



وزارة التعليم
Ministry of Education

VISION 2030
المملكة العربية السعودية
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم في منطقة
القصيم
الشؤون التعليمية (بنات)
مكتب التعليم جنوب
قسم الصفوف الأولية

اسم الطالب / ة:

٢٠

الدرجة الكلية

قياس أداء طالب/ة للصف الثاني ابتدائي لمادة لغتي للعام
الدراسي ١٤٤٣ هـ (نموذج إجابة ١)

الأداء القرائي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرَسُّمٌ عَلَّمَا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرَسُّمٌ. شَاهَدَتْهَا أُمُّهَا، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرَ رَسْمٍ وَأَلْوَانًا. أَخَذَتْ خُلُودٌ تَرَسُّمٌ فِي الدَّفْتَرِ كُلَّ مَا تَرَاهُ. وَصَارَ لَدَيْهَا لُوحَاتٌ خَاصَّةٌ كَثِيرَةٌ. وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةً خُلُودَ اللُّوحَاتِ، قَالَتْ: رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ، وَسَأَعْرِضُ لُوحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ، وَسَتُصْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

فهم المقروء

السؤال الثاني: (أختار الإجابة الصحيحة)

١- العنوان المناسب للنص:

الطيبية الصغيرة القارئة الصغيرة الطباخة الماهرة الطفلة الموهوبة

٢- ضد كلمة كثيرة:

قليلة صغيرة كبيرة قصيرة

٣- لو أن الأم لم تشتري دفتر وألوانا:

لن تستطيع خلود تنمية الموهبة ستكون رسامة مبدعة تصبح لديها لوحات كثيرة

تحتفظ بأعمالها الفنية

٤- تعلمت من القصة:

الشجاعة الصدق الكرم تنمية المواهب وتطويرها

٥- رأيي في تصرف الأم:

تصرف خاطئ تصرف سيئ تصرف جميل تصرف مزعج

التراكيب اللغوية:

السؤال الثالث :

١- الكلمة التي تحتوي على تاء مربوطة:
 جلست تراه رسالة أخذت

٢- الكلمة التي تحتوي على (ال) الشمسية :

المقدسة المدرسة السعودية الأب

التعبير الكتابي:

السؤال الرابع:

١- أرتب الكلمات في كل مجموعة لأكون جملة:

أَقَارِبْنَا - نُشَارِكُ - أَحْزَانَهُمْ - أَحْوَالَهُمْ - نَنْتَقِدُ - وَ .

نُشَارِكُ - أَحْزَانَهُمْ - أَحْوَالَهُمْ - وَ - نَنْتَقِدُ - أَقَارِبْنَا.

نَنْتَقِدُ - أَقَارِبْنَا - وَ- نُشَارِكُ - أَحْزَانَهُمْ - أَحْوَالَهُمْ.

نُشَارِكُ- أَقَارِبْنَا- أَحْزَانَهُمْ -وَ- نَنْتَقِدُ -أَحْوَالَهُمْ.

الخط:

السؤال الخامس:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

الاملاء.

السؤال السادس : اكتب ما يلي على : (وَطَنُنَا وَطَنُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ)

.....
.....
.....

تصنيف المستوى:

المستوى	المستوى دون المتوسط	المستوى المتوسط	المستوى فوق المتوسط
الدرجة	١٠-١	١٥-١١	٢٠-١٦
تصنيف الطالب/ة			