



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمثيل معادلات الضرب بنماذج

استكشاف



فكرة الدرس

أكتب معادلات الضرب
باستعمال النماذج وأحلها.



قواعد التعلم عن بعد



اختيار مكان هادئ ومناسب



تجهيز الكتاب والادوات المدرسية



الحضور في الوقت المحدد



اغلاقة المايك



اغلاقة الكاميرا



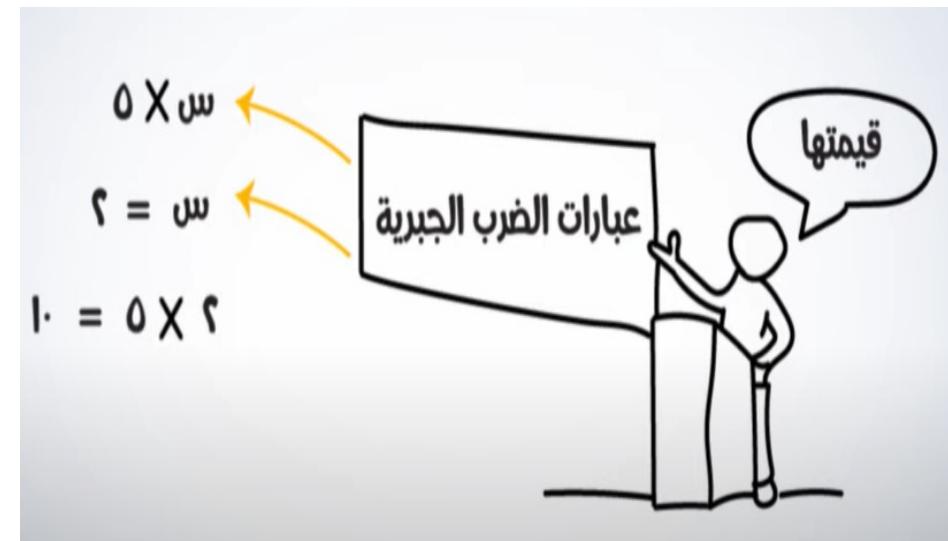
رفع اليد للمشاركة



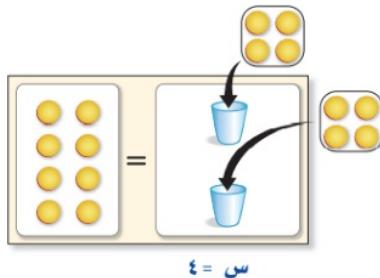


تذكّر

- | | | |
|------------|----------------|---|
| الضرب بـ ٢ | مثلي | ● |
| الضرب بـ ٣ | ضعف | ● |
| الضرب بـ ٥ | ٣ أمثال | ● |
| الضرب بـ ٥ | ٥ أضعاف | ● |



تقاسِم صديقانِ ثمنَ فطيرة، بحيث يدفع كل منهما النصف. إذا كان ثمن الفطيرة ٨ ريالات، فكم دفع كل منهما؟
 حل المعادلة $2s = 8$ ؛ لإيجاد ما دفعه كُلُّ من الصديقين.



$$s = 4$$

لذا $s = 4$ ، أي سيدفع كُلُّ صديق ٤ ريالات

تحقق: $2s = 8$ اكتب المعادلة

$$8 = 4 \times 2$$

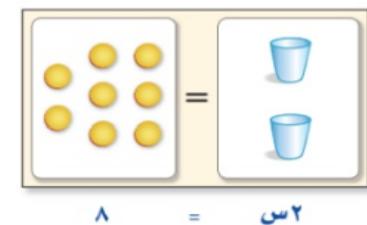
ضلع ٤ مكان s

$$\checkmark \text{ اضرب } 8 = 8$$



الخطوة ١ :

مثل المعادلة ينموذج.



حل المعادلة.

فكّر: كم قطعة عَدَ تحتاج لوضعها في كُلُّ كوب؟
 ليكونَ في كُلُّ منهما العدد نفسه من القطع، وكذلك يكونُ فيما العدد نفسه من قطع العَدَ في الطرف الأيسر.



فَكْرٌ



١ صِفْ كِيفَ تُمثِّلُ المعادَةَ $8s = 16$ بِاستِعْمالِ الأكواَبِ وَقِطْعَ العَدْ وَاللَّوْحَةِ الجَبْرِيَّةِ.

٢ مَا قِيمَةُ s كَيْ تَكُونَ المعادَةُ $8s = 16$ صَحِيحَةً؟

٣ ارجُعْ إِلَى التِّمَرِينِ ٢، وَبِيَّنْ كِيفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ حَلْكَ.



اكتب معادلةً لكُل نموذج ممّا يأتي، ثم حلّها:

تأكّد

$$\begin{array}{ccc} \text{---} & = & \text{---} \\ | & & | \\ 10 \text{ yellow circles} & & 2 \text{ blue cups} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \text{---} & = & \text{---} \\ | & & | \\ 10 \text{ yellow circles} & & 3 \text{ blue cups} \end{array}$$



تَأْكُدُ

حُلَّ كُلًاً مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَكْوَابِ، وَقِطْعَ الْعَدْدِ، وَاللَّوْحَةِ الْجَبَرِيَّةِ، ثُمَّ تَحَقَّقُ مِنْ حَلَّكَ:

١

اُشْتَرِتْ رِقْيَةٌ ٣ كَتَبٌ ثَمَنُهَا جَمِيعًا ١٥ رِيَالًا، إِذَا كَانَ لَكُلُّ كَتَبٍ الثَّمَنُ نَفْسُهُ، فَاسْتِعْمَلِ الْمُعَادَلَةَ $3s = 15$
لِإِيجَادِ ثَمَنِ كُلُّ كَتَبٍ.

٦

لَدِي عَائِشَةَ صُندوقَانِ مِنَ الْأَقْلَامِ، يَحْوِي كُلُّ مِنْهُمَا الْعَدَدَ نَفْسَهِ مِنَ الْأَقْلَامِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الْأَقْلَامِ ١٤ قَلْمَانِ، فَكَمْ قَلْمَانًا فِي كُلُّ صُندوقٍ؟ اسْتِعْمَلِ الْمُعَادَلَةَ $2n = 14$



تَأْكُدُ

اكتب مُعادلةً وَحُلّها لِكُلٌّ مِنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَّةِ، اسْتَعْمِلِ الْأَكْوَابَ وَقِطَعَ الْعَدُّ وَاللَّوْحَةَ الْجَبَرِيَّةَ، ثُمَّ تَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ حَلْكَ.



أراد سامي أن يمشي ١٦ كيلومترًا في أربعة أيام، إذا سار المسافة نفسها في كُلٌّ يومٍ، فكم كيلومترًا مشى في اليوم الأول؟ ٨

اشترى حسام وصديقه وجنتين لهما الشمن نفسه. إذا كان ثمنهما معاً ٢٤ ريالاً، فما ثمن الوجبة الواحدة؟ ٩



تعلمنا اليوم: اكتب معادلات الضرب وأحلها.



$$3 \times 6 = 18$$

تذكّر

الضرب بـ ٢

مثلي



الضرب بـ ٣

ضعف



الضرب بـ ٤

٣ أمثال



الضرب بـ ٥

٥ أضعاف



نختار العدد المناسب

$$3 \times 6 = 18$$







شذى الورد





شذى الورد