

قياس أداء طلاب وطالبات الصف الثالث الابتدائي لمادة لغتي للعام ١٤٤٣ هـ

اسم الطالب/ة: الصف/ المدرسة/.....

٥



(أ) الأداء القرائي

✗ أقرأ النص التالي :

فاعِلٌ خَيْرٌ

خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَى بَعْضَ قِطَعِ الزُّجَاجِ الْمَكْسُورِ،
تَمَلُّا الطَّرِيقَ. خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرَحَ الزُّجَاجُ بَعْضَ النَّاسِ ، أَوْ بَعْضَ
الأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَأَخْرَجَ كَيْسًا مِنْ حَقِيَّتِهِ، وَأَخَذَ يَجْمَعُ فِيهِ الزُّجَاجَ
الْمَكْسُورَ قِطْعَةً قِطْعَةً.

حَمَلَ الْكَيْسَ وَفِيهِ الزُّجَاجُ الْمَكْسُورُ، وَسَارَ إِلَى أَنْ وَجَدَ صُنْدُوقَ
الْقِمَامَةِ، فَرَمَى الْكَيْسَ فِيهِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ ، وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي
سَاعَدَهُ عَلَى مَنَعِ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ.

رَأَهُ أَحَدُ التَّلَامِيذِ، فَأَعْجَبَهُ هَذَا الْعَمَلُ، وَحَكَى لِلْمُعَلِّمِ مَا قَامَ بِهِ
أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ : "لَوْ أَنَّ كُلَّ تَلْمِيذٍ فَعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلَ
أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ، وَمَنَعَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ، لَعَاشَ الْجَمِيعُ سَعْدَاءً."



(ب) فهم المقروء :

✗ اختيار الإجابة الصحيحة :

س (١) عنوان آخر للنص :

عدم التعاون إماطة الأذى ساحة المدرسة قِطْعِ الحَلْوَى

س (٢) خاف أحمد أن :

يكذب يعود للبيت يخبر المعلم يجرح الزجاج الناس

س٣) ضد كلمة " خَرَجَ " :

رَأَى وَجَدَ دَخَلَ ذَهَبَ

س٤) نتعلم من النص :

أن لا نكذب على أصدقائنا. أن نعمل الخير ونساعد الناس. أن نشفق على الحيوانات. أن نير بوالدينا.

س٥) العمل الذي قام به أحمد يدل على :

التواضع حب الخير الصدق التكبر على الناس

(ج) التراكيب اللغوية :

اختار الإجابة الصحيحة:

س١) الكلمة التي تحوي على همزة قطع :

الزجاج سار الناس أحد

س٢) الكلمة التي تحوي على التاء المربوطة :

حقيقته البيت قطعة ساعده

(د) التعبير الكتابي :

١) أرتب الأفكار الآتية لأكون منها نص مترابط:

- ❖ وجلس على مقعده.
- ❖ ثم استمع إلى تعليمات السلامة.
- ❖ صعد عادل الطائرة بهدوء
- ❖ وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة.

(و) أكتب بخط جميل :

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ، وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

(هـ) أكتب ما يملئ علي:

تصنيف المستوى:

المستوى	المستوى دون المتوسط	المستوى المتوسط	المستوى فوق المتوسط
الدرجة	٧-١	١٥- ٨	٢٠-١٦
تصنيف الطالب/ة			