

رؤيتنا.. ( الريادة في إعداد الطلاب والطالبات لحياة منتجة في عالم متغير )

### المهارات الأساسية لمواد اللغة العربية

المرحلة	م	المهارة الأساسية
الابتدائية	١	تجاوز الصعوبات القرائية، واكتساب مهارات القراءة السليمة، وفهم المقروء.
	٢	كتابة جمل قصيرة صحيحة الرسم، تحوي كلمات منوَّنة، وكلمات مخنومة بناءً مربوطة أو مفتوحة، وكلمات مهموزة أولاً ووسطاً وطرفاً.
	٣	تعرف أنواع الكلمة (اسم-فعل-حرف)، والجملية الأساسية (الاسميّة-الفعليّة)، وتمييزها، واستعمالاتها، وإعرابها.
	٤	تمييز الأسماء من حيث الأفراد والثنية والجمع، والتذكير والتأنيث، والتعريف والتنكير.

المرحلة	م	المهارة الأساسية
المتوسطة	١	القراءة السليمة الخالية من الأخطاء، مع فهم المقروء، والقدرة على استثماره.
	٢	كتابة نصوص قصيرة صحيحة الرسم، تحوي كلمات موصولة ومفصولة خطأً، وأسماءً وأفعالاً وحروفاً مخنومة بألف لينة.
	٣	تعرف ما أضيف إلى الجملة الأساسية من إضافات قبلية (الأفعال والحروف الناسخة)، وإضافات بعدية (المفاعيل).
	٤	معرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية، والقدرة على التفريق بينها.

المرحلة	م	المهارة الأساسية
الثانوية	١	توظيف متممات الجملة الأساسية المنصوبة (المفاعيل-الحال-التمييز) والمجرورة، والتوابع، والأساليب النحوية (النداء-الاستثناء-التعجب-العدد) توظيفاً سليماً.
	٢	كتابة نصوص صحيحة الرسم، خالية من الأخطاء الإملائية، مع مراعاة علامات الترقيم، وأعراف الكتابة.
	٣	القراءة المعبرة الخالية من الأخطاء، مع مراعاة فهم المقروء، والقدرة على تذوقه ونقده واستثماره.
	٤	كتابة موضوعات وظيفية وأدبية جيدة، في ضوء خصائصها الفنية، وعناصرها الأساسية.
	٥	إبداء الرأي حيال المواقف المختلفة شفهيّاً، مع مراعاة مهارات الاستماع والحوار.