



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بنبوك  
مكتب التعليم بالوجه  
الشؤون التعليمية / بنين



## المهارات الأساسية

م	المرحلة	المادة	المهارات
١	المرحلة الابتدائية ( الصفوف الأولية )	القرآن الكريم	١. حفظ السورة المقررة ٢. معرفة أماكن السور
		لغتي	١. نطق الحروف التي درسها ورسمها بأصواتها الطويلة والقصيرة نطقاً سليماً. ٢. قراءة نص مشكول عدد كلماته معينة حسب الصف الدراسي . ٣. يكتب وينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية من الذاكرة القريبة والبعيدة . ٤. يصف مشاهدته اليومية في حدود كلمات معينة . ٥. يكتب كلمات يملئها المعلم عليه نظرياً وأختبارياً ٦. تحليل الجمل إلى كلمات والكلمات إلى مقاطع . ٧. يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .
		الرياضيات	١. كتابة الأعداد وقراءتها ٢. العمليات الحسابية . ٣. منازل الأعداد ٤. جداول الضرب
		العلوم	١. خطوات الطريقة العلمية ( حل المشكلات ) . ٢. مهارات التجريب العملي والتعامل مع المواد والأدوات . ٣. مهارات القياس ( الأطوال – الكتلة – الحجم ... الخ ) . ٤. مهارة تصنيف الكائنات الحية . ٥. مهارة الرسم ( الرسوم التوضيحية ) .

## تابع المهارات الأساسية

م	المرحلة	المادة	المهارات
٢	المرحلة الابتدائية ( الصفوف العليا )	القرآن الكريم	<p>١ . التطبيق العملي لأحكام التجويد عند تلاوة الآيات وعند التسميع .</p> <p>٢ . التلاوة الصحيحة الخالية من اللحن الجلي .</p>
		الفقه	<p>١ . ضعف التطبيق العملي للعبادات الظاهرة مثل ( الصلاة – الوضوء )</p> <p>٢ . حفظ الشروط والأركان والواجبات للعبادات ( الصلاة . الزكاة . الصوم . الحج</p>
		التوحيد	<p>١ / ضعف في معرفة الأهداف من المادة أو الدرس .</p> <p>٢ / حفظ شروط وأركان الشهادتين .</p> <p>٣ / حفظ نواقض التوحيد .</p> <p>٤ / حفظ مراتب الدين</p>
		الحديث	<p>ضعف مهارة الحفظ للأحاديث المقرر حفظها .</p>
		لغتي	<p>١ . إتقان القراءة إتقاناً جيداً مضبوطاً بالشكل .</p> <p>٢ . فهم المقروء ودلالات الألفاظ والعبارات .</p> <p>٣ . إتقان مهارة الكتابة ورسم الحروف بالشكل الصحيح للأحرف والكلمات .</p> <p>٤ . التغلب على الأخطاء الإملائية والكتابة بشكل صحيح .</p> <p>٥ . حفظ النصوص المقرر حفظها في المقرر الدراسي ومعرفة وتطبيق قواعد الإلقاء الجيد .</p> <p>٦ . إتقان مهارات القواعد العربية المقرر دراستها وفق المرحلة الدراسية .</p> <p>٧ . إجادة التواصل اللغوي شفهياً وكتابياً .</p> <p>٨ . التحدث بالفصحى المبسطة نطقاً وكتابة .</p>

## تابع المهارات الأساسية

م	المرحلة	المادة	المهارات
٢	المرحلة الابتدائية ( الصفوف العليا )	الرياضيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . كتابة العبارات والجمل الرياضية .</li> <li>٢ . تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها .</li> <li>٣ . مفاهيم الهندسة .</li> <li>٤ . الإحصاء والاحتمالات .</li> <li>٥ . العمليات الحسابية على الكسور الاعتيادية والعشرية .</li> <li>٦ . عمليات الضرب والقسمة المطولة .</li> <li>٧ . القياس ( وحدات الطول – الكتلة – الحجم ) .</li> <li>٨ . مهارات حل المسألة .</li> <li>٩ . مقاييس النزعة المركزية .</li> <li>١٠ . ترتيب العمليات .</li> <li>١١ . حل الدوال وتمثيلها .</li> </ol>
		العلوم	<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . خطوات الطريقة العلمية ( حل المشكلات ) .</li> <li>٢ . مهارات التجريب العملي والتعامل مع المواد والأدوات .</li> <li>٣ . مهارات القياس ( الأطوال – الكتلة – الحجم ... الخ ) .</li> <li>٤ . مهارة تصنيف الكائنات الحية .</li> <li>٥ . مهارة الرسم ( الرسوم التوضيحية ) .</li> </ol>
		اللغة الإنجليزية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . أن ينطق الطالب الحروف الإنجليزية بالطريقة الصحيحة .</li> <li>٢ . أن يرسم الطالب الحرف بالشكل السليم .</li> <li>٣ . أن يميز الطالب بين بعض حروف اللغة الإنجليزية ( G. J – F.v- K.c- p.B ) .</li> <li>٤ . أن يتعرف الطالب على نطق الحروف المركبة ( ph – th – ch – sh – tion – sion )</li> <li>٥ . أن يفرق الطالب بين الحروف الساكنة والمتحركة ( a – l – o – u – e )</li> <li>٦ . أن يتعرف الطالب على الضمائر .</li> <li>٧ . أن يكون قادر على تكوين الجمل .</li> <li>٨ . أن يكون الطالب ملم بأجزاء الجملة .</li> <li>٩ . أن يكون الطالب قادر على متابعة النصوص المقروءة .</li> </ol>
		التربية الاجتماعية والوطنية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١ . التعرف على نسب النبي صلى الله عليه وسلم ومولده ونشأته .</li> <li>٢ . ترتيب أسماء الخلفاء الراشدين .</li> <li>٣ . معرفة الأدوار التي مرت بها المملكة العربية السعودية .</li> <li>٤ . معرفة حدود المملكة العربية السعودية .</li> <li>٥ . معرفة مسميات القارات والمحيطات ومواقعها على الخريطة .</li> </ol>

## تابع المهارات الأساسية

م	المرحلة	المادة	المهارات
٢	المرحلة المتوسطة	القرآن الكريم	١. التطبيق العملي لأحكام التجويد عند تلاوة الآيات وعند التسميع . ٢. التلاوة الصحيحة الخالية من اللحن الجلي .
		الفقه	١. ضعف التطبيق العملي للعبادات الظاهرة مثل ( الصلاة - الوضوء ) . ٢. حفظ الشروط والأركان والواجبات للعبادات ( الصلاة . الزكاة . الصوم . الحج ) .
		التوحيد	١. ضعف في معرفة أهداف المادة أو الدرس . ٢. الضعف في ربط المادة بالواقع . ٣. حفظ شروط لا إله إلا الله . ٤. التفريق بين الشرك والكفر
		الحديث	ضعف مهارة الحفظ للأحاديث المقرر حفظها .
		التفسير	ضعف في إتاحة الفرصة في إبداء مشاركتهم في استنباط الفوائد والأحكام من الآيات
		لغتي	١. إتقان القراءة إتقاناً جيداً مضبوطاً بالشكل . ٢. فهم المقروء ودلالات الألفاظ والعبارات . ٣. إتقان مهارة الكتابة ورسم الحروف بالشكل الصحيح للأحرف والكلمات . ٤. التغلب على الأخطاء الإملائية والكتابة بشكل صحيح . ٥. حفظ النصوص المقرر حفظها في المقرر الدراسي ومعرفة وتطبيق قواعد الإلقاء الجيد . ٦. إتقان مهارات القواعد العربية المقرر دراستها وفق المرحلة الدراسية . ٧. إجادة التواصل اللغوي شفهاً وكتابياً . ٨. التحدث بالفصحى المبسطة نطقاً وكتابة .

## تابع المهارات الأساسية

م	المرحلة	المادة	المهارات
٢	المرحلة المتوسطة	الرياضيات	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. مجموعة الأعداد</li> <li>٢. حل المعادلات</li> <li>٣. مقاييس التشتت والنزعة المركزية</li> <li>٤. حل الدوال وتمثيلها بيانياً .</li> <li>٥. الإحصاء والاحتمالات .</li> <li>٦. تنظيم البيانات وتفسيرها .</li> </ol>
		العلوم	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. مهارات حل المسألة الرياضية ( التعويض - الاختصار - وحدات القياس .. )</li> <li>٢. مهارة كتابة المعادلة الكيميائية ووزنها ومعرفة مدلولاتها</li> <li>٣. مهارة الرسم ( الرسوم التوضيحية )</li> </ol>
		اللغة الإنجليزية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن ينطق الطالب الحروف الإنجليزية بالطريقة الصحيحة .</li> <li>٢. أن يرسم الطالب الحرف بالشكل السليم .</li> <li>٣. أن يميز الطالب بين بعض حروف اللغة الإنجليزية ( G. J -F.v- K.c- p.B ) .</li> <li>٤. أن يتعرف الطالب على نطق الحروف المركبة ( ph - th - ch - sh - tion - sion )</li> <li>٥. أن يفرق الطالب بين الحروف الساكنة والمتحركة ( a - l - o - u - e )</li> <li>٦. أن يتعرف الطالب على الضمائر .</li> <li>٧. أن يكون قادر على تكوين الجمل .</li> <li>٨. أن يكون الطالب ملم بأجزاء الجملة .</li> <li>٩. أن يكون الطالب قادر على متابعة النصوص المقروءة .</li> </ol>
		التربية الاجتماعية والوطنية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. ترتيب أسماء ملوك المملكة العربية السعودية .</li> <li>٢. القدرة على محاكاة رسم خريطة المملكة العربية السعودية .</li> <li>٣. ترتيب دول الخلافة الإسلامية من بعد العصر النبوي .</li> <li>٤. تعداد غزوات الرسول صلى الله وسلم ومواقعها وتواريخها .</li> <li>٥. المحافظة على الممتلكات العامة وبيان الدور الذي تقوم به حكومة المملكة العربية السعودية من إعدادها وتجهيزاتها .</li> <li>٦. إبراز جهود المملكة العربية السعودية إقليمياً وعربياً وإسلامياً وعالمياً</li> </ol>
		الحاسب الآلي	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. التعامل مع جهاز الحاسب بكل جرأة .</li> <li>٢. إتقان كتابة وقراءة الحروف الانجليزية والمصطلحات الانجليزية .</li> <li>٣. إتقان معرفة الكميات والأحجام العددية ومضاعفاتها وعكسها .</li> <li>٤. إتقان العمليات الحسابية ( الجمع - الطرح - ضرب - قسمة )</li> <li>٥. التمييز في استخدام الحروف العربية من حيث المد والكسر والضم والتشكيل لاستخدامها في الكتابة على لوحة المفاتيح وأيضاً أشكال الحروف .</li> <li>٦. مهارة استخدام الحاسب في حياتنا .</li> </ol>