



خريطة مفاہیح مقرر العلوم الإدارية ٢

إعداد وتنسيق: أ. مرنا مس عي العمري

مراجعة: أ. بدرية عبدالعزیز المنيف

إشراف:

رئيسة قسم العلوم الإدارية: أ. حصة سعود العنبي

المشرفة التربوية: أ. مريم مسلم البلوي

الفهرس

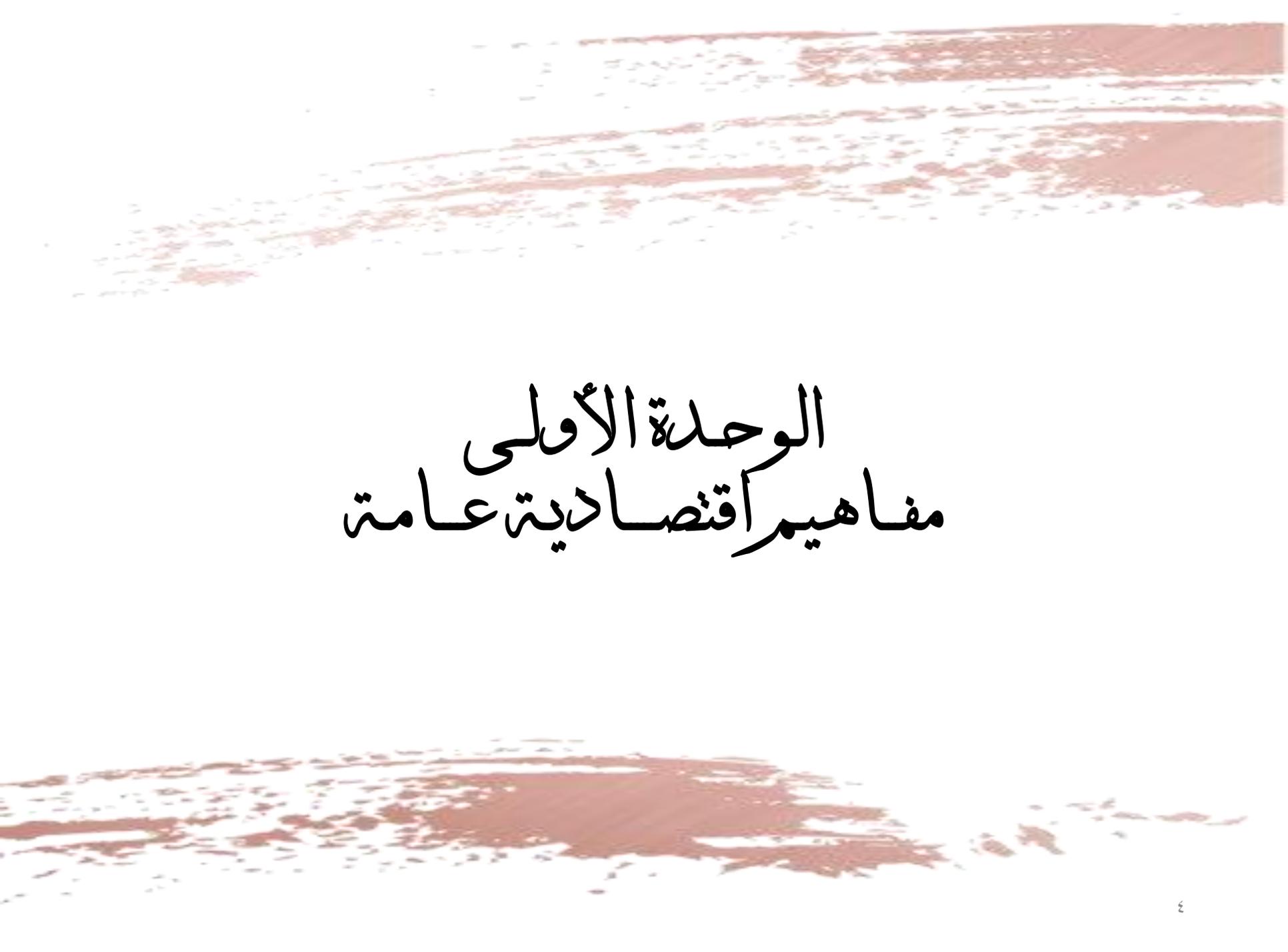
الموضوع	الصفحة
المقدمة	٣
خرائط مفاهيم الوحدة الأولى	٤-٨
خرائط مفاهيم الوحدة الثانية	٩-١٣
خرائط مفاهيم الوحدة الثالثة	١٤-١٩
خرائط مفاهيم الوحدة الرابعة	٢٠-٢٣
خرائط مفاهيم الوحدة الخامسة	٢٤-٢٨
خرائط مفاهيم الوحدة السادسة	٢٩-٣٣
الخاتمة	٣٤

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

لا تخفى على الجميع أن للخرائط المفاهيمية أهمية كبيرة في جوانب متعددة من عناصر العملية التعليمية، حيث يمكن أن تستخدم للتخطيط وللنعم، كما أنها أداة لتقويم الطلبة بالإضافة إلى أنها تعزز من عملية التعلم وتزيد من التحصيل الدراسي، مما أدى إلى شيوع استخدامها في جميع ميادين التعليم، حتى أنها أصبحت ملازمة للمقررات والكتب المدرسية والمراجع الأخرى.

لذا أضع بين أيديكم مجموعة من الخرائط المفاهيمية لمقرر العلوم الإدارية ٢

أتمنى أن تكون لكم خير معين ..



الوحدة الأولى مفاهيم اقتصادية عامة



علم الاقتصاد

يرتبط به

يرتبط به

يرتبط به

يرتبط به

علم التاريخ



يدرس الظروف التاريخية مثل:
١/ النظام السياسي.
٢/ الحروب.
٣/ أحداث دولية أو داخلية.

علم الاجتماع



يدرس طبيعة المجتمع الذي ينتمي إليه الفرد.

علم النفس



يدرس ردود أفعال الناس حول رفح أو انخفاض الأسعار.

علم الجغرافيا



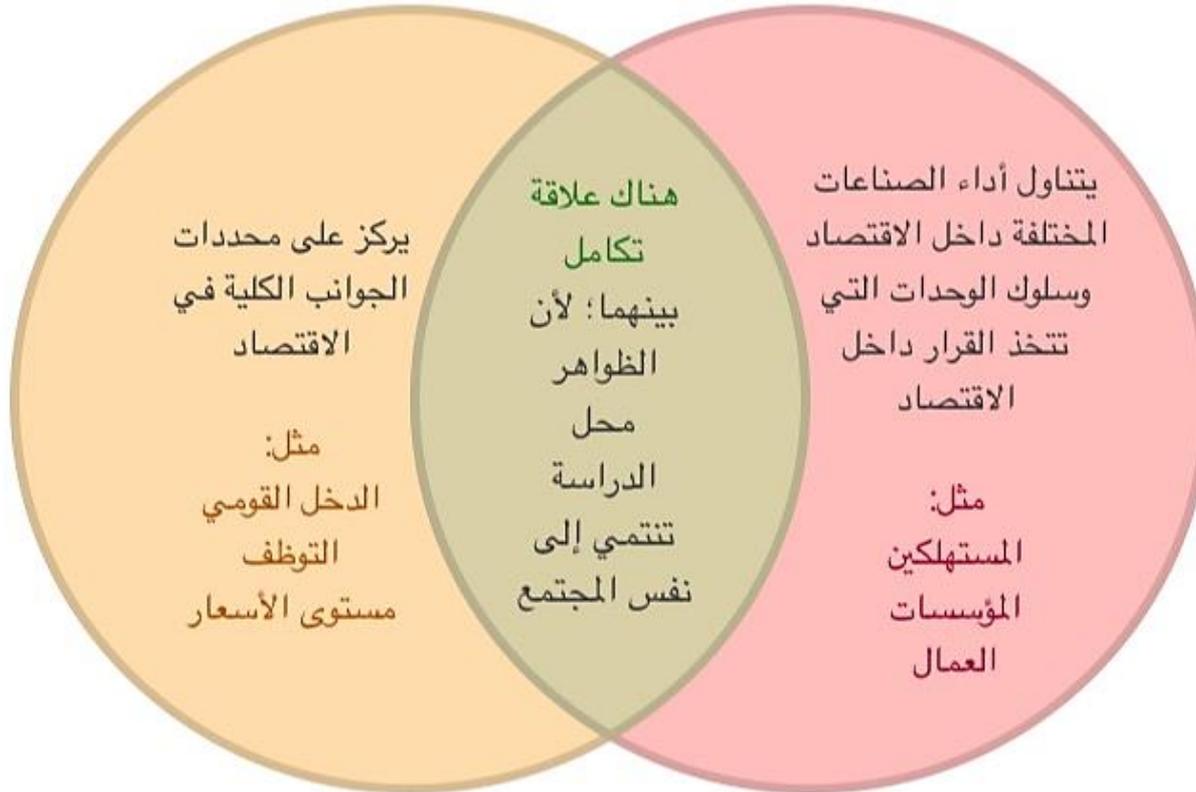
يدرس الموارد الطبيعية وأماكن تواجدها لتعظيم الاستفادة.



أقسام علم الاقتصاد

الاقتصاد الكلي

الاقتصاد الجزئي



 **المنتجات الاقتصادية**



الخدمات
خصائصها

الخدمات من نفس النوع غير متجانسة

ملازمة لمقدمها

غير قابلة للتخزين



السلع
انواعها

المكاملة
و البديلة
و المستقلة

المعمرة
و غير المعمرة

الرأسمالية
و الاستهلاكية

أنواع الأسواق:

سوق المنافسة الكاملة

السلع متجانسة
ويوجد عدد كبير جداً من البائعين

مثل سوق القمح، الأرز، الشعير

سوق المنافسة الاحتكارية

السلع متشابهة
ويوجد عدد كبير من البائعين

مثل سوق الملابس، الألبان

سوق احتكار القلة

عدد قليل من البائعين
ويكل منهم له تأثير على السوق

مثل شركات السيارات، الحواسيب، الطائرات

سوق الاحتكار

يوجد بائع وحيد في السوق فهو يقيد
الكمية المتاحة

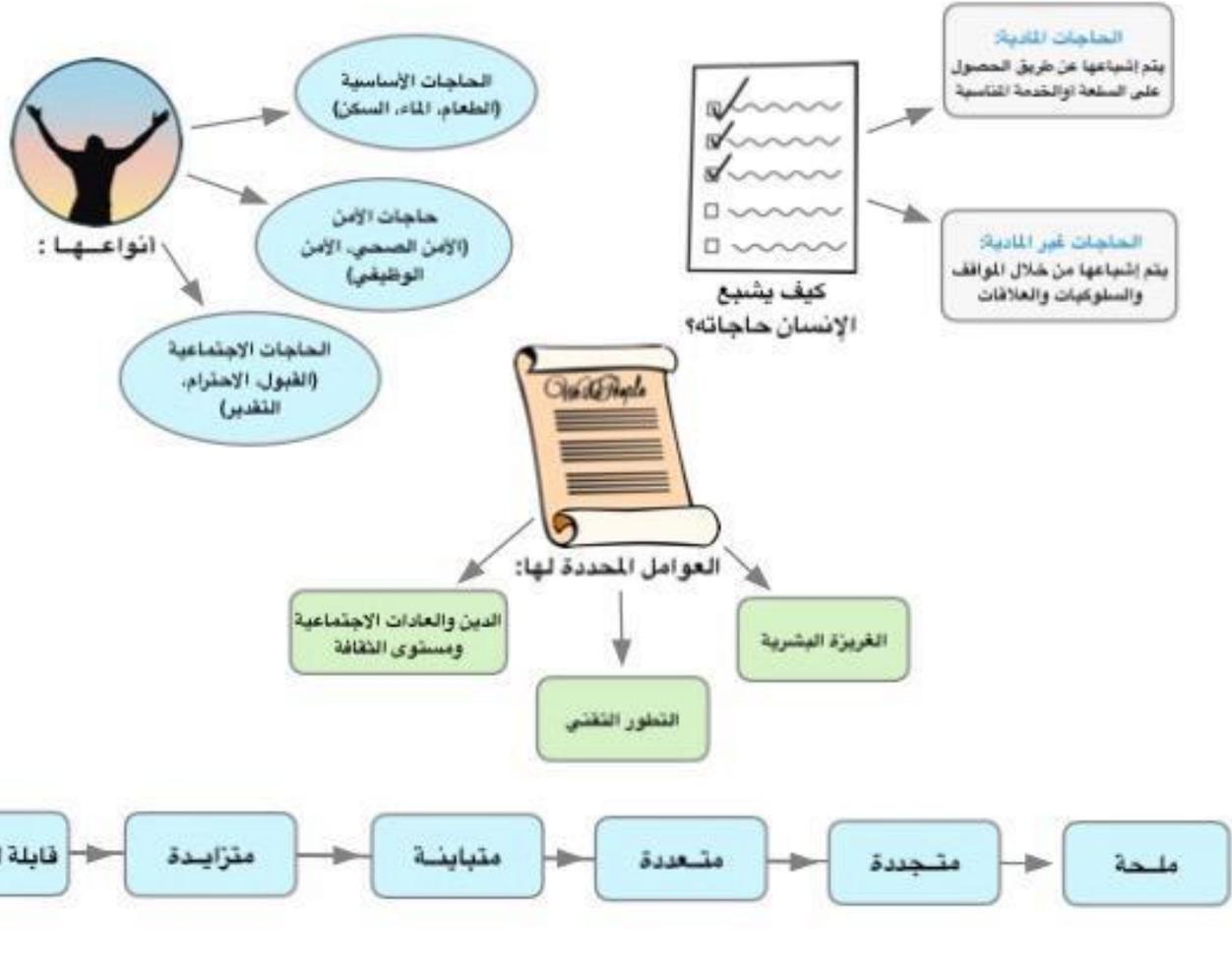
مثل بائع الجوال في منطقة لا يوجد
بها غيره

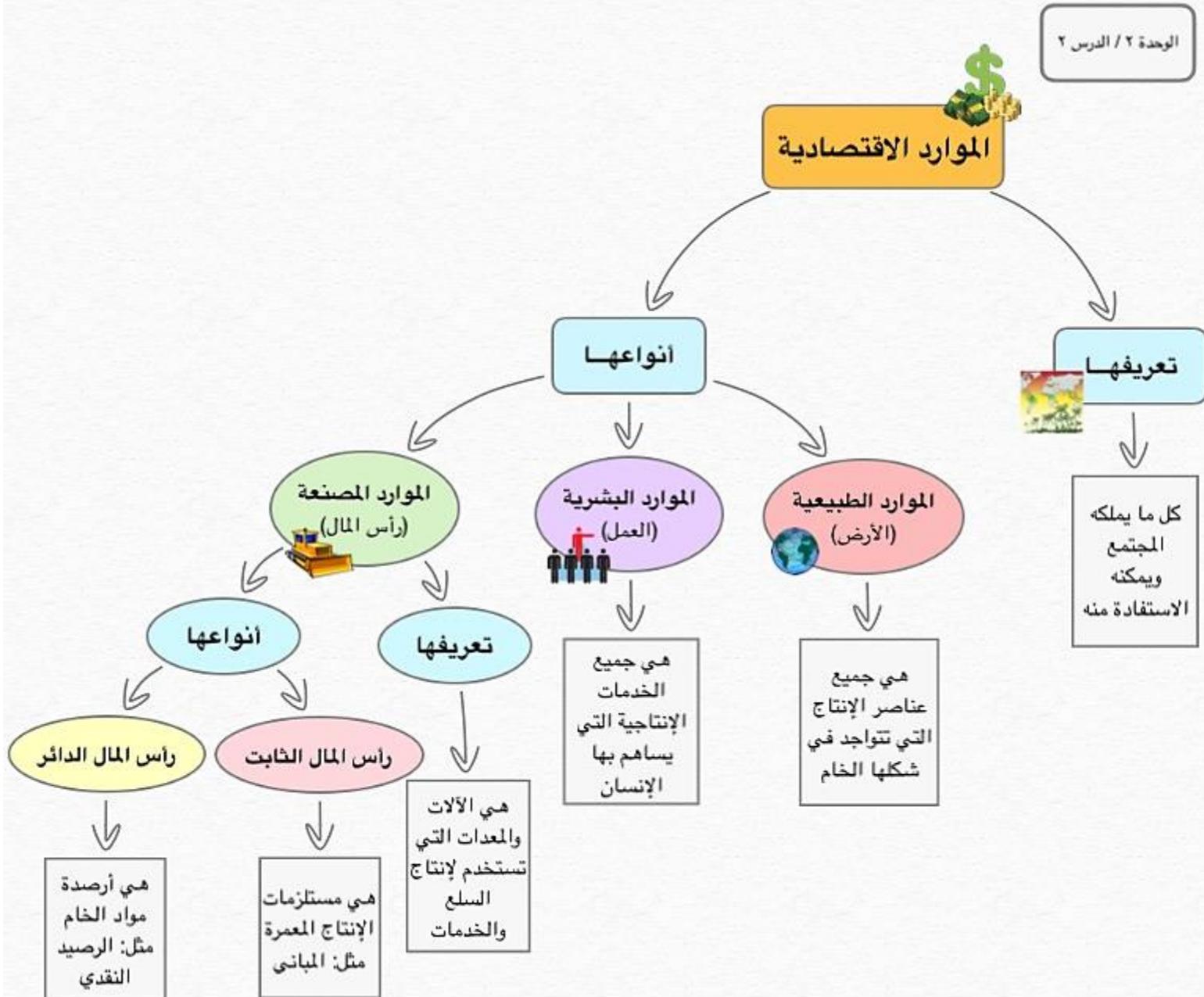
الوحدة الثانية المشكلة الاقتصادية



الحاجات الإنسانية

شعور بالحرمان يدفع الإنسان للقيام بعمل معين لإشباع هذه الحاجة





المشكلة الاقتصادية
الوحدة ٢ / الدرس ٣

? عناصرها

- ماذا ننتج؟ تحديد كمية وأنواع السلع والخدمات التي ينتجها المجتمع
- كيف ننتج؟ الكيفية التي تتم بها عملية الإنتاج
- لمن ننتج؟ كيفية توزيع الناتج على أفراد المجتمع

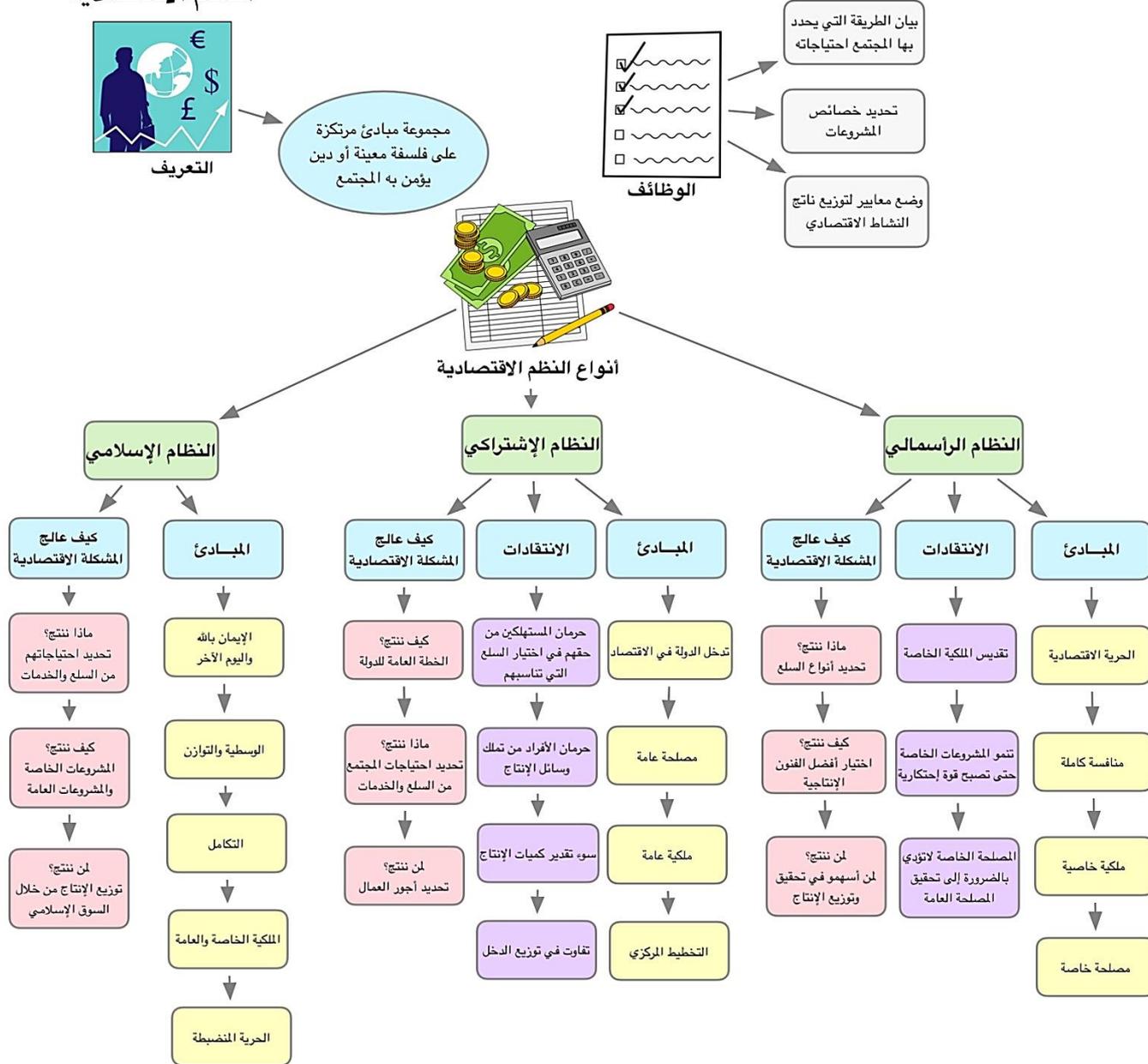
! أسبابها

- تعدد الحاجات الإنسانية وتجديدها
- الندرة النسبية للموارد الاقتصادية المتاحة
- تعدد استخدامات الموارد الاقتصادية

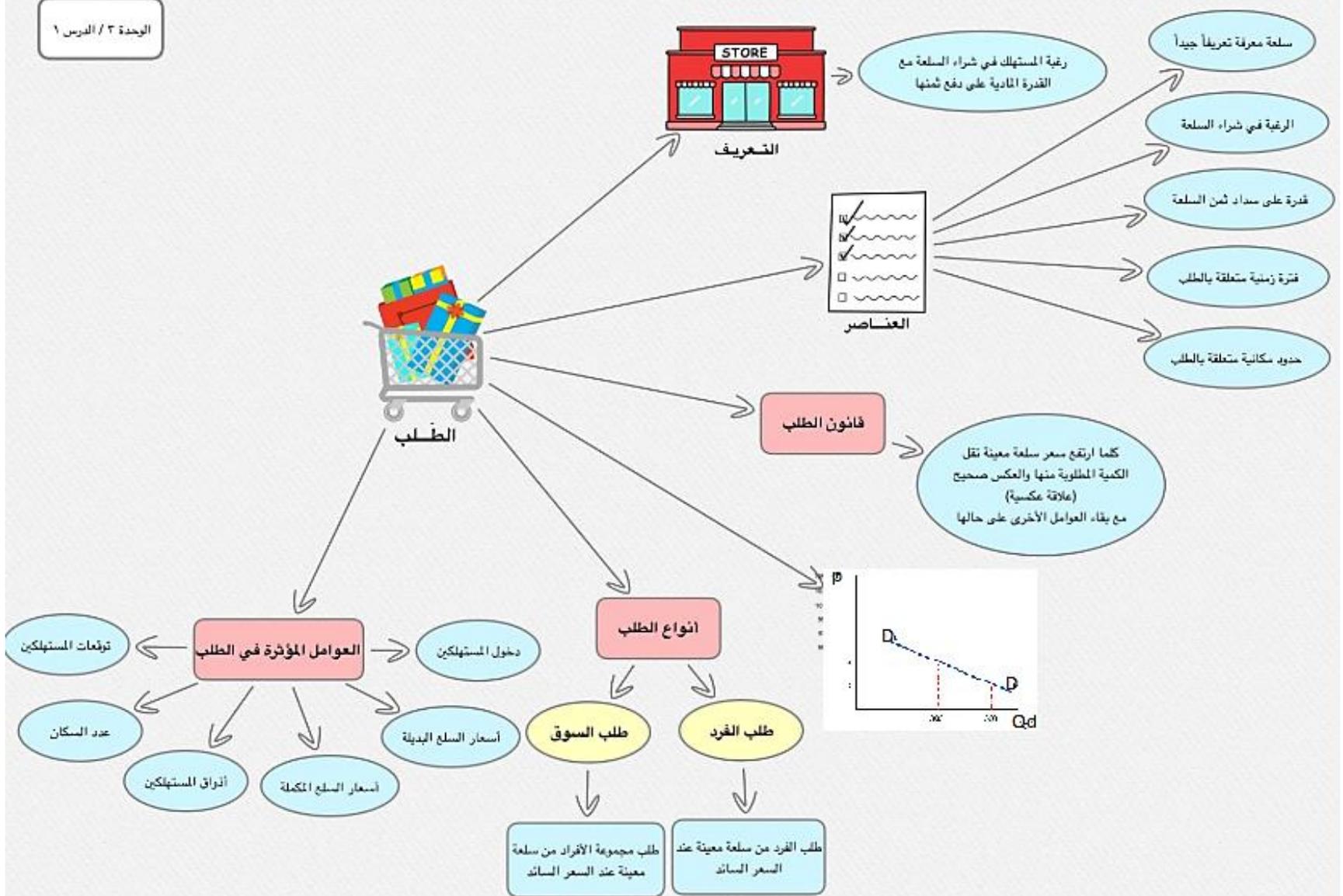
💡 تعريفها

عدم قدرة المجتمع على إشباع جميع حاجاته في ظل ندرة الموارد المتاحة

النظم الاقتصادية



الوحدة الثالثة العرض والطلب



رغبة المنتج في بيع سلعة معينة مع قدرته على إنتاجها

المفهوم

العناصر

- 1 سلعة ذات مواصفات محددة
- 2 رغبة المنتج في بيعها في السوق
- 3 قدرة المنتج على إنتاج السلعة
- 4 فترة زمنية تعرض خلالها السلعة في السوق
- 5 منطقة محددة تعرض فيها السلعة



العرض

القانون

إذا ارتفع سعر سلعة معينة في السوق تزداد الكمية المعروضة منها والعكس صحيح (علاقة طردية) مع بقاء العوامل الأخرى على حالها

التغير في الكمية المعروضة والتغير في العرض

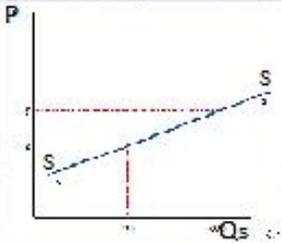
التغير في الكمية المعروضة هو حالة تتأثر بالسعر

العوامل المؤثرة في العرض



منحنى العرض

التغير في العرض في حالة تتأثر بتغير أحد العوامل الأخرى المؤثرة في العرض



توازن السوق



حالة فائض العرض

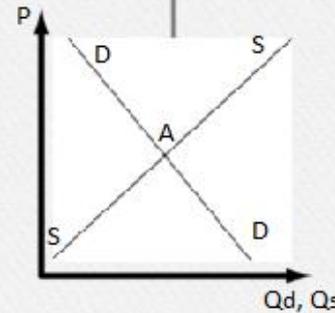
حالة فائض الطلب

التمثيل بيانياً للتوازن

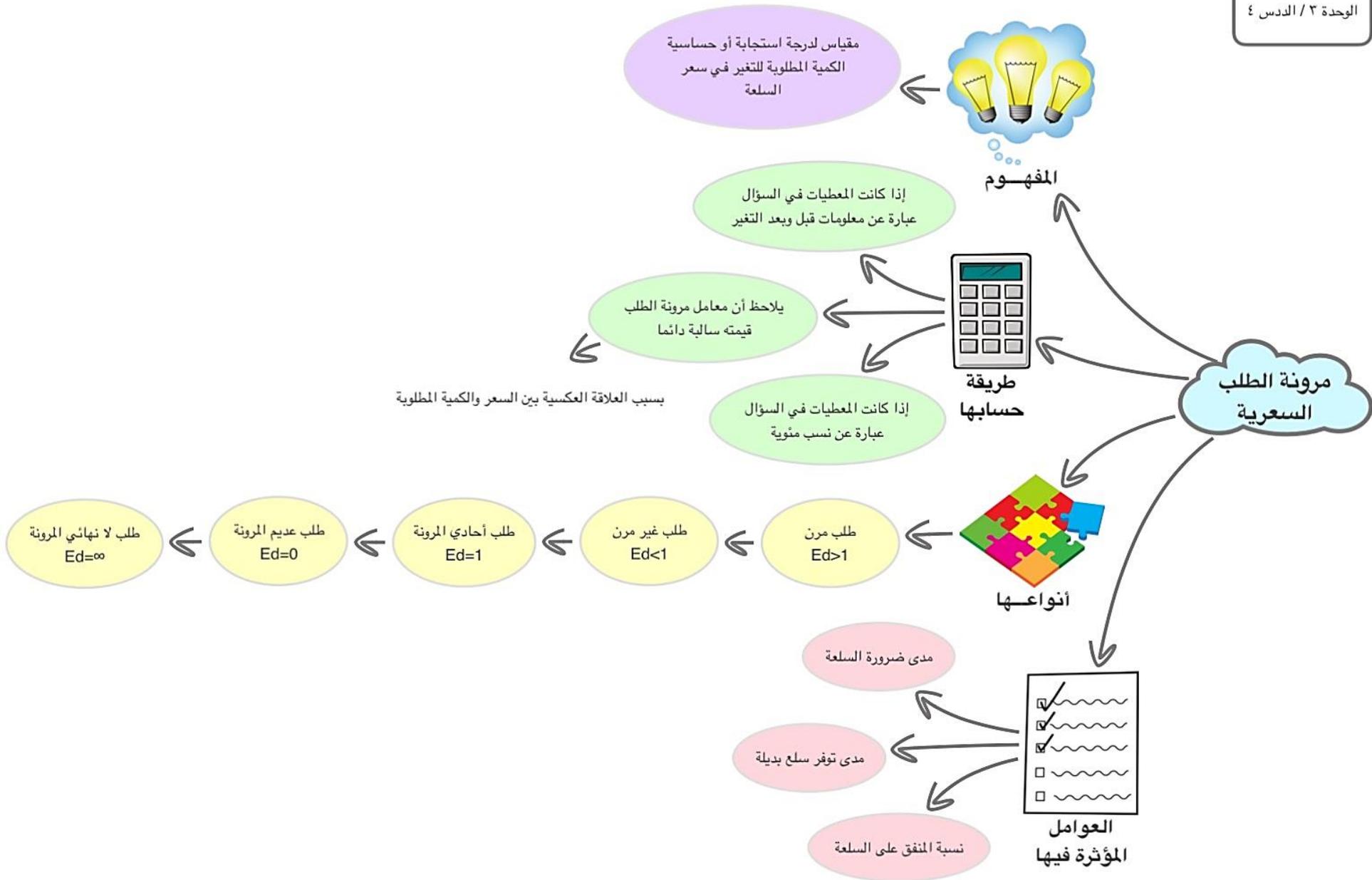
التعريف

زيادة الكمية المعروضة عن الكمية المطلوبة عند كل سعر

الزيادة في الكمية المطلوبة عن الكمية المعروضة عند كل سعر



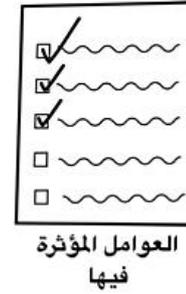
الحالة التي يستقر السوق فيها عند سعر معين



مرونة العرض السعرية



مقياس لدرجة استجابة الكميات
المعرضة للتغير في السعر

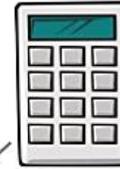


قدرة المنشآت على تخزين السلعة

الطاقة الإنتاجية المتاحة

عدد المنتجين

فترة العملية الإنتاجية

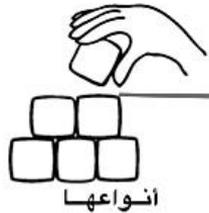


يلاحظ أن معامل مرونة
العرض قيمته موجبة دائماً

بسبب العلاقة الطردية بين السعر
والكمية المعروضة

إذا كانت المعطيات في
السؤال عبارة عن معلومات
قبل وبعد التغير

إذا كانت المعطيات في
السؤال عبارة عن نسب مئوية



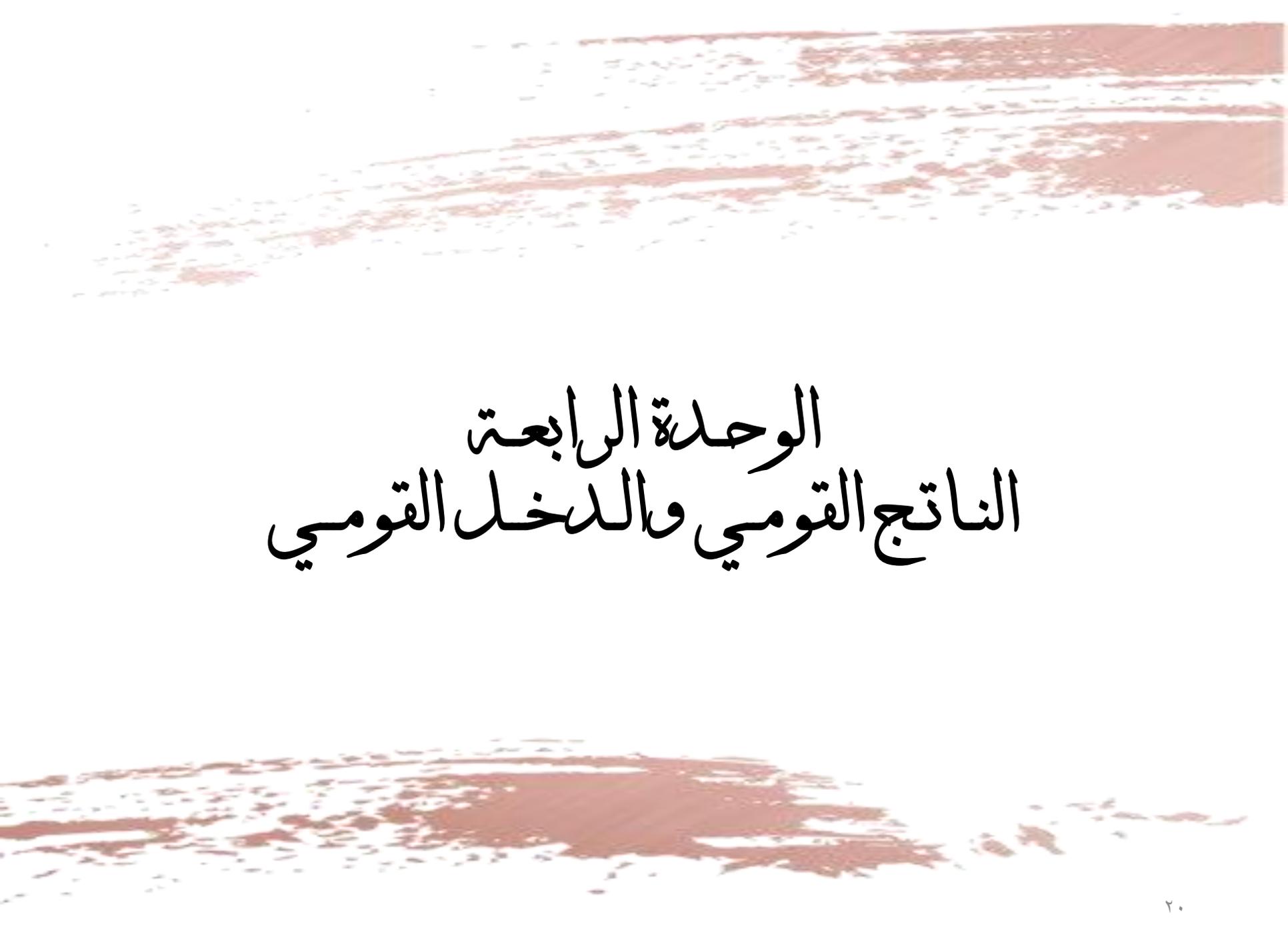
عرض مرن
 $E_d > 1$

عرض غير مرن
 $E_d < 1$

عرض أحادي المرونة
 $E_d = 1$

عرض عديم المرونة
 $E_d = 0$

عرض لا نهائي المرونة
 $E_d = \infty$



الوحدة الرابعة النتائج القومي والدخل القومي

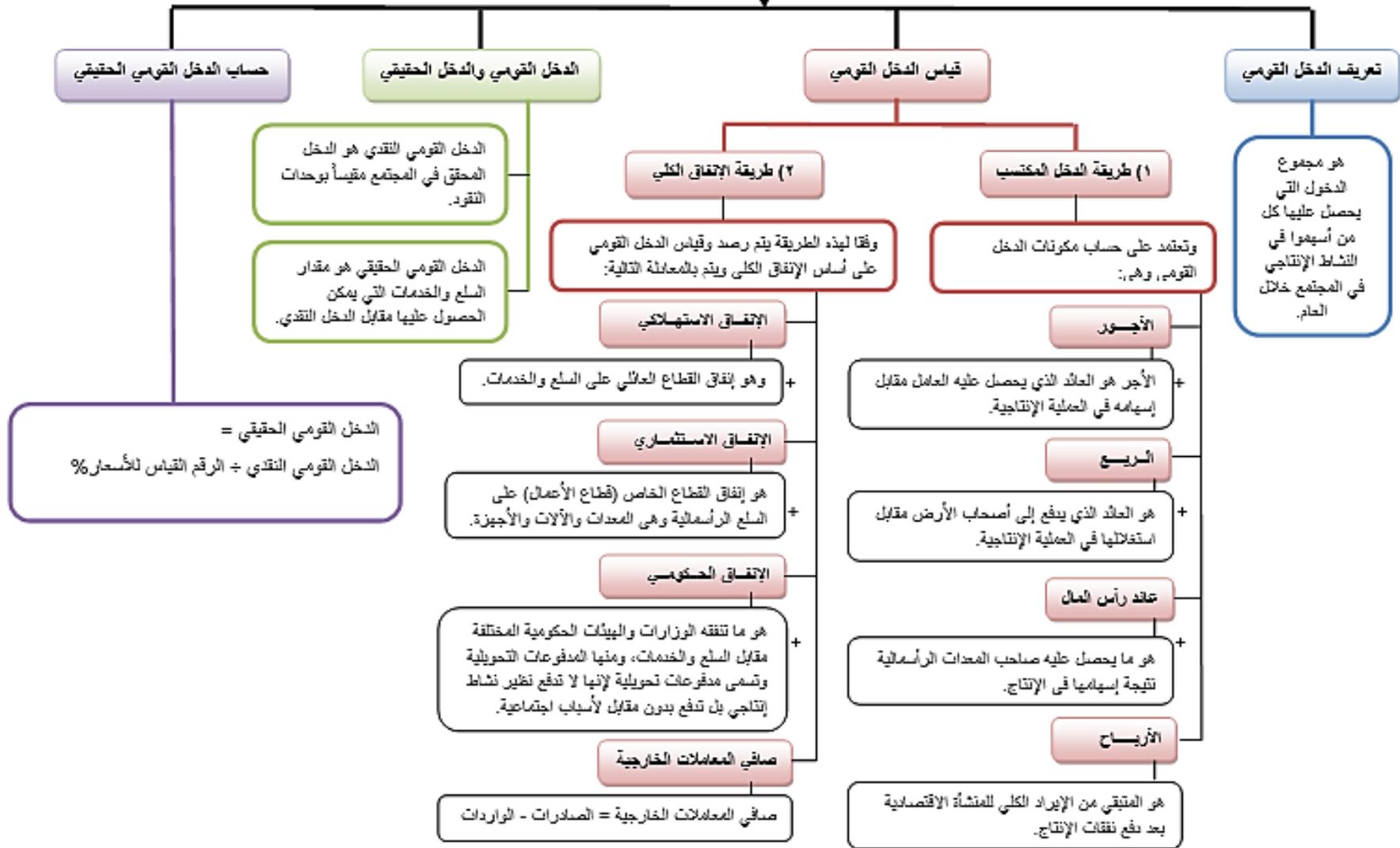
الناتج القومي

تعريفها:

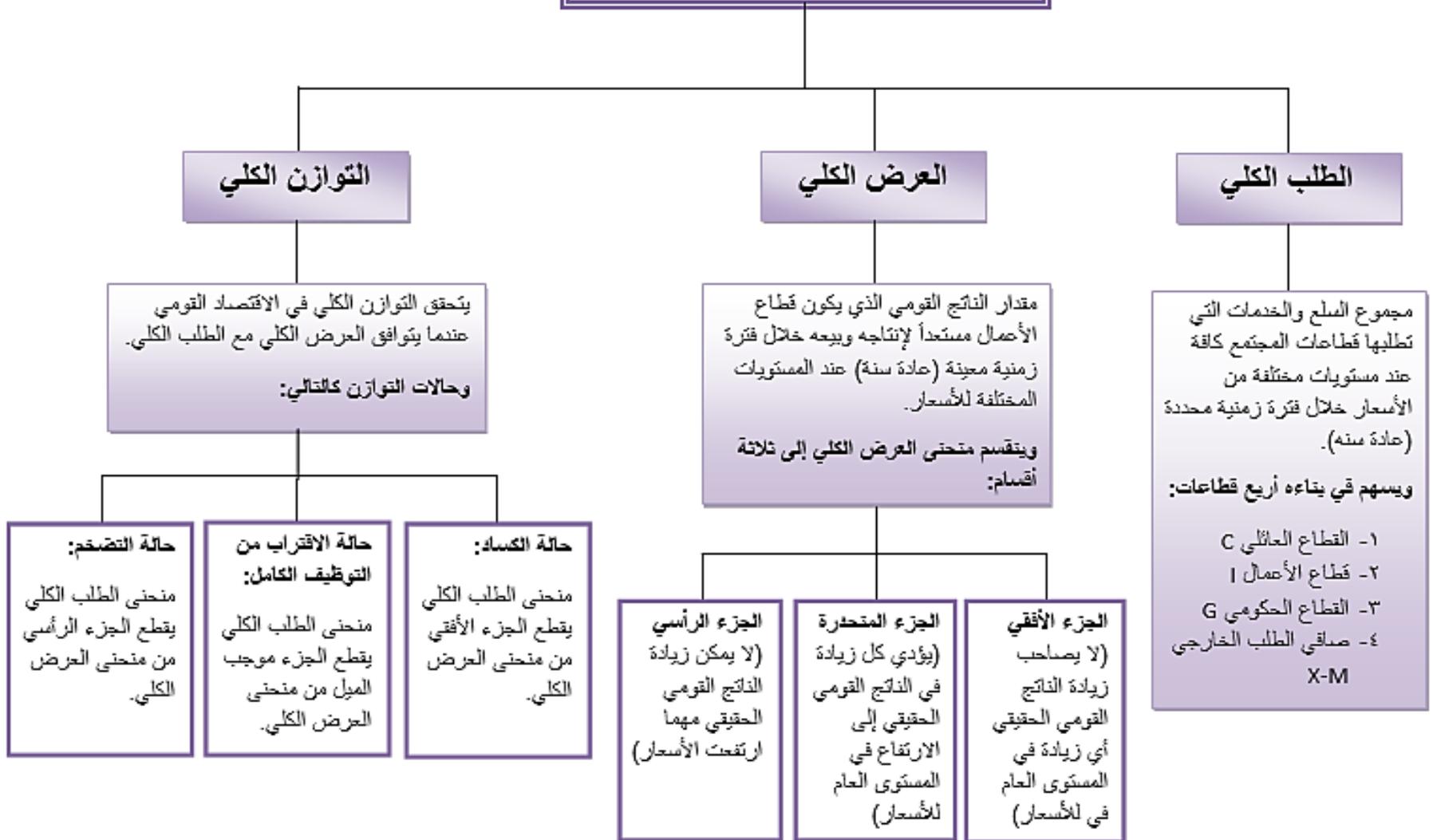
القيمة النقدية لكل السلع والخدمات النهائية التي تنتجها الدولة خلال فترة معينة (عادة تكون سنة)



الدخل القومي



التوازن في الاقتصاد القومي





الوحدة الخامسة التجارة الدولية

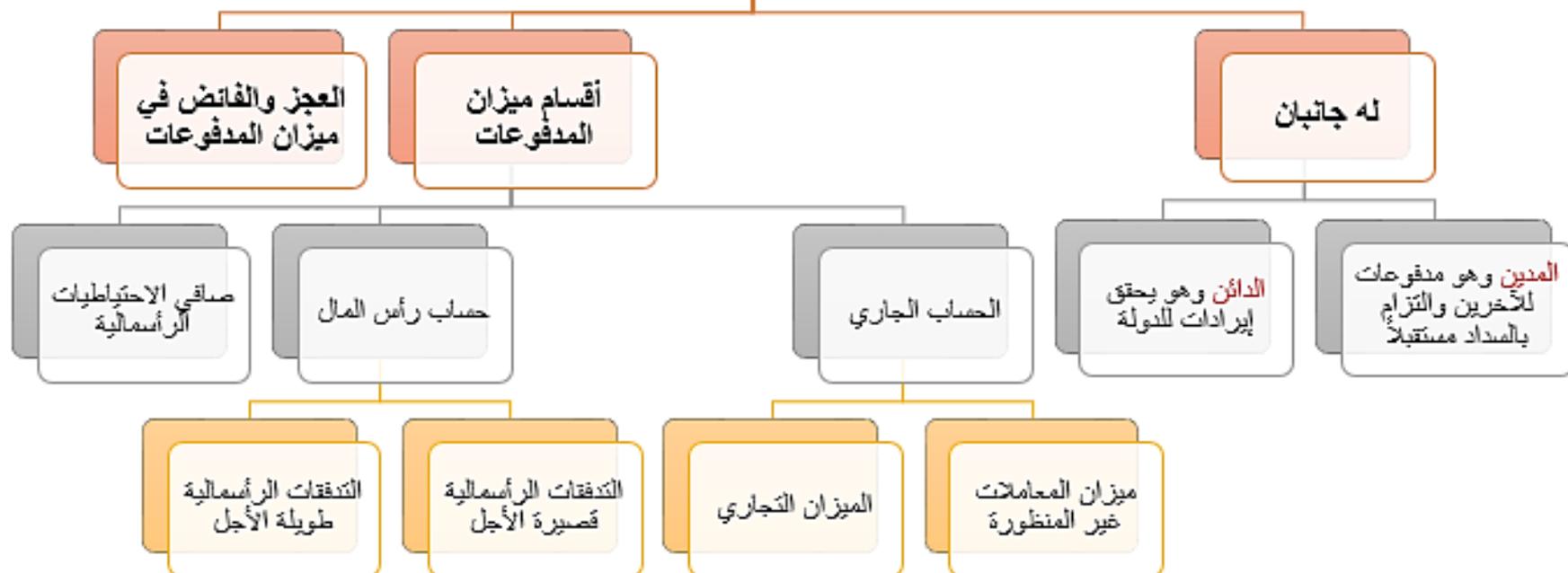
التجارة الدولية



ميزان المدفوعات

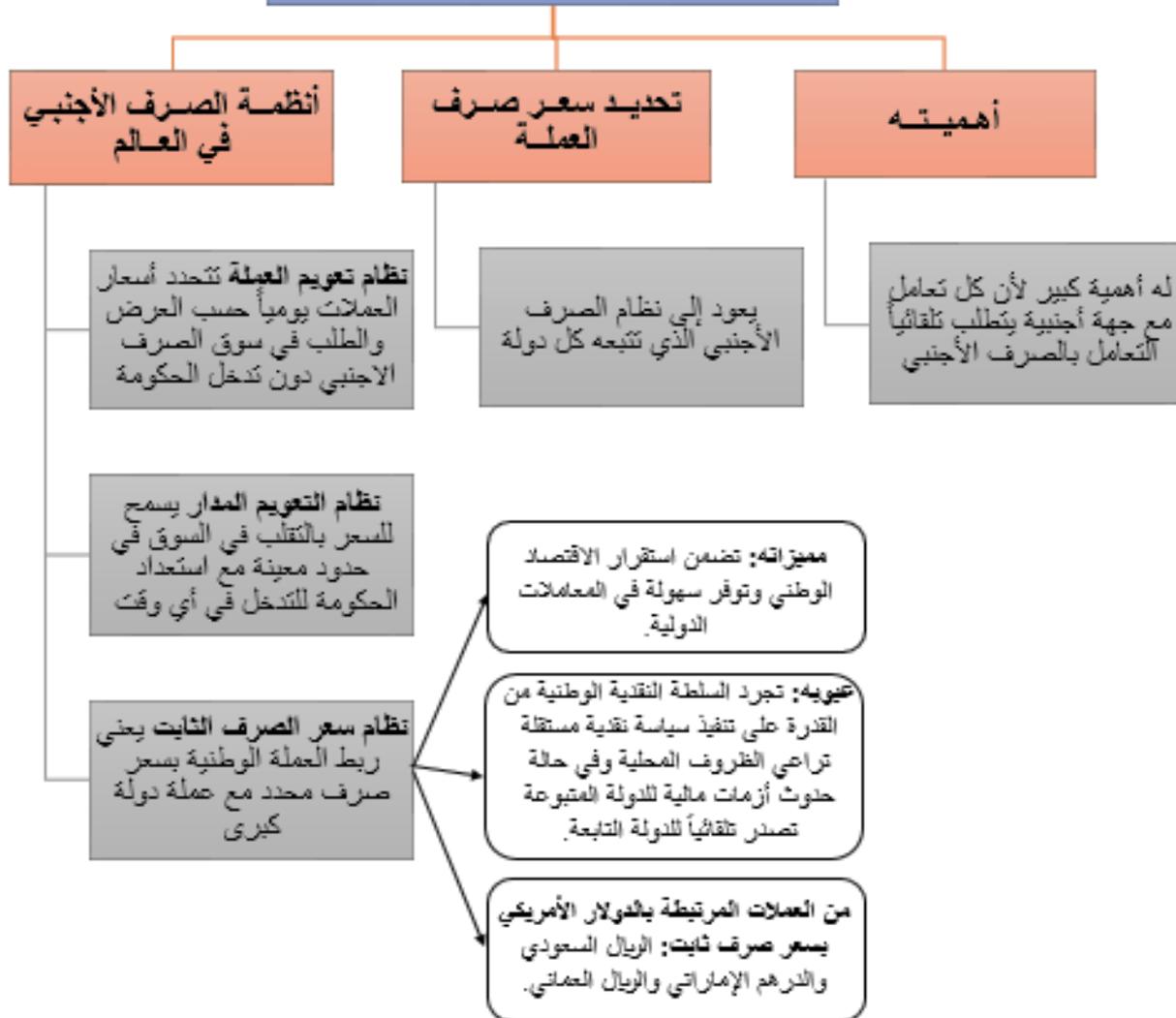
ميزان المدفوعات

بيان حسابي تسجل فيه جميع المعاملات الاقتصادية بين المقيمين داخل الدولة والمقيمين في الدول الأخرى خلال فترة معينة (عادة سنة)



سعر الصرف

سعر الصرف هو قيمة الوحدة من العملة الأجنبية مقومة بوحدات من العملة الوطنية



منظمة التجارة العالمية

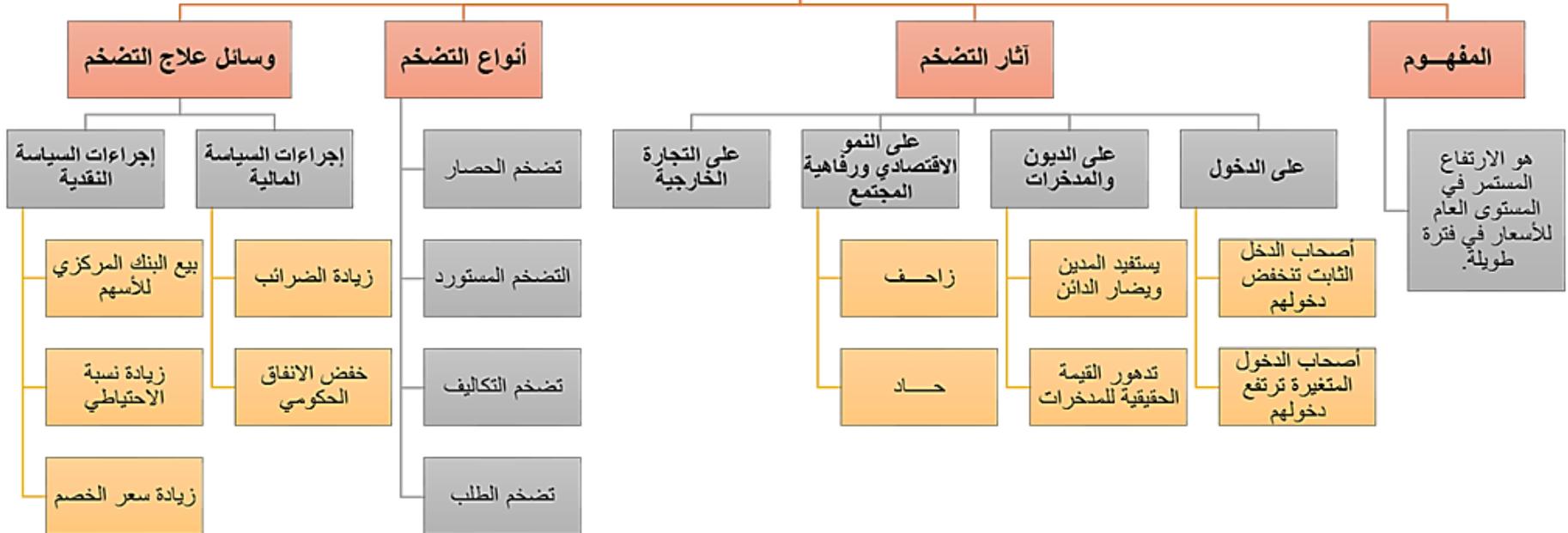
تعريفها:

هي منظمة متعددة الأطراف تقوم بالإشراف على التجارة الدولية وتشجيعها



الوحدة السادسة المشكلات الاقتصادية

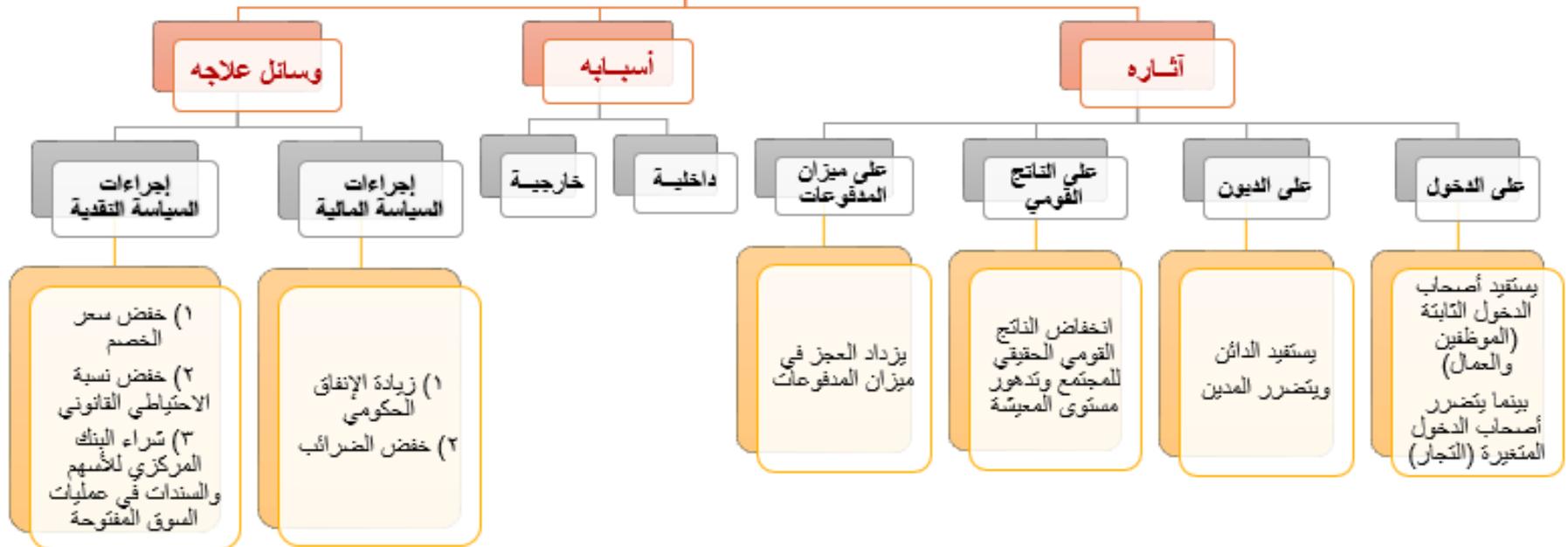
التضخم



الركود الاقتصادي

تعريفه:

انخفاض مستمر في الطلب الكلي يؤدي إلى انخفاض المستوى العام للأسعار وزيادة معدلات البطالة وتراجع معدلات النمو الاقتصادي.



البطالة

تعريفها:

هي عدم توافر فرص العمل للأفراد القادرين على العمل والراغبين فيه والباحثين عنه.

وتعريفها في الشريعة الإسلامية:

هي العجز عن الكسب في أي صورة من صور العجز، سواء كان ذاتياً، كالصغر أو العتة أو الشيخوخة أو المرض الذي يقعد عن العمل، أو غير ذاتي، كالاتساع في تحصيل العلم.



الفقر

تعريفه:

الفقر هو العجز عن تحقيق الحد الأدنى من مستوى المعيشة للفرد نفسه ولمن يحول

طرق مواجهة الفقر

- ١) تبني الدولة لسياسات عامة لمواجهة الفقر.
- ٢) تحقيق مفهوم التوازن بين المصلحة العامة والخاصة.
- ٣) تزايد الإتفاق الاجتماعي في مجالات الخدمات الأساسية.
- ٤) الاهتمام بالدعم وتوصيله لمستحقيه.
- ٥) إنشاء مشروعات كثيفة العمل.
- ٦) توفير المساعدات الفنية والتدريب.
- ٧) التدريب على الحرف والصناعات الصغيرة.
- ٨) تشجيع تعدد الأنشطة الاقتصادية للفرد الواحد.
- ٩) توفير القروض الصغيرة.

أسبابه

خارجية

كالاحتلال الأجنبي، ونقص المساعدات الدولية أو سوء توزيعها في البلدان التي يسود فيها فساد الحكم.

داخلية

كالثقافة المنغلقة، والتقاليد الجامدة، والاضطراب الاجتماعي والسياسي، وطبيعة النظام السياسي والاقتصادي السائد في البلد.



وأخيراً قدمت لكم مجموعة من الخرائط المفاهيمية لمقرر العلوم الإدارية ٢، أرجو أن أكون قد وفقت
وأن ينال رضاكم، وصل اللهم وسلم على سيدنا محمد النبي الأمي وخير معلم والهادي والمبعوث رحمة للعالمين
سيدنا محمد وعلى آهله وصحبه أجمعين.