

التاريخ: / / ١٤٣ هـ

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: التربية أسرية

الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالبة:

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد أ. بندر الحازمي

اختبار الفترة الثالثة

س ١: ضعي علامة (✓) أمام التصرف الحسن:

١. أجلس باحترام أمام معلمتي. (✓)
٢. أنشغل عن معلمتي أثناء الدرس. ()
٣. أحترم العاملة وأقدر جهودها. (✓)
٤. أقول للعاملة يا خادمة. ()

س ٢: اختاري التصرف الصحيح في المواقف التالية بوضع خط تحته:

١. إذا تحدثت معي زميلتي أثناء شرح المعلمة:
 - أشير لها بالإنصات إلى شرح المعلمة.
 - أتحدث معها، ولا أنصت لمعلمتي.
 - أخبر صديقتي الأخرى لتتحدث هي معها.
٢. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَيْسَ مَنْ أَمَرَ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقَّرْ".
 - كبيرنا.
 - صغيرنا.
 - فقيرنا.
٣. نقول عند تقديم الطعام للضيف:
 - تفضل.
 - في أمان الله.
 - مع السلامة.

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد أ. بندر الحازمي

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

التاريخ: / / ١٤٣ هـ

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: التربية أسرية

الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالب:

س ٣: صلي العبارة من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
أحافظ على الممتلكات العامة	بسرور وبشاشة
أقابل الضيوف	في أماكن التنزه
قبل الخروج للتنزه	بأدب
أتحدث مع الضيوف	أقول دعاء الخروج

س ٤: اكتب نوع الملوث في الصور التالية:



(القمامة في الشوارع)



(عوادم السيارات)



(دخان المصانع)

س ٥: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. السمك من مجموعة:

➤ الحليب ومشتقاته.

➤ الفواكه والخضراوات.

➤ اللحوم والبقول.

٢. القرع من مجموعة:

➤ اللحوم والبقول.

➤ الحليب ومشتقاته.

➤ الفواكه والخضراوات.

التاريخ: / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: التربية أسرية

الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالبة:

اختبار الفترة الرابعة

س١: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. يجب أن تحتوي وجبتنا الغذائية على نوع - على الأقل - من كل مجموعة من المجموعات الغذائية. (✓)
٢. لا نراعي النظافة عند إعداد الطعام. (x)
٣. تطلق "الشطيرة" على شريحتي خبز بينهما نوع من الحشو. (✓)
٤. ليس من الضروري تطبيق آداب الطعام عند تناول الشطيرة. (x)

س٢: اكتبي أسفل كل صورة اسم المرحلة التي يمر بها التمر من بين الكلمات التالية (رطب - تمر - بلح)



(تمر)

(رطب)

(بلح)

س٣: بالاستعانة بالصورة التالية اكتبي الإمّ تحتاجين لعمل تمر بالشوكولاته:



(شوكولاته للتزيين)

(شوكولاته سائلة)

(تمر معجون)

التاريخ: / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: التربية أسرية

الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالبة:

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد أ. بندر الحازمي

س ٤: أشيري بعلامة (✓) أمام التصرف الصحيح الواجب على الضيوف مراعاته:

- دخول المنزل إذا كان الباب مفتوحاً. ()
- التجول في المنزل لرؤيته. ()
- الاستئذان ثلاثاً قبل دخول المنزل. (✓)
- إطالة الزيارة. ()

س ٥: أكمل ما يأتي:

١. النزاهات تجدد النشاط وتشرح الصدر.
٢. نقول دعاء ركوب السيارة عند الذهاب إلى أي مكان.
٣. المجموعات الغذائية أربع مجموعات.
٤. المحافظة على البيئة من التلوث يجعلنا نعيش في بيئة صحية.

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد أ. بندر الحازمي

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

التاريخ: / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: التربية أسرية

الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالبة:

الاختبار النهائي

س١: أكمل ما يأتي:

- نتجنب الإسراف في الماء أثناء سقي الحديقة.
- نختار القصص المفيدة الواضحة الكلمات والصور.
- مجموعة اللحوم والبقول تمد الجسم بالطاقة.
- المبالغة في تناول الأطعمة الدسمة تؤدي إلى السممة.

س٢: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. يجب علينا المحافظة على البيئة من التلوث. (✓)
٢. لا مانع من ترك الضيف بمفرده. (x)
٣. التقويم يساعد على تحديد المواعيد وتنظيم الأوقات. (✓)
٤. لا نبتعد عندما تُرش الحديقة بالسماد أو المبيدات. (x)

س٣: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. أثناء شرح المعلمة:
 - أستمع إليها ولا أقاطعها.
 - أتحدث مع زميلتي.
 - أرتب كتبي ودفاتري.
٢. مجموعة الحليب:
 - تمد الجسم بالطاقة.
 - تساعد على النمو.
 - تقي -بإذن الله- من الأمراض.

التاريخ: / / ١٤٣٥ هـ

الصف: الثالث الابتدائي

المادة: التربية أسرية

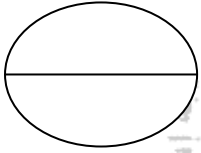
الفصل الدراسي: الثاني



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة:
الاختبار التحريري الأول (نموذج إجابات)
اسم الطالبة:



حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد أ. بندر الحازمي

س ٤: ضعي علامة (✓) أمام الغذاء ذا المصدر الحيواني:



(✓)



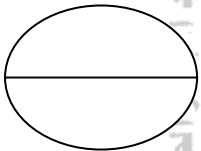
()



()



(✓)



س ٥: صلي العبارات من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب):

(ب)

(أ)

الغذاء ← تؤكل نينة وبعضها تؤكل مطبوخة
بعض الأطعمة ← نعمة من نعم الله
التنوع في الغذاء ← أفضل من تناول الحلويات
تناول التمر ← أمرٌ ضروري

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد أ. بندر الحازمي

حقيبة إنجاز المعلم والمعلمة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي