وزارة التعليم
Ministry of Education

VISION رؤية 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

مجمع حميد العليا للبنات

متابعة الطالبات الضعيفات للصف (أول متوسط)

للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

م	اسم الطالبة	أسباب الضعف									الاجراءات المتخذة										
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١

أسباب الضعف:

١-أسباب عقلية(ضعف في درجة الذكاء أو الذاكرة أو القدرات الاستيعابية النسيان المتكرر وضعف التركيز)
٢-أسباب صحية(ضعف في البنية العام أو السمع أو البصر أو صعوبة الكلام)
٣ -أسباب شخصية (إهمال الواجبات –ضعف الدافعية للتعلم –كثرة غياب التلميذة - عدم القدرة على الاعتماد على النفس)
٤ -أسباب مدرسية (ضعف العلاقة بين التلميذة والمعلمات – عدم التكيف مع التلميذات داخل الفصل)
٥ -أسباب الضعف اللغوي
٦ –أسباب اجتماعية. أسرية (انفصال الوالدين –وجود التلميذة في أسرة غير متعلمة وغير قادرة على متابعتها – عدم توفرالجو المناسب للمذاكرة)
٧ –أسباب نفسية (القلق والانطواء والخوف عدم حب الطالبة للرياضيات) وأسباب سلوكية(عدوانية إنطوائية كثيرة الحركة -)
٨ -أسباب اقتصادية
٩ -ضعف العلاقة بين المدرسة والبيت.

الإجراءات المتخذة:

١ -تمت دعوة والدة الطالبة
٢ - العلاج عن طريق تفعيل كتاب النشاط لحل أنشطة إضافية
٣- -تم وضعها في مقدمة الفصل.
٤ -تم إشراك الطالبة في مجاميع التقوية.
٥- -تم تجزئة المادة الدراسية حسب قدرات الطالبة
٦- -تم تحويل الطالبة إلى المرشدة الطلابية.
٧- العلاج عن طريق المجموعات الصغيرة المتعاونة.
-٨-أعطيت شهادة تحسن مستوى. وتشجيع أي بادرة تقوم بها.
٩- -تم مساعدتها للحصول على نظارة –سماعة.
١٠-العلاج عن طريق الاستعانة بإحدى تقنيات التدريس و المحسوسات و التنوع في الاستراتيجيات
١١-العلاج عن طريق التدريس الفردي:

معلمة المادة: سحر عبدالله طامي

المرشدة الطلابية هلالة أحمد

قائدة المدرسة: . فاطمة السلمي

الجدول الزمني للخطة العلاجية:

التاريخ	المهارة المستهدفة	الطالبات الحاضرات	الاجراء المتخذ	ملاحظات

معلمة المادة:
سحر عبدالله طامي

المرشدة الطلابية
هلالة أحمد

قائدة المدرسة: .
فاطمة السلمي