



شذى الورد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

القسمةُ وَالكسورُ الاعتياديَّةُ

٦ - ١



فكرة الدرس
أمثل مواقف القسمة
بالكسور الاعتيادية.

المفردات

- الكسر الاعتيادي
- البسط
- المقام



قوانين التعلم بعد بعدها



اختيار مكان هادئ و مناسب



تجهيز الكتاب والادوات المدرسية



الحضور في الوقت المحدد



اخلاق المايك



اخلاق الكاميرا

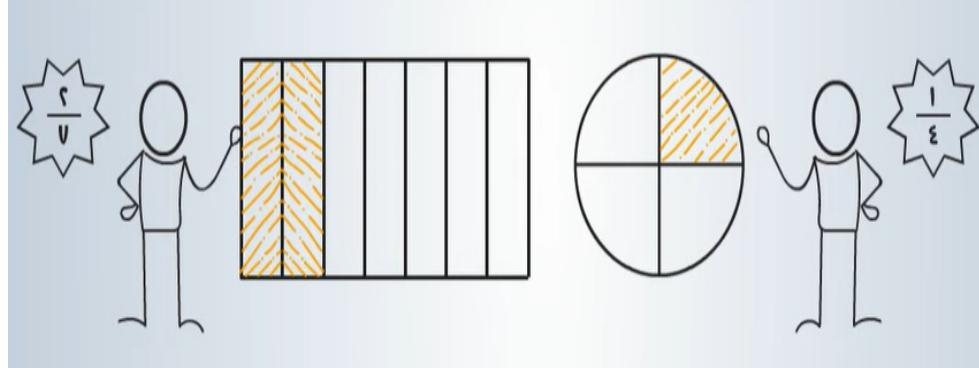


رفع اليد للمشاركة



شذى الورد

المعرفة السابقة

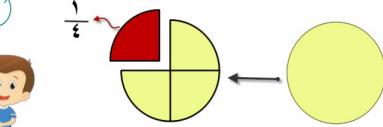




شذى الوردة

المفردات

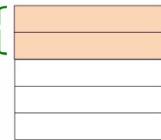
الكسْرُ الْأَعْتِيادِيُّ



البَسْط

البسط

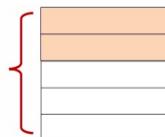
$\frac{2}{5}$



المَقَام

المقام

$\frac{1}{5}$





أشذى الورد

جدول التعلم

@joryipad



كيف أعرف أكثر

ما ذا عرفت

ما ذا أريد أن أعرف

ما ذا أعرف

استعد



وعاء مملوء بالحليب يكفي لملء ثلاثة أكواب. ما كمية الحليب التي ستوضع في كل كوب؟
يمكن إيجاد كمية الحليب في كل كوب بالقسمة.
نقسم وعاء واحدا على ثلاثة أكواب.



$3 \div 1$



شذى الورود

تَذَكَّر

تُقْسِمُ الْأَشْيَايْ أَوِ الْكَمِيَاتِ إِلَى
أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ عَنْدَ اسْتِعْمَالِ
الْكُسُورِ.

اسْتِعْمَالُ الْكُسُور

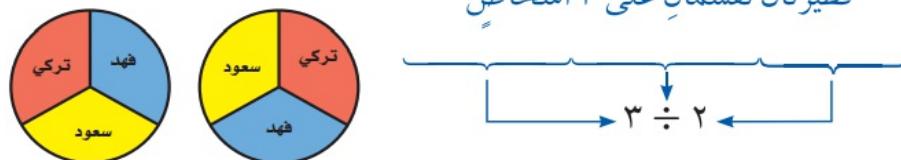
مَثَالٌ مِنْ وَاقْعِ الْحَيَاةِ



طَعَامُ: يُرِيدُ تَرْكِي وَسَعْوَدُ وَفَهْدٌ أَنْ يَتَقَاسَمُوا فَطَيْرَتَيْنِ بِالْتَّسَاوِيِّ،

فَكُمْ سَيَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟

فَطَيْرَتَانِ تُقْسِمَانِ عَلَى ٣ أَشْخَاصٍ



قَسَّمَ كُلَّ دَائِرَةٍ إِلَى ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، ثُمَّ اسْتِعْمَلَ الْأَلْوَانَ لِتَوْضِّحِ نَصِيبَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.

إِذْنُ سَيَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ $\frac{2}{3}$ (ثُلُثٌ) الْفَطِيرَةِ.

تاڭد

مَثْلُ كُلَّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَسُورِ الاعْتِيادِيَّةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمَازِجَ:



شذى الورد

١ استُعملَ كيسانٌ من طعام الطيورِ لِمُلْءِ ثلَاثَةِ أَوْعِيَّةٍ بِالتَّسَاوِيِّ. ما كمِيَّةُ الطَّعَامِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي كُلِّ وَعَاءٍ؟

٢ وَزَّعَ مَدْرُسُ التَّرْبِيَّةِ الْفَنِيَّةِ ٣ كِيلُوجْرَامَاتٍ مِنَ الصَّلَصَالِ عَلَى أَرْبَعَةِ طَلَابٍ بِالتَّسَاوِيِّ. مَا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟

تَأْكِيدٌ

مَثْلُ كُلَّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَسُورِ الاعْتِيادِيَّةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمَازِجَ:



٤ يُرِيدُ أَرْبَعَهُ أَطْفَالٍ أَنْ يَقْتَسِمُوا قِطْعَ الْبِسْكُوِيتِ الْمُبَيَّنَةَ أَدَنَاهُ فِيمَا بَيْنُهُمْ بِالْتَّسَاوِيِّ. مَا نَصِيبُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟

٥ اسْتَعْمِلْتُ سَتَهُ أَكِيَاسٍ مِنَ التَّرَابِ لِمُلْءِ ٥ أَوْعِيَهُ لِزِرَاعَهِ الْأَزْهَارِ. مَا كَمْيَهُ التَّرَابِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي كُلِّ وَعَاءٍ؟

مثالٌ كلَّ موقفٍ ممَّا يأْتِي بالكسورِ الاعتياديَّة مستعملاً النَّماذجَ:

تَدْرِبْ وَحْلَ الْمَسَائِلَ

شذى الورد

٧
اقسِّمْ أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ قطعةَ أَرْضٍ بِالْتَّسَاوِيِّ،
ما نَصِيبُ كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمْ؟

٩
اسْتَعْمِلْ مِتْرٌ مِّنَ الْقِمَاشِ لِصُنْعِ رَايَتَيْنِ لِلْمَدْرَسَةِ.

كم تَحْتَاجُ كُلُّ رَايَةٍ مِّنَ الْقِمَاشِ؟



١١
يُرَادُ تقطيعُ جبل طولُهُ ٦ م إلى خمسِ قطعٍ

متَّساوِيَّةٍ. فكمْ يَكُونُ طُولُ القطعةِ الواحدَةِ؟

٨
القياسُ: استَعْمِلْتْ ٣ كيلوجراماتٍ مِّنَ الْبَطَاطِسِ
لِصُنْعِ ٨ أَطْبَاقٍ. كمْ كيلوجراماً استَعْمِلْ فِي كُلِّ
طَبِيقٍ؟

تَدْرِبْ وَحْلَ الْمَسَائِلَ

مَثَلٌ كُلَّ مَوْقِفٍ مَمَّا يَأْتِي بِالْكَسُورِ الاعْتِيادِيَّةِ مُسْتَعْمِلاً النَّمَاذِجَ:



١٠ يستهلك ناصر كمية الماء الموضحة أدناه في ثلاثة أيام. إذا كان يستهلك الكمية نفسها يومياً، فكم قارورةً من الماء يستهلك يومياً؟



مسائل مهارات التفكير العليا

١١ **التبير المنطقي:** قُسِّمَتْ خمسة كيلوجراماتٍ من الفراولة على عددٍ من الصناديق بالتساوي.

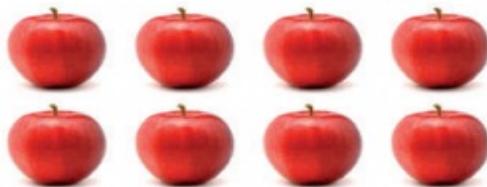
- أ) إذا زادَ عدُدُ الصناديق، ماذا يحدثُ لكمية الفراولة التي توضعُ في كُلٌّ صندوقٍ؟
- ب) إذا قَلَ عدُدُ الصناديق، ماذا يحدثُ لكمية الفراولة التي توضعُ في كُلٌّ صندوقٍ؟



التقويم

تقاسِم خمسةٌ أشخاصِ التفاحاتِ التالية

بالتَّسَاوِيِّ: (الدرس ٦-٢)



كم أخذَ كُلُّ منهمُ؟

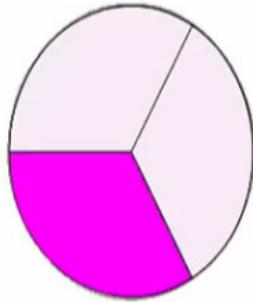
ج) $\frac{5}{8}$ تفاحة

د) تفاحةً واحدةً

ب) $\frac{3}{5}$ تفاحة

أ) تفاحتينِ

تعلمنا اليوم: أمثل مواقف القسمة بالكسرات الاعتيادية.



$$\frac{1}{3} \leftarrow \begin{array}{l} \text{البسط} \\ \leftarrow \\ \text{المقام} \end{array}$$

البسط هو العدد العلوي في الكسر، ويدل على عدد الأجزاء.

والمقام هو العدد السفلي في الكسر، ويدل على عدد أجزاء الكل.



شذى الورد





شذى الورد