

ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْدُ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ مِنْ
رَقْمَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



قوانين التعلم عند بعد



اختيار مكان هادئ ومناسب



تجهيز الكتاب والادوات المدرسية



الحضور في الوقت المحدد



اخلاق المايك



اخلاق الكاميرا



رفع اليد للمشاركة



جدول المتعلم

@joryipad



كيف أعرف أكثر

ماذا عرفت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف



المعرفة السابقة



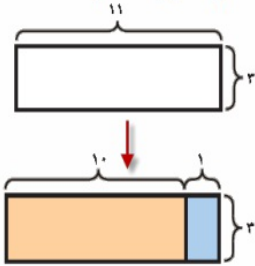
A diagram illustrating a mathematical concept. On the left, a box labeled "التحقق" (Check) contains a thumbs-up icon. Below it, the text 7×300 is written in orange, followed by a wavy arrow pointing to 7×314 , and then $2100 \approx$. On the right, a large green box contains a multiplication problem: 314×7 with a result of 2198 . To the right of this box is an icon of a person standing on a stack of books, holding a magnifying glass. A green arrow points from the "التحقق" box to the multiplication problem.





خاصية توزيع الضرب على الجمع: لضرب مجموع عددين في عدد ثالث
 يمكنك ضرب كل منهما في ذلك العدد ثم جمع ناتجي الضرب.

تعريف
المفردة



لإيجاد ناتج ضرب 11×3
 باستخدام خاصية التوزيع :
 $(10 + 1) \times 3 = 11 \times 3$
 $(10 \times 3) + (1 \times 3) =$
 $33 = 30 + 3 =$

مثال



اكتب جملة الضرب للنموذج التالي، ثم أوجد
 الناتج مستعملاً خاصية التوزيع.

سؤال



$100 = 10 \times 10$	5×10 $50 =$	$\left. \begin{array}{c} 10 \\ 2 \end{array} \right\}$
$20 = 10 \times 2$	5×2 $10 =$	





إذا كَانَ الذَّبُّ يقطعُ
٤٣ كيلومترًا في السَّاعةِ،
فكم يقطعُ في ١٢ ساعةً؟

استعد

مثال من واقع الحياة

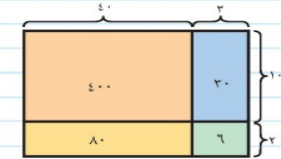
الضرب في عدد من رقمين

١ القياس: يقطع الذَّبُّ ٤٣ كيلومترًا في السَّاعةِ. أوجد ناتج ١٢×٤٣ لتعرف كم يقطع الذَّبُّ في ١٢ ساعةً.

الطريقة ١: نواتج الضرب الجزئية

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٢ \times \\ \hline ٣ \times ٢ \quad ٠٦ \\ ٤٠ \times ٢ \quad ٨٠ \\ ٣ \times ١٠ \quad ٣٠ \\ ٤٠ \times ١٠ \quad ٤٠٠ + \\ \hline ٥١٦ \end{array}$$

اجمع نواتج الضرب الجزئية



الطريقة ٢: الورقة والقلم

الخطوة ١: اضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٢ \times \\ \hline ٨٦ \end{array}$$

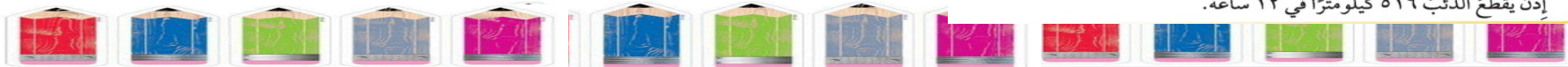
الخطوة ٢: اضرب العشرات

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٢ \times \\ \hline ٨٦ \\ ٤٣٠ \end{array}$$

الخطوة ٣: اجمع نواتج الضرب

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٢ \times \\ \hline ٨٦ \\ ٤٣٠ + \\ \hline ٥١٦ \end{array}$$

إذن يقطع الذَّبُّ ٥١٦ كيلومترًا في ١٢ ساعةً.



تأكّد

أوجد ناتج الضرب:

$$81 \times 92$$



$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$



$$35$$



$$\begin{array}{r} 24 \times \\ \hline \end{array}$$

زرع فلاح ٣٥ صفًا من نبتة الطماطم. إذا كان
 في كل صف ٢٥ نبتة، فكم نبتة قد زرعها؟



أوجد ناتج الضرب:

تدرب، وحل المسائل

$$\begin{array}{r} 52 \\ 47 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ 38 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 19 \\ 15 \times \\ \hline \end{array}$$



$$67 \times 83$$



$$24 \times 47$$



الْقِيَاسُ: تجمعُ مؤسَّسةٌ لإعادة تدوير الورق
٢٨ حاويةً من الورق يوميًا، كم حاويةً تجمعُ
في ١٥ يومًا؟





ضرب عددين رمز كل منهما مكون من رقمين

أوجد الناتج.

ب

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$



مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ **مسألة مفتوحة:** اكتب الرقم المفقود في كل \square ، لتكون جملة الضرب صحيحة:

$$\begin{array}{r} \square \square \times \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

٢٠ **اكتشف المختلف:** أيّ عمليّات الضرب الآتية تختلف عن العمليّات الثلاث الباقية؟

$$\begin{array}{r} ٦٦ \\ ٢٥ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ ١٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٢٨ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ١٥ \times \\ \hline \end{array}$$



تعلمنا اليوم: ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين



$$\begin{array}{r}
 91 \\
 25 \times \\
 \hline
 455 \\
 1820 + \\
 \hline
 2275
 \end{array}$$

أضرب الأحاد
 أضرب العشرات
 أجمع نواتج الضرب









شذى الورد