



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....



تفسير

مادة الفقه

للف الثاني الابتدائي

التفسير بالطريقة البنائية



معلمة المادة:

.....

## الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١ - التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه .
- ٢ - الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- ٣ - تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤ - تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصالح.
- ٥ - ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦ - تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧ - إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحرّكاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدّر الله لها من الكمال.
- ٨ - ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

## أهداف تدريس مادة الفقه



- ١- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة والعبادات والأخلاق بمعنى إكسابهن المهنة الصحيحة.
- ٢- تصحيح ما لا يكون صحيحاً في معرفة الطالبات حول عبادتهن وتعريفهن بها.
- ٣- ترجمة المعلومات إلى سلوك لتحبيبهن بالعبادة فتدريس مادة الفقه يجب أن تعطي نصوصاً حية لا نصوص جامدة ميتة.
- ٤- أن تحسن الطالبات الأهداف السابقة وذلك أن نعمل على تزويدهن بها وتصحيح ما قد يكون خاطئاً.
- ٥- تدريب الطالبات على استنساخ الأحكام من القرآن والسنة.
- ٦- دراسة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالموضوعات الفقهية وفهمها، وهنا يتحقق الربط بين الفقه وباقي الفروع.
- ٧- أن تساعد المعلمة الطالبات في أن تدرك أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية والدينية والدنيوية التشريعية

## توزيع منهج مادة (الدراسات الإسلامية (فقه)) للصف (الثاني ابتدائي)

الأسبوع	التاريخ		الدروس	ملاحظات
	من	إلى		
١	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٥هـ	ادآب الأكل والشرب ١	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ هـ ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ هـ
٢	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	ادآب الأكل والشرب ٢	
٣	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	ادآب الأكل والشرب ٢	
			الاحد اجازة مطولة	
٤	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الاخرين	
٥	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	المحافظة على البيئة	
	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	
٦	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	المحافظة على الممتلكات العامة	
٧	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	فروض الموضوع	
٨	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	نواقض الموضوع	
			الأربعاء والخميس إجازة مطوله	
٩	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	نواقض الموضوع	
١٠	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	أهمية الصلاة	
١١	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	أهمية الصلاة	
			الأربعاء والخميس إجازة مطوله	
١٢	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاختبارات	
١٣	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ		

موضوع الدرس	الوحدة الرابعة	المادة	الفقه	اليوم					
الصف	(آداب الأكل والشرب) (١)	المكتسبات	التعرف على آداب الأكل والشرب	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	الثاني	والمفردات الجديدة	الحصة						
التمهيد	س ما هي آداب الأكل والشرب ؟								
	حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....								

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
<p>أن تذكر الطالبة الذكر الذي يقال عند بدء الأكل</p> <p>أن تعرف الطالبة على الذكر الذي يقال عند الفراغ من الأكل</p> <p>أنتستدل الطالبة على آداب الأكل والشرب</p> <p>أن تبين الطالبة التصرف الصحيح والتصرف الخطأ في النشاط</p> <p>ان تعلمالطالبة الطالبة غيرها ما تعلمه</p>	<p>تذكر</p> <p>المعرفة</p> <p>تحليل</p> <p>فهم</p> <p>استجابة</p>	<p><b>آداب الأكل والشرب (١)</b></p>  <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة ( يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك )ديني يعلمني آداب الأكل والشرب</p> <p><b>أبين التصرف الصحيح والتصرف الخطأ</b></p> 	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أعرض الدرس أمام الطالبات من خلال الوسيلة المتاحة</li> <li>■ من خلال عرض لوحة الصور المجاورة يتعرفن الطالبات على الذكر الذي يقال قبل بدء الأكل وعند الفراغ منه</li> <li>■ اعرض حديث عمر بن ابي سلمة واطلب ترداده</li> <li>■ اعرض النشاط ( ١ ) أمام الطالبات ثم أطلب منهن بيان التصرف الصحيح والخطيء</li> <li>■ أتناول الأنشطة مع الطالبات</li> </ul>	<p>اذكري الذكر الذي يقال عند بدء الاكل</p> <p>ما الذكر الذي يقال عند الفراغ من الأكل ؟</p> <p>استدلي على آداب الأكل والشرب</p> <p>بيني التصرف الصحيح والتصرف الخطأ في النشاط</p> <p>رقابة ذاتية</p>
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الثامنة (آداب الأكل والشرب ٢)	المادة	الفقه	اليوم					
		المكتسبات	التعرف على آداب الأكل والشرب	التاريخ					
		والمفردات الجديدة		الحصة					
أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....								
التمهيد	س أيهما مفيد للجسم الشيبسي أم الحليب ؟								

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	اجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تحدد الطالبة نوع التصرف في الصور	تذكر	<p><b>آداب الأكل والشرب (٢)</b></p> <p>اربط بين الصورة ونوع التصرف (صحيح- خطأ)</p>  <p>أنا أحافظ على آداب الأكل والشرب</p>  <p>أحدد الطعام المفيد :</p>  <p>أنا أتناول الطعام المفيد الصحي</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أعرض لوحة الصور المقابلة نشاط ( ١ )</li> <li>■ أطلب تحديد نوع التصرف</li> <li>■ أحث الطالبات على المحافظة على آداب الأكل والشرب</li> <li>■ أناقش الطالبات حول أهمية تناول الطعام المفيد الصحي للجسم</li> <li>■ من خلال عرض لوحة الصور المشتملة على بعض الاغذية يشارك الطالبات في تحديد الغذاء المفيد والغير المفيد نشاط ( ٢ )</li> <li>■ أتناول الأنشطة مع الطالبات</li> </ul>	<p>حددي نوع التصرف في الصور؟</p> <p>رقابة ذاتية</p> <p>رقابة ذاتية</p> <p>حددي الغذاء المفيد ؟</p> <p>رقابة ذاتية</p>
أن تحافظ الطالبة على آداب الأكل والشرب	استجابة			
أن تقتدي الطالبة بالرسول صلى الله في آداب الأكل والشرب	استجابة			
أن تحدد الطالبة الغذاء المفيد	تذكر			
ان يعلم الطالبة الطالبة غيره ما تعلمه	استجابة			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الوحدة الخامسة ( المحافظة على الممتلكات ) المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين	المادة	الفقه	اليوم					
		المكتسبات	التعرف على بعض حقوق الآخرين	التاريخ					
		والمفردات الجديدة		الحصة					
الصف	الثاني	حل المشكلات ◌ الاكتشاف والاستقصاء ◌ العصف الذهني ◌ الخرائط الذهنية ◌ التعلم الذاتي ◌ التعلم التعاوني ◌ أخرى.....							
أساليب وطرق التدريس	س ماذا أفعل إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض ؟								
التمهيد									

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تحدد الطالبة الصورة التي تعبر عن محافظتها على ملابسه وأدواته المدرسية	تذكر	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين 	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ■ أعرض لوحة الصور المقابلة وأطلب تحديد الصورة التي تعبر عن المحافظة في الملابس والأدوات المدرسية نشاط ( ١ )	حددي الصورة التي تعبر عن محافظتها على ملابسه وأدواته المدرسية
أن تضع الطالبة علامة صح أسفل الصورة التي تمثل السلوك الصحيح إذا وجدت محفظة	تطبيق	أي الصورتين أفضل ؟ صورة رقم ..  أضع علامة صح أسفل الصورة التي تمثل السلوك الصحيح إذا وجدت محفظة	■ اعرض لوحة الصور المقابلة وأطلب وضع علامة صح أسفل الصورة التي تمثل السلوك الصحيح إذا وجدت محفظة نشاط ( ٢ )	ضعي علامة صح أسفل الصورة التي تمثل السلوك الصحيح إذا وجدت محفظة
أن تقتدي الطالبة بنبيها صلى الله عليه وسلم في الامانة	تطبيق	اكتب العبارة الآتية في المكان المخصص: 	■ من خلال النشاط رقم ( ٣ ) أعرض أمام الطالبات الحديث الشريف وأقرأه وتقرأه الطالبات للاستدلال على أهمية الأمانة ■ تناول الأنشطة مع الطالبات	رقابة ذاتية
أن تعلم الطالبة غيرها ما تعلمته	استجابة			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	



موضوع الدرس	الوحدة الخامسة ( المحافظة على البيئة )	المادة	الفقه	اليوم					
		المكتسبات		التاريخ					
		والمفردات الجديدة		الحصة					
الصف	الثاني	التعرف على اهمية المحافظة على البيئة							
أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....								
التمهيد	س ما أهمية الأشجار لنا ؟								

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
<p>أن تستنتج الطالبة أهمية المحافظة على النخل</p> <p>أن تقارن الطالبة بين النخلة في الصورتين</p> <p>أن تعدد الطالبة أوجه استفادتنا من الأشجار</p> <p>أن تحافظ الطالبة على الأشجار</p> <p>أن تحدد الطالبة الحيوانات التي تكثر في منطقتها</p>	<p>تذكر</p> <p>تطبيق</p> <p>تذكر</p> <p>استجابة</p> <p>استجابة</p>	<p><b>المحافظة على البيئة</b></p>  <p>ماذا يحدث لهذه النخلة إذا سقيناها وحافظنا عليها ؟</p>  <p>ماذا يحدث إذا لم نسقها؟</p> <p>أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي</p> <p>أَحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ الْبَرِّيَّةِ.</p> <p>أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.</p> <p>أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بَعْدَ قَطْعِهَا وَرَمِي النَّبَاتَاتِ حَوْلَهَا</p> <p>أَحَافِظُ عَلَى الشَّوْاطِئِ الْبَحْرِيَّةِ.</p> <p>نشاط (٢) أضع علامة صح تحت صور الحيوانات التي تكثر في بلدنا</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>■ أعرض لوحة الصور المقابلة وأطلب الأجوبة عن السؤال المعروض ماذا يحدث لهذه النخلة إذا سقيناها وحافظنا عليها ؟ والصورة الثانية التي تبين حال النخلة إذا لم نسقها وأطلب من الطالبات المقارنة بين الصورتين</p> <p>■ أطلب وضع علامة صح أسفل الصورة التي تمثل الإجابة الصحيحة واستنتج كيف نحافظ على نظافة البيئة</p> <p>■ أحث الطالبات على المحافظة على الأشجار من حولهن</p> <p>■ أتناول الأنشطة مع الطالبات</p>	<p>ستنتج أهمية المحافظة على الأشجار</p> <p>ضعي علامة صح أسفل الصورة الصحيحة</p> <p>عددي أوجه استفادتنا من الأشجار</p> <p>رقابة ذاتية</p> <p>حددي الحيوانات التي تكثر في منطقتك</p>
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب



موضوع الدرس	الوحدة الخامسة ( المحافظة على الممتلكات العامة )	المادة	الفقه	اليوم					
الصف	الثاني	المكتسبات والمفردات الجديدة	التعرف على مفهوم الممتلكات العامة والخاصة وكيفية المحافظة عليها	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....								
التمهيد	س ما الفرق بين الممتلكات العامة والخاصة ؟								

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	إجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تفرق الطالبة بين الصورة التي تعبر عن الممتلكات العامة والخاصة	تحليل	<p><b>المحافظة على الممتلكات العامة</b></p>  <p>أضع علامة صح أسفل الممتلكات العامة</p>  <p>الأشياء التي امتلكها لوحدي تسمى ممتلكات خاصة</p> <p>الأشياء التي أستفيد منها أنا وسائر الناس تسمى ممتلكات عامة</p>  <p>لا تعبت بالممتلكات العامة</p>  <p>الماء نعمة عظيمة فلنحافظ عليه</p>  <p>أضع علامة صح امام الأشياء التي تعمل بالكهرباء</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أعرض لوحة الصور المقابلة وأطلب تحديد الصورة التي تعبر عن الممتلكات العامة والتي تعبر عن الممتلكات الخاصة</li> <li>■ من خلال المناقشة والحوار أبين للطالبات الفرق بين الممتلكات العامة والخاصة</li> <li>■ احذر الطالبات من العبث بالممتلكات العامة وأبين لهن خطورة ذلك</li> <li>■ احث الطالبات على المحافظة على نعمة الماء وعدم الاسراف في استخدامه</li> <li>■ أطلب من الطالبات تحديد الاشياء التي تعمل بالكهرباء في الصور المعروضة</li> </ul>	<p>فرقي بين الصورة التي تعبر عن الممتلكات العامة والخاصة</p> <p>قارني بين الممتلكات العامة والخاصة</p> <p>رقابة ذاتية</p> <p>رقابة ذاتية</p> <p>حددي الأشياء التي تعمل بالكهرباء</p>
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	فروض الوضوء	المادة	الفقه	اليوم					
الصف	الثاني الابتدائي	المكتسبات والمفردات الجديدة	فروض الوضوء - الموالاة تعريفه	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....								
التمهيد	س ماذا نفعل عند إرادة الصلاة ؟								

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	اجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
<p>أن تذكر الطالبة فروض الوضوء</p> <p>أن تبين الطالبة ما يتضمنه غسل الوجه</p> <p>أن تعدد الطالبة فروض الوضوء</p> <p>أن تعرف الطالبة الموالاة</p> <p>أن تحرص الطالبة على تعليم غيرها ما تعلمته</p>	<p>تحليل</p> <p>تحليل</p> <p>استجابة</p> <p>استجابة</p> <p>تذكر</p>	<p><b>فروض الوضوء ستة :</b></p> <p>١- غسل الوجه ومنه المضمضة والاستنشاق</p>  <p>٢- غسل اليدين من أطراف الأصابع إلى المرفقين</p> <p>٣- مسح الرأس ومنه الأذنان</p>  <p>٤- غسل الرجلين مع الكعبين</p>  <p>٥- الترتيب بين أعضاء الوضوء</p> <p>٦- الموالاة بين أعضاء الوضوء</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :</p> <p>■ من خلال عرض صور الكتاب يتعرفن الطالبات على فروض الوضوء</p> <p>■ من خلال الصور تستنتج الطالبة ما يتضمنه غسل الوجه</p> <p>■ يعددن الطالبات فروض الوضوء من خلال الصور المعروضة في الكتاب</p> <p>■ أبين للطالبات معنى الموالاة وكيف تتحقق</p> <p>■ أصحب الطالبات إلى مكان الوضوء بالمدرسة وأطبق الوضوء عمليا</p> <p>■ أتناول الأنشطة مع الطالبات</p>	<p>اذكري فروض الوضوء</p> <p>بيني ما يتضمنه غسل الوجه</p> <p>عددي فروض الوضوء</p> <p>عرفي الموالاة</p> <p>تقويم ذاتي</p>
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	نواقض الوضوء	المادة	الفقه	اليوم				
		المكتسبات	استنتاج نواقض الوضوء	التاريخ				
		والمفردات الجديدة		الحصة				
الصف	الثاني الابتدائي	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....						
أساليب وطرق التدريس								
التمهيد	س ما هي نواقض الوضوء ؟							

الأهداف السلوكية	مستوى الهدف	المحتوى وعرض الدرس	اجراءات التعليم والتعلم	تقويم الهدف
أن تقرأ الطالبة التمهيد المذكور	تحليل	نواقض الوضوء هي : تمهيد : توضح خالد ثم نام وعندما قام لصلاة الفجر طلبت منه أمه أن يتوضأ ٢- توضحاً ناصر لصلاة الظهر ثم اضطر لقضاء الحاجة في الحمام فطلب منه المعلم إعادة الوضوء ٣- توضح خديجة ثم أكلت لحم الابل ( البعير) وأرادت أن تصلي العصر فطلب منها أبوها أن تعيد وضوءها نواقض الوضوء هي : ١- الخارج من السيلين ٢- النوم ٣- أكل لحم الإبل	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : ■ تتناول المعلمة مع الطالبات الحالات الثلاث المعروضة في التمهيد وعقب كل صورة يسأل الطالبات ما الذي نقض الوضوء في هذه الحالة ؟ ■ من خلال عرض التمهيد الوارد في الكتاب يستنتجن الطالبات نواقض الوضوء واحدا واحدا ■ من خلال التمهيد السابق تطلب المعلمة من الطالبات تعداد نواقض الوضوء ■ ناقش مع الطالبات أسئلة الدرس	اقرأ التمهيد المذكور استنتجي نواقض الوضوء من خلال التمهيد عددي نواقض الوضوء تقويم ذاتي
أن تعدد الطالبة نواقض الوضوء	استجابة			
أن تحرص الطالبة على الوضوء الصحيح	استجابة تذكر			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب