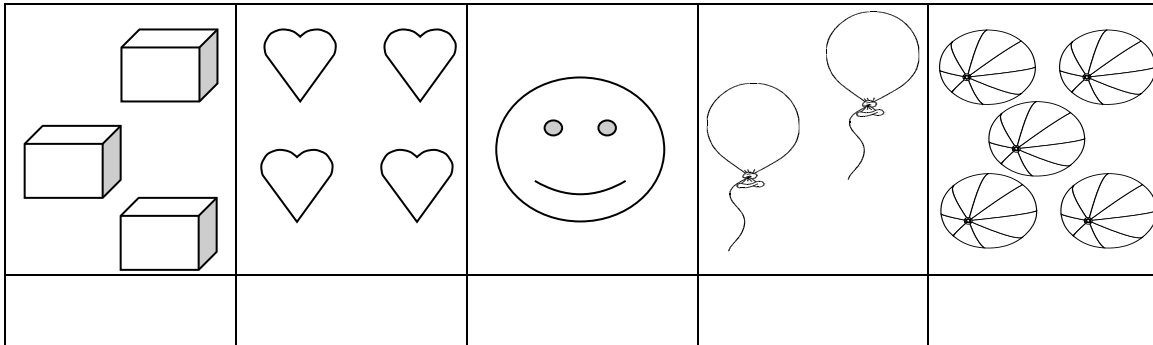
احصر خمسة نجوم:



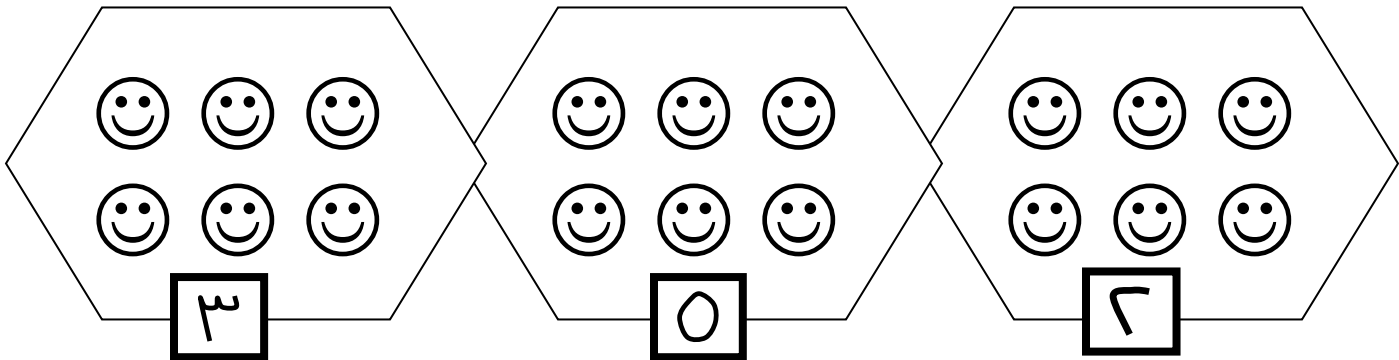
ارسم خمسة موزات:

مراجعة

اكتب العدد المناسب:



احصر العدد المطلوب:



اكتب :



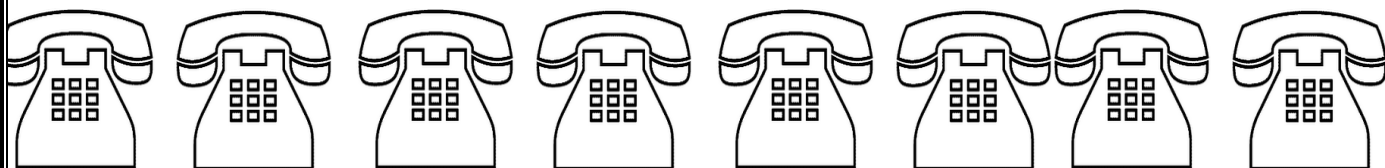
التاريخ:

اليوم:

ارسم 5 زهرات:

العدد ستة

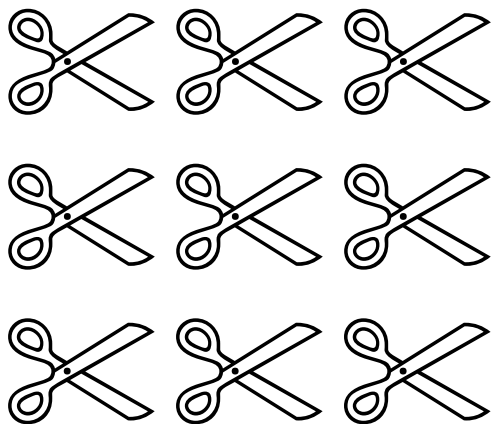
لون ستة هواتف:



اكتب:

٦	٦	٦	٦	٦
٦	٦	٦	٦	٦
٦	٦	٦	٦	٦

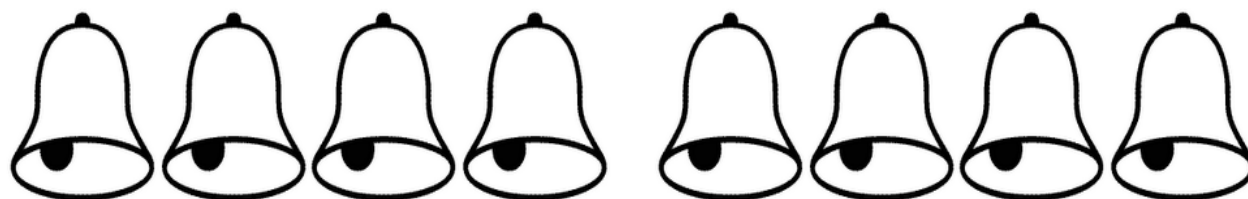
احصر ستة مقصات :



ارسم ستة بالونات:

العدد سبعة

لون سبعة أجراس



اكتب:

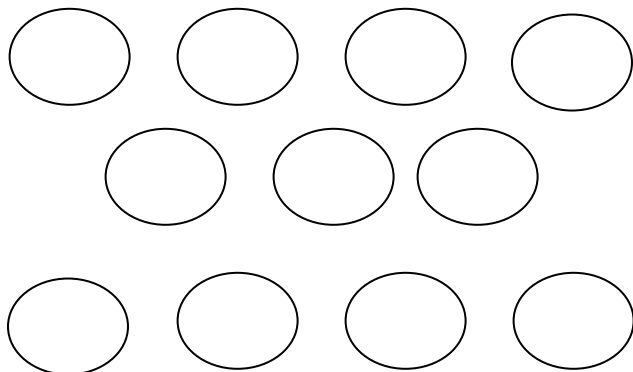
V	V	V	V	V
V	V	V	V	V
V	V	V	V	V

التاريخ:

اليوم:

--	--	--	--	--

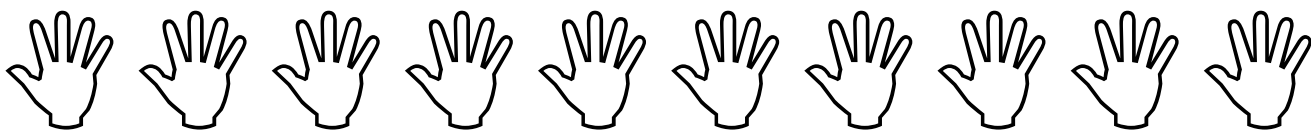
احصر سبعة دوائر:



ارسم سبعة اقلام:

العدد ثمانية

لون ثمانية ايدي:



اكتب:

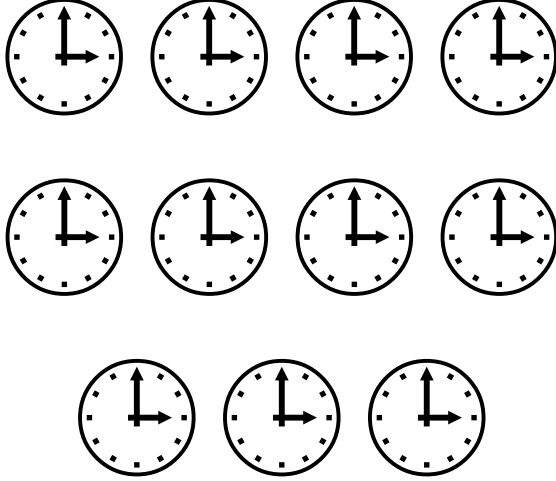
^	^	^	^	^
^	^	^	^	^
^	^	^	^	^

التاريخ:

اليوم:

--	--	--	--	--

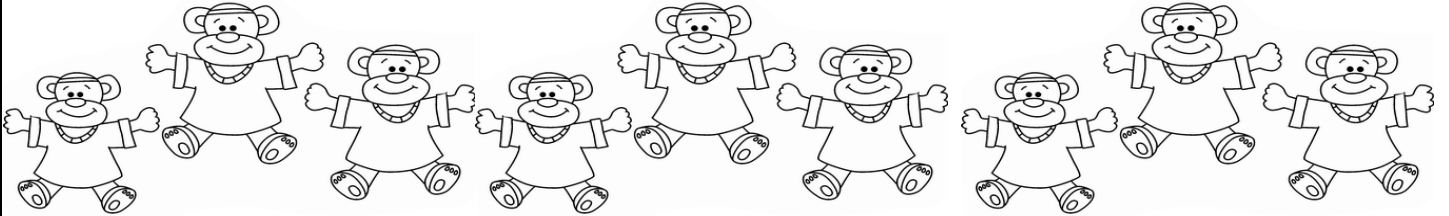
احصر ثمانية ساعات:



ارسم ثمانية:

العدد تسعة

لون تسعة دمي:



اكتب:

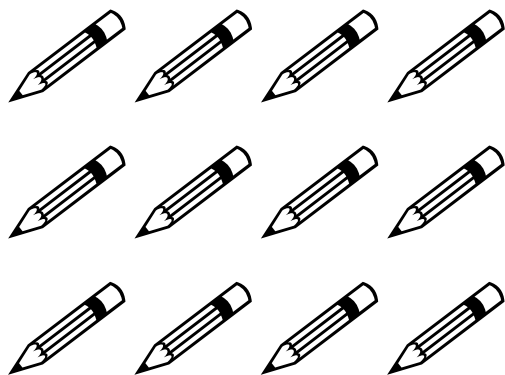
٩	٩	٩	٩	٩
٩	٩	٩	٩	٩
٩	٩	٩	٩	٩

التاريخ:

اليوم:

--	--	--	--	--

احصر تسعة اقلام:



ارسم تسعة زهرات:

اكتب الأعداد المنقطة

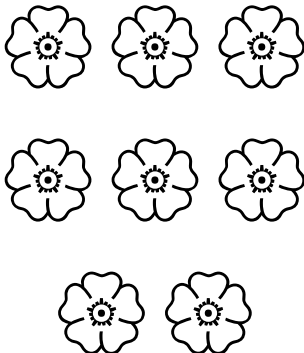
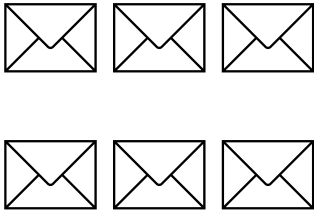
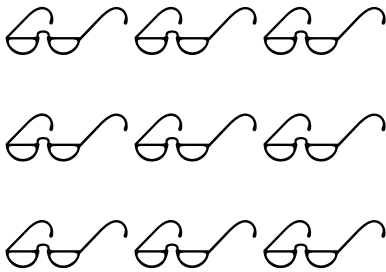
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	.
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	.
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	.
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	.
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	.

التاريخ:

اليوم:

مراجعة

ضع ○ حول العدد المناسب:

		
8 7 6	8 2 6	3 9 2

ارسم كرات بحسب العدد

التاريخ:

اليوم:

<u>4</u>	<u>7</u>	<u>6</u>
----------	----------	----------

اكتب الاعداد من 0 - 9 مرتبة

								1	0
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

			6			3			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

9		7							
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

العدد عشرة (10)

اعد ثم اكتب:



عشرة	عشرة	10	10	10

اكتب مكونات العدد عشرة :

حفظ

$$10 = \square \text{ و } 5$$

$$10 = \square \text{ و } 0$$

$$10 = \square \text{ وَ } 6$$

$$10 = \square \text{ وَ } 1$$

$$10 = \square \text{ وَ } 7$$

$$10 = \square \text{ وَ } 2$$

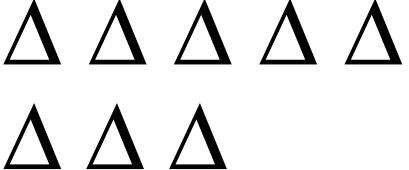


$$10 = \square \text{ وَ } 8$$

$$10 = \square \text{ وَ } 3$$

$$10 = \square \text{ وَ } 9$$

$$10 = \square \text{ وَ } 4$$


اكمل الرسم ليصبح (10) :


		
---	---	---


الاعداد من (10 - 19)


اعد ثم اكتب:


	
--	--

	
--	--

	
--	--

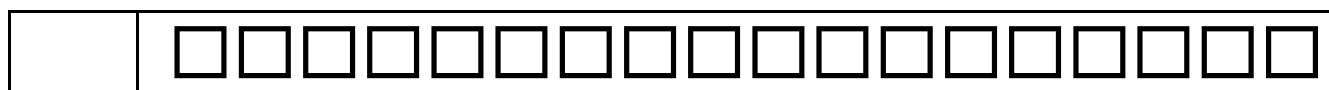
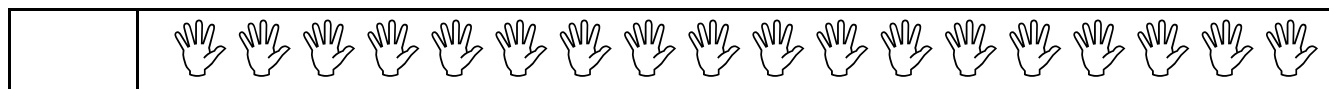
	
--	--

	
--	--

	
--	--

التاريخ:

اليوم:



اكتب الاعداد مرتبة :

	8				4			1	0
		17				13			10

اكتب :

19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
19	18	17	16	15	14	13	12	11	10

التاريخ:

اليوم

كتابة الاعداد بالطريقة التحليلية

ضع العدد المناسب في

	=	عشرات	آحاد
		1	6

	=	عشرات	آحاد
		1	3

11	=	عشرات	آحاد

19	=	عشرات	آحاد

عزيزي ولي الامر عند كتابة العدد بالطريقة التحليلية نكتب العدد بقيمته المنزلية أي العدد الموجود في منزلة الاحاد يبقى كما هو (5 في منزلة الاحاد قيمتها المنزلية = 5) اما العدد الموجود في منزلة العشرات فقيمته تكون بحفظ منزلة الاحاد بوضع العدد (0) امام العدد (1 في منزلة العشرات قيمته المنزلية = 10) وهكذا

اكتب الاعداد التالية بالطريقة التحليلية كما في المثال (8 و 10 هما 18)
 1 و 10 هما
 2 و 10 هما

التاريخ:

اليوم:

..... 4 و 10 هما

..... 6 و 10 هما

..... 8 و 10 هما

..... 3 و 10 هما

..... 5 و 10 هما

..... 7 و 10 هما

..... 9 و 10 هما

اكتب الاعداد مرتبة :

									0
									10

									0
									10

مقارنة الاعداد

س 1 : ضع ☐ حول العدد الاكبر:

10 - 8	9 - 5
3 - 5	0 - 3
8 - 7	6 - 11
16 - 2	

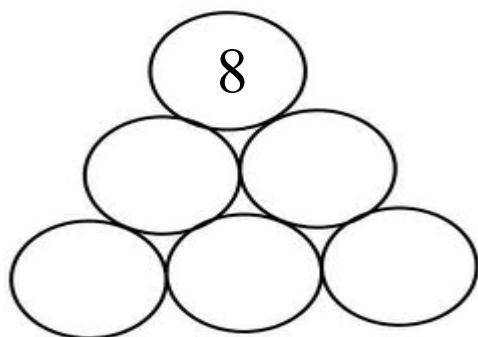
2 : ضع ☐ حول العدد الاصغر:

8 - 17	
4 - 5	
3 - 10	
18 - 15	7 - 0

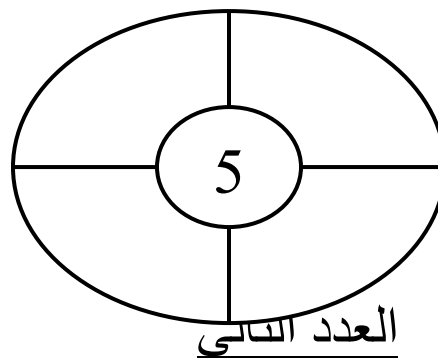


$$3 - 1$$

اكتب عدد اصغر من
العدد المكتوب:



س 3 : اكتب عدد اكبر من
العدد المكتوب:



العدد التالي
س 1 : اكتب العدد التالي:

	3
--	---

	5
--	---

	2
--	---

	9
--	---

	7
--	---

	8
--	---

	15
--	----

	10
--	----

	14
--	----

	13
--	----

	17
--	----

	18
--	----

س 2 : اكتب العدد السابق:

5	
---	--

8	
---	--

1	
---	--

التاريخ:

اليوم:

9	
---	--

2	
---	--

4	
---	--

17	
----	--

14	
----	--

10	
----	--

19	
----	--

16	
----	--

11	
----	--

ترتيب الاعداد

س1 : اكتب العدد المناسب:

8		6
---	--	---

3		1
---	--	---

6		4
---	--	---

2		0
---	--	---

	1	
--	---	--

	6	
--	---	--

	8	
--	---	--

	5	
--	---	--

		2
--	--	---

		7
--	--	---

		5
--	--	---

		1
--	--	---

	18	
--	----	--

	16	
--	----	--

	17	
--	----	--

	11	
--	----	--

11		9
----	--	---

9		7
---	--	---

15		13
----	--	----

17		15
----	--	----

11		
----	--	--

6		
---	--	--

19		
----	--	--

3		
---	--	--

التاريخ:

اليوم:

س2 : اكتب العدد المناسب:

6 5

9 8

14 11

18 14

1 0

17 13

14 9 8

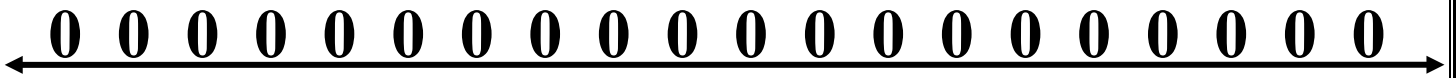
خط

الاعداد

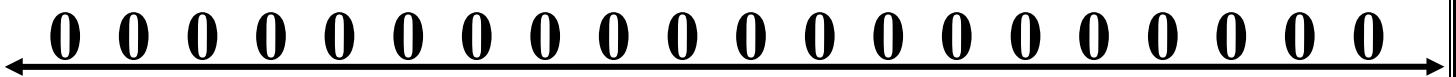
اتجاه خط الأعداد من اليسار الى اليمين



عين الأعداد 1 - 7 - 14 - 16 :



عين الأعداد 1 - 10 - 11 - 18 :

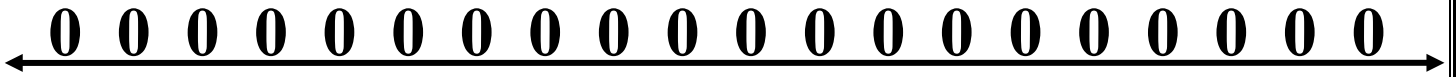


على خط الاعداد التالي عين :

1- العدد التالي للعدد 9

2- العدد السابق للعدد 9

3- العدد المحصور بين 14 و 16



ترتيب الاعداد

س 1 : رتب الاعداد تصاعدياً:

9 ، 7 ، 8

4 ، 5 ، 0

1 ، 6 ، 8

2 ، 8 ، 0 ، 6

5 ، 9 ، 8 ، 7

1 ، 0 ، 2 ، 3

س 2 : رتب الاعداد تنازلياً:

9 ، 4 ، 8

4 ، 5 ، 3

2 ، 6 ، 7

2 ، 3 ، 0 ، 1

5 ، 7 ، 8 ، 6

9 ، 7 ، 6 ، 3

التاريخ:

اليوم:

س 3 : اكتب الاعداد (0 - 9) تصاعدياً:

									0
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

س 4 : اكتب الاعداد (0 - 9) تنازلياً:

									9
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

العد القفزي

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0



س 1 : اكتب الأعداد المناسبة :

								1	0
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

								8	9
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

			3	1
--	--	--	---	---

			14	12
--	--	--	----	----

			7	9
--	--	--	---	---

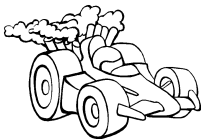
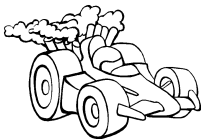
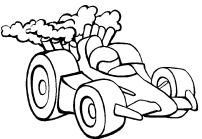
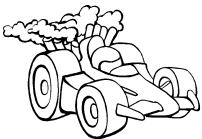

التاريخ:

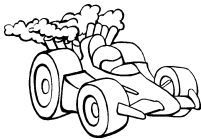
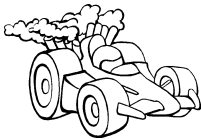
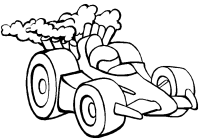
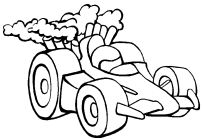

اليوم:

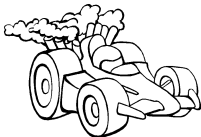
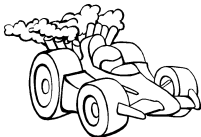
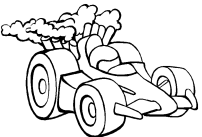
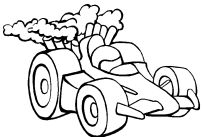

			16	18
--	--	--	----	----

العد الترتيبي

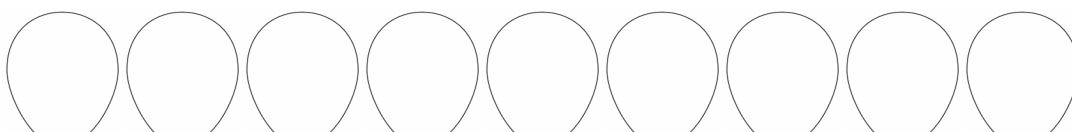
س 1 : لون السيارة حسب المطلوب

					الاولى
---	---	---	--	---	--------

					الخامسة
---	---	---	--	---	---------

					الثالثة
---	---	---	--	---	---------

س 2 : ألون البالونين السابع و التاسع



س 2 : ألون الكتابين الثالثة والخامسة



فكر

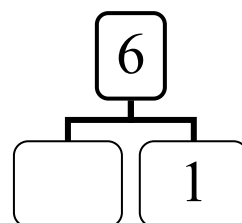
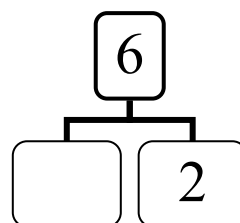
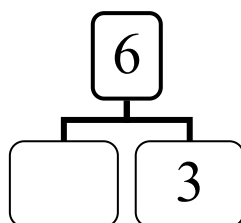
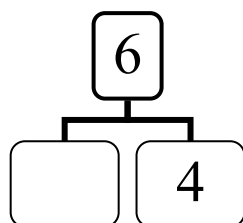
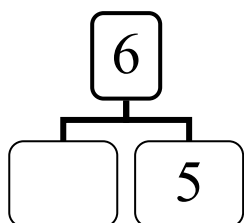
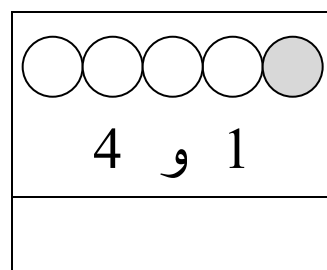
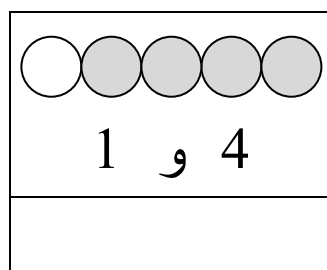
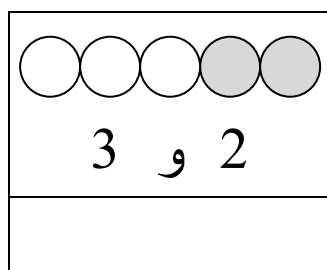
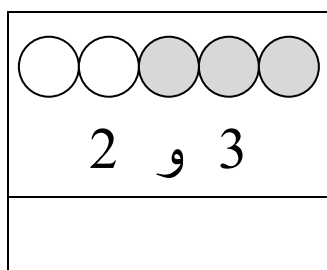
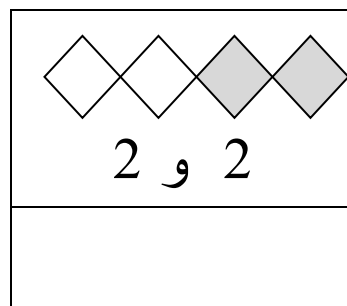
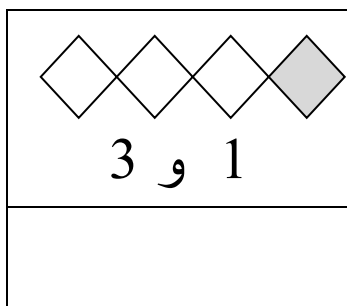
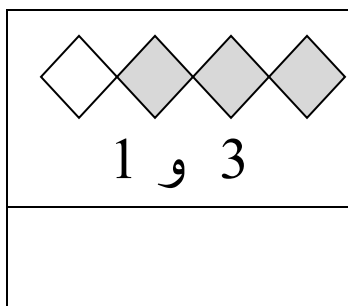
انا عدد اقع بين
7 و 9 ، فمن
انا؟

انا عدد اكبر من 6
بإثنين فمن انا؟

انا عدد اصغر من
4 فمن انا؟

مكونات الاعداد

اكتب العدد المناسب في الفراغ:



التاريخ:

اليوم:

حفظ حفظ حفظ

9	8	7	6	5	4	3	2	1
0+9	0+8	0+7	0+6	0+5	0+4	0+3	0+2	0+1
1+8	1+7	1+6	1+5	1+4	1+3	1+2	1+1	
2+7	2+6	2+5	2+4	2+3	2+2			
3+6	3+5	3+4	3+3					
4+5	4+4							

الجمع

$$\square = \text{bell} + \text{bell} + \text{bell} + \text{bell}$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \text{flower} + \text{flower} + \text{flower} + \text{flower}$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \text{smiley} + \text{smiley} + \text{smiley} + \text{smiley} + \text{smiley} + \text{smiley} + \text{smiley}$$

$$\square = \square + \square$$

اكتب ناتج الجمع :

$$\square = 8 + 0 \quad \square = 3 + 1 \quad \square = 6 + 2$$

$$\square = 7 + 1 \quad \square = 2 + 6 \quad \square = 3 + 3$$

$\begin{array}{r} 4 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

س 1 : جد ناتج ما يلي:

$= 4 + 3$	$= 2 + 2$	$= 5 + 3$
$= 1 + 6$	$= 5 + 1$	$= 7 + 1$
$= 8 + 1$	$= 2 + 6$	$= 0 + 8$
$= 5 + 3$	$= 4 + 5$	$= 3 + 3$
$= 6 + 3$	$= 1 + 8$	$= 4 + 2$

س 2 : جد ناتج ما يلي:

$= 7 + 0 + 1$	$= 1 + 2 + 2$	$= 2 + 1 + 6$
$= 3 + 1 + 2$	$= 4 + 4 + 1$	$= 5 + 1 + 1$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

الجمع

س 1 : جد ناتج ما يلي:

$= 4 + 3$	$= 2 + 4$	$= 5 + 4$
$= 3 + 6$	$= 7 + 1$	$= 3 + 1$
$= 8 + 1$	$= 2 + 2$	$= 0 + 9$
$= 5 + 3$	$= 1 + 5$	$= 3 + 3$
$= 3 + 3$	$= 0 + 8$	$= 0 + 5$

س 2 : املأ الفراغ بالعدد المناسب:

$$4 = \square + 4$$

$$9 = 3 + \square$$

$$5 = \square + 2$$

$$6 = \square + 3$$

$$8 = 0 + \square$$

$$9 = \square + 9$$

$$9 = 4 + \square$$

$$8 = \square + 6$$

$$2 = 1 + \square$$

$$5 = \square + 1$$

$$9 = 8 + \square$$

$$7 = 1 + \square$$

مسائل

★ ركب في الباص 3 أولاد و 3 بنات فما مجموع الأولاد والبنات الذين ركبوا في الباص؟

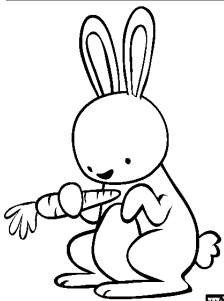


$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



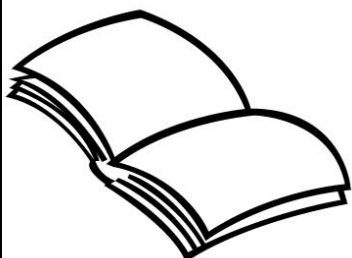
★ خبزت منى 5 كعكات في اليوم الأول ثم خبزت 3 كعكات في اليوم الثاني فما مجموع الكعك الذي قامت بخبزه في اليومين؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



★ اكل ارنب 4 جزرات ثم اكل 5 جزرات فما مجموع الجزر الذي اكله؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



قرا محمد 4 قصص في شهر ايلول و5 قصص
في شهر تشرين الاول فكم قصة قرأ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

الطرح

$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



$$\square \quad \square \quad \square$$

جد ناتج عملية الطرح:

$$\square = 1 - 2$$

$$\square = 6 - 9$$

$$\square = 5 - 6$$

$$\square = 5 - 7$$

$$\square = 4 - 4$$

$$\square = 4 - 8$$

الطرح

س 1 : صل كل بطاقة بالإجابة الصحيحة :

$$6$$

$$2 - 5$$

$$3$$

$$6 - 6$$

$$0$$

$$1 - 7$$

س 2 : جد ناتج ما يلي:

$$= 3 - 6$$

$$= 9 - 9$$

$$= 1 - 4$$

$$= 1 - 1$$

$$= 5 - 9$$

$$= 2 - 8$$

$$= 5 - 8$$

$$= 0 - 7$$

$$= 4 - 8$$

$$= 4 - 7$$

$$= 2 - 6$$

$$= 1 - 5$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

الطرح

س 1 : املأ الفراغ بالعدد المناسب:

$$1 = \square - 7$$

$$2 = \square - 8$$

$$1 = \square - 2$$

$$3 = \square - 6$$

$$4 = \square - 5$$

$$9 = \square - 9$$

$$2 = \square - 5$$

$$6 = \square - 8$$

$$8 = \square - 9$$

س 2 : املأ الفراغ بالعدد المناسب:

$$6 = 5 - \square$$

$$9 = 0 - \square$$

$$7 = 1 - \square$$

$$2 = 7 - \square$$

$$3 = 3 - \square$$

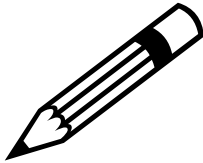
$$5 = 2 - \square$$

$$1 = 3 - \square$$

$$2 = 1 - \square$$

$$5 = 4 - \square$$

الطرح



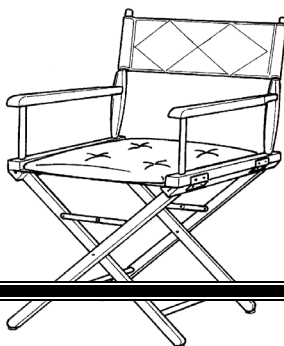
✳ مع خالد 9 اقلام اعطى اخته 4 منها
فكم بقي معه؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$



✳ اشترت سعاد 6 بالونات طار منها
كم بقي معها؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$



✳ صنع نجار 9 كراسي خشبية باع
منها 8 كراسي فكم بقي عنده كرسي؟

التاريخ:

اليوم

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$