

الرقم :
التاريخ :
المرفقات :

المهارات الأساسية لمواد اللغة العربية ١٤٤١ هـ

المرحلة	م	المهارات الأساسية
(الابتدائية (الصفوف العليا)	١	تجاوز الصعوبات القرائية ، واكتساب مهارات القراءة السليمة (نطقاً ، وفهماً ، و سرعة ، وتعبيراً عن المعنى)
	٢	فهم ما تضمنه النص المستمع إليه من معارف و أفكار صريحة وضمنية .
	٣	كتابة جمل صحيحة الرسم تتضمن كلمات مختومة بتاء مربوطة ومفتوحة ، و كلمات مهموزة أولاً و وسطاً و طرفاً .
	٤	معرفة أنواع الكلمة (اسم ، فعل ، حرف) ، و فهم ركني الجمل الأسمية و الفعلية و إعرابها .
	٥	تمييز الأسماء من حيث الأفراد و التثنية و الجمع ، و التذكير و التأنيث ، و التعريف و التنكير .
	٦	استخدام الأفكار التي تدرس والرصيد اللغوي في التواصل الشفهي و الكتابي .

المرحلة	م	المهارات الأساسية
المتوسطة	١	فهم النصوص المقروءة و المسموعة ، و تحليلها ، و تذوقها ، و نقدها .
	٢	كتابة نصوص صحيحة الرسم تتضمن كلمات موصولة ومفصولة خطأ ، و أسماءً وأفعالاً و حروفاً مختومة بألف لينة ، مستخدماً علامات الترقيم .
	٣	فهم ما أضيف للجمل الأساسية من إضافات قبلية (الأفعال والحروف الناسخة) ، و إضافات بعدية (المفاعيل و أشباها ، و التوابع) .
	٤	فهم المشتقات و المصادر في اللغة العربية .
	٥	التمييز بين مواضع علامات الإعراب الأصلية و الفرعية .
	٦	استخدام الأفكار التي تدرس و الرصيد اللغوي في التواصل الشفهي و الكتابي .

المرحلة	م	المهارات الأساسية
الثانوية	١	فهم المقروء و تذوقه و نقده و استثماره .
	٢	كتابة موضوعات وظيفية و أدبية في ضوء خصائصها الفنية وعناصرها الأساسية خالية من الأخطاء النحوية و الإملائية والأسلوبية مع مراعاة علامات الترقيم .
	٣	توظيف ما يدرسه نحواً و املاءً و افكاراً و شواهد نثرية وشعرية وأدباً تواصلية في تواصله الشفهي .

رئيس قسم اللغة العربية د. سلمان بن سعود الجابري