

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٥ - ٦

## مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية



### فكرة الدرس

أقارن بين الكسور الاعتيادية  
والأعداد الكسرية  
باستعمال خط الأعداد.



## قوانينه التعلم عنه بعد



اختيار مكان هادئ ومناسب



تجهيز الكتاب والادوات المدرسية



الحضور في الوقت المحدد



اخلاق المايك



اخلاق الكاميرا



رفع اليد للمشاركة

# جدول المتعلم

@joryipad

كيف أعرف أكثر

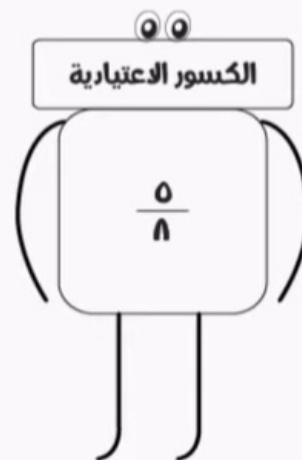
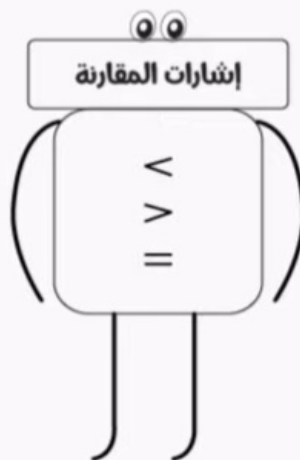
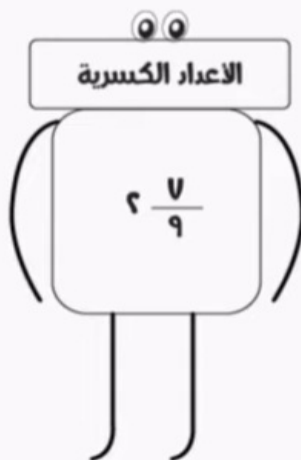
ماذا عرفت

ماذا أريد أن أعرف

ماذا أعرف



## المعرفة السابقة



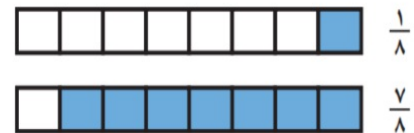
استعد



تحتاجُ وصفةُ سلطةٍ إلى  $\frac{1}{8}$  ملعقةٍ صغيرةٍ من مسحوقِ الفلفلِ الأسودِ و  $\frac{7}{8}$  ملعقةٍ صغيرةٍ من الملحِ.

هل تحتوي السلطة على كمية أكبر من الفلفل الأسود أم من الملح؟

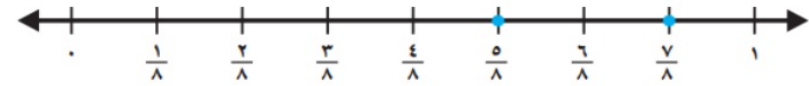
من النموذجين أدناه تلاحظُ أنَّ  $\frac{7}{8} > \frac{1}{8}$



## مُقارَنَةُ الكُسُورِ الاعتياديةِ

## مثالٌ من واقع الحياة

**القياسُ:** هل يكفي  $\frac{5}{8}$  مترٍ من القماشِ لِصُنْعِ قَمِيصٍ يحتاجُ إلى  $\frac{7}{8}$  مترٍ من القماشِ؟ استعملْ خَطَّ الأعدادِ.  
 يوجدُ ٨ أجزاءٍ متساويةً بَيْنَ الصِّفْرِ و ١

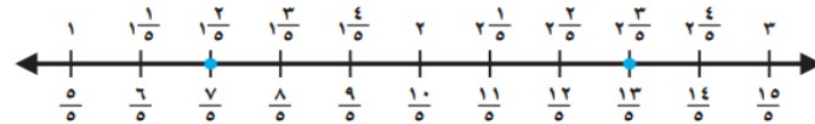


بما أنَّ  $\frac{7}{8}$  يقعُ عن يمينِ  $\frac{5}{8}$  على خَطِّ الأعدادِ، فإنَّ  $\frac{5}{8} < \frac{7}{8}$ ،  
 إذن  $\frac{5}{8}$  مترٍ من القماشِ لا تكفي لِصُنْعِ القَمِيصِ.

## مُقارَنَةُ الكُسُورِ الاعتياديةِ وَالْأعدادِ الكسريةِ

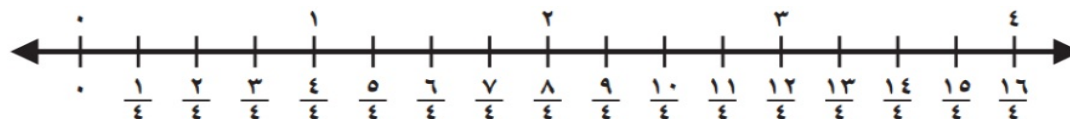
## مثالٌ

استعملْ خَطَّ الأعدادِ للمقارنةِ بَيْنَ العددينِ  $\frac{3}{5}$  و  $\frac{7}{10}$  مستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ):



بما أنَّ  $\frac{7}{10} = \frac{7}{10}$  و  $\frac{3}{5}$  يقعُ عن يمينِ  $\frac{6}{10}$ ، فإنَّ  $\frac{7}{10} > \frac{3}{5}$

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ):



$\frac{9}{4} \bigcirc 3\frac{1}{4}$  ٣

$\frac{11}{4} \bigcirc \frac{5}{4}$  ٢

$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$  ١

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ )، واستعمل خط الأعداد عند الحاجة:

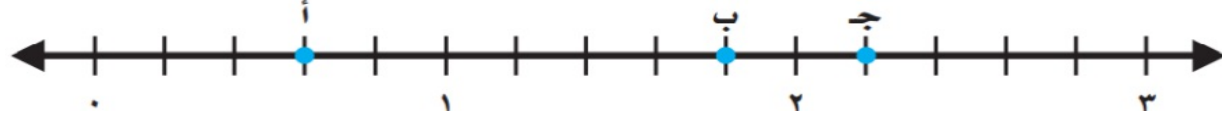
$\frac{19}{9} \bigcirc 2\frac{1}{9}$  ٦

$1\frac{2}{3} \bigcirc 1\frac{1}{3}$  ٥

$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$  ٤

اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة على خط الأعداد الآتي:

تأكد



ج ٩

ب ٨

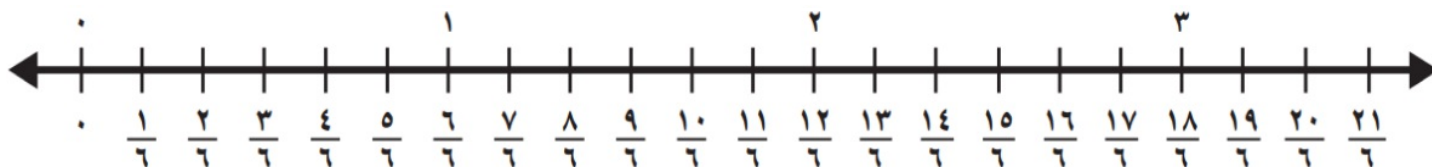
أ ٧

١٠ **القياس:** تحتاج وصفة البسكويت التي تستعملها سعاد إلى  $\frac{1}{3}$  كوب من زبدة الفول السوداني و  $\frac{2}{3}$  كوب من السكر، فهل تحتاج الوصفة إلى كمية أكبر من زبدة الفول السوداني أم من السكر؟ ادمع إجابتك بنموذج.



## تَدْرِبْ وَحُلِّ الْمَسَائِلْ

استعمل خط الأعداد للمقارنة بين كل عددين ممَّا يأتي مستعملًا ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ):



$$3\frac{1}{6} \text{ } \bigcirc \text{ } 3\frac{2}{6} \quad 15$$

$$1\frac{3}{6} \text{ } \bigcirc \text{ } 1\frac{10}{6} \quad 14$$

$$\frac{19}{6} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{11}{6} \quad 13$$

$$\frac{2}{6} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{5}{6} \quad 12$$

قارن بين العددين في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ ) المثالان ١، ٢

$$\frac{15}{10} \text{ } \bigcirc \text{ } 1\frac{3}{10} \quad 19$$

$$2\frac{1}{7} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{15}{7} \quad 18$$

$$2\frac{4}{6} \text{ } \bigcirc \text{ } 2\frac{5}{6} \quad 17$$

$$\frac{6}{8} \text{ } \bigcirc \text{ } \frac{3}{8} \quad 16$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

**مسألة مفتوحة:** اكتب كسرين غير فعليين يمكن تمثيلهما بين النقطتين س، ص على خط الأعداد الموضح.



**اكتشف الخطأ:** قارن عبد الله وعبد الرحمن بين العددين  $3 \frac{5}{6}$  ،  $\frac{19}{6}$  ، أيهما كانت إجابته صحيحة؟ اشرح.



عبد الرحمن

$$\frac{(5 + 6 + 3)}{6} = 3 \frac{5}{6}$$

$$\frac{19}{6} \bullet \frac{14}{6}$$

$$\frac{19}{6} > \frac{14}{6}$$

عبد الله

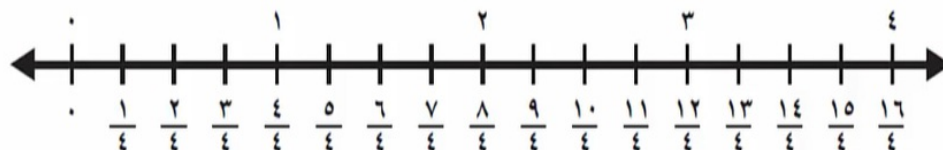
$$\frac{5 + (6 \times 3)}{6} = 3 \frac{5}{6}$$

$$\frac{19}{6} \bullet \frac{23}{6}$$

$$\frac{19}{6} < \frac{23}{6}$$



تعلمنا اليوم: أقرن بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية باستعمال خط الأعداد.



$$\frac{9}{4} \square 3\frac{1}{4}$$



shatha\_1426





شذى الورد