



# برنامج تعزيز المهارات الأساسية

## للمصف الرابع الابتدائي

### مادة الرياضيات


شريف الفامي  
@moth\_vip

# هدف البرنامج

تعزيز المهارات الأساسية للطلاب في المرحلة  
الابتدائية (الصفوف الأولية والصفوف العليا) في مادة  
الرياضيات.



# قائمة المهارات

<p><b>اختبار قبلي</b></p>  <p>pdf</p>	١	<u>قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة</u>
	٢	<u>مقارنة الأعداد ضمن الملايين</u>
	٣	<u>جمع أعداد مكونة من عدة أعداد وطرحها</u>
	٤	<u>تفسير التمثيل بالأعمدة</u>
	٥	<u>تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها</u>
	٦	<u>ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين</u>
	٧	<u>تعرف ووصف الأشكال ثلاثية الأبعاد ومخططاته</u>

أضغط على اسم المهارة للانتقال إليها وعلى شعار رفعة للعودة لقائمة المهارات

 @moth\_vip

## المهارة الأولى

قراءة الأعداد وكتابتها ضمن

الملايين بطرق مختلفة



## مثال محلول

**صحف:** بيع ٢٦١٧٠٠٠ صحيفة خلال أسبوع. أكتب عدد الصحف  
المبيعة بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

الصيغة اللفظية: مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً.

الصيغة التحليلية:  $2000000 + 600000 + 10000 + 7000$

## شرح المهارة



 @moth\_vip



# ورقة عمل



pdf



## القيمة المنزلية ضمن الملايين

الاسم:

الصف:

حل المسائل التالية:

(١) قرأ سعد خبراً في الصحيفة يقول: إن ١١٧٦٥٨٢٥ شخصاً تقريباً تابعو المباراة النهائية لكرة القدم من خلال شاشة التلفاز. اكتب العدد ١١٧٦٥٨٢٥ بالصيغتين اللفظية والتحليلية.

-----  
-----  
-----

(٢)  $400000 + 20000 + 8000 + 200 + 60 + 6$

يمثل عدد سكان منطقة الجوف بحسب إحصائيات عام ١٤٣١هـ، اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.

-----  
-----  
-----

@moth\_vip

# المهارة الثانية

## مقارنة الأعداد ضمن الملايين



# مثال محلول

العام	عدد الحجاج
١٤٣٧هـ	١٣٢٥٣٧٢
١٤٣٨هـ	١٧٥٢٠١٤

**حجاج:** يُظهر الجدول المجاور أعداد الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية في العامين ١٤٣٧هـ، و ١٤٣٨هـ: في أيّ العامين كان عدد الحجاج أكبر؟

**الخطوة ١ :** أكتب العددين بشكل رأسي، بحيث يكون أحاد أحدهما تحت أحاد الآخر وهكذا.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

**الخطوة ٢ :** ابدأ من المنزلة الكبرى، وقارن بين رقميها.

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

بما أن  $١ = ١$ ، إذن انتقل إلى المنزلة التالية.

**الخطوة ٣ :** قارن بين رقمي المنزلة التالية:

١٣٢٥٣٧٢

١٧٥٢٠١٤

$٧ > ٣$

إذن العدد ١٧٥٢٠١٤ هو الأكبر، وعليه فإن عدد الحجاج من خارج المملكة العربية السعودية عام ١٤٣٨هـ هو الأكبر.

## شرح المهارة





# ورقة عمل



pdf



## المقارنة بين الاعداد

الاسم:

الصف:

قارن بين كل عددين فيما يأتي  
مستعملاً ( $=$ ,  $>$ ,  $<$ )

٢٤٥٧١٨  ٢٤٧٥١٨ (١)

المعلومات غير كافية	د	=	ج	>	ب	<	أ
------------------------	---	---	---	---	---	---	---

٧١٨٦٣٤  ٧١٩٠٥٥ (٢)

المعلومات غير كافية	د	=	ج	>	ب	<	أ
------------------------	---	---	---	---	---	---	---

٣٨٧٠٧٦٢  ٣٧٨٠٧٦ (٣)

المعلومات غير كافية	د	=	ج	>	ب	<	أ
------------------------	---	---	---	---	---	---	---

١٢٤٧٦٤  ١٢٤٦٧٤ (٤)

المعلومات غير كافية	د	=	ج	>	ب	<	أ
------------------------	---	---	---	---	---	---	---

@moth\_vip

## المهارة الثالثة

جمع أعداد مكوّنة من عدة

أعداد وطرحها



# مثال محلول

**نَقُودٌ:** تبلغُ التَّكْلِفَةُ الإِجْمَالِيَّةُ لِتَطْوِيرِ مُخْتَبَرِ الْمَدْرَسَةِ ٤٢٧٥ ريالاً. إذا دفعتُ إدارةُ المدرسةِ ١٣٤٥ ريالاً مِنْهَا، فكمْ يَتَبَقَّى لِاسْتِكْمَالِ التَّطْوِيرِ؟

$$\begin{array}{r} 4275 \\ - 1345 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4300 \\ - 1300 \\ \hline 3000 \end{array}$$

الخطوة ١ : اطرح الآحاد

$$\begin{array}{r} 4275 \\ - 1345 \\ \hline 0 \end{array}$$

الخطوة ٢ : اطرح العشرات

$$\begin{array}{r} 4275 \\ - 1345 \\ \hline 30 \end{array}$$

الخطوة ٣ : اطرح المئات

أعد تجميع الألف  
كعشر مئات.

$$\begin{array}{r} 312 \\ 4275 \\ - 1345 \\ \hline 930 \end{array}$$

الخطوة ٤ : اطرح الألوف

$$\begin{array}{r} 312 \\ 4275 \\ - 1345 \\ \hline 2930 \end{array}$$

إذن سيبقى ٢٩٣٠ ريالاً.

**تحقق :** استعمل الجمع للتحقق من صحة الطرح

$$\begin{array}{r} 2930 \\ + 1345 \\ \hline 4275 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4275 \\ - 1345 \\ \hline 2930 \end{array}$$

الإجابة صحيحة، والتقدير قريب منها. ✓

# مثال محلول

أوجد ناتج  $349 + 6824$  **قدّر**  $6824 \leftarrow 6800$   $349 \leftarrow 300$   

$$\begin{array}{r} 6800 \\ + 300 \\ \hline 7100 \end{array}$$

الخطوة ٣ : إجمع المئات

$11 = 3 + 8$   
 أعدّ تجميع ١١ مئة كالف ومئة واحدة.  

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 349 \\ \hline 173 \end{array}$$

الخطوة ٤ : إجمع الألوف

$7 = 1 + 6$   

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 349 \\ \hline 7173 \end{array}$$

الخطوة ١ : إجمع الآحاد

$13 = 9 + 4$   
 أعدّ تجميع ١٣ عشرة و٣ آحاد.  

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 349 \\ \hline 3 \end{array}$$

الخطوة ٢ : إجمع العشرات

$7 = 4 + 2 + 1$   

$$\begin{array}{r} 6824 \\ + 349 \\ \hline 73 \end{array}$$

**تحقق من معقولية الإجابة**

لقد قدّرت المجموع بـ ٧١٠٠. بما أن الإجابة الدقيقة ٧١٧٣ قريبة من هذا التقدير، فإن الإجابة معقولة. ✓



## شرح المهارة



# ورقة عمل



pdf



## الجمع والطرح

الاسم:

الصف:

أوجد ناتج الجمع ، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 1361 \\ + 627 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ + 361 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملا الجمع أو التقدير

$$\begin{array}{r} 811 \\ - 428 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 561 \\ - 272 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

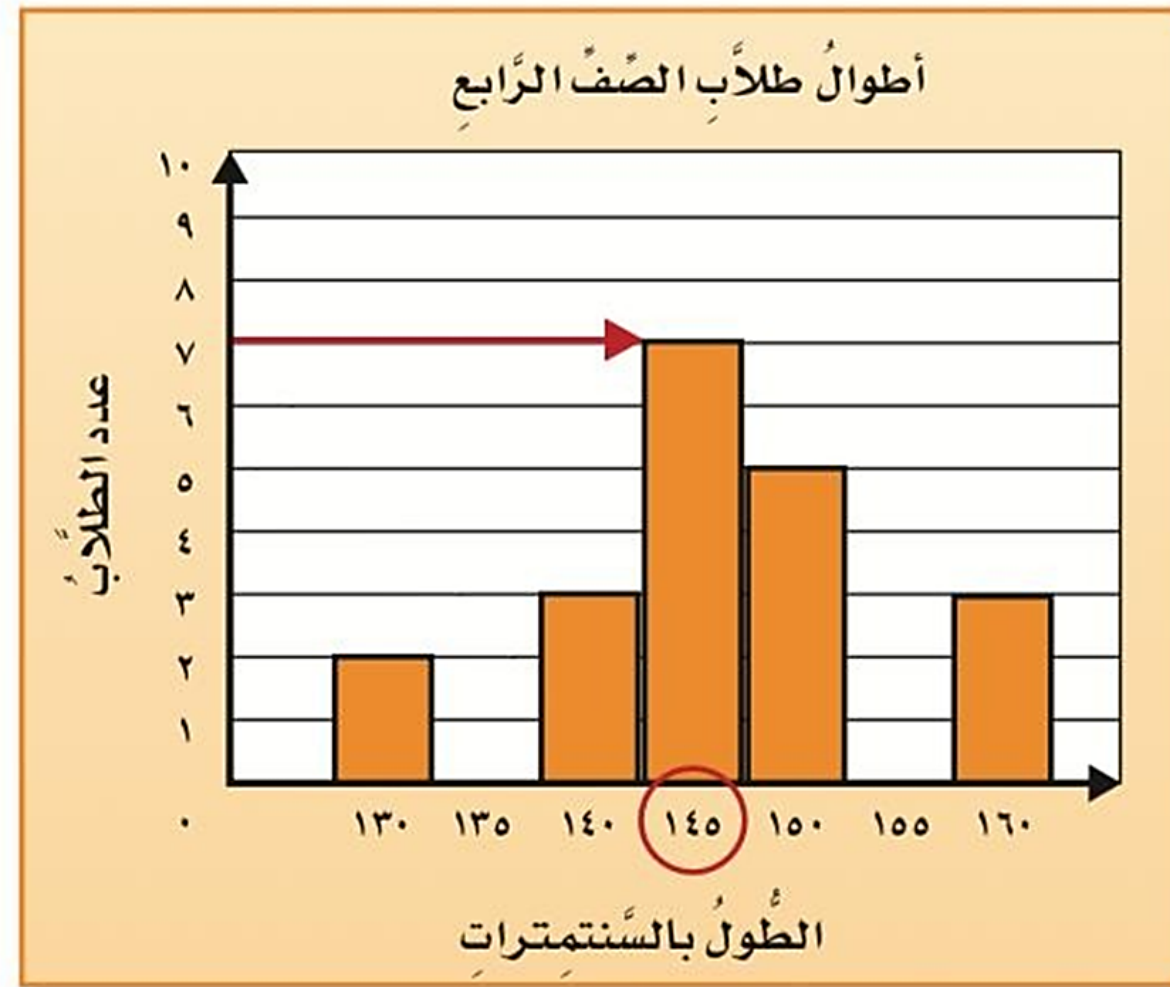


# المهارة الرابعة

## تفسير التمثيل بالأعمدة

# مثال محلول

**القياس:** ما الطول الأكثر تكرارًا؟  
يُمثّل العمود الأطول الطول الأكثر تكرارًا.



لذا فإنّ الطول الأكثر تكرارًا هو: ١٤٥ سنتيمترًا.



## شرح المهارة



# ورقة عمل



pdf



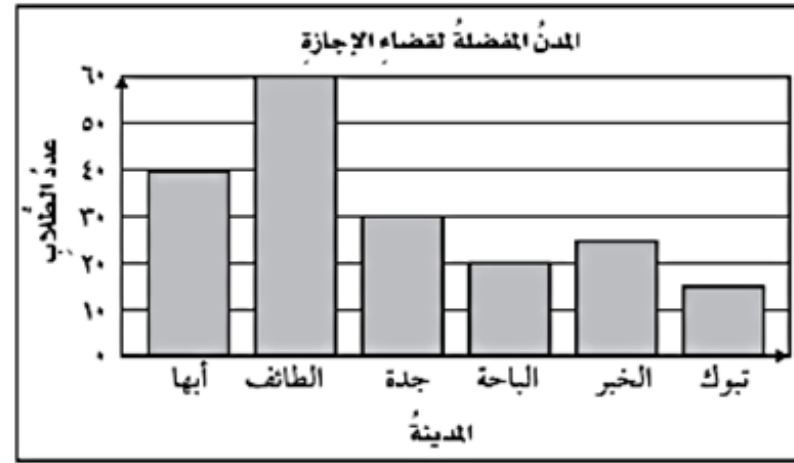
## التمثيل بالأعمدة

الاسم:

الصف:

حل المسائل التالية:

يظهر التمثيل التالي المدن التي يفضلها بعض الطلاب لقضاء الإجازة.



(١) ما المدينة الأكثر تفضيلاً

(٢) كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الطائف على الباحة

(٣) ما الفرق بين المدينة الأكثر والأقل تفضيلاً

@moth\_vip



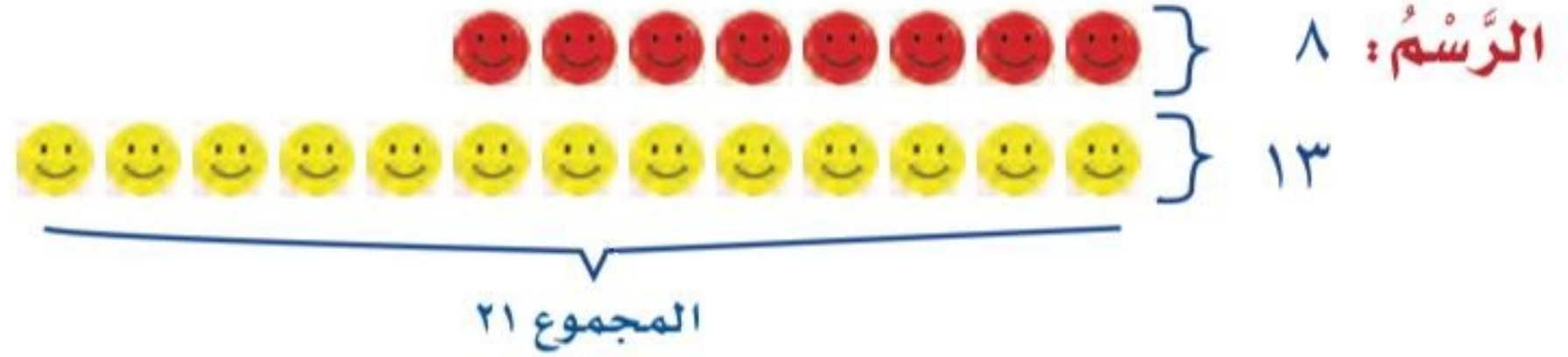
## المهارة الخامسة

تمثيل الجمل والعبارات العددية

للجمع والطرح وكتابتها

# مثال محلول

مثّل الجُملة العددية  $21 = 13 + 8$  بالرّسم ثمّ بالكلمات:



**الكلمات:** ثمانية زائد ثلاثة عشر يساوي واحدًا وعشرين.

**الجُملة العددية:**  $21 = 13 + 8$



## شرح المهارة



# ورقة عمل



pdf



## تمثيل الجمل العددية وكتابتها

الاسم:

الصف:

اكتب جملة عددية لتمثيل كل مسألة فيما يلي :

(١) ركب ٦٢ طالباً الحافلة صباحاً و ٦٠ طالباً مساءً، فما عدد الطلاب الذين ركبوا الحافلة في اليوم الواحد؟

---

---

(٢) أكلت ليلي ١٢ لوزة و ٧ حبات فستق و ٢٠ حبة بندق و ٣ حبات كاجو، فما عدد حبات المكسرات التي أكلتها ليلي؟

---

---

مثل الجمل العددية لفظياً وبالرسم

$$(١) = ٣ + ٧$$

---

---

$$(٢) = ١٤ + ٣ + ٩$$

---

---



# المهارة السادسة

## ضرب عدد من ثلاثة أرقام في

### عدد من رقمين

# مثال محلول

**نقود:** عند بائع ٢٥ ساعة، ثمن كل واحدة منها ٨٠٩ ريالاً.

ما ثمن الساعات جميعها؟

لمعرفة ثمن الساعات، أوجد ناتج  $٢٥ \times ٨٠٩$

**قدر:**  $٢٤٠٠٠ = ٣٠ \times ٨٠٠$

الخطوة ١: اضرب ٨٠٩ في ٥

$$\begin{array}{r} ٨٠٩ \\ \times ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{٨٠٩ \times ٥} \rightarrow ٤٠٤٥$$

الخطوة ٢: اضرب ٨٠٩ في ٢٠

$$\begin{array}{r} ٨٠٩ \\ \times ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{٨٠٩ \times ٢٠} \rightarrow ١٦١٨٠$$

الخطوة ٣: اجمع نواتج الضرب الجزئية

$$\begin{array}{r} ٨٠٩ \\ \times ٢٥ \\ \hline ٤٠٤٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\text{اجمع}} \rightarrow \begin{array}{r} ٤٠٤٥ \\ ١٦١٨٠ + \\ \hline ٢٠٢٢٥ \end{array}$$

إذن ثمن الساعات جميعها ٢٠٢٢٥ ريالاً.

**تحقق:**

بما أن العدد ٢٠٢٢٥ قريب من التقدير ٢٤٠٠٠، فإن الإجابة صحيحة. ✓





## شرح المهارة



# ورقة عمل



pdf



ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

الاسم:

الصف:

أوجد ناتج الضرب:

$$= 24 \times 419 \quad (1)$$

$$= 36 \times 553 \quad (2)$$

$$= 26 \times 245 \quad (3)$$

$$= 74 \times 339 \quad (4)$$

$$= 22 \times 463 \quad (5)$$



## المهارة السابعة

### تعرف ووصف الأشكال ثلاثية

### الأبعاد ومخططاته

## مثال محلول

**هدايا:** اذكر عدد الأوجه، والأحرف، والرؤوس،  
في صندوق الهدية. ما اسم هذا الشكل؟  
له ٦ أوجه، و ١٢ حرفاً، و ٨ رؤوس.  
ويسمى صندوق الهدية منشوراً رباعياً.





## شرح المهارة



 @moth\_vip

# ورقة عمل



pdf



## الأشكال الثلاثية الأبعاد

الاسم:

الصف:

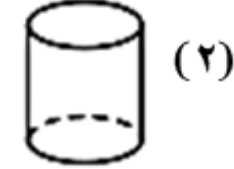
حدد عدد الأوجه والأحرف والرؤوس في كل مما يلي،  
ثم تعرف الشكل:



(١)

-----

-----

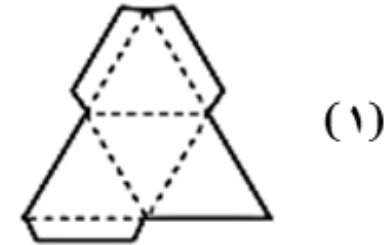


(٢)

-----

-----

سم الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثل المخطط التالي:




(٣)

-----

-----



# قائمة المهارات

<p><b>اختبار بعدي</b></p>  <p>pdf</p>	١	قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة
	٢	مقارنة الأعداد ضمن الملايين
	٣	جمع أعداد مكونة من عدة أعداد وطرحها
	٤	تفسير التمثيل بالأعمدة
	٥	تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها
	٦	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين
	٧	تعرف ووصف الأشكال ثلاثية الأبعاد ومخططاته