

جمع الأعداد الكسرية

وطرحها

الفصل السادس



# فكرة الدرس



أجمع أعدادًا كسرية  
وأطرحها.

# مفهوم أساسي ا جمع الأعداد الكسرية وطرحها

مفهوم أساسي

## جمع الأعداد الكسرية و طرحها



- اجمع الأجزاء الكسرية أو اطرَحها.
- ثم اجمع الأعداد الكلية أو اطرَحها.
- أعد كتابة الناتج في أبسط صورة إذا تطلَّب الأمر ذلك.

مثال ١ جمع الأعداد الكسرية وطرحها

أوجد ناتج:  $4\frac{5}{6} - 2\frac{1}{6}$  **قدّر:**  $5 - 2 = 3$

اطرح الجزأين الكسريين

$$\begin{array}{r}
 4\frac{5}{6} \\
 - 2\frac{1}{6} \\
 \hline
 2\frac{4}{6}
 \end{array}$$

←

←

اطرح العددين الكليين

$$\begin{array}{r}
 4\frac{5}{6} \\
 - 2\frac{1}{6} \\
 \hline
 2\frac{4}{6}
 \end{array}$$

$$2\frac{2}{3} = 2\frac{4}{6}$$

تحقق من فهمك ص ٣٤

“

تَحَقَّقْ مِنْ فَهْمِكَ:

أوجد ناتج جمع أو طرح كلِّ ممَّا يأتي في أبسط صورة:

(ج)  $3\frac{1}{2} + 6\frac{2}{5}$

(ب)  $2\frac{1}{3} - 5\frac{1}{4}$

(أ)  $3\frac{1}{8} + 5\frac{2}{8}$



تطوير - إنتاج - توليق

”

تحقق من فهمك ص ٣٤

تحقق من فهمك:

أوجد ناتج طرح كلٍّ مما يأتي في أبسط صورة:

و)  $2 - 1\frac{6}{7}$

هـ)  $7 - 2\frac{1}{4}$

د)  $5 - 3\frac{1}{2}$



تطوير - إنتاج - توثيق

## تحقق من فهمك ص ٣٥

ي) هناك طريقتان لصنع الفطائر تتطلب الأولى  $3\frac{1}{4}$  أكواب من الدقيق، في حين تتطلب الثانية  $1\frac{1}{3}$  كوب من الدقيق. فكم يزيد عدد أكواب الدقيق في الطريقة الأولى على الطريقة الثانية؟

أ)  $2\frac{11}{12}$  كوب    ب)  $2\frac{7}{12}$  كوب    ج)  $2\frac{1}{12}$  كوب    د)  $1\frac{11}{12}$  كوب



تطوير - إنتاج - توثيق

# تأكد ص ٣٥

أوجد ناتج جمع أو طرح كلٍّ مما يأتي في أبسط صورة:

$$٨\frac{١}{٤} + ٦\frac{٩}{١٠}$$

٤



$$٢\frac{٣}{٨}$$

٢

$$٤\frac{١}{٨} +$$



$$٥\frac{٣}{٤}$$

١

$$١\frac{١}{٤} -$$





## تدرب وحل المسائل ص ٣٦

“

أوجد ناتج جمع أو طرح كلٍّ مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{5}{12} + \frac{7}{12} =$$

$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} =$$

”



مجموعة روضة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

## تدرب وحل المسائل ص ٣٦

٢٠ **أدوات ترشيد المياه:** وفّرت رغد بعد استخدامها مرشد استخدام الصنابير  $\frac{1}{4}$  لترًا في اليوم الأول و  $\frac{2}{3}$  لترًا في اليوم الثاني. فكمّ تزيد كمية ما وفّرت في اليوم الأول على ما وفّرت في اليوم الثاني؟



تطوير - إنتاج - توثيق

# مسائل مهارات التفكير العليا



مجموعة رفاة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

**٢٦ تحدُّ:** استعمل الأرقام ١، ١، ٢، ٢، ٣، ٤؛ للحصول على عددين كسريين مجموعتهما  $\frac{1}{4}$



# إعداد المعلمة: عبير الغامدي

مجموعة رُعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق