

## دفتر تحضير الدروس للصف الرابع الابتدائي ( الفصل الدراسي الثاني )

الرياضيات

المادة

المعلم/ة : .....

تطوير - إنتاج - توثيق



## البيانات الشخصية للمعلم/ة

اسم المعلم/ة : .....

المؤهل : .....

التخصص : .....

تاريخ التعيين : .....

اسم المدرسة : .....

الصفوف التي يتم تدريسها : .....

المواد التي يتم تدريسها : .....

نصاب الحصص : .....

السنة الدراسية : .....

تطوير - إنتاج - توثيق



## سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية المتوافقة مع رؤية ٢٠٣٠

تقوم سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية على مجموعة من المبادئ الواضحة والصريحة والتي يتضمنها دستور وقانون الدولة، حيث تُعد من أهم المحاور التي يتم التركيز عليها بشكل كبير جدًا فيما يخص تطوير العملية التعليمية بكافة أجزائها وأفرادها داخل المملكة وفي ضوء شعار رؤية ٢٠٣٠م، ولا سيما أن القيادة الحكيمة في المملكة على يقين بأن جودة التعليم في كافة المراحل التعليمية هو السبيل الأهم والأوحد للمضي بالوطن قُدماً نحو آفاق التطور والسبق والتنمية، ولذلك وضعت المملكة بعض من الأهداف والاستراتيجيات الخاصة بتطوير العملية التعليمية في ضوء الرؤية وهي :

- التأكيد على مجانية التعليم في جميع المراحل سواء المراحل الابتدائية والتعليم العام عموماً أو التعليم الجامعي.
- العمل على إنشاء المزيد من المدارس والجامعات على مستوى المملكة لتسهيل عملية متابعة العملية التعليمية على الطلاب في كافة ربوع المملكة.
- تحقيق الشراكة وإقامة بروتوكولات التعاون والبرامج الدراسية المشتركة بين جامعات السعودية وكبرى جامعات العالم.
- محاربة التهرب من التعليم والعمل على مكافحة الأمية تمهيداً للقضاء عليها بالكامل بين جميع أبناء المملكة.
- نشر الوعي العملي والثقافي بأهمية التعليم لجميع أبناء الوطن.

كما يُذكر أن سياسة التعليم في المملكة رؤية ٢٠٣٠ قد حملت المزيد من النَّقَاط والمحاور الإيجابية التي لا تهدف إلى التأكيد على أهمية التعليم والحفاظ على حق المواطنين في الحصول على التعليم فحسب؛ بل إنها تسعى إلى أن يكون نظام التعليم السعودي واحداً من أفضل الأنظمة على مستوى العالم، ويشمل ذلك ما يلي:

- الحرص على تطوير قطاع التعليم في المملكة كمياً وكيفياً.
- رفع درجة الكفاءة لدى المعلمين عبر برامج التطوير المهني.
- تطبيق الاستراتيجيات التعليمية المتطورة التي تساعد على تنمية مهارات المتعلم وتجعله المحور الرئيس في العملية التعليمية.
- تطوير برامج التعليم الأكاديمي والتشجيع على التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني والذاتي.
- الاهتمام برفع وتنمية مستوى المهارات الناعمة والمهارات الصلبة والمهارات الشخصية بوجه عام لدى الطلاب.
- رفع تصنيف بعض الجامعات السعودية بحيث تكون ضمن أفضل ١٠٠ جامعة على مستوى العالم.
- العمل على تنمية المهارات الوظيفية التي من المنتظر أن يحتاج إليها سوق العمل بشكل كبير خلال السنوات القليلة القادمة والاهتمام بنشر مبادئ ومعايير تحقيق وتطبيق الجودة الشاملة في كافة القطاعات التعليمية بما فيها وزارة التعليم والتعليم العالي.

## الأهداف التعليمية للمرحلة الابتدائية

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يركز عليها إعداد النشئ للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة والخبرات والمعلومات والمهارات وتشمل ما يلي :

- الاهتمام بالعقيدة الدينية الإسلامية ، فعلى الرغم من كون الطلاب بالمرحلة الابتدائية لازالوا غير مكلفين بتأدية العبادات والفروض الدينية ، ولكن يحرص القائمون على العملية التعليمية على تهيئة الطالب واستعداده للقيام بها ، وذلك من خلال تنمية سلوكياته وطريقة تفكيره .
- منح الطفل قدراً من المعلومات الثقافية العامة في العديد من المجالات المختلفة ، وذلك بهدف تمكين الطالب من التعرف على الكثير من المجالات الموجودة من حوله ، ليتمكن فيما بعد من تحديد ميوله واتجاهاته العلمية والفكرية .
- تنمية الجوانب المهارية لدى الأطفال ، حيث يتم الحرص على أن يتمكن الطفل من النطق السليم للأحرف والكلمات ، التعرف على الأعداد والأرقام وإجراء بعض العمليات الحسابية البسيطة.
- تنمية مهارات الطفل الحركية من خلال ممارسة بعض التمارين الرياضية الصباحية والأنشطة الرياضية على مدار اليوم .
- وضع قدر من المسؤوليات البسيطة على الأطفال فكونهم صغار السن لا يعفيهم من المسؤوليات ، وتتمثل هذه المسؤولية في بعض الواجبات تجاه أسرته ، اصدقائه ، معلميه ، المحيطين به في المجتمع ، كما يجب ان يتم تعليم الطفل حقوقه على من حوله.
- تعليم الطلاب أدبيات السلوك وكيفية التصرف بشكل جيد مع الاخرين ، ويتمثل ذلك في احترام الكبير والعطف على الصغير.
- غرس ركائز حب الوطن والدفاع عنه بكل غالي ونفيس في نفس الطالب .
- تدريب الطلاب على كيفية الاستفادة من أوقات فراغهم ، وتحويل الفراغ الى أعمال إيجابية .
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

تطوير - إنتاج - توثيق



## الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- إتاحة الفرصة للطلاب لممارسة طرق التفكير السليمة كالتفكير الاستقرائي والاستنباطي والتأملي .
- إكساب الطلاب مهارات في استخدام أسلوب حل المشكلات .
- التأكيد على أهمية الرياضيات في حياتنا العامة بمساعدة الطالب على التعرف على أثر الرياضيات في التطور الحضاري .
- إكساب الدارسين من الطلاب المهارات اللازمة لاستيعاب ما يدرسه والكشف عن علاقات جديدة .
- مساعدة المتلقي على تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات وعلى تذوقها.★
- مساعدة الطالب على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات .
- تنمية بعض العادات السليمة مثل الدقة والنظام والتعاون والاحترام المتبادل والنقد البناء.
- التأكيد على أن الرياضيات هي أم العلوم .
- إبراز دور وإسهامات العرب المسلمين في نشأة الرياضيات.

## الأهداف العامة لتدريس الرياضيات بالمرحلة الابتدائية

### أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية:

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكاملة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم.. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية).

معلمة/ المادة : ..... مديرة/ المدرسة : .....



## ٢. أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب المهارات الرياضية الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها بالحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها مساعده على تكوين الحس الرياضي مثل: مهارات التقدير، الحساب الذهني والحكم على معقولية النتائج.
- اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات التي تساعد المتعلم على الاختيار المناسب لها بحسب طبيعة الموقف.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية العددية وجدولتها وتمثيلها وقراءتها.
- استخدام لغة الرياضيات في التواصل حول المادة، والتعبير عن المواقف الحياتية.

## ٣. أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات :

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخدامها في حل المشكلات (مثل الأسلوب الاستقرائي والاستنتاجي).
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع فرضيات وتنفيذها والتحقق من صحة الناتج.
- تنمية القدرة على استخدام المفاهيم والمهارات الرياضية في التعامل مع مواقف جديدة.

## ٤. أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات:

- اكتساب قيم إيجابية من مثل: (الدقة، التنظيم، المثابرة، الموضوعية للحكم على المواقف، احترام الرأي الآخر، وحسن استغلال الوقت ) .
- تذوق الجمال الرياضي (من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق..).
- تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية.
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها .
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات كالألغاز والخاراف والألعاب.
- تنمية الاتجاهات نحو احترام العمل المهني المنتج.
- تقدير دور الرياضيات في حل مواقف حياتية.

توثيق

معلمة/ المادة : ..... مديرة/ المدرسة : .....



## الرؤية

إيصال التعليم بجودة عالية لأكبر شريحة ممكنة من الطلاب، وإعداد جيل واعي ومميز خلقا وعملا  
ومتمسك بدينه وقيمه ويواكب التطور ويواجه تحديات العصر .

## الرسالة

إيجاد بيئة محفزة للتعليم والإبداع لرفع المستوى التعليمي والمهني وتنمية الحس الوطني والتواصل باستخدام التقنيات الحديثة  
وتوظيفها فيما يعود على المعلم والطالب بالنفع والفائدة، وأيضا نسعى لتعزيز قدرات الطلاب من خلال تهيئة الظروف المناسبة  
ومواكبة الاتجاهات الحديثة في التعليم.

معلمة/ة المادة : ..... مديرة/ة المدرسة : .....



@Maths0120

## الوسائل والاسراتيجيات المستخدمة في تدريس المادة

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ عروض تقديمية ( PowerPoint )</li> <li>○ عروض تقديمية ( Canva )</li> <li>○ سيورة Openboard</li> <li>○ سيورة Classroomscreen</li> <li>○ سيورة AutoDraw</li> <li>○ سيورة Easy teach</li> <li>○ سيورة Clevermaths</li> <li>○ الحائط الالكتروني padlet</li> <li>○ موقع thinglink</li> <li>○ موقع Wordwall</li> <li>○ موقع wheelofnames</li> <li>○ تطبيق Notes writer</li> <li>○ تطبيق Nachhilfe Lotus</li> <li>○ مقاطع فيديو</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ السيورة ، أقلام السيورة</li> <li>○ عروض تقديمية ( PDF )</li> <li>○ سيورة Whiteboarb</li> <li>○ سيورة Whiteboard.fi</li> <li>○ سيورة Flow work</li> <li>○ سيورة Aweb whiteboard</li> <li>○ سيورة Pencil box</li> <li>○ الحائط الالكتروني lino</li> <li>○ موقع The Math learning center</li> <li>○ موقع Powtoon</li> <li>○ موقع Liveworksheets</li> <li>○ موقع Triventy</li> <li>○ تطبيق OneNote</li> <li>○ تطبيق Notability</li> <li>○ أوراق عمل</li> </ul>	<p><b>الوسائل</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ استراتيجية التعلم التعاوني</li> <li>○ استراتيجية تعلم الاقران</li> <li>○ استراتيجية شريط الذكريات</li> <li>○ استراتيجية العصف الذهني</li> <li>○ استراتيجية حل المشكلات</li> <li>○ استراتيجية من أنا</li> <li>○ استراتيجية فكر ، زوج ، شارك</li> <li>○ استراتيجية ارسل سؤالاً</li> <li>○ استراتيجية المفاهيم الكرتونية</li> <li>○ استراتيجية القصص</li> <li>○ استراتيجية المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ استراتيجية نموذج فراير</li> <li>○ استراتيجية التعلم الذاتي</li> <li>○ استراتيجية الدقيقة الواحدة</li> <li>○ استراتيجية جدول التعلم ( KWL )</li> <li>○ استراتيجية البطاقات الملونة</li> <li>○ استراتيجية التلخيص</li> <li>○ استراتيجية المقارنة</li> <li>○ استراتيجية التصفح</li> <li>○ استراتيجية الخرائط الذهنية</li> <li>○ استراتيجية أعواد المتلجات</li> <li>○ استراتيجية التعلم باللعب</li> </ul>	<p><b>الاسراتيجيات</b></p>



## جدول الحصص الأسبوعي

الحصّة	الحصّة ١	الحصّة ٢	الحصّة ٣	الحصّة ٤	الحصّة ٥	الحصّة ٦	الحصّة ٧	الحصّة ٨	اليوم
									الأحد
									الاثنين
									الثلاثاء
									الأربعاء
									الخميس

معلمة/ة المادة : .....

مديرة/ة المدرسة : .....



@Maths0120

## خطة توزيع مقرر مادة الرياضيات للصف الرابع للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الأول من ٥/١ إلى ٥/٥		الأسبوع الثاني من ٥/٨ إلى ٥/١٢		الأسبوع الثالث من ٥/١٥ إلى ٥/١٩		الأسبوع الرابع من ٥/٢٢ إلى ٥/٢٦	
١	الفصل ٥ ( التهيئة )	١	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع	١	إجازة مطولة	١	الفصل ٦ ( التهيئة )
٢	الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠	٢	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع	٢	استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة	٢	الضرب في مضاعفات العشرة
٣	مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة	٣	اختبار منتصف الفصل	٣	استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة	٣	تقدير نواتج الضرب
٤	مهارة حل المسألة: تقدير معقولة الإجابة	٤	استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	٤	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	٤	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة
٥	تقدير نواتج الضرب	٥	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	٥	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	٥	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة
٦	تقدير نواتج الضرب	٦	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	٦	اختبار الفصل + الاختبار التراكمي	٦	اختبار منتصف الفصل
الأسبوع الخامس من ٥/٢٩ إلى ٦/٣		من ٦/٦ إلى ٦/١٠		الأسبوع السادس من ٦/١٣ إلى ٦/١٧		الأسبوع السابع من ٦/٢٠ إلى ٦/٢٤	
١	استكشاف ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	إجازة منتصف الفصل الدراسي		١	الفصل ٧ ( التهيئة )	١	خطة حل المسألة: التخمين والتحقق
٢	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين			٢	استكشاف تمثيل القسمة بنموذج	٢	تقدير ناتج القسمة
٣	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين			٣	القسمة مع باقٍ	٣	اختبار منتصف الفصل
٤	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين			٤	القسمة مع باقٍ	٤	القسمة (الناتج من رقمين)
٥	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين			٥	قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠	٥	القسمة (الناتج من رقمين)
٦	اختبار الفصل + الاختبار التراكمي			٦	خطة حل المسألة: التخمين والتحقق	٦	استقصاء حل المسألة
الأسبوع الثامن من ٦/٢٧ إلى ٧/٢		الأسبوع التاسع من ٧/٥ إلى ٧/٩		الأسبوع العاشر من ٧/١٢ إلى ٧/١٦		الأسبوع الحادي عشر من ٧/١٩ إلى ٧/٢٣	
١	استقصاء حل المسألة	١	الفصل ٨ ( التهيئة )	١	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	١	تمثيل النقاط على خط الأعداد
٢	القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)	٢	الأشكال الثلاثية الأبعاد	٢	الزوايا	٢	المستوى الإحداثي
٣	القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)	٣	الأشكال الثلاثية الأبعاد	٣	اختبار منتصف الفصل	٣	المستوى الإحداثي
٤	اختبار الفصل + الاختبار التراكمي	٤	الأشكال الثنائية الأبعاد	٤	المثلث	٤	اختبار الفصل + الاختبار التراكمي
٥	إجازة مطولة	٥	الأشكال الثنائية الأبعاد	٥	المثلث	٥	إجازة مطولة
٦	إجازة مطولة	٦	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	٦	تمثيل النقاط على خط الأعداد	٦	إجازة مطولة
الأسبوع الثاني عشر من ٧/٢٦ إلى ٧/٣٠		الأسبوع الثالث عشر من ٨/٣ إلى ٨/٧					
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني		اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني					

معلم/ة المادة : ..... مديرة/ة المدرسة : .....



## مسرد إعداد الدروس

التوقع	الاستراتيجيات المستخدمة	الوسائل المستخدمة	موضوع الدرس	التاريخ	اليوم	الاسبوع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الاحد	الاسبوع الاول
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الاثنين	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الثلاثاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الأربعاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الخميس	

معلمة/ة المادة : ..... مديرة/ة المدرسة : .....

	<p>جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الاحد</p>
	<p>جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الاثنين</p>
	<p>جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الثلاثاء</p>
	<p>جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الأربعاء</p>
	<p>جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الخميس</p>

الأسبوع الثاني

معلم/ة المادة : ..... مدير/ة المدرسة : .....

إجازة مطولة				الأحد
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	الأثنين / / ١٤٤٣هـ
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	الثلاثاء / / ١٤٤٣هـ
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	الأربعاء / / ١٤٤٣هـ
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	الخميس / / ١٤٤٣هـ

الأسبوع الثالث

التوقيع	الاستراتيجيات المستخدمة	الوسائل المستخدمة	موضوع الدرس	التاريخ	اليوم	الاسبوع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل .....	١٤٤٣ / / هـ	الاحد	الاسبوع الرابع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل .....	١٤٤٣ / / هـ	الاثنين	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل .....	١٤٤٣ / / هـ	الثلاثاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل .....	١٤٤٣ / / هـ	الأربعاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل .....	١٤٤٣ / / هـ	الخميس	

	الاحد	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....
	الاثنين	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....
	الثلاثاء	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....
	الأربعاء	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....
	الخميس	١٤٤٣ / / هـ	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....

الأسبوع الخامس

## إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني

التوقع	الاستراتيجيات المستخدمة	الوسائل المستخدمة	موضوع الدرس	التاريخ	اليوم	الأسبوع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الاحد	الأسبوع السادس
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الاثنين	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الثلاثاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الأربعاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيبورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الخميس	



	<p>جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الاحد</p>	<p>الأسبوع الثامن</p>
	<p>جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الاثنين</p>	
	<p>جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الثلاثاء</p>	
<p>إجازة مطولة</p>						
						<p>الخميس</p>

التوقع	الاستراتيجيات المستخدمة	الوسائل المستخدمة	موضوع الدرس	التاريخ	اليوم	الاسبوع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الاحد	الاسبوع التاسع
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الاثنين	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الثلاثاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الأربعاء	
	جدول التعلم (KWL) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....	الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....	السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....	١٤٤٣ / / هـ	الخميس	



	<p>جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الاحد</p>	<p>الأسبوع الحادي عشر</p>	
	<p>جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الاثنين</p>		
	<p>جدول التعلم ( KWL ) العصف الذهني الخرائط الذهنية ○ .....</p>	<p>الحوار والمناقشة حل المشكلات الدقيقة الواحدة أخرى .....</p>	<p>السيورة الكتاب المدرسي عروض تقديمية مقاطع فيديو أوراق عمل أخرى .....</p>	<p>١٤٤٣ / / هـ</p>	<p>الثلاثاء</p>		
<p>إجازة مطولة</p>						<p>الأربعاء</p>	
						<p>الخميس</p>	

التوقيع	الاستراتيجيات المستخدمة	الوسائل المستخدمة	موضوع الدرس	التاريخ	اليوم	الاسبوع
					الاحد	الاسبوع الثاني عشر
					الاثنين	
					الثلاثاء	
					الأربعاء	
					الخميس	
					الاحد	الاسبوع الثالث عشر
					الاثنين	
					الثلاثاء	
					الأربعاء	
					الخميس	

الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني

مجموعة رفعة الرياضيات

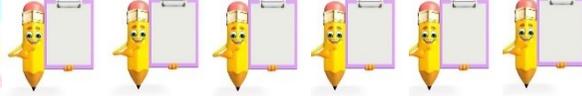
تطوير - إنتاج - توثيق



@Maths0120

معلمة/ة المادة : ..... مديرة/ة المدرسة : .....

## أوراق العمل التفاعلية والمهمات الادائية والاختبارات

نماذج اختبار	المهمات الادائية	أوراق العمل	الفصل
			الفصل ٥ ( الضرب في عدد من رقم واحد )
			الفصل ٦ ( الضرب في عدد من رقمين )
			الفصل ٧ ( القسمة على عدد من رقم واحد )
			الفصل ٨ ( الاشكال الهندسية والاستدلال المكاني )





سجل المتابعة اليومي لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني شهر ..... لعام ١٤٤٣ هـ

م	اسم الطالب/ة	بنود المتابعة	الأسبوع ١					الأسبوع ٢					الأسبوع ٣					الأسبوع ٤					مج الحضور والواجبات	مهمة ادائية	اختبار	المجموع		
			١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥						
١		الحضور الواجبات																							٢٠	٢٠	٦٠	
٢		الحضور الواجبات																										
٣		الحضور الواجبات																										
٤		الحضور الواجبات																										
٥		الحضور الواجبات																										
٦		الحضور الواجبات																										
٧		الحضور الواجبات																										
٨		الحضور الواجبات																										
٩		الحضور الواجبات																										
١٠		الحضور الواجبات																										
١١		الحضور الواجبات																										
١٢		الحضور الواجبات																										
١٣		الحضور الواجبات																										
١٤		الحضور الواجبات																										
١٥		الحضور الواجبات																										
١٦		الحضور الواجبات																										

معلمة/ة المادة : ..... مدير/ة المدرسة : .....

## سجل رصد الدرجات

م	اسم الطالب/ة	الفترة الأولى								الفترة الثانية			
		المجموع	الاختبار	مجموع التقويم	المهمة الأداية	الواجب المنزلي	المشاركة الصفية	المجموع	الاختبار	مجموع التقويم	المهمة الأداية		
		٦٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠	٦٠	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
٧													
٨													
٩													
١٠													
١١													
١٢													
١٣													
١٤													
١٥													
١٦													
١٧													
١٨													
١٩													
٢٠													
٢١													
٢٢													
٢٣													
٢٤													
٢٥													

معلمة/ة المادة : ..... مديرة/ة المدرسة : .....



تم بحمد الله وتوفيقه  
كل الشكر والتقدير لمشرفي المرحلة الابتدائية  
في مجموعة رفعة الرياضيات

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إنتاج - توثيق

