

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٤ - ٦

الأَعْدَادُ الْكَسْرِيَّةُ



فَكْرَةُ الدَّرْسِ
كتابه الأَعْدَادُ الْكَسْرِيَّةُ عَلَى
صُورَةِ كَسُورٍ غَيْرِ فَعْلِيَّةٍ.



قوانين التعلم عن بعد



اختيار مكان هادئ ومناسب



تجهيز الكتاب والادوات المدرسية



الحضور في الوقت المحدد



اخلاقة المايك



اخلاقة الالاميرا



رفع اليد للمشاركة



شذى الورد

جدول المعلم

@joryipad

كيف أعرف أكثر

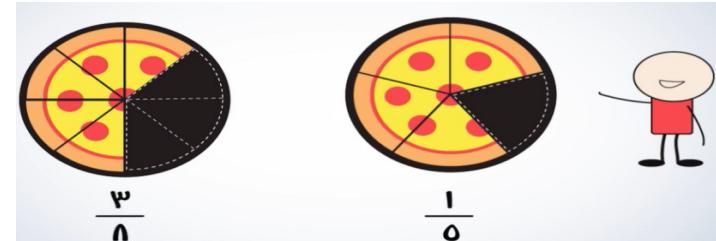
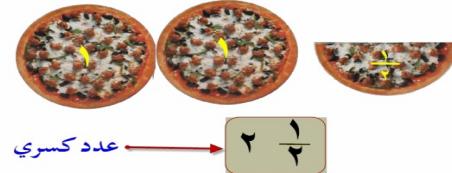
ماذا عرفت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف



الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ



استَعِدَّ



في الصورة المجاورة أحد أنواع الحيتان،
ويبلغ طوله حوالي $\frac{1}{3}$ ٥ أمتار.

النموذج أدناه يبيّن العدد $\frac{1}{3}$ ٥ حيث تم تقسيم كل واحد صحيح إلى ثلاثة،
ويتمكن كتابة $\frac{1}{3}$ ٥ على صورة كسر غير فعليٍّ من خلال عد الأثلاث.



ويمكن أيضًا كتابة الأعداد الكسرية على صورةكسور غير فعليّة باستعمال
الضرب والجمع.

كتابة عدد كسرٍ على صورة كسرٍ
غير فعليٍّ

مثالٌ من واقع الحياة



القياسُ: ارجع إلى المعلوماتِ أعلاه، واتكتب $\frac{1}{3} \text{ متر}$ على صورة
كسر غير فعليٍّ.

الخطوةُ ١ : لإيجاد عدِ الأثلاطِ في
العددِ ٥، اضربِ العددَ ٥ في
المقامِ ٣

الخطوةُ ٢ : يوجدُ ثلثٌ ظاهرٌ في العددِ
 $\frac{1}{3} \cdot 5$. أضفْ بسطَه إلى
الناتجِ في الخطوةِ ١

الخطوةُ ٣ : اجعل ناتجَ الجمعِ بسطًا
لكسرِ مقامِه ٣ (المقامِ
الأصليِّ).

$$\text{إذن } \frac{1}{3} \cdot 5 \text{ متر} = \frac{16}{3} \text{ متر.}$$

تاڭد



اكتب كُلَّ عَدِّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فَعَلِيٌّ، ثُمَّ تَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِكَ بِالنَّمَاذِجِ

$$7 \frac{3}{5}$$

٤

$$5 \frac{2}{3}$$

٢

$$3 \frac{1}{4}$$

٢

$$1 \frac{2}{5}$$

١

$$10 \frac{3}{4}$$

٨

$$2 \frac{4}{7}$$

٧

$$5 \frac{9}{10}$$

٦

$$4 \frac{1}{8}$$

٥



القياس: يبلغ طول الجمل في الصورة المجاورة $\frac{2}{3}$ متر.

اكتب طول الجمل على صورة كسر غير فعالي.

اكتب كل عدد كسري ممما يأتي على صورة كسر غير فعلي، ثم تحقق من إجابتك بالنماذج

تَدْرِبْ وَحْلَ الْمَسَائِلَ

$$6 \frac{1}{2}$$

١٣

$$1 \frac{1}{8}$$

١٢

$$2 \frac{1}{3}$$

١١

$$6 \frac{1}{5}$$

١٦

$$9 \frac{1}{2}$$

١٥

$$3 \frac{2}{7}$$

١٤

$$4 \frac{3}{8}$$

١٩

$$3 \frac{4}{9}$$

١٨

$$8 \frac{2}{5}$$

١٧

مسائل مهارات التفكير العليا



تحدٌ: إذا كانت $ص = 4$ ، فأوجد قيمة $س$ التي تحقق كلّ موقفٍ مما يأتي:

٣٠ $\frac{س}{ص} \text{ يساوي كسرًا بين } 1, 2$

٣١ $\frac{س}{ص} \text{ يساوي كسرًا بين } 2, 3$

٣٢ $\frac{س}{ص} \text{ يساوي كسرًا بين } 3, 4$

موجز أخبار إذاعي مدته $\frac{3}{10}$ ٤ دقائق، أي
 ممّا يلي يمثل طريقة أخرى لكتابته $\frac{3}{10} ٤$ ؟

- (أ) $\frac{7}{10}$
- (ب) $\frac{12}{10}$
- (ج) $\frac{40}{10}$
- (د) $\frac{43}{10}$



تعلمنا اليوم: كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية.



$$\frac{18}{7} = \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$$

\times

14

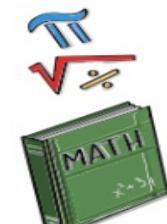
اضرب العدد في المقام

أضف البسط إلى الناتج

اكتب المجموع على
المقام الأصلي



شذى الورد



shatha_1426



شذى الورد