

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل

الشؤون التعليمية (بنات)

الإشراف التربوي / قسم العلوم الإدارية

ES



# تحضير مادة العلوم الإدارية ٢ (نظام مقررات)

معلمة المادة:

(.....)

المدرسة:

(.....)

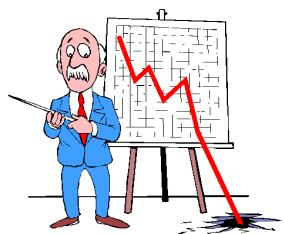
**توزيع منهج مادة ( علوم إدارية ٢ ) ( التعليم الثانوي (نظام المقررات) ) – العام الدراسي (١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ) الفصل الدراسي الثاني**

الأسبوع	١٤٤٠/٤/٣٠هـ	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	١٤٤٠/٥/١١هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/١٤هـ	١٤٤٠/٥/١٨هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٥/٢١هـ	١٤٤٠/٥/٢٥هـ
١	تعريف الاقتصاد		٢	الاقتصاد الجزئي والكلي السلع والخدمات والأسواق		٣	(المشكلة الاقتصادية) الحاجات الإنسانية		٤	الموارد الاقتصادية المشكلة الاقتصادية	
الأسبوع	١٤٤٠/٥/٢٨هـ	الأسبوع	الأسبوع	الأسبوع	١٤٤٠/٦/٩هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٦/١٢هـ	١٤٤٠/٦/١٦هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٦/١٩هـ	١٤٤٠/٦/٢٣هـ
٥	النظم الاقتصادية		٦	(العرض والطلب)		٧	*توازن السوق *مرونة الطلب		٨	*مرونة العرض *تطبيقات على الطلب والعرض	
الأسبوع	١٤٤٠/٦/٢٦هـ	١٤٤٠/٦/٣٠هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٧/٣هـ	١٤٤٠/٧/٧هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٧/١٠هـ	١٤٤٠/٧/١٤هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٧/١٧هـ	١٤٤٠/٧/٢١هـ
٩	(الناتج القومي والدخل القومي)		١٠	التوازن في الاقتصاد القومي		١١	*التجارة الدولية *ميزان المدفوعات		١٢	*سعر الصرف *منظمة التجارة العالمية	
الأسبوع	١٤٤٠/٧/٢٤هـ	١٤٤٠/٧/٢٨هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٨/٢هـ	١٤٤٠/٨/٦هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٨/٩هـ	١٤٤٠/٨/١٣هـ	الأسبوع	١٤٤٠/٨/١٦هـ	١٤٤٠/٨/٢٠هـ
١٣	(المشكلات الاقتصادية) * التضخم		١٤	*البطالة *الفقر		١٥	حياة في الإدارة		١٦	اختبارات الفصل الدراسي الأول الاسبوع الأول	
الأسبوع	١٤٤٠/٨/٢٣هـ	١٤٤٠/٨/٢٧هـ	الأسبوع			<ul style="list-style-type: none"><li>• بداية الدراسة الفصل الثاني ← الأحد ١٤٤٠/٠٤/٣٠هـ.</li><li>• بداية اختبارات الفصل الثاني ← الأحد ١٤٤٠/٠٨/١٦هـ.</li><li>• بداية إجازة نهاية العام ← نهاية دوام الثلاثاء ١٤٤٠/٠٨/٢٧هـ.</li><li>• بداية الدراسة للفصل الأول ← الأحد ١٤٤١/٠١/٠٢هـ.</li></ul>					
١٧	اختبارات الفصل الدراسي الأول الاسبوع الثاني		١٨								
معلمة المادة:			المشرف التربوي:			قائدة المدرسة:					
			نوره بنت أحمد المشعان								

( الأسبوع الأول )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الأولى	( مفاهيم اقتصادية عامة ) تعريف الاقتصاد	الموضوع	( صحيفة الرياض الاقتصادي ) عرضها على الطلاب ومناقشة بعض الموضوعات الواردة بها ومن خلال ذلك نتوصل لدرس اليوم.	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					التاريخ					
					الحصة الفصل					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
١- ان يعرف الطالب علم الاقتصاد.  ٢- ان يستنتج الطالب خصائص علم الاقتصاد.  ٣- ان يشرح الطالب علاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى.	<b>تعريف علم الاقتصاد:</b> علم يهتم بدراسة أنشطة المجتمع في مجالات الإنتاج والاستهلاك، بهدف إشباع حاجات المجتمع المتعددة حاضراً ومستقبلاً باستخدام ما لديه من موارد. ومن التعريف نتعرف على <b>خصائص علم الاقتصاد:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- علم إنساني يهتم بزيادة الدخل وإشباع الحاجات المختلفة.</li> <li>٢- معني بكيفية تعظيم الثروة.</li> <li>٣- كيفية تحقيق الدخل والتصرف فيه.</li> <li>٤- آلية تحقيق الأهداف الاقتصادية للفرد والمجتمع.</li> </ol> • <b>علم الاقتصاد هو فرع من العلوم الاجتماعية.</b> <b>علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى:</b> علم الجغرافيا: يساهم في مجال دراسة الموارد الطبيعية المتاحة. علم التاريخ: الدراسات التاريخية نتعلم منه تطور الأحداث الاقتصادية وارتباطها ببعضها البعض. علم الاجتماع: يساعدنا على فهم هيكل المجتمع الإنساني. علم النفس: يقدم عديداً من الأدوات لتفسير وتحليل السلوك الإنساني.	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....	من الكتاب ص ١١



( الأسبوع الثاني )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الأولى	<b>التمهيد:</b> هل تختلف نظرتك الاقتصادية داخل المنزل عن نظرة والدك ؟ هل هناك فرق بين الخدمة والسلعة من وجهة نظرك ؟	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	( مفاهيم اقتصادية عامة ) الاقتصاد الجزئي والكلّي السلع والخدمات والأسواق		التاريخ					
			الحصة					
			الفصل					

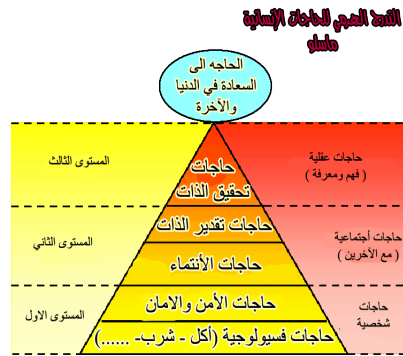
الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يعرف الطالب الاقتصاد الجزئي.</p> <p>٢- أن يعرف الطالب الاقتصاد الكلي.</p> <p>٣- أن يميز الطالب بين الاقتصاد الكلي والجزئي والعلاقة بينهما.</p> <p>٤- أن يعرف الطالب السلعة.</p> <p>٥- أن يميز الطالب بين أنواع السلع.</p> <p>٦- أن يعرف الطالب الخدمة.</p> <p>٧- أن يشرح الطالب خصائص الخدمات.</p> <p>٨- أن يعرف الطالب السوق.</p> <p>٩- أن يقارن الطالب بين أنواع الأسواق</p>	<p><b>تعريف الاقتصاد الجزئي:</b> هو فرع من علم الاقتصاد يتناول أداء الصناعات المختلفة داخل الاقتصاد وسلوك الوحدات التي تتخذ القرار مثل المستهلكين والشركات المؤسسات والعمال.</p> <p><b>تعريف الاقتصاد الكلي:</b> هو فرع من علم الاقتصاد يتناول الاقتصاد الوطني كمنظومة واحدة مثل الدخل القومي والتوظيف ومستوى الأسعار.</p> <p><b>العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي:</b> إن الاختلاف بينهما ينحصر نطاق الدراسة وجوانب الاقتصاد التي يتناولها ، إلا أن بينهما ترابطاً كبيراً ، لأن الظواهر محل الدراسة تنتمي إلى نفس المجتمع .</p> <p><b>تعريف السلعة:</b> هي شيء يُسلم إلى المشتري لزيادة المنفعة لديه ويتضمن انتقال الملكية من البائع للمشتري.</p> <p><b>أنواع السلع:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- السلع الرأسمالية والسلع الاستهلاكية.</li> <li>٢- السلع المعمرة والسلع غير المعمرة.</li> <li>٣- السلع المكتملة والسلع البديلة.</li> </ol> <p><b>تعريف الخدمة:</b> هي نشاط اقتصادي يحقق منفعة مقابل النقود لكنه لا يترتب عليه انتقال ملكية من البائع إلى المشتري.</p> <p><b>خصائص الخدمات:</b> ١- ملازمة لمقدمها. ٢- غير قابلة للتخزين. ٣- الخدمات من نفس النوع ليست متجانسة.</p> <p><b>ملاحظة:</b> إن معظم المنتجات تجمع بين السلعة والخدمة.</p> <p><b>تعريف السوق:</b> هو نظام يجمع بين البائع والمشتري لتبادل المعلومات والتفاهم على السعر وإنجاز صفقة مقابل النقود.</p> <p><b>أنواع الأسواق:</b> المنافسة الكاملة - المنافسة الاحتكارية - احتكار القلة- سوق الاحتكار.</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى</p> <p>.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفهية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>من الكتاب</p> <p>ص ١٤</p> <p>+</p> <p>ص ٢٢</p>



( الأسبوع الثالث )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الثانية	<b>التمهيد:</b> عرض صور لإفطار رمضان وكيفية الانتظار وماهي الحاجة الإنسانية في هذه اللحظة ومناقشة ذلك مع الطلاب لتتوصل لدرس اليوم عن الحاجات الإنسانية.	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	( المشكلة الاقتصادية ) الحاجات الإنسانية		التاريخ					
			الحصة الفصل					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
١- ان يعرف الطالب الحاجات الإنسانية. ٢- ان يعدد الطالب العوامل المحددة للحاجات الإنسانية. ٣- ان يميز الطالب بين أنواع الحاجات الإنسانية. ٤- ان يشرح الطالب خصائص الحاجات الإنسانية. ٥- ان يبين الطالب كيف تشبع الإنسان حاجاته الإنسانية.	<p><b>تعريف الحاجات الإنسانية:</b> هي شعور بالحرمان يدفع الإنسان للقيام بعمل معين لإشباع هذه الحاجة</p> <p><b>العوامل المحددة للحاجات الإنسانية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الغريزة البشرية.</li> <li>• التطور التقني.</li> <li>• الدين والعادات الاجتماعية والمستوى الثقافي.</li> </ul> <p><b>أنواع الحاجات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ الحاجات الأساسية (الضرورات)</li> <li>○ حاجات الأمن</li> <li>○ الحاجات الاجتماعية</li> </ul> <p><b>خصائص الحاجات الإنسانية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ قابلة للإشباع</li> <li>■ متعددة</li> <li>■ متجددة</li> <li>■ متزايدة</li> <li>■ متباينة</li> <li>■ ملحة</li> </ul> <p><b>كيف يشبع الإنسان حاجاته؟</b> يجب ان نفرق بين الحاجات المادية والحاجات غير المادية.</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفهية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>من الكتاب ص ٣١</p>



( الأسبوع الرابع )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الثانية	التمهيد: هل تختلف نظرتك الاقتصادية داخل المنزل عن نظرة والدك ؟ متى نشعر بأن هناك مشكلة مادية في المنزل ؟				
الموضوع	( المشكلة الاقتصادية ) الموارد الاقتصادية المشكلة الاقتصادية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
		التاريخ				
		الحصة الفصل				

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١-أنيعرف الطالب الموارد الاقتصادية.</p> <p>٢-أن يميز الطالب بين مجموعات الموارد الاقتصادية.</p> <p>٣-أنيعرف الطالب المشكلة الاقتصادية.</p> <p>٤-أن يستنتج الطالب أسباب المشكلة الاقتصادية.</p> <p>٥-أن يحدد الطالب عناصر المشكلة الاقتصادية.</p>	<p><b>تعريف الموارد الاقتصادية:</b> هي كل ما يملكه المجتمع ويمكنه الاستفادة منه.</p> <p><b>وتنقسم إلى ثلاث مجموعات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الموارد الطبيعية (الأرض).</li> <li>الموارد البشرية (العمل).</li> <li>الموارد المصنعة (رأس المال).</li> </ul> <p><b>تعريف المشكلة الاقتصادية:</b></p> <p>هي عدم قدرة المجتمع على إشباع جميع حاجاته في ظل ندرة الموارد المتاحة لديه.</p> <p><b>أسباب المشكلة الاقتصادية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تجدد الحاجات الإنسانية وتجدها.</li> <li>الندرة النسبية للموارد الاقتصادية المتاحة.</li> <li>تعدد استخدامات الموارد الاقتصادية.</li> </ul> <p><b>عناصر المشكلة الاقتصادية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ماذا ننتج؟</li> <li>كيف ننتج؟</li> <li>لمن ننتج؟</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>أجهزة عرض</li> <li>جهاز تسجيل</li> <li>نماذج وعينات</li> <li>مجسمات</li> <li>صور</li> <li>لوحات ورسومات</li> <li>فلم تعليمي</li> <li>مراجع ودوريات</li> <li>أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية</li> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>الملاحظة</li> <li>المناقشة</li> <li>التدريبات</li> <li>الأنشطة</li> <li>الواجبات المنزلية</li> <li>أخرى .....</li> </ul>	<p>من الكتاب</p> <p>ص ٣٥</p> <p>+</p> <p>ص ٤٢</p>

( الأسبوع الخامس )

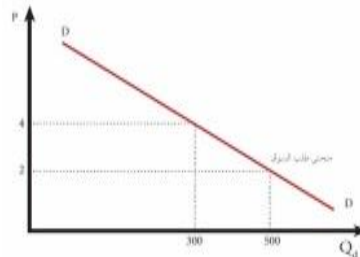
المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الثانية	<b>التمهيد:</b> عدد بعض المشاكل الاقتصادية التي تواجه دول العالم؟ ومن خلال تعداد المشاكل ومناقشتها نتوصل لدرس اليوم عن النظم الاقتصادية ودورها في حل هذه المشاكل.	اليوم	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	( المشكلة الاقتصادية ) النظم الاقتصادية		التاريخ					
			الحصة					
			الفصل					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
١- أن يعرف الطالب النظام الاقتصادي. ٢- أن يحدد الطالب وظائف النظام الاقتصادي. ٣- أن يعدد الطالب أنواع النظم الاقتصادية. ٤- أن يصف الطالب علاج المشكلة الاقتصادية في النظام الرأسمالي. ٥- أن يحدد الطالب انتقادات النظام الرأسمالي. ٦- أن يصف الطالب علاج المشكلة الاقتصادية في النظام الاشتراكي. ٧- أن يحدد الطالب انتقادات النظام الاشتراكي. ٨- أن يصف الطالب علاج المشكلة الاقتصادية في النظام الاقتصادي الإسلامي. ٩- أن يقارن الطالب بين الأنظمة الثلاثة.	<b>تعريف النظام الاقتصادي:</b> هو مجموعة من مبادئ مرتكزة على فلسفة معينة أو دين يؤمن به المجتمع لوضع آلية لتسيير النشاط الاقتصادي. <b>وظائف النظام الاقتصادي:</b> ١- بيان الطريقة التي يحدد بها المجتمع احتياجاته. ٢- تحديد خصائص المشروعات التي تتولى الأنشطة الإنتاجية في المجتمع. ٣- وضع معايير لتوزيع ناتج النشاط الاقتصادي. <b>أنواع النظم الاقتصادية:</b> ١- النظام الرأسمالي (مبادئ – انتقادات). ٢- النظام الاشتراكي (مبادئ – انتقادات). ٣- النظام الإسلامي. <b>مبادئ النظام الاقتصادي الإسلامي:</b> ١- الإيمان بالله واليوم الآخر. ٢- الوسطية والتوازن. ٣- التكامل. ٤- الملكية الخاصة والملكية العامة. ٥- الحرية المنضبطة. <b>-يعالج النظام الإسلامي المشكلة الاقتصادية من خلال آليات مختلفة أهمها:</b> ١- السوق الإسلامي. ٢- التراخي والتعاون والعائد بالمشاركة. ٣- الزكاة والوقف والمواريث. <div style="text-align: center;"> <pre>             graph TD               A[النظم الاقتصادية] --&gt; B[النظام الإسلامي]               A --&gt; C[النظام الاشتراكي]               A --&gt; D[النظام الرأسمالي]           </pre> </div>	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ الاختبارات الشفهية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....	س: قارن بين النظم الاقتصادية الثلاث؟

(الأسبوع السادس - ١)

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الثالثة	التمهيد: هل زيادة الطلب على سيارة ما قد يرفع من سعرها؟				
الموضوع	(العرض والطلب) الطلب					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يعرف الطالب مفهوم الطلب.</p> <p>٢- أن يعدد الطالب عناصر الطلب.</p> <p>٣- أن يذكر الطالب قانون الطلب.</p> <p>٤- أن يقارن الطالب بين طلب الفرد وطلب السوق.</p> <p>٥- أن يستنتج الطالب منحنى الطلب.</p> <p>٦- أن يبين الطالب عوامل مؤثرة بالطلب.</p> <p>٧- أن يفرق الطالب بين التغيير في الطلب والتغيير في الكمية.</p>	<p><b>مفهوم الطلب:</b> هو رغبة المستهلك في شراء السلعة مع قدرته على دفع ثمنها.</p> <p><b>عناصر الطلب:</b> سلعة معرفة تعريفا جيدا - رغبة لدى المستهلك لشراء السلعة - قدرة لدى المستهلك على سداد ثمن السلعة - فترة زمنية يتعلق بها الطلب - حدود مكانية يتعلق بها الطلب.</p> <p><b>قانون الطلب:</b> علاقة عكسية بين الكمية المطلوبة من السلعة وسعرها.</p> <p><b>طلب الفرد:</b> هو الكمية التي يطلبها الفرد أو الأسرة من سلعة معينة عند السعر السائد خلال فترة محددة.</p> <p><b>طلب السوق:</b> هو مجموع طلبات الأفراد والأسر وهو يحدد الإنفاق الكلي للمستهلكين على السلعة .</p> <p><b>منحنى طلب السوق:</b> هو التمثيل البياني لجدول الطلب.</p> <p><b>العوامل الأخرى المؤثرة في الطلب:</b> دخول المستهلكين - أسعار السلع البديلة - أسعار السلع المستهلكة - أذواق المستهلكين - عدد السكان في المنطقة - توقعات المستهلكين.</p> <p><b>طرح تساؤل:</b></p> <p>ما هي أسباب زيادة الطلب على السلعة ؟</p> <p>ما هي أسباب نقص الطلب على السلعة ؟</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفهية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>حل اسئلة الكتاب ص ٦٩</p>

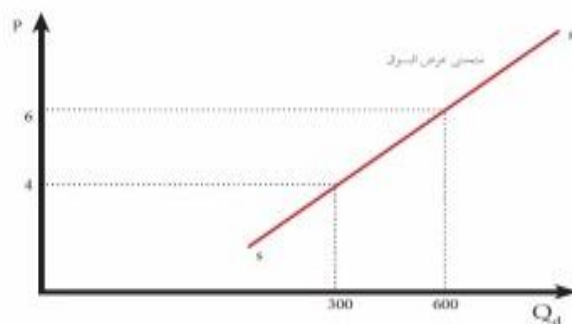




( الأسبوع السادس - ٢ )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الثالثة	التمهيد: هل زيادة العرض على قطعة أرض يقلل أم يرفع من ثمنها؟	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	( العرض والطلب ) العرض		التاريخ					
			الحصة الفصل					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يعرف الطالب مفهوم العرض.</p> <p>٢- أن يعدد الطالب عناصر العرض.</p> <p>٣- أن يكتب الطالب قانون العرض.</p> <p>٤- أن يرسم الطالب منحنى العرض.</p> <p>٥- أن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في العرض.</p> <p>٦- أن يقارن الطالب بين التغيير في العرض والتغيير في الكمية.</p>	<p><b>مفهوم العرض:</b> هو رغبة المنتج في بيع سلعة معينة مع قدرته على إنتاجها.</p> <p><b>عناصر العرض:</b> سلعة ذات مواصفات محددة - رغبة المنتج في بيعها في السوق - قدرة المنتج على إنتاج السلعة - فترة زمنية تعرض خلالها السلعة في السوق - منطقة محددة تعرض فيها السلعة.</p> <p><b>قانون العرض:</b> علاقة طردية بين الكمية المعروضة وسعر السلعة.</p> <p><b>منحنى عرض السوق:</b> هو التمثيل البياني لجدول العرض.</p> <p><b>العوامل الأخرى المؤثرة في العرض:</b> تكاليف عناصر الإنتاج - مستوى التقنية المستخدمة في الإنتاج - الضرائب - الإعانات الحكومية - عدد المنتجين.</p> <p><b>طرح تساؤل:</b></p> <p>ما هي أسباب زيادة العرض على السلعة ؟</p> <p>ما هي أسباب نقص العرض على السلعة ؟</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفهية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>حل اسئلة الكتاب ص ٧٦ + ص ٧٧</p>



( الأسبوع السابع - ١ )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الثالثة	التمهيد: هل ترى في السوق سلع ليست مستقرة السعر؟ وهل تعرف السبب في ذلك؟	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
			التاريخ					
			الحصة الفصل					
الموضوع	( العرض والطلب ) توازن السوق							

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- ان يعرف الطالب توازن السوق.</p> <p>٢- أن يعبر الطالب عن حالة التوازن بيانياً</p> <p>٣- ان يقارن الطالب بين حالتي فائض العرض وفائض الطلب.</p>	<p><b>تعريف توازن السوق:</b> هو الحالة التي يستقر السوق فيها عند سعر معين.</p> <p><b>تمثيل حالة التوازن بيانياً:</b></p> <p>● سعر التوازن = ٤ ريالات وكمية التوازن = ٣٠٠ كيلو جرام.</p> <p><b>حالة فائض العرض:</b></p> <p>-إذا ظهرت حالة فائض عرض في السوق يضطر المنتجون إلى تخفيض السعر للوصول إلى حالة التوازن.</p> <p><b>حالة فائض الطلب:</b></p> <p>-إذا ظهرت حالة فائض طلب في السوق يضطر المستهلكون إلى قبول رفع السعر للوصول إلى حالة التوازن.</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى</p> <p>.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفهية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>الكتاب</p> <p>ص ٨٢</p>

( الأسبوع السابع - ٢ )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الثالثة	التمهيد: هل من الممكن تغيير نوع السلعة المطلوبة إذا لم تجدي الأساسية في السوق؟ من خلال مناقشة العبارة نتوصل إلى درس اليوم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	( العرض والطلب ) مرونة الطلب		التاريخ					
			الحصة الفصل					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يعرف الطالب مفهوم المرونة.</p> <p>٢- أن يعرف الطالب مفهوم مرونة الطلب السعرية.</p> <p>٣- أن يحسب الطالب مرونة الطلب السعرية.</p> <p>٤- أن يعدد الطالب أنواع مرونة الطلب السعرية.</p> <p>٥- أن يذكر الطالب العوامل المؤثرة في مرونة الطلب السعرية.</p>	<p><b>تعريف مفهوم المرونة:</b> يساعدنا في التعرف على مقدار التغير المتوقع في الكمية المطلوبة عندما يحدث تغير معين في السعر.</p> <p><b>تعريف مرونة الطلب السعرية:</b> هي درجة استجابة أو حساسية الكمية المطلوبة للتغيير في سعر السلعة.</p> <p><b>حساب مرونة الطلب السعرية:</b></p> $E_d = \frac{\% \Delta Q_d}{\% \Delta P}$ <p><b>أنواع مرونة الطلب السعرية:</b> الطلب ( المرن - غير المرن - أحادي المرونة - عديم المرونة - لا نهائي المرونة )</p> <p><b>العوامل المؤثرة في مرونة الطلب السعرية:</b></p> <p>(١) مدى توفر بدائل للسلعة في السوق</p> <p>(٢) مدى ضرورة السلعة للمستهلك</p> <p>(٣) نسبة المنفق على السلعة من دخل المستهلك</p> <p><b>أسباب ارتفاع مرونة الطلب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وجود بدائل كثيرة للسلع والخدمات</li> <li>أن تكون السلعة كمالية</li> <li>أن يكون المنفق على السلعة نسبة كبيرة من الدخل</li> </ul> <p><b>أسباب انخفاض مرونة الطلب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>عدم وجود بدائل كثيرة للسلع والخدمات</li> <li>أن تكون السلعة ضرورية</li> <li>أن يكون المنفق على السلعة نسبة صغيرة من الدخل</li> </ul>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>الكتاب</p> <p>ص ٩١</p>

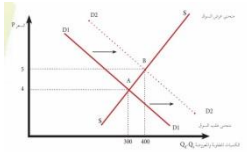
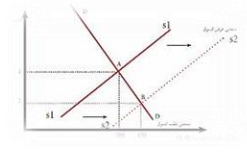
( الأسبوع الثامن - ١ )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الثالثة	التمهيد: يتم من خلال تساؤل: هل تجد بدائل للسلع التي تود شراءها من السوق؟ مناقشة ذلك مع الطلاب لتتوصل لمرونة العرض السعرية.	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	( العرض والطلب ) مرونة العرض		التاريخ					
			الحصة					
			الفصل					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يعرف الطالب مرونة العرض السعرية</p> <p>٢- أن يحسب الطالب مرونة العرض السعرية.</p> <p>٣- أن يميز الطالب بين أنواع مرونة العرض السعرية.</p> <p>٤- أن يستنتج الطالب العوامل المؤثرة في مرونة العرض السعرية.</p> <p>٥- أن يقارن الطالب بين أسباب ارتفاع وانخفاض مرونة العرض.</p>	<p><b>تعريف مرونة العرض السعرية:</b> هي مقياس لدرجة استجابة التغير في الكمية المعروضة للتغيير في سعر السلعة.</p> <p><b>حساب مرونة العرض السعرية:</b></p> $E_s = \frac{\Delta Q_s}{\Delta P} = \frac{P}{Q_s}$ <p><b>أنواع مرونة العرض السعرية:</b> ( المرن – غير المرن – أحادي المرونة – عديم المرونة – لانهائي المرونة )</p> <p><b>العوامل المؤثرة في مرونة العرض السعرية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قدرة المنشآت على تخزين السلعة</li> <li>❖ الطاقة الإنتاجية المتاحة</li> <li>❖ عدد المنتجين</li> <li>❖ فترة العملية الإنتاجية</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f0ff;"> <p><b>أسباب انخفاض مرونة العرض</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون السلعة غير قابلة للتخزين.</li> <li>• عدم وجود فائض من الطاقة الإنتاجية.</li> <li>• وجود عدد قليل من المنتجين.</li> <li>• أن تستغرق العملية الإنتاجية وقتاً طويلاً.</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f0ff;"> <p><b>أسباب ارتفاع مرونة العرض</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون السلعة قابلة للتخزين بسهولة وبتكلفة محدودة.</li> <li>• أن يتوفر لدى المنتج فائض من الطاقة الإنتاجية.</li> <li>• وجود عدد كبير من المنتجين.</li> <li>• أن تستغرق العملية الإنتاجية وقتاً قصيراً.</li> </ul> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أجهزة عرض</li> <li>○ جهاز تسجيل</li> <li>○ نماذج وعينات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ صور</li> <li>○ لوحات ورسومات</li> <li>○ فلم تعليمي</li> <li>○ مراجع ودوريات</li> <li>○ أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاختبارات الشفهية</li> <li>○ الاختبارات التحريرية</li> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ المناقشة</li> <li>○ التدريبات</li> <li>○ الأنشطة</li> <li>○ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<p>الكتاب ص ٩٩</p>

( الأسبوع الثامن - ٢ )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الثالثة	التمهيد:	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	( العرض والطلب ) تطبيقات على الطلب والعرض	ما معنى توازن السوق؟ وهل يتغير التوازن وكيف يتغير؟ ومن خلال مناقشة ذلك مع الطلاب نصل إلى درس اليوم.	التاريخ	الحصة	الفصل			

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يشرح الطالب أثر ارتفاع الدخول على السوق.</p> <p>٢- أن يذكر الطالب أثر التطورات التقنية على السوق.</p> <p>٣- أن يشرح الطالب التنبؤ بحجم المبيعات.</p> <p>٤- أن يحدد الطالب السياسة السعرية الملائمة.</p>	<p><b>أثر ارتفاع الدخول على السوق:</b> إذا ارتفع دخل المستهلك فهذا يعني ارتفاع مستوى معيشته، وبالتالي فإنه يرغب في شراء المزيد من السلع والخدمات المختلفة.</p>  <p><b>أثر التطورات التقنية على السوق:</b> مع زيادة التطورات التقنية يتوقع أن تزداد قدرة المنتجين على إنتاج السلع بكميات أكبر وبتكلفة أقل.</p>  <p><b>التنبؤ بحجم المبيعات:</b> إن أثر تخفيض السعر بنسبة معينة على التغير في حجم المبيعات ليس مقداراً ثابتاً بل يتوقف على معامل المرونة.</p> <p><b>تحديد السياسة السعرية الملائمة:</b> إذا كان لدى المنشأة معلومات عن مرونة الطلب على السلعة التي تنتجها، يمكن تقدير التخفيض اللازم في السعر للوصول إلى زيادة مقصودة في المبيعات ( أي الكمية التي يطلبها المستهلكون ).</p>	<p>أجهزة عرض</p> <p>جهاز تسجيل</p> <p>نماذج وعينات</p> <p>مجسمات</p> <p>صور</p> <p>لوحات ورسمات</p> <p>فلم تعليمي</p> <p>مراجع ودوريات</p> <p>أخرى .....</p>	<p>الاختبارات الشفهية</p> <p>الاختبارات التحريرية</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>التدريبات</p> <p>الأنشطة</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>أخرى .....</p>	<p>الكتاب</p> <p>ص ١٠٥</p>

( الأسبوع التاسع - ١ )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الرابعة	التمهيد:	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	(الناتج القومي والدخل القومي) الناتج القومي	يكون بطريقة سؤال ومناقشة الجواب مع الطلاب لتتوصل لدرس اليوم. ما معنى الناتج القومي للمملكة؟ وهل هو للسلع فقط أو السلع والخدمات؟	التاريخ	الحصة	الفصل	المكان		


الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يعرف الطالب الناتج القومي.</p> <p>٢- أن يشرح الطالب خصائص الناتج القومي.</p> <p>٣- أن يستنتج الطالب الفرق بين الناتج القومي والناتج المحلي.</p> <p>٤- أن يقيس الطالب الناتج القومي بطريقتين.</p> <p>٥- أن يعدد الطلبة أسباب أهمية الناتج القومي.</p> <p>٦- أن يستنتج الطالب صعوبات حساب الناتج القومي.</p>	<p><b>تعريف الناتج القومي:</b> هو القيمة النقدية لكل السلع والخدمات النهائية التي تنتجها الدولة خلال فترة معينة ( عادة تكون سنة ).</p> <p><b>خصائص الناتج القومي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يحسب الناتج القومي بالقيمة البديلة.</li> <li>• يدخل في حسابه إجمالي السلع والخدمات النهائية فقط.</li> <li>• يتعلق بكل ما ينتجه مواطنو الدولة.</li> </ul> <p><b>الفرق بين الناتج القومي والناتج المحلي:</b></p> <p><b>الناتج القومي:</b> هو مجموع ما ينتجه المواطنون في الداخل والخارج.</p> <p><b>الناتج المحلي:</b> هو ما ينتج على أرض الوطن بصرف النظر عن جنسيته من ينتجه.</p> <p><b>طرق قياس الناتج القومي:</b></p> <p>(١) طريقة الناتج النهائي.</p> <p>(٢) طريقة القيمة المضافة.</p> <p><b>أهمية الناتج القومي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ مقياس لأداء الاقتصاد وتطوره.</li> <li>○ تعتمد عليه الحكومة لوضع الخطط والسياسات الاقتصادية.</li> <li>○ تعتمد عليه المنظمات الدولية لتصنيف الدول اقتصادياً .</li> </ul> <p><b>صعوبات حساب الناتج القومي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ بعض السلع النهائية لا تباع في السوق ( الاستهلاك الذاتي ).</li> <li>■ بعض الخدمات النهائية تقدم مباشرة بدون مقابل.</li> <li>■ قيم السلع المنتجة في الاقتصاد قد تزيد بسبب ارتفاع الأسعار وليس زيادة حقيقة في الإنتاج.</li> </ul>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى</p> <p>.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفهية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>الكتاب</p> <p>ص ١١٦</p>

الناتج القومي الإجمالي GNP

الناتج المحلي الإجمالي GDP

( الأسبوع التاسع - ٢ )

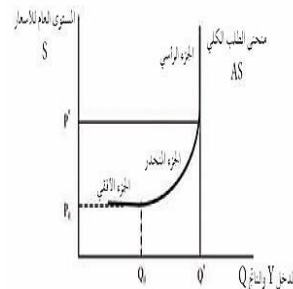
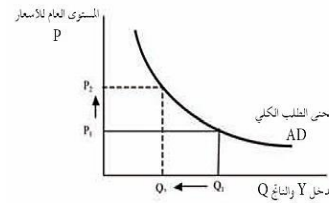
المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الرابعة	<b>التمهيد:</b> يكون بطريقة سؤال ومناقشة الجواب مع الطلاب لتتوصل لدرس اليوم. هل يؤثر دخل الأسرة على مستوى المعيشة؟	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	(الناتج القومي والدخل القومي) الدخل القومي		التاريخ	٦/١١	٦/١٢	٦/١٣	٦/١٤	٦/١٥
			الحصة	٢	١	١	٣	١
			الفصل	د/٣	د/٣	د/٣	د/٣	د/٣
			المكان	ف - م	ف - م	ف - م	ف - م	ف - م

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يعرف الطالب الدخل القومي.</p> <p>٢- أن يفرق الطالب بين طرق قياس الدخل القومي.</p> <p>٣- أن يستنتج الطالب الفرق بين الدخل النقدي والدخل الحقيقي</p> <p>٤- أن يحسب الطالب الدخل القومي الحقيقي</p>	<p><b>الدخل القومي:</b> هو مجموع الدخل التي يحصل عليها كل من أسهموا في النشاط الإنتاجي في المجتمع خلال العام.</p> <p><b>طرق قياس الدخل القومي:</b></p> <p>١- طريقة الدخل المكتسب:</p> <p>الدخل القومي = الأجور + الربح + عائد رأس المال + الأرباح</p> <p>٢- طريقة الإنفاق الكلي:</p> <p>الإنفاق الكلي = الاستهلاك + الاستثمار + الإنفاق الحكومي + صافي المعاملات الخارجية</p> <p><b>صافي المعاملات الخارجية = الصادرات - الواردات</b></p> <p><b>الدخل القومي النقدي :</b> هو الدخل المحقق في المجتمع مقيساً بوحدات النقود .</p> <p><b>الدخل القومي الحقيقي:</b> هو مقدار السلع والخدمات التي يمكن الحصول عليها مقابل الدخل النقدي.</p> <p><b>الدخل القومي الحقيقي = الدخل القومي النقدي ÷ الرقم القياسي للأسعار %</b></p> 	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى</p> <p>.....</p>	<p>○ الاختبارات الشفهية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>الكتاب</p> <p>ص ١٢٢</p>

( الأسبوع العاشر )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الرابعة	التمهيد:	كيف يحدث توازن في الاقتصاد من وجهة نظرك؟	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	(الناتج القومي والدخل القومي) التوازن في الاقتصاد القومي			التاريخ					
				الحصة					
				الفصل					
				المكان					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يعرف الطالب الطلب الكلي.</p> <p>٢- أن يستنتج الطالب قطاعات الطلب الكلي.</p> <p>٣- أن يشرح الطالب منحنى الطلب الكلي.</p> <p>٤- أن يعرف الطالب العرض الكلي.</p> <p>٥- أن يشرح الطلبة منحنى العرض الكلي.</p> <p>٦- أن يستنتج الطالب التوازن الكلي.</p> <p>٧- أن يفرق الطالب بين حالات التوازن الكلي.</p>	<p><b>الطلب الكلي:</b> هو مجموع السلع والخدمات التي تطلبها قطاعات المجتمع كافة عند مستويات مختلفة من الأسعار خلال فترة زمنية محددة (عادة سنة).</p> <p><b>القطاعات التي يسهم فيها الطلب الكلي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طلب القطاع العائلي</li> <li>• طلب قطاع الأعمال</li> <li>• طلب القطاع الحكومي</li> <li>• صافي الطلب الخارجي</li> </ul> <p><b>العرض الكلي:</b> هو مقدار الناتج القومي الذي يكون فيه قطاع الأعمال مستعدا لإنتاجه وبيعه خلال فترة زمنية معينة (عادة سنة) عند المستويات المختلفة للأسعار.</p> <p><b>التوازن الكلي في الاقتصاد القومي :</b> عندما يتوافق الطلب الكلي مع العرض الكلي</p> <p><b>حالات التوازن الكلي:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- حالة الكساد</li> <li>٢- الاقتراب من التوظيف الكامل</li> <li>٣- حالة التضخم</li> </ol>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفهية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>الكتاب ص ١٣٢</p>





(الأسبوع ١١ - ١)

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الخامسة	<p><b>التمهيد:</b></p> <p>في رأيك، هل تختلف التجارة الدولية عن التجارة الداخلية ؟</p>	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	(التجارة الدولية) التجارة الدولية		التاريخ					
			الحصة					
			الفصل					
			المكان					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يعرف الطالب الاقتصاد الدولي</p> <p>٢- أن يميز الطالب بين المالية الدولية والتجارة الدولية.</p> <p>٣- أن يفسر الطالب اختلاف التجارة الخارجية عن التجارة الداخلية.</p> <p>٤- أن يشرح الطالب مزايا قيام التجارة بين الدول.</p> <p>٥- أن يلخص الطالب أهم القيود على التجارة الدولية.</p>	<p><b>تعريف الاقتصاد الدولي:</b> هو فرع من علم الاقتصاد مختص بدراسة المعاملات كافة التي تتم عبر الحدود، أي تلك المعاملات التي تتضمن تدفق الأموال أو الالتزامات المالية بين الدولة وكيان آخر ( مثل دولة أخرى أو منظمة إقليمية أو عالمية ) وتشمل التجارة الدولية شراء السلع وشراء الخدمات</p> <p><b>لماذا تختلف التجارة الدولية عن الداخلية؟</b></p> <p>١. اختلاف الأنظمة والقوانين ٢. تكاليف النقل والوصول إلى السوق ٣. اختلاف النقود ٤. حركية عناصر الإنتاج</p> <p><b>لماذا تقوم التجارة الدولية بين الدول؟</b></p> <p>١- تلبية احتياجات المواطنين ٢- مكاسب التجارة الخارجية</p> <p><b>القيود على التجارة الدولية:</b></p> <p>١- التعريف الجمركية: ( زيادة إيرادات الحكومة - حماية المنتجات المحلية ) ٢- نظام الحصص ٣- قيود أخرى على التجارة الدولية</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>الكتاب</p> <p>ص ١٤٢</p>


( الأسبوع ١١ - ٢ )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة الخامسة	التمهيد: هل يفيد الدول أن تدرس معاملاتها الدولية؟	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	(التجارة الدولية) ميزان المدفوعات		التاريخ					
			الحصة					
			الفصل					
			المكان					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يعرف الطالب ميزان المدفوعات.</p> <p>٢- أن يصف الطالب الأقسام التي يتكون منها ميزان المدفوعات.</p> <p>٣- أن يميز الطالب بين التوازن الحسابي والتوازن الاقتصادي لميزان المدفوعات.</p>	<p><b>تعريف ميزان المدفوعات:</b> هو بيان حسابي تسجل فيه جميع المعاملات الاقتصادية بين المقيمين داخل الدولة والمقيمين في الدول الأخرى خلال فترة معينة ( عادة سنة ).</p> <p><b>جوانب ميزان المدفوعات:</b> ( الجانب الدائن - الجانب المدين )</p> <p><b>أقسام ميزان المدفوعات:</b></p> <p>١- الحساب الجاري: ( الميزان التجاري - ميزان المعاملات غير المنظورة )</p> <p>٢- حساب رأس المال: ( التدفقات الرأسمالية طويلة الأجل - التدفقات الرأسمالية قصيرة الأجل )</p> <p>٣- صافي الاحتياطي الرأسمالية:</p> <p><b>العجز والفائض في ميزان المدفوعات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التوازن الحسابي: يتحقق تلقائياً في ميزان المدفوعات لأي دولة في العالم.</li> <li>التوازن الاقتصادي: فإن العجز أو الفائض في ميزان المدفوعات يتوقف على مجموع رصيدي الحساب الجاري وحساب رأس المال.</li> </ul>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>الكتاب ص ١٥١</p>

( الأسبوع ١٢ - ١ )

المادة	علوم إدارية ٢ - الوحدة الخامسة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	( التجارة الدولية ) سعر الصرف	<b>التمهيد:</b> يتم عرض صور شاشات العملات ومناقشة ذلك مع الطلاب وأهمية معرفة أسعار العملات الأخرى بالنسبة للريال السعودي ومنها نتوصل لدرس اليوم					
		التاريخ					
		الحصة					
		الفصل					
		المكان					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
١- أن يعرف الطالب سعر الصرف ٢- أن يقارن الطالب بين أنظمة الصرف ٣- أن يحدد الطالب سعر صرف العملة الأجنبية.	<p><b>سعر الصرف الأجنبي:</b> هو قيمة الوحدة من العملة الأجنبية مقومة بوحدات من العملة الوطنية.</p> <p><b>أنظمة الصرف الأجنبي:</b> ١- نظام تعويم العملة: تحديد أسعار العملات يوميًا حسب قانون العرض و الطلب في سوق الصرف الاجنبي دون تدخل الحكومية.</p> <p>٢- نظام التعويم المدار: يسمح لسعر العملة بالتقلب في حدود معينة مع استعداد الحكومة للتدخل في أي وقت للمحافظة على استقرار عملتها في السوق العالمي.</p> <p>٣- نظام سعر الصرف الثابت: ربط العملة الوطنية بسعر صرف محدد مع عملة دولة كبرى.</p>  <p>الاقتصاد العوامل الرئيسية التي تؤثر على أسعار صرف العملات</p>	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	<input type="radio"/> الاختبارات الشفوية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	الكتاب ص ١٥٥



المادة	علوم إدارية ٢ - الوحدة الخامسة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	(التجارة الدولية) منظمة التجارة العالمية	<b>التمهيد:</b> يتم من خلال عرض مقال في صحيفة عن انضمام المملكة العربية السعودية إلى منظمة التجارة العالمية ومناقشة ذلك مع الطلاب لتتوصل لدرس اليوم.					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب	
١- أن يعرف الطالب منظمة التجارة العالمية. ٢- أن يذكر الطالب أهداف منظمة التجارة العالمية. ٣- أن يعدد الطالب وظائف منظمة التجارة العالمية. ٤- أن يحدد الطالب مبادئ منظمة التجارة العالمية. ٥- أن يستنتج الطالب مزايا الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية. ٦- أن يستنتج الطالب سلبيات الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية.	<p><b>تعريف منظمة التجارة العالمية:</b> منظمة متعددة الأطراف تقوم بدور الإشراف على التجارة الدولية وتشجيعها</p> <p><b>أهداف منظمة التجارة العالمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>التحرير التدريجي لتجارة السلع والخدمات</li><li>عدم ال يميز بين الدول في العلاقات التجارية الدولية</li><li>مساعدة الدول النامية تقنياً</li></ul> <p><b>وظائف منظمة التجارة العالمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>π الإشراف على تنفيذ الاتفاقيات الدولية</li><li>π إتاحة إطار للتفاوض وفض المنازعات</li><li>π مراجعة السياسات التجارية</li></ul> <p><b>مبادئ منظمة التجارة العالمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>١- مبدأ الدولة الأولى بالرعاية</li><li>٢- مبدأ المعاملة الوطنية</li><li>٣- مبدأ المعاملة بالمثل</li><li>٤- مبدأ الالتزام</li><li>٥- مبدأ الشفافية</li><li>٦- مبدأ صمام الأمان</li></ul> <p><b>مزايا الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ اختيارات أوسع من السلع والخدمات</li><li>○ زيادة ثقة المستهلكين في السلع المتاحة</li><li>○ زيادة فرص المنتجين للوصول إلى الأسواق الخارجية</li><li>○ ميزة تنافسية أكبر في مواجهة غير الأعضاء</li></ul> <p><b>سلبيات الانضمام إلى منظمة التجارة العالمية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ ارتفاع أسعار بعض المنتجات الغذائية</li><li>■ انخفاض الإيرادات الحكومية لتخفيض الرسوم الجمركية او ازالتها</li><li>■ تعرض المنشآت الصغيرة لتهديد المنافسة من الشركات العالمية</li></ul>	 <p>منظمة التجارة العالمية</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ أجهزة عرض</li><li>○ جهاز تسجيل</li><li>○ نماذج وعينات</li><li>○ مجسمات</li><li>○ صور</li><li>○ لوحات ورسومات</li><li>○ فلم تعليمي</li><li>○ مراجع ودوريات</li><li>○ أخرى .....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ الاختبارات الشفهية</li><li>○ الاختبارات التحريرية</li><li>○ الملاحظة</li><li>○ المناقشة</li><li>○ التدريبات</li><li>○ الأنشطة</li><li>○ الواجبات المنزلية</li><li>○ أخرى .....</li></ul>	الكتاب ص ١٦١

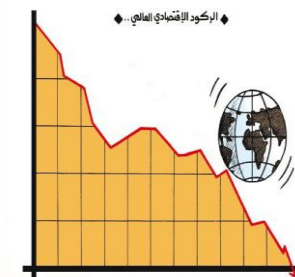
( الأسبوع ١٣ - ١ )

المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة السادسة	التمهيد: متى تشعر بأن هناك مشكلة مادية في المنزل ؟	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	(المشكلات الاقتصادية) التضخم		التاريخ					
			الحصة					
			الفصل					
			المكان					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
١- أن يستنتج الطالب تعريف التضخم. ٢- أن يشرح الطالب كيفية قياس التضخم. ٣- أن يحدد الطالب أهم الآثار المترتبة على التضخم. ٤- أن يميز الطالب بين أنواع التضخم. ٥- أن يستنتج الطالب وسائل علاج التضخم.	<b>تعريف التضخم:</b> هو معاناة الاقتصاد من حالة الارتفاع المستمر في المستوى العام للأسعار لفترة طويلة . <b>آثار التضخم:</b> تأثير التضخم على: <ul style="list-style-type: none"> <li>الدخول</li> <li>الديون والمدخرات</li> <li>التجارة الخارجية</li> <li>النمو الاقتصادي</li> <li>ورفاهية المجتمع</li> </ul> <b>أنواع التضخم:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تضخم الطلب</li> <li>✓ تضخم التكاليف</li> <li>✓ التضخم المستورد</li> <li>✓ تضخم الحصار</li> </ul> <b>وسائل علاج التضخم:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ إجراءات السياسة المالية: ( خفض الإنفاق الحكومي - زيادة الضرائب )</li> <li>❖ إجراءات السياسة النقدية: ( زيادة سعر الخصم - زيادة نسبة الاحتياطي القانوني - بيع البنك المركزي للأسهم والسندات في عمليات السوق المفتوحة )</li> </ul>		<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	الكتاب ص ١٧١

المادة	علوم إدارية ٢ - الوحدة السادسة	<b>التمهيد:</b> عرض خبر من صحيفة الكترونية ومناقشة الخبر مع الطلاب لنتوصل لدرس اليوم عن الركود الاقتصادي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	(المشكلات الاقتصادية) الركود الاقتصادي		التاريخ					
			الحصة					
			الفصل					
			المكان					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يستنتج الطالب تعريف الركود الاقتصادي.</p> <p>٢- أن يعدد الطالب خصائص الركود الاقتصادي.</p> <p>٣- أن يحدد الطالب الآثار الناتجة عن الركود الاقتصادي.</p> <p>٤- أن يحدد الطالب أهم أسباب الركود الاقتصادي.</p> <p>٥- أن يشرح الطالب أهم وسائل علاج الركود الاقتصادي.</p>	<p><b>تعريف الركود الاقتصادي:</b> هو انخفاض مستمر في الطلب الكلي يؤدي إلى انخفاض المستوى العام للأسعار وزيادة معدلات البطالة وتراجع معدلات النمو الاقتصادي.</p> <p><b>خصائص حالة الركود الاقتصادي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>\pi</math> حالة كساد مستمرة ومنتشرة في معظم أنحاء الاقتصاد</li> <li><math>\pi</math> تراجع الطلب الكلي في مواجهة العرض الكلي</li> <li><math>\pi</math> انخفاض المستوى العام للأسعار</li> <li><math>\pi</math> تراجع معدلات النمو الاقتصادي</li> <li><math>\pi</math> زيادة معدلات البطالة</li> </ul> <p><b>آثار الركود الاقتصادي على:</b></p> <p>( الدخل - الديون - الناتج الحقيقي - ميزان المدفوعات )</p> <p><b>أسباب الركود الاقتصادي:</b></p> <p>(الأسباب الخارجية - الأسباب الداخلية )</p> <p><b>وسائل علاج الركود الاقتصادي:</b></p> <p>١- إجراءات السياسة المالية : ( زيادة الإنفاق الحكومي - خفض الضرائب )</p> <p>٢- إجراءات السياسة النقدية : (خفض سعر الخصم - خفض نسبة الاحتياطي القانوني شراء البنك المركزي للأسهم والسندات في عمليات السوق</p> <p>( المفتوحة )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ أجهزة عرض</li> <li>○ جهاز تسجيل</li> <li>○ نماذج وعينات</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ صور</li> <li>○ لوحات ورسومات</li> <li>○ فلم تعليمي</li> <li>○ مراجع ودوريات</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الاختبارات الشفهية</li> <li>○ الاختبارات التحريرية</li> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ المناقشة</li> <li>○ التدريبات</li> <li>○ الأنشطة</li> <li>○ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<p>الكتاب ص ١٧٧</p>



المادة	علوم إدارية ٢ – الوحدة السادسة	التمهيد: علق على الصور التي امامك وعن ماذا تتحدث؟	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	(المشكلات الاقتصادية) البطالة		التاريخ					
			الحصة					
			الفصل					
			المكان					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
١- أن يستنتج الطالب تعريف البطالة. ٢- أن يستنتج الطالب تعريف البطالة في الإسلام. ٣- أن يذكر الطالب معادلة قياس البطالة. ٤- أن يقارن الطالب بين أنواع البطالة. ٥- أن يشرح الطالب الآثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة. ٦- أن يستنتج الطالب أسباب البطالة. ٧- أن يحدد الطالب علاج البطالة. ٨- أن يبين الطالب أسباب البطالة بالملكة العربية السعودية.	<b>تعريف البطالة:</b> عدم توافر فرص العمل للأفراد القادرين على العمل والراغبين فيه والباحثين عنه <b>تعريف البطالة في الشريعة الإسلامية:</b> العجز عن الكسب في أي صورة من صور العجز . <b>قياس البطالة:</b> $\text{نسبة البطالة} = \frac{\text{عدد العاطلين عن العمل}}{\text{إجمالي القوة العاملة}} \times 100\%$ <b>أنواع البطالة:</b> ( إجبارية ، اختيارية ، إحتكاكية ، موسمية ، مقنعة ) <b>الآثار الاقتصادية والاجتماعية للبطالة:</b> هناك العديد من الآثار المترتبة على البطالة. <b>أسباب البطالة:</b> النمو السكاني - قلة التدريب والتأهيل - التقدم التقني - تقييد الهجرة للداخل - ارتفاع أجور الأيدي العاملة - رفع سن التقاعد - الاستعانة بالأيدي العاملة الأجنبية . <b>علاج البطالة:</b> تفعيل دور الزكاة - نظام الحمى ( إحياء الأرض الموات ) - الوقف الإسلامي تطوير برامج التعليم في الجامعات والمعاهد - الاهتمام بالتدريب - تشجيع الاستثمار تشجيع المشروعات الصغيرة - الدعم الإعلامي للعمل الشريف البطالة في المملكة العربية السعودية . 	<input type="radio"/> أجهزة عرض <input type="radio"/> جهاز تسجيل <input type="radio"/> نماذج وعينات <input type="radio"/> مجسمات <input type="radio"/> صور <input type="radio"/> لوحات ورسومات <input type="radio"/> فلم تعليمي <input type="radio"/> مراجع ودوريات <input type="radio"/> أخرى .....	<input type="radio"/> الاختبارات الشفهية <input type="radio"/> الاختبارات التحريرية <input type="radio"/> الملاحظة <input type="radio"/> المناقشة <input type="radio"/> التدريبات <input type="radio"/> الأنشطة <input type="radio"/> الواجبات المنزلية <input type="radio"/> أخرى .....	الكتاب ص ١٨٨

( الأسبوع ١٤ - ٢ )

المادة	علوم إدارية ٢ - الوحدة السادسة	<b>التمهيد:</b> يبدأ التمهيد بآية قرآنية ومن خلال الشرح نتوصل لدرس اليوم عن الفقر.	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	(المشكلات الاقتصادية) الفقر		التاريخ					
			الحصة					
			الفصل					
			المكان					

الأهداف	المحتوى والإجراءات	الوسائل التعليمية	التقويم	الواجب
<p>١- أن يستنتج الطالب تعريف الفقر.</p> <p>٢- أن يحدد الطالب أهم أسباب الفقر.</p> <p>٣- أن يحدد الطالب أهم وسائل علاج الفقر في المجتمع .</p> <p>٤- أن يحدد الطالب كيفية مكافحة الفقر في المملكة العربية السعودية .</p>	<p><b>تعريف الفقر:</b> هو العجز عن تحقيق الحد الأدنى من مستوى المعيشة للفرد نفسه ولمن يعول.</p> <p><b>أسباب الفقر:</b> ١- أسباب داخلية ٢- أسباب خارجية</p> <p><b>طرق مواجهة الفقر:</b> هناك عدة طرق للتعامل مع حالة الفقر في المجتمع.</p> <p><b>مكافحة الفقر في المملكة العربية السعودية ودور ( الصندوق الخيري لمكافحة الفقر ):</b> ١- تقديم القروض الحسنة لإقامة المشروعات الصغيرة. ٢- تدريب ودعم الفقراء وإرشادهم. ٣- دعم الفقير ومساعدته لدى الجهات المختصة. ٤- إرشاد الأفراد المستهدفين من خلال قاعدة معلومات عن فرص العمل.</p>	<p>○ أجهزة عرض</p> <p>○ جهاز تسجيل</p> <p>○ نماذج وعينات</p> <p>○ مجسمات</p> <p>○ صور</p> <p>○ لوحات ورسومات</p> <p>○ فلم تعليمي</p> <p>○ مراجع ودوريات</p> <p>○ أخرى</p> <p>○ .....</p>	<p>○ الاختبارات الشفوية</p> <p>○ الاختبارات التحريرية</p> <p>○ الملاحظة</p> <p>○ المناقشة</p> <p>○ التدريبات</p> <p>○ الأنشطة</p> <p>○ الواجبات المنزلية</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>الكتاب</p> <p>ص ١٩٤</p>

