

اختبار مُنتصف الفصل

الدروس من ١-٥ إلى ٥-٤

اليوم
التاريخ
رقم الصفحة



شذى الورد

١ لدى محمد س تذكرة، ولدى خالد ٧ تذاكر
زيادة عما لدى محمد. اكتب عبارة جبرية تمثل
عدد التذاكر لدى خالد؟ (الدرس ٥ - ١)

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $n = 3$

٢ $n + 7$

٣ $n + 9$

٤ $n + 12$

٥ $n + 18$

٦ يستطيع ٥ نجارين صنع ١٠ كراسي في يومين
إذا عملوا بشكل فردي. كم كرسيًا يمكن
لـ ١٠ نجارين صنعها في ٤ أيام، إذا عملوا
بالسرعة نفسها.
(استعمل استراتيجية حل مسألة أبسط؟)

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت ص = ٤

٧ ص ٣ ٨ ص ٥

٩ ص ٨ ١٠ ص ١١

١١ اختيار من متعدد: انتظرت منال س دقيقة

لركوب سيارات التصادم، بينما انتظرت هدى ٣ أضعاف الوقت الذي انتظرته منال. أي العبارات الجبرية التالية يمكن استعمالها لإيجاد عدد الدقائق التي انتظرتها هدى؟

(الدرس ٥ - ٣)

(ج) $3 + س$

(د) $3 - س$

(أ) $3 + س$

(ب) $3 س$

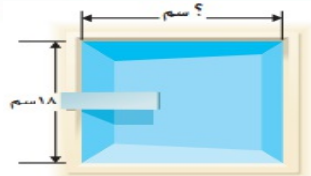
١٢ ما العدد الذي إذا ضرب في ٦، ثم أضيف إلى الناتج ٧، ثم قسم الناتج بعد ذلك على ٥ فإنه يصبح ١١؟ (الدرس ٥ - ٤)

١٣ يبين الجدول أدناه أسعار نوعين من الأقراص التعليمية المدمجة. اشترى وليد ص أقراصًا تعليمية جديدة. إذا كانت ص = ٣، فما التكلفة الكلية لهذه الأقراص؟ (الدرس ٥ - ٣)

القرص التعليمي	السعر (بالريال)
الجديد	٣٢
المستعمل	١٨



شذى الورد



القياس: استعمل الشكل
المجاور للإجابة عن
السؤالين ١٧، ١٨:
(الدرس ٥ - ٣)

١٧ اكتب عبارة جبرية لإيجاد طول بركة السباحة،
والذي يزيد ٥ مترًا على عرضها.

١٨ إذا كانت $س = ٥$ ، فما طول بركة السباحة؟

اكتب عبارتين جبريتين
إحداهما قسمة والأخرى ضرب، واستعمل في
كل منهما $س$ و ٢ ، ثم وضخ كيف تجد قيمة كل
منهما إذا كانت $س = ٦$ (الدرس ٥ - ٣)

اختيار من متعدد: إذا كان عمر نوال
 $س$ سنة، وعمر والدها ضعف عمرها، فأَيُّ
العبارات الجبرية التالية يمكن استخدامها
لإيجاد عمر والد نوال؟ (الدرس ٥ - ٣)

- (أ) $س + ٢$ (ب) $س - ٢$
(ج) $٢ س$ (د) $س \div ٢$

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت
 $أ = ٢$ ، $ب = ٦$ (الدرس ٥ - ٣)

- ١٥** $١٤ \div ٨$ **١٦** $٢ ب$



Jan Feb Mar Apr May Jun Jul Aug Sep Oct Nov Dec



شذى الورد

Home