

اسم الطالبة	
المدرسة	
التصنيف	الدرجة
	١٥



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم
إدارة الاشراف التربوي
مكتب التعليم شمال بريدة – بنات
قسم الصفوف الأولية

الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٢هـ / ١٤٤٣هـ

الدرجة	السؤال الأول / اكتب كل مما يأتي :												
٣	(١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد (١٦٨٤٦) =												
	(٢) الصيغة القياسية للعدد ٣ + ٣٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ =												
	(٣) الصيغة اللفظية للعدد ١٠٠١٠ :												
	السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :												
٦	(١) الإشارة المناسبة للعبارة الرياضية ٩٠٠ ○ ٨٠٠												
	(١) < (٢) > (٣) = (٤) ≤												
	(٢) ٣٤ ○ ٤٣												
	(١) > (٢) < (٣) = (٤) ≤												
	(٣) ترتيب الأعداد من الأكبر الى الأصغر :												
	(١) ٤٤٠٤ (٢) ٣٩ (٣) ٦٠ (٤) ٩٩٩ ٤٠٤٤ ٢٠ ٦٠٠ ٢٠٠٠ ٤٠٤٠ ١٢٣ ٦٠٠٦ ١٣٤٢												
	(٤) حاصل ضرب ٥ × ٢ =												
	(٥) حاصل ضرب ١٠ × ٢ =												
	(٦) حاصل ضرب ٤ × ٤ =												
	(٣) ٣٦ (٤) ١٦ (٥) ٤٠ (٦) ٣٢												
	السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :												
٦	<table border="0"> <tr> <td> $\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} 376 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} 711 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$ </td> <td> $\begin{array}{r} 342 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$ </td> </tr> <tr> <td colspan="4">..... = ١٦٢ + ٢٥٩</td> </tr> <tr> <td colspan="4">..... = ٢٧٤ - ٩٥١</td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 711 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 342 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$ = ١٦٢ + ٢٥٩			 = ٢٧٤ - ٩٥١			
	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 376 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 711 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 342 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$									
 = ١٦٢ + ٢٥٩												
..... = ٢٧٤ - ٩٥١													

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

كتبتّه : م . س .