مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

الفصل السادس

تقريب الكسور والأعداد الكسرية

مجموعة رِفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

فكرة الدرس

أقرب كسور اعتيادية وأعداد كسرية.

نشاط

ما مقدار سمك كتابك؟

بالنظر إلى المسطره هل مقدار سمك الكتاب المجاور أقرب إلى ٣ سم أم ٣ ١/٥ أم ٤ سم؟

مفهوم أساسي

التقريبُ إلى أقربِ نصفٍ

مفهوم أساسي

التقريبُ إلى أعلى:

إذا كانَ البسطُ قريبًا منَ المقامِ بصورةٍ كبيرةٍ، فقرِّبِ الكسرَ إلى العددِ التالِي.

مثالٌ:

$\frac{٧}{٨}$ يُقرَّبُ إلَى ١

٧ قريبةٌ من ٨

التقريبُ إلى $\frac{١}{٢}$:

إذا كانَ البسطُ قريبًا منْ نصفِ المقامِ، فقرِّبِ الكسرَ إلى $\frac{١}{٢}$

مثالٌ:

$٢\frac{٣}{٨}$ يُقرَّبُ العددُ إلى $٢\frac{١}{٢}$

٣ تساوي نصفَ ٨ تقريبًا

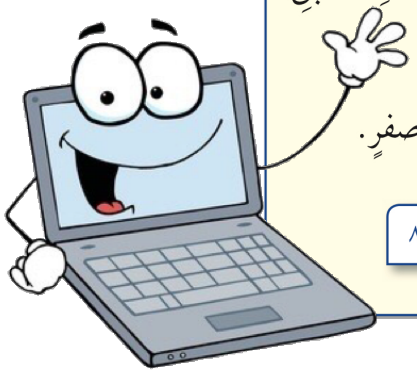
التقريبُ إلى أدنَى:

إذا كانَ البسطُ أصغرَ كثيرًا منَ المقامِ، فقرِّبِ الكسرَ إلى العددِ السابقِ.

مثالٌ:

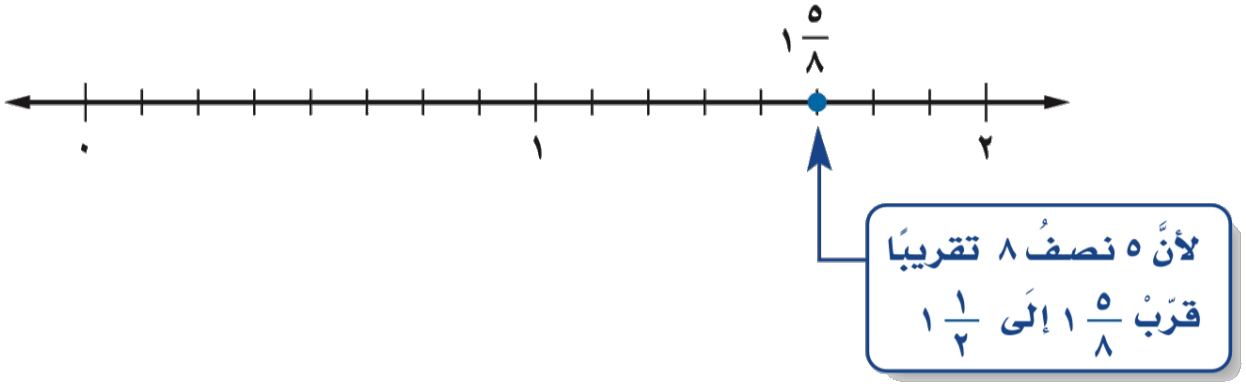
$\frac{١}{٨}$ تُقرَّبُ إلى صفرٍ.

١ أصغرُ كثيرًا من ٨



مثال التقريب إلى أقرب نصف

قرِّبْ $١\frac{٥}{٨}$ إلى أقربِ نصفٍ.



بما أنَّ بسطَ الكسرِ $\frac{٥}{٨}$ يسَاوي نِصفَ مقامِه تقريبًا، فإن $١\frac{٥}{٨}$ يُقرَّبُ إِلَى $١\frac{١}{٢}$

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تحقق من فهمك ص ١٤

قرِّبْ كلًّا ممَّا يأْتِي إلى أقربِ نصفٍ:

أ) $٨\frac{١}{١٢}$

ب) $٢\frac{٩}{١٠}$

جـ) $\frac{٢}{٩}$

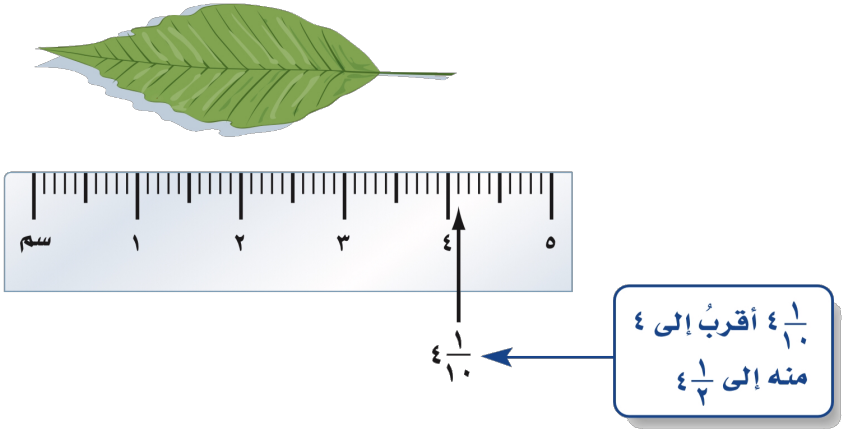
د) $\frac{٥}{١٢}$

هـ) $١\frac{٢}{٥}$

و) $٤\frac{٣}{٧}$

مثال القياس إلى أقرب نصف

أوجدْ طولَ ورقةِ الشجرِ إلى أقربِ نصفِ سنتمترٍ:

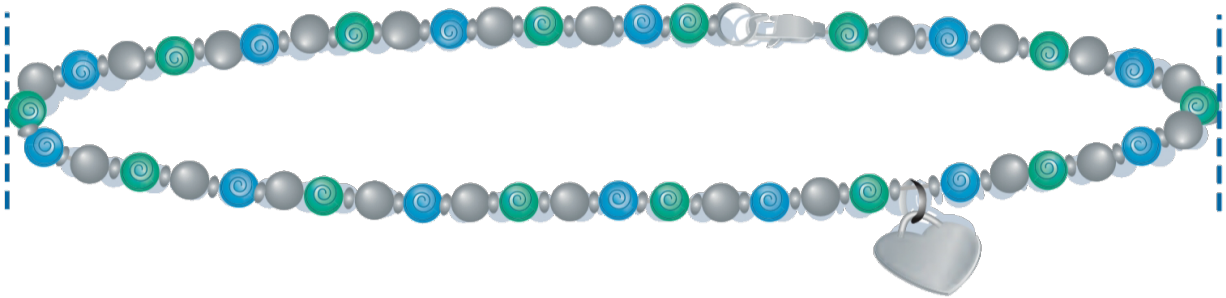


بما أنَّ البسطَ أصغرُ كثيرًا منَ المقام، فإنَّ $٤\frac{١}{١٠}$ يُقرَّبُ إلَى ٤

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تحقق من فهمك ص ١٤

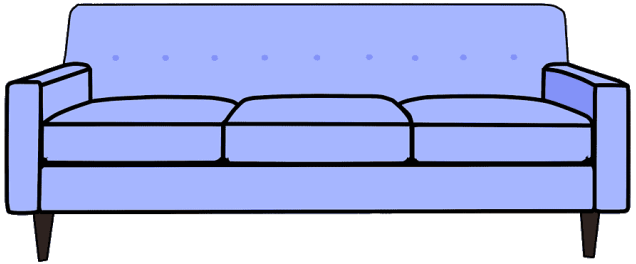
ز) أوجدْ عرضَ العقدِ إلى أقربِ نصفِ سنتمترٍ.



مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تحقق من فهمك ص ١٥

ح) **أثاثٌ:** تريدُ ربةُ منزلٍ أنْ تشتريَ أريكةً لغرفةِ الجلوسِ، فإذا كانَ عرضُ بابِ هذهِ الغرفةِ $١٠٤\frac{٣}{٤}$ سم، فهل تُقرَّبُ $١٠٤\frac{٣}{٤}$ إلى أعلى أمْ إلى أدنى؛ لضمانِ أَنْ تدخلَ الأريكةُ منْ بابِ غرفةِ الجلوسِ؟ وضِّحْ إجابتَكَ.



تأكد ص ١٥

قرِّبْ كلًّا ممَّا يأتِي إلَى أقربِ نصفٍ:

١ $\frac{٧}{٨}$

٢ $٣\frac{١}{١٠}$

٣ $\frac{٣}{٨}$

تأكد ص ١٥

أوجدْ طولَ كلٍّ ممَّا يأتي إلَى أقربِ نصفِ سم:

٦

مجموعة رِفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكد ص ١٥

٨ **رسومٌ:** أرادتْ خولةُ أنْ تحملَ رسومَها في حقيبةٍ منَ البيتِ إِلى المدرسةِ لتشاركَ في معرضٍ للمدرسة، فإذا كانَ طولُ الحقيبةِ $٢١\frac{١}{٢}$ سم، فهلْ تُقرِّبُ $٢١\frac{١}{٢}$ إلى أعلى أم إلى أدنى لضمانِ دخولِ رسومِها في الحقيبةِ؟ فسِّرْ إجابتَكَ.

تدرب ص ١٦

قرِّبْ كلًّا ممَّا يأتِي إلَى أقربِ نصفٍ:

١٠ $\frac{٥}{٦}$

١١ $٢\frac{٤}{٥}$

١٢ $٤\frac{٢}{٩}$

١٣ $٩\frac{١}{٦}$

١٤ $٣\frac{٢}{٩}$

١٥ $٣\frac{١}{١٢}$

١٦ $\frac{١}{٣}$

١٧ $٥\frac{٣}{١٠}$

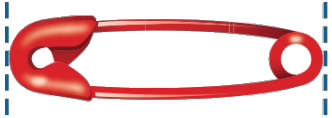
١٨ $\frac{٧}{١٢}$

١٩ $٣\frac{٢}{٣}$

تدرب ص ١٦

أوجدْ طولَ كلٍّ ممَّا يأتي إلى أقربِ نصفِ سم:

٢٠



٢١

تدرب ص ١٦

٢٥ **هديةٌ :** يريدُ ماجدٌ أنْ يرسلَ هديةً إلى صديقهِ طولُها $\frac{٣}{٨}$ ٣٥سم بالبريدِ. فهلْ يُقرِّبُ $\frac{٣}{٨}$ ٣٥ سم إلى أعلَى أم إلى أدنَى عندَ شرائِه صندوقًا ليتّسعَ لهذهِ الهديةِ؟ وضِّحْ إجابتَكَ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مسائل مهارات التفكير العليا ص ١٧

٣٤ **اكتُبْ** كيفَ تحدِّدُ أنَّ ناتجَ تقريبِ كسرٍ ما بالتقريبِ إلى أقربِ نصفٍ هو:

صفر أمْ $\frac{١}{٢}$ أمْ ١؟

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد المعلمة:

عبير الغامدي