



اسم الطالب / ة :

٢٠

الدرجة الكلية

قياس أداء طالب/ة للصف الثاني ابتدائي لمادة لغتي للعام
الدراسي ١٤٤٣ هـ (نموذج ١)

الأداء القرائي

السؤال الأول : أ/ أقرأ النص التالي

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرَسُّمٌ عَلَمًا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرَسُّمٌ.
شَاهَدَتْهَا أُمُّهَا، فَاشْتَرَتْ لَهَا دَفْتَرَ رَسْمٍ وَأَلْوَانًا. أَخَذَتْ خُلُودٌ تَرَسُّمٌ فِي الدَّفْتَرِ كُلَّ مَا
تَرَاهُ. وَصَارَ لَدَيْهَا لَوْحَاتٌ خَاصَّةٌ كَثِيرَةٌ. وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةً خُلُودَ اللَّوْحَاتِ، قَالَتْ :
رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ، وَسَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ، وَسَتُصْبِحِينَ رَسَامَةً
مَشْهُورَةً.

فهم المقروء

السؤال الثاني : (أختار الإجابة الصحيحة)

١- العنوان المناسب للنص:

☐ الطبيبة الصغيرة ☐ القارئة الصغيرة ☐ الطباخة الماهرة ☐ الطفلة الموهوبة

٢- ضد كلمة كثيرة:

☐ قليلة ☐ صغيرة ☐ كبيرة ☐ قصيرة

٣- لو أن الأم لم تشتري دفتر وألوانا :

☐ لن تستطيع خلود تنمية الموهبة ☐ ستكون رسامة مبدعة ☐ تصبح لديها لوحات كثيرة

☐ تحتفظ بأعمالها الفنية

٤- تعلمت من القصة :

☐ الشجاعة ☐ الصدق ☐ الكرم ☐ تنمية المواهب وتطويرها

٥- رأيي في تصرف الأم :

☐ تصرف خاطئ ☐ تصرف سيئ ☐ تصرف جميل ☐ تصرف مزعج

التراكيب اللغوية:

السؤال الثالث :

١- الكلمة التي تحتوي على تاء مربوطة:
☐ جلست ☐ تراه ☐ رسالة ☐ أخذت

٢- الكلمة التي تحتوي على (ال) الشمسية :

☐ المقدسة ☐ المدرسة ☐ السعودية ☐ الأب

التعبير الكتابي:

السؤال الرابع:

١- أرتب الكلمات في كل مجموعة لأكون جملة:

☐ أَقَارِبْنَا - نُشَارِكُ - أَحْزَانُهُمْ - أَحْوَالُهُمْ - نَنْفَقُ - وَ .

☐ نُشَارِكُ - أَحْزَانُهُمْ - أَحْوَالُهُمْ - وَ - نَنْفَقُ - أَقَارِبْنَا.

☐ نَنْفَقُ - أَقَارِبْنَا - وَ - نُشَارِكُ - أَحْزَانُهُمْ - أَحْوَالُهُمْ.

☐ نُشَارِكُ - أَقَارِبْنَا - أَحْزَانُهُمْ - وَ - نَنْفَقُ - أَحْوَالُهُمْ.

الخط:

السؤال الخامس:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ.

الاملاء.

السؤال السادس : اكتب ما يلي على:

.....
.....
.....

تصنيف المستوى:

المستوى	المستوى دون المتوسط	المستوى المتوسط	المستوى فوق المتوسط
الدرجة	٧-١	١٥- ٨	٢٠-١٦
تصنيف الطالب/ة			