

دفتر تحضير الدروس للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الرياضيات

المادة

المعلم/ة :

تطوير - إنتاج - توثيق

البيانات الشخصية للمعلم/ة

اسم المعلم/ة :
المؤهل :
التخصص :
تاريخ التعيين :
اسم المدرسة :
الصفوف التي يتم تدريسها :
المواد التي يتم تدريسها :
نصاب الحصص :
السنة الدراسية :

تطوير - إنتاج - توثيق

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية المتوافقة مع رؤية ٢٠٣٠

تقوم سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية على مجموعة من المبادئ الواضحة والصريحة والتي يتضمنها دستور وقانون الدولة، حيث تُعد من أهم المحاور التي يتم التركيز عليها بشكل كبير جدًا فيما يخص تطوير العملية التعليمية بكافة أجزائها وأفرادها داخل المملكة وفي ضوء شعار رؤية ٢٠٣٠م، ولا سيما أن القيادة الحكيمة في المملكة على يقين بأن جودة التعليم في كافة المراحل التعليمية هو السبيل الأهم والأوحد للمُضي بالوطن قُدماً نحو آفاق التطور والسبق والتنمية، ولذلك وضعت المملكة بعض من الأهداف والاستراتيجيات الخاصة بتطوير العملية التعليمية في ضوء الرؤية وهي :

- التأكيد على مجانية التعليم في جميع المراحل سواء المراحل الابتدائية والتعليم العام عموماً أو التعليم الجامعي.
- العمل على إنشاء المزيد من المدارس والجامعات على مستوى المملكة لتسهيل عملية متابعة العملية التعليمية على الطلاب في كافة ربوع المملكة.
- تحقيق الشراكة وإقامة بروتوكولات التعاون والبرامج الدراسية المشتركة بين جامعات السعودية وكبرى جامعات العالم.
- محاربة التهرب من التعليم والعمل على مكافحة الأمية تمهيداً للقضاء عليها بالكامل بين جميع أبناء المملكة.
- نشر الوعي العملي والثقافي بأهمية التعليم لجميع أبناء الوطن.

كما يُذكر أن سياسة التعليم في المملكة رؤية ٢٠٣٠ قد حملت المزيد من النِّقَاط والمحاور الإيجابية التي لا تهدف إلى التأكيد على أهمية التعليم والحفاظ على حق المواطنين في الحصول على التعليم فحسب؛ بل إنها تسعى إلى أن يكون نظام التعليم السعودي واحداً من أفضل الأنظمة على مستوى العالم، ويشمل ذلك ما يلي:

- الحرص على تطوير قطاع التعليم في المملكة كمياً وكيفياً.
- رفع درجة الكفاءة لدى المعلمين عبر برامج التطوير المهني.
- تطبيق الاستراتيجيات التعليمية المتطورة التي تساعد على تنمية مهارات المتعلم وتجعله المحور الرئيس في العملية التعليمية.
- تطوير برامج التعليم الأكاديمي والتشجيع على التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني والذاتي.
- الاهتمام برفع وتنمية مستوى المهارات الناعمة والمهارات الصلبة والمهارات الشخصية بوجه عام لدى الطلاب.
- رفع تصنيف بعض الجامعات السعودية بحيث تكون ضمن أفضل ١٠٠ جامعة على مستوى العالم.
- العمل على تنمية المهارات الوظيفية التي من المنتظر أن يحتاج إليها سوق العمل بشكل كبير خلال السنوات القليلة القادمة والاهتمام بنشر مبادئ ومعايير تحقيق وتطبيق الجودة الشاملة في كافة القطاعات التعليمية بما فيها وزارة التعليم والتعليم العالي.

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



الأهداف التعليمية للمرحلة الابتدائية

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يركز عليها إعداد النشئ للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة والخبرات والمعلومات والمهارات وتشمل ما يلي :

- الاهتمام بالعقيدة الدينية الإسلامية ، فعلى الرغم من كون الطلاب بالمرحلة الابتدائية لازالوا غير مكلفين بتأدية العبادات والفروض الدينية ، ولكن يحرص القائمون على العملية التعليمية على تهيئة الطالب واستعداده للقيام بها ، وذلك من خلال تنمية سلوكياته وطريقة تفكيره .
- منح الطفل قدراً من المعلومات الثقافية العامة في العديد من المجالات المختلفة ، وذلك بهدف تمكين الطالب من التعرف على الكثير من المجالات الموجودة من حوله ، ليتمكن فيما بعد من تحديد ميوله واتجاهاته العلمية والفكرية .
- تنمية الجوانب المهارية لدى الأطفال ، حيث يتم الحرص على أن يتمكن الطفل من النطق السليم للأحرف والكلمات ، التعرف على الأعداد والأرقام وإجراء بعض العمليات الحسابية البسيطة.
- تنمية مهارات الطفل الحركية من خلال ممارسة بعض التمارين الرياضية الصباحية والأنشطة الرياضية على مدار اليوم .
- وضع قدر من المسؤوليات البسيطة على الأطفال فكونهم صغار السن لا يعفيهم من المسؤوليات ، وتتمثل هذه المسؤولية في بعض الواجبات تجاه أسرته ، اصدقائه ، معلميه ، المحيطين به في المجتمع ، كما يجب ان يتم تعليم الطفل حقوقه على من حوله.
- تعليم الطلاب أدبيات السلوك وكيفية التصرف بشكل جيد مع الآخرين ، ويتمثل ذلك في احترام الكبير والعطف على الصغير.
- غرس ركن حب الوطن والدفاع عنه بكل غالي ونفيس في نفس الطالب .
- تدريب الطلاب على كيفية الاستفادة من أوقات فراغهم ، وتحويل الفراغ الى أعمال إيجابية .
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

تطوير - إنتاج - توثيق

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



@Maths0120

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- إتاحة الفرصة للطلاب لممارسة طرق التفكير السليمة كالتفكير الاستقرائي والاستنباطي والتأملي .
- إكساب الطلاب مهارات في استخدام أسلوب حل المشكلات .
- التأكيد على أهمية الرياضيات في حياتنا العامة بمساعدة الطالب على التعرف على أثر الرياضيات في التطور الحضاري .
- إكساب الدارسين من الطلاب المهارات اللازمة لاستيعاب ما يدرسه والكشف عن علاقات جديدة .
- مساعدة المتلقي على تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات وعلى تذوقها.★
- مساعدة الطالب على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات .
- تنمية بعض العادات السليمة مثل الدقة والنظام والتعاون والاحترام المتبادل والنقد البناء.
- التأكيد على أن الرياضيات هي أم العلوم .
- إبراز دور وإسهامات العرب المسلمين في نشأة الرياضيات.

الأهداف العامة لتدريس الرياضيات بالمرحلة الابتدائية

١. أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية:

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكاملة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم.. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية).

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



٢. أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب المهارات الرياضية الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها بالحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي مثل: مهارات التقدير، الحساب الذهني والحكم على معقولية النتائج.
- اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات التي تساعد المتعلم على الاختيار المناسب لها بحسب طبيعة الموقف.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية العددية وجدولتها وتمثيلها وقراءتها.
- استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة، والتعبير عن المواقف الحياتية.

٣. أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخدامها في حل المشكلات (مثل الأسلوب الاستقرائي والاستنتاجي).
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع فرضيات وتنفيذها والتحقق من صحة الناتج.
- تنمية القدرة على استخدام المفاهيم والمهارات الرياضية في التعامل مع مواقف جديدة.

٤. أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات:

- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، الموضوعية للحكم على المواقف، احترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت) .
- تذوق الجمال الرياضي (من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق..).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية.
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها .
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات كالألغاز والخاروف والألعاب.
- تنمية الاتجاهات نحو احترام العمل المهنى المنتج.
- تقدير دور الرياضيات في حل مواقف حياتية.

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



الرؤية

إيصال التعليم بجودة عالية لأكبر شريحة ممكنة من الطلاب، وإعداد جيل واعي ومميز خُلقا وعملا و متمسك بدينه وقيمه ويواكب التطور ويواجه تحديات العصر .

الرسالة

إيجاد بيئة محفزة للتعليم والإبداع لرفع المستوى التعليمي والمهني وتنمية الحس الوطني والتواصل باستخدام التقنيات الحديثة وتوظيفها فيما يعود على المعلم والطالب بالنفع والفائدة، وأيضا نسعى لتعزيز قدرات الطلاب من خلال تهيئة الظروف المناسبة ومواكبة الاتجاهات الحديثة في التعليم.

تطوير - إنتاج - توثيق

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



@Maths0120

الوسائل والاستراتيجيات المستخدمة في تدريس المادة

<ul style="list-style-type: none"> ○ عروض تقديمية (PowerPoint) ○ عروض تقديمية (Canva) ○ سبورة Openboard ○ سبورة Classroomscreen ○ سبورة AutoDraw ○ سبورة Easy teach ○ سبورة Clevermaths ○ الحائط الالكتروني padlet ○ موقع thinglink ○ موقع Wordwall ○ موقع wheelofnames ○ تطبيق Notes writer ○ تطبيق Nachhilfe Lotus ○ مقاطع فيديو 	<ul style="list-style-type: none"> ○ السبورة ، أقلام السبورة ○ عروض تقديمية (PDF) ○ سبورة Whiteboard ○ سبورة Whiteboard.fi ○ سبورة Flow work ○ سبورة Aweb whiteboard ○ سبورة Pencil box ○ الحائط الالكتروني lino ○ موقع The Math learning center ○ موقع Powtoon ○ موقع Liveworksheets ○ موقع Triventy ○ تطبيق OneNote ○ تطبيق Notability ○ أوراق عمل 	<p>الوسائل</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ استراتيجية التعلم التعاوني ○ استراتيجية تعلم الاقران ○ استراتيجية شريط الذكريات ○ استراتيجية العصف الذهني ○ استراتيجية حل المشكلات ○ استراتيجية من أنا ○ استراتيجية فكر ، زوج ، شارك ○ استراتيجية ارسل سؤالاً ○ استراتيجية المفاهيم الكرتونية ○ استراتيجية القصص ○ استراتيجية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ استراتيجية نموذج فراير ○ استراتيجية التعلم الذاتي ○ استراتيجية الدقة الواحدة ○ استراتيجية جدول التعلم (KWL) ○ استراتيجية البطاقات الملونة ○ استراتيجية التلخيص ○ استراتيجية المقارنة ○ استراتيجية التصفح ○ استراتيجية الخرائط الذهنية ○ استراتيجية أعواد المتلجات ○ استراتيجية التعلم باللعب 	<p>الاستراتيجيات</p>



جدول الحصص الأسبوعي

الحصة اليوم	الحصة ١	الحصة ٢	الحصة ٣	الحصة ٤	الحصة ٥	الحصة ٦	الحصة ٧	الحصة ٨
الاحد				*				
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

خطة توزيع مقرر مادة الرياضيات للنصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الأول من ٥/١ إلى ٥/٥		الأسبوع الثاني من ٥/٨ إلى ٥/١٢		الأسبوع الثالث من ٥/١٥ إلى ٥/١٩		الأسبوع الرابع من ٥/٢٢ إلى ٥/٢٦	
١	الفصل ٤ (الضرب ١) التهيئة	١	الضرب في ٤	الاحد	إجازة مطولة	١	اختبار الفصل + اختبار التراكمي
٢	أستكشف معنى الضرب	٢	الضرب في ٤	١	الضرب في ١٠	٢	الفصل ٥ (الضرب ٢) التهيئة
٣	الشبكات وعملية الضرب	٣	مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	٢	الضرب في ١٠	٣	أستكشف جدول الضرب
٤	الشبكات وعملية الضرب	٤	اختبار منتصف الفصل	٣	استقصاء حل المسألة	٤	الضرب في ٣
٥	الضرب في ٢	٥	الضرب في ٥	٤	الضرب في الصفر وفي الواحد	٥	الضرب في ٣
٦	الضرب في ٢	٦	الضرب في ٥	٥	الضرب في الصفر وفي الواحد + تدريبات حقائق الضرب	٦	الضرب في ٦
الأسبوع الخامس من ٥/٢٩ إلى ٦/٣		من ٦/٦ إلى ٦/١٠		الأسبوع السادس ٦/١٣ إلى ٦/١٧		الأسبوع السابع من ٦/٢٠ إلى ٦/٢٤	
١	الضرب في ٦ - هيا بنا نلعب	إجازة منتصف الفصل الدراسي	١	١	الضرب في ٩	١	أستكشف مفهوم القسمة
٢	خطة حل المسألة : البحث عن نمط		٢	٢	الضرب في ٩	٢	علاقة القسمة بالطرح
٣	الضرب في ٧		٣	٣	الجبر: الخاصية التجميعية	٣	أستكشف علاقة القسمة بالضرب
٤	الضرب في ٧ + اختبار منتصف الفصل		٤	٤	الجبر: الخاصية التجميعية + تدريبات على حقائق الضرب	٤	علاقة القسمة بالضرب
٥	الضرب في ٨		٥	٥	اختبار الفصل + اختبار التراكمي	٥	علاقة القسمة بالضرب
٦	الضرب في ٨		٦	٦	الفصل ٦ (القسمة ١) التهيئة	٦	مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة
الأسبوع الثامن ٦/٢٧ إلى ٧/٢		الأسبوع التاسع من ٧/٥ إلى ٧/٩		الأسبوع العاشر من ٧/١٢ إلى ٧/١٦		الأسبوع الحادي عشر من ٧/١٩ إلى ٧/٢٣	
١	مهارة حل المسألة : أختار العملية المناسبة	١	القسمة على ١٠ - هيا بنا نلعب	١	القسمة على ٣ وعلى ٤	١	القسمة على ٨ وعلى ٩
٢	القسمة على ٢	٢	القسمة مع الصفر وعلى الواحد	٢	خطة حل المسألة : أعمل جدولا	٢	استقصاء حل المسألة : أختار الخطة المناسبة
٣	القسمة على ٢ + اختبار منتصف الفصل	٣	اختبار الفصل + اختبار التراكمي	٣	خطة حل المسألة : أعمل جدولا	٣	استقصاء حل المسألة : أختار الخطة المناسبة
٤	القسمة على ٥	٤	الفصل ٧ (القسمة ٢) التهيئة	٤	القسمة على ٦ وعلى ٧	٤	اختبار الفصل + اختبار التراكمي
الأربعاء	إجازة مطولة	٥	أستكشف تمثيل القسمة بنموذج	٥	القسمة على ٦ وعلى ٧ + اختبار منتصف الفصل	الأربعاء	إجازة مطولة
الخميس	إجازة مطولة	٦	القسمة على ٣ وعلى ٤	٦	القسمة على ٨ وعلى ٩	الخميس	إجازة مطولة
الأسبوع الثاني عشر من ٧/٢٦ إلى ٧/٣٠		الأسبوع الثالث عشر من ٨/٣ إلى ٨/٧					
اختبارات نهاية الفصل الثاني		اختبارات نهاية الفصل الثاني					

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

مسرد إعداد الدروس

الاسبوع	اليوم	التاريخ	موضوع الدرس	الوسائل المستخدمة	الاستراتيجيات المستخدمة	التوقع
الأسبوع الأول	الاحد	١٤٤٣ / /		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الاثنين	١٤٤٣ / /		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / /		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	١٤٤٣ / /		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الخميس	١٤٤٣ / /		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

الأسبوع الثاني	الأحد	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الاثنين	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الخميس	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

إجازة مطولة					الاحد
الأسبوع الثالث	الاثنين	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الخميس	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

الاسبوع	اليوم	التاريخ	موضوع الدرس	الوسائل المستخدمة	الاستراتيجيات المستخدمة	التوقع
الأسبوع الرابع	الاحد	١٤٤٣ / / هـ		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الاثنين	١٤٤٣ / / هـ		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / / هـ		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	١٤٤٣ / / هـ		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الخميس	١٤٤٣ / / هـ		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

الأسبوع الخامس	الأحد	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الاثنين	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الخميس	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○

إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

الأسبوع	اليوم	التاريخ	موضوع الدرس	الوسائل المستخدمة	الاستراتيجيات المستخدمة	التوقيع
الأسبوع السادس	الاحد	١٤٤٣ / /		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الاثنين	١٤٤٣ / /		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / /		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	١٤٤٣ / /		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الخميس	١٤٤٣ / /	تطوير - إنتاج - توثيق	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

الأسبوع السابع	الأحد	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الاثنين	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الخميس	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

الأسبوع الثامن	الأحد	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الاثنين	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / / هـ	السبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	إجازة مطولة			
	الخميس				

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

الاسبوع	اليوم	التاريخ	موضوع الدرس	الوسائل المستخدمة	الاستراتيجيات المستخدمة	التوقع
الاسبوع التاسع	الاحد	١٤٤٣ / / هـ		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الاثنين	١٤٤٣ / / هـ		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / / هـ		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	١٤٤٣ / / هـ		السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الخميس	١٤٤٣ / / هـ	تطوير - إنفاذ توثيق	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

الاسبوع العاشر	الاحد	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الاثنين	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الخميس	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

الأسبوع الحادي عشر	الأحد	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الاثنين	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الثلاثاء	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○
	الأربعاء	إجازة مطولة			
	الخميس				

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

الاسبوع	اليوم	التاريخ	موضوع الدرس	الوسائل المستخدمة	الاستراتيجيات المستخدمة	التوقع
الأسبوع الثاني عشر	الاحد					
	الاثنين					
	الثلاثاء					
	الأربعاء					
	الخميس					
الأسبوع الثالث عشر	الاحد					
	الاثنين					
	الثلاثاء					
	الأربعاء					
	الخميس					

الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



@Maths0120

أوراق العمل التفاعلية والمهمات الادائية والاختبارات

نماذج اختبار	المهمات الادائية	أوراق العمل	الفصل
			الفصل ٤ (الضرب ١)
			الفصل ٥ (الضرب ٢)
			الفصل ٦ (القسمة ١)
			الفصل ٧ (القسمة ٢)

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

سجل المتابعة اليومي لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني شهر لعام ١٤٤٣ هـ

م	اسم الطالب/ة	بنود المتابعة	الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤	مجم الحضور والواجبات	مهمة ادائية	اختبار	المجموع
			١ ٢ ٣ ٤ ٥	١ ٢ ٣ ٤ ٥	١ ٢ ٣ ٤ ٥	١ ٢ ٣ ٤ ٥	٢٠	٢٠	٢٠	٦٠
١		الحضور								
		الواجبات								
٢		الحضور								
		الواجبات								
٣		الحضور								
		الواجبات								
٤		الحضور								
		الواجبات								
٥		الحضور								
		الواجبات								
٦		الحضور								
		الواجبات								
٧		الحضور								
		الواجبات								
٨		الحضور								
		الواجبات								
٩		الحضور								
		الواجبات								
١٠		الحضور								
		الواجبات								
١١		الحضور								
		الواجبات								
١٢		الحضور								
		الواجبات								
١٣		الحضور								
		الواجبات								
١٤		الحضور								
		الواجبات								
١٥		الحضور								
		الواجبات								
١٦		الحضور								
		الواجبات								

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



سجل المتابعة اليومي لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني شهر لعام ١٤٤٣ هـ

م	اسم الطالب/ة	بنود المتابعة	الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤	مجم الحضور والواجبات	مهمة ادائية	اختبار	المجموع
			١ ٢ ٣ ٤ ٥	١ ٢ ٣ ٤ ٥	١ ٢ ٣ ٤ ٥	١ ٢ ٣ ٤ ٥	٢٠	٢٠	٢٠	٦٠
١		الحضور								
		الواجبات								
٢		الحضور								
		الواجبات								
٣		الحضور								
		الواجبات								
٤		الحضور								
		الواجبات								
٥		الحضور								
		الواجبات								
٦		الحضور								
		الواجبات								
٧		الحضور								
		الواجبات								
٨		الحضور								
		الواجبات								
٩		الحضور								
		الواجبات								
١٠		الحضور								
		الواجبات								
١١		الحضور								
		الواجبات								
١٢		الحضور								
		الواجبات								
١٣		الحضور								
		الواجبات								
١٤		الحضور								
		الواجبات								
١٥		الحضور								
		الواجبات								
١٦		الحضور								
		الواجبات								

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



سجل المتابعة اليومي لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني شهر لعام ١٤٤٣ هـ

م	اسم الطالب/ة	بنود المتابعة	الأسبوع ١	الأسبوع ٢	الأسبوع ٣	الأسبوع ٤	مجم الحضور والواجبات	مهمة ادائية	اختبار	المجموع
			١ ٢ ٣ ٤ ٥	١ ٢ ٣ ٤ ٥	١ ٢ ٣ ٤ ٥	١ ٢ ٣ ٤ ٥	٢٠	٢٠	٢٠	٦٠
١		الحضور								
		الواجبات								
٢		الحضور								
		الواجبات								
٣		الحضور								
		الواجبات								
٤		الحضور								
		الواجبات								
٥		الحضور								
		الواجبات								
٦		الحضور								
		الواجبات								
٧		الحضور								
		الواجبات								
٨		الحضور								
		الواجبات								
٩		الحضور								
		الواجبات								
١٠		الحضور								
		الواجبات								
١١		الحضور								
		الواجبات								
١٢		الحضور								
		الواجبات								
١٣		الحضور								
		الواجبات								
١٤		الحضور								
		الواجبات								
١٥		الحضور								
		الواجبات								
١٦		الحضور								
		الواجبات								

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



سجل رصد الدرجات

الرقم	اسم الطالب/ة	الفترة الأولى					الفترة الثانية					مجموع الفترتين	معدل الفترتين	الاختبار النهائي	المجموع
		المشاركة الصفية	الواجب المنزلي	المهمة الأدائية	مجموع التقويم	الاختبار	المجموع	المشاركة الصفية	الواجب المنزلي	المهمة الأدائية	مجموع التقويم				
١٠٠		١٠	١٠	٢٠	٤٠	٢٠	٦٠	١٠	١٠	٢٠	٤٠	١٢٠	٦٠	٤٠	١٠٠
١															
٢															
٣															
٤															
٥															
٦															
٧															
٨															
٩															
١٠															
١١															
١٢															
١٣															
١٤															
١٥															
١٦															
١٧															
١٨															
١٩															
٢٠															
٢١															
٢٢															
٢٣															
٢٤															
٢٥															

معلم/ة المادة : مدير/ة المدرسة :



تم بحمد الله وتوفيقه
كل الشكر والتقدير لمشرفي المرحلة الابتدائية
في مجموعة رفعة الرياضيات

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

