



اسم الطالب / ة:

الدرجة الكلية

٢٠

قياس أداء طالب/ة للصف الثاني ابتدائي لمادة لغتي للعام
الدراسي ١٤٤٣ هـ (نموذج ٢)

الأداء القرائي

السؤال الأول: أ/ اقرا النص التالي

كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِي. فَجَاءَتْ هَبَّتْ عاصِفَةٌ قَوِيَّةٌ، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزِيرٌ. طَارَتِ الْعَصَافِيرُ لِتُخْتَبِئَ، وَلَكِنَّ عُصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعَاصِفَةِ، وَتَنَاثَرَ رِيشُهُ، فَأَصْبَحَ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى الطَّيَرَانِ. اجْتَمَعَتِ الْعَصَافِيرُ، وَأَخَذَ كُلُّ عُصْفُورٍ رِيشَةً مِنْ جِسْمِهِ، وَأَعْطَاهَا لِلْعُصْفُورِ الصَّغِيرِ. وَبَفَضْلِ الرِّيشِ الْجَدِيدِ، طَارَ الْعُصْفُورُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَعَادَ إِلَى عُشِّهِ بِأَمَانٍ.

فهم المقروء

السؤال الثاني: (أختار الإجابة الصحيحة)

١- حالة العصافير عندما كانت تطير:

☐ حزينة ☐ غاضبة ☐ فرحة ☐ مريضة

٢- ضد كلمة اجتمعت:

☐ تفرقت ☐ تمسكت ☐ ذهبت ☐ تعاونت

٣- اقترحي عنوان للقصة:

☐ الصباح الجميل ☐ العصفور الصغير ☐ الفلاح ☐ الغابة

٤- علام تدل قصة العصفور:

☐ إيذا الآخرين ☐ التعاون والمساعدة ☐ التكبر ☐ الغرور

٥- عبري عن رأيك بما فعلته العصافير مع العصفور الصغير:

☐ تصرف خاطئ ☐ تصرف سيئ ☐ تصرف جميل ☐ تصرف مزعج

التركييب اللغوية:

السؤال الثالث :

١- الكلمة التي تحتوي على (ال) القمرية :
☐ الجار ☐ الصَّغير ☐ التَّكبر ☐ الدِّفاع

٢- الكلمة التي تحتوي على تاء مفتوحة:

☐ المدرسة ☐ نورة ☐ ذهب ☐ فاطمة

التعبير الكتابي:

السؤال الرابع:

١- أرتب الكلمات في كل مجموعة لأكون جملة:

- ☐ صَلَة - الْجَنَّة - دُخُول - أَسْبَاب - مِنْ - الرَّحِم.
- ☐ صَلَة - الرَّحِم - مِنْ - أَسْبَاب - دُخُول - الْجَنَّة.
- ☐ صَلَة - أَسْبَاب - دُخُول - الْجَنَّة - مِنْ - الرَّحِم.
- ☐ أَسْبَاب - الْجَنَّة - دُخُول - صَلَة - مِنْ - الرَّحِم.

الخط:

السؤال الخامس:

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

الاملاء.

السؤال السادس : اكتب ما يلي على:

.....

.....

.....

تصنيف المستوى:

| المستوى | المستوى دون المتوسط | المستوى المتوسط | المستوى فوق المتوسط |
|----------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| الدرجة | ٧-١ | ١٥- ٨ | ٢٠-١٦ |
| تصنيف الطالب/ة | | | |