



شذى الورد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





اختيارٌ من متعدد: استعملت ثلاثة أكياسٍ فشارٍ
 لملء الأواني الموضحة أدناه. أيُّ جملةٍ ممَّا يأتي
 صحيحة؟



- (أ) كميةُ الفشارِ في كلِّ وعاءٍ تُساوي ١ كيسٍ من الفشارِ
 (ب) كميةُ الفشارِ في كلِّ وعاءٍ تُساوي $\frac{1}{3}$ كيسٍ من الفشارِ
 (ج) كميةُ الفشارِ في كلِّ وعاءٍ تُساوي $\frac{1}{6}$ كيسٍ من الفشارِ
 (د) كميةُ الفشارِ في كلِّ وعاءٍ تُساوي $\frac{3}{6}$ كيسٍ من الفشارِ

مثَّل كلا من الموقفين الآتين بالكسور الاعتيادية،
 ثمَّ وضح معنى هذا الكسر الاعتيادي: (الدرس ٦-١)

١ تقاسم ثمانية أشخاص ٥ لترًا من عصير
 الفراولة بالتساوي. ما نصيب كل واحدٍ منهم؟

٢ تقاسمت كلٌّ من أمل وريم وأحلام وبدرية علبة
 بسكويت بالتساوي. ما نصيب كلٍّ منهن؟

اكتب كل كسر غير فعليٍّ فيما يأتي على صورة
عددٍ كسريٍّ مكافئٍ له: (الدرس ٦-٢)

$$\frac{30}{10} \quad ٧$$

$$\frac{16}{3} \quad ٦$$

$$\frac{10}{7} \quad ٥$$

$$\frac{9}{5} \quad ٤$$

يوجد ٣٥ سترة نجاة، يراد توزيعها على عددٍ من
القوارب، بحيث يحصل كل منها على ٤ ستراتٍ.
ما عدد القوارب التي يمكن توزيع سترات النجاة
عليها؟ وما عدد السترات المتبقية؟ (الدرس ٦-١)

٩
تمّ استطلاع آراء عددٍ من الأشخاص حول اللون
المفضل لديهم، فأجاب ٢٨ منهم بأنهم يفضلون
اللون الأسود، و ١٤ يفضلون اللون الأخضر،
بينما ٧ يفضلون اللونين معًا. ما عدد الأشخاص
الذين يفضلون اللون الأخضر ولا يفضلون اللون
الأسود؟ (استعمل خطة التمثيل بأشكال فن).

١٠ اختيار من متعدد: بناية ارتفاعها $\frac{1}{3}$ م،
 أي مما يلي يمثل طريقة أخرى لكتابة ارتفاع
 البناية؟ (الدرس ٦-٤)

- (أ) $\frac{33}{3}$ م
 (ب) $\frac{31}{3}$ م
 (ج) $\frac{11}{3}$ م
 (د) $\frac{10}{3}$ م

اكتب كل عدد كسري مما يأتي على صورة كسر
 غير فعلي: (الدرس ٦-٤)

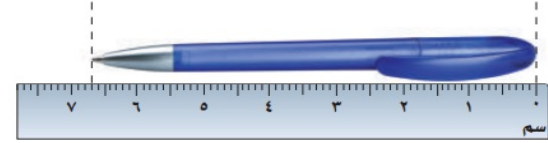
١٤ $3\frac{1}{7}$

١٣ $5\frac{2}{3}$

١٢ $2\frac{5}{9}$

١١ $1\frac{3}{8}$

القياسُ: طولُ القلمِ الموضح أدناه
يساوي $\frac{7}{1}$ سم، اكتب طولَ هذا القلمِ
على صورةٍ كسرٍ غيرِ فعليٍّ. (الدرس ٤-٦)





الواجب في
المنصة

