



الصغار  
اموسوعة الإملائية

# المهزة المتوسطة والهمزة المتطرفة

تعليم

تفكير

تسليه



الطبعة  
الأولى

تأليف : أ. حمزة الخياط

٢٠١٨



للصغار  
الموسوعة الإملائية

# الهمزة المتوسطة والهمزة المترفة



تأليف : أ. حمزة الخياط

الطبعة الأولى - ٢٠١٨ هـ / ١٤٣٩ م

رسومات : محمد يونس

إخراج : أحمد حمزة الخياط

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# إهداء

إلى كل محبي اللغة العربية من :  
آباء وأمهات  
معلمين ومعلمات  
أبنائي الطلبة وبناتي الطالبات  
في الكويت ومجلس التعاون  
لدول الخليج العربية خاصة  
وفي الدول العربية عامة .

## كتابهُ الْهَمْزَةُ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ

- الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ تَأْتِي وَسْطَ الْكَلِمَةِ .  
**( رَأَى - مُؤْمِنٌ - ذِئْبٌ - تَفَاعَلَ )**
- تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلْفِ أَوِ النَّوْا وِ أَوِ الْيَاءِ أَوِ تُكْتَبُ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ .
- قَبْلَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ نَنْظُرُ إِلَى حَرْكَةِ الْهَمْزَةِ وَحَرْكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا .
- تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ الْحَرْكَةِ الْأَقْوَى .



- أَقْوَى الْحَرَكَاتِ :
  - الْكَسْرَةُ وَتُنَاسِبُهَا النَّبِرَةُ ( ئٌ )
  - الضَّمَّةُ وَتُنَاسِبُهَا النَّوْا وِ ( وٌ )
  - الْفَتْحَةُ وَتُنَاسِبُهَا الْأَلْفُ ( أٌ )

■ أَضْعَفُ الْحَرَكَاتِ : السُّكُون

- اكتب الهمزة المتوسطة بين القوسين على ألف ، كما في المثال الأول :

يَأْخُذُ (ع) خُذُ ■

لِيَسْدَ (ع) لُ ■

رَ (ع) يِ ■

مَ (ع) وِ ■

تِي (ع) يِ ■

كُلُّ (ع) يِ ■

رَ (ع) زِ ■

سُ (ع) يِزْ ■

تذكري يا فرح ... تكتب  
الهمزة المتوسطة على ألف  
إذا لم تكون حركتها أو حركة  
الحرف الذي قبلها ضمة  
أو كسرة .



- هيّا يا فرخ نضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب :



الْحُكُومَةُ مَدِينَةٌ رِّيَاضِيَّةٌ . ■

انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ . ■

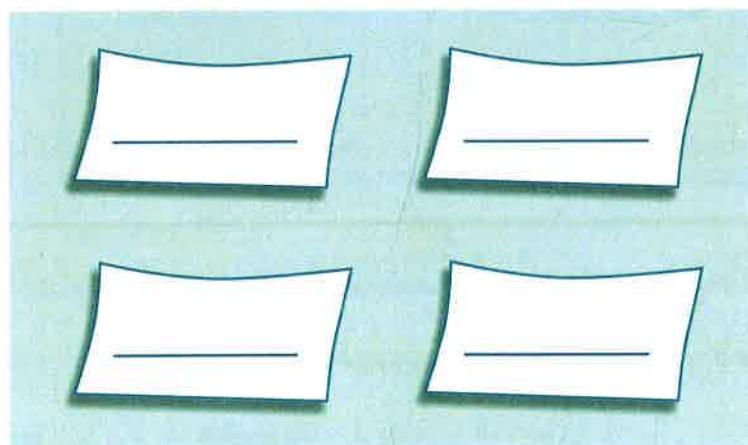
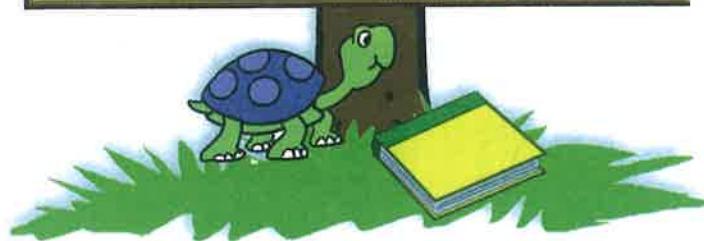
الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيْذُ . ■

الْعُشُّ الْعَصْفُورِ . ■

الْمُسْلِمُ فِي خَلْقِ اللهِ . ■



- هيا يا أصحابي نحوط  
الصور التي تحتوي أسماؤها  
على همزة متوسطة على  
الألف ثم نكتبها :



- حُوَّطْ يَا سَالِمُ الكلماتِ التي تشتتملُ  
هِمْزَةً متوسطةً عَلَى الْوَوْ ثُمَّ اكتبها :



- اكتب جمْع الكلمات الآتية :



\_\_\_\_\_



رأس



\_\_\_\_\_



كأس



\_\_\_\_\_



فأس



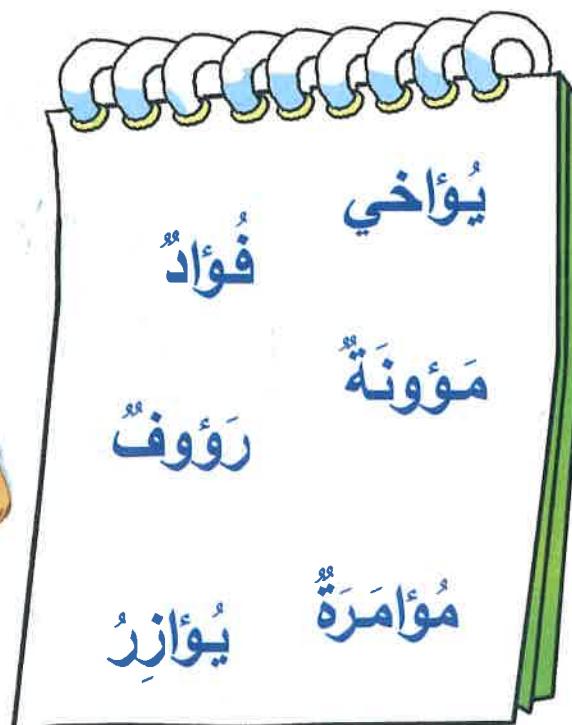
- حُوَّطْ يَا حَمْدُ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَشْتَمِلُ  
هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى الْوَاءِ ثُمَّ اَكْتُبُهَا :



الْمُؤْمِنُ لَا يُؤْذِي جَارَهُ ، وَيَؤْدِي  
مَا عَلَيْهِ مِنْ واجِباتٍ ، وَيَؤْازِرُهُ إِذَا  
طَلَبَ مِنْهُ ذَلِكَ .

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

ضعٍ يا فرح مرادف الكلمات الآتية  
في مكانها المناسب ، كما في المثال الأول :



_____	<b>رَحِيمٌ</b>
-------	----------------

_____	<b>يُؤاخِي</b>
_____	<b>يُساعِدُ</b>

_____	<b>طَعَامٌ</b>
-------	----------------

_____	<b>قَلْبٌ</b>
-------	---------------

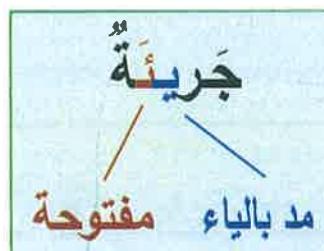
_____	<b>مَكِيدَةٌ</b>
-------	------------------

_____	<b>يُصالِحٌ</b>
-------	-----------------

## الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى يَاءٍ (ئَ)

- اقرأ الجمل الآتية ، ثم لاحظ الهمزة في الكلمات التي تحتها خط :

- الْأُمُّ تَطْمَئِنُ عَلَى ابْنِهَا .
- رَئِيْهُ الْفَارِ صَغِيرٌ .
- الْقَسْلُ كَثِيرُ الْفَوَائِدِ .
- عَبِيرُ فَتَاهُ جَرِيَّةٌ .



تعلّم : - تُكتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْيَاءِ (ئَ) فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَّةِ :

- إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مَكْسُوَّةً . ( تَطْمَئِنُ - فَوَائِدُ )
- إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَكْسُوْراً . ( رَئِيْهُ - بَثْرُ )
- إِذَا كَانَتْ قَبْلَهَا مَدْ بِالْيَاءِ . ( جَرِيَّةٌ - بَطِينَةٌ )



- ضع الضد من الكلمات الآتية  
في مكانها الصحيح :



■ فاطرٌ ←

■ أَصدِقائي ←

■ إجاباتٌ ←

■ مُظْلِمَةٌ ←

■ شَبْعانٌ ←

■ مُسْرِعَةٌ ←

- اكتب الهمزة المتوسطة بين القوسين على ياء في الكلمات الآتية ، كما في المثال الأول :



The worksheet contains eight pairs of boxes. Each pair consists of a box on the left with a horizontal line for writing and a box on the right containing a word with a red 'ء' (ء) character. A brown arrow points from each word box to its corresponding empty box. The words are:

- بَطِئَةٌ (بَطِيْءَةٌ)
- سُدٌ (سُدَءُ)
- مُطْمَئِنٌ (مُطْمَئِنَءُ)
- قَارِئٌ (قَارِئَءُ)
- يَسٌ (يَسَءُ)
- جَثٌ (جَثَءُ)
- هَادِيٌ (هَادِيَءُ)
- مَذَنَةٌ (مَذَنَءَةٌ)

- اكتب كما في المثال الأول :



أنا أحب أبنائي .

أبناء

أنا آكل .

عشاء

أنا أتناول .

دواء

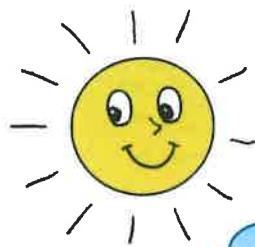
أنا ألبس .

رداء

أنا أربط .

حذاء

- ضع كلَّ كلمةٍ من الكلماتِ الآتيةِ في المكانِ المناسبِ :



تشاءِم

مَفْلُوَةٌ

مَوْيُوَةٌ

مَبْدُوَةٌ

إِسَاعَةٌ

جَاءَتْ

■ كَلِمَاتٌ تَشْتَمِلُ هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً بَعْدَ مَدًّا بِالْأَلْفِ :

■ كَلِمَاتٌ تَشْتَمِلُ هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً بَعْدَ مَدًّا بِالْوَاوِ :



- حُوّطِيْ يَا عَبِيرُ الْكَلْمَةَ الصَّحِيْحَةَ ، ثُمَّ اكْتُبِيْهَا فِي مَكَانِهَا كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :



■ تَنَاؤل غَدَاءَكَ وَتَعَوَّدُ الْاْعْتِدَالَ . ( غَدَاءَكَ - غَدَاءَكَ )

■ النَّاسُ بِالْحَاكِمِ الْجَدِيدِ . ( تَفَائِلَ - تَفَاعَلَ )

■ احْذِرِ الْإِقَامَةَ فِي أَرْضِ مَوْبِيْوَةِ . ( مَوْبِيْوَةِ - مَوْبِيْوَةِ )

■ مِنْ شِيمِ الرِّجَالِ . ( الْمُرْوَأَةِ - الْمُرْوَأَةِ )

■ طَرِيقُ الْمَعْرِفَةِ . ( الْقِرَاءَةِ - الْقِرَاءَةِ )

## الْهَمْزَةُ السَاكِنَةُ

- اكتب في الفراغ اسم الحركة الأقوى التي تُناسب الهمزة ، كما في المثال الأول :

الكلمة	الحركة الأقوى	كتبت على
رأس	الفتحة	الألف
ذئب	الفتحة	
مؤمن	الفتحة	
بئر	الفتحة	
مؤتمر	الفتحة	
يأمر	الفتحة	
مؤلم	الفتحة	



تعلم : ■ إذا كانت **الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ سَاكِنَةً** ، فإنَّها تُكتَبُ عَلَى

حسب حركة الحرف الذي قبلها .

- تُكتَبُ عَلَى **الْأَلْفِ** إذا كان الحرف الذي قبلها مفتوحاً .
- تُكتَبُ عَلَى **الْوَاءِ** إذا كان الحرف الذي قبلها مضموماً .
- تُكتَبُ عَلَى **الْيَاءِ** إذا كان الحرف الذي قبلها مكسوراً .



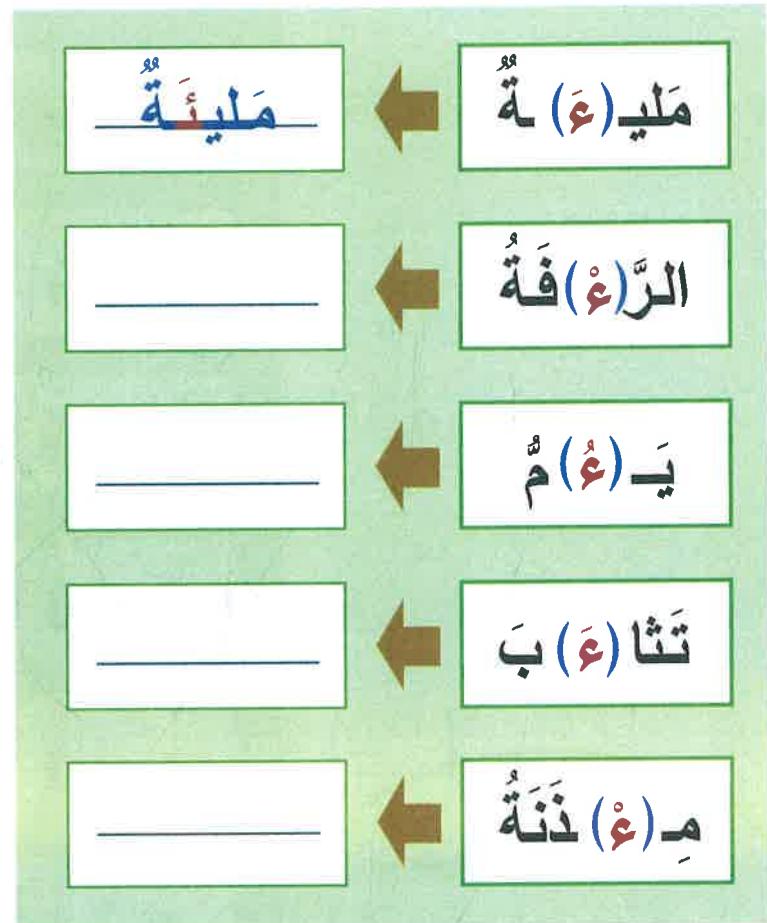
## تَدْرِيُّبٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتوسِّطَةِ

- ضع الكلمات الآتية في الجدول التالي :



على السطر (ء)	على نبرة (ئ)	على واو (ؤ)	على ألف (اً)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- اكتب الهمزة  
الواردة بين القوسين  
صحيحة، ثم ضعي الكلمة  
في مكانها المناسب كما  
في المثال الأول :



■ **الْحَدِيقَةُ مَلِيَّةٌ** بِالْأَشْجَارِ .

■ **الْمَسْجِدُ عَالِيَّةٌ** . \_\_\_\_\_

■ **الإِمَامُ الْمُسْلِمِينَ** . \_\_\_\_\_

■ **الْوَلَدُ وَنَامَ** . \_\_\_\_\_

■ **بِالْحَيَوانِ وَاجِبَةٌ** . \_\_\_\_\_

- هَيَا يَا بَنَاتِي نَمَلُّ الْفَرَاغَ بِالْكَلْمَةِ  
الصَّحِيقَةِ مَا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ :



- ضَرُورِيٌّ بَيْنَ الْأَفْرَادِ . ( الْوِئَامُ - الْوِاءَمُ )
- اشْتَهَرَ الْعَرَبُ بِ— . ( الْمُرْوَةِ - الْمُرْوَةِ )
- الْحَلْوَى — الأَسْنَانَ . ( ثَدْيَى - ثُؤْذِي )
- أَحْمَدُ فِي الْمُبَارَةِ . ( تَائِقَ - تَئِقَ )
- اشْتَرَى أَبِي — جَدِيدَةً . ( عَبَاؤَةً - عَبَاعَةً )
- الْكُوَيْتُ مَرْفَأً كَبِيرًاً . ( أَنْشَأَتِ - أَنْشَئَتِ )
- الْحَقِيقَةُ — بِالْكُتُبِ . ( مَلِيَّةً - مَلِيَّةً )

■ مِئَذَنَةُ الْمَسْجِدِ عَالِيَّةٌ .

■ الْمُجْتَهِدُ يَتَقدَّمُ بِجُرْأَةٍ وَ تَفَاؤلٍ .

■ تَبَوَّأَتِ الْفَائِزَةُ مَكَانَةً عَالِيَّةً .

■ يَئِسَ الْمَرِيضُ مِنَ الشُّفَاءِ .

■ الْحَكْمُ يُؤَجِّلُ الْمُبَارَاةَ .

■ الْجُنُودُ يَخْتَبِئُونَ خَلْفَ الْجَبَلِ .

■ الْقِرَاءَةُ تَفْتَحُ أَبْوَابَ الْمَعْرِفَةِ .

■ الْحَلْوَى تُؤْذِي الْأَسْنَانَ .

- اقرأ الجمل  
التالية ثم اكتبها  
إملاءً :



## الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى الْأَلْفِ (أ)

قرأ

بدأ

- أكمل



كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى  
لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا

- حُوَطِ الكلماتِ التي تنتهي بـ همزة متطرفةٍ على ألفٍ ثم اكتبها :



سَمَاءٌ

مَفْلُوْعَةٌ

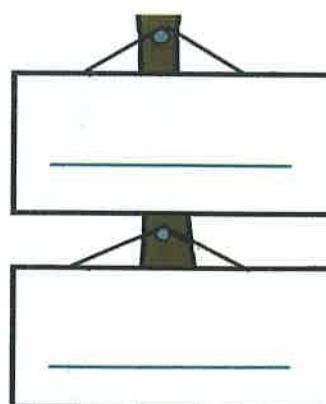
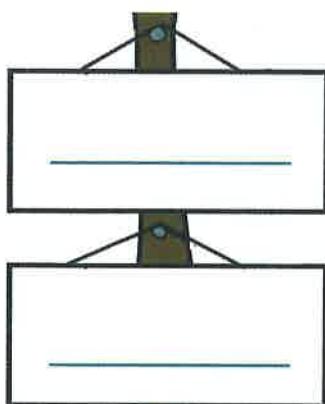
نَاسِيٌّ

ثَبَقَأَ

مَرْفَعٌ

مَلَأَ

لَجَأَ



## الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى وَوِ ( وَ )



يَجْرُونَ

تَبَاطُؤٌ

- أكمل

كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى  
لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا

- ضع الهمزة المترفة على وو في آخر الكلمات الآتية ثم اكتبها في مكانها المناسب في الجمل التالية كما في المثال الأول :

تَبَاطُؤٌ

يَجْرُونَ

تَكَافُؤٌ

هَذُونَ



اللَّاعِبُ بِالْجَائِزَةِ . ■

دَافِعْ عَنْ وَطَنِكَ دونَ . ■

لَا التَّلَمِيذُ عَلَى الغَشِّ . ■

لَا يَبْيَنَ الْخَيْرِ والشَّرِّ . ■

## الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى الْيَاءِ ( ئٌ )



دَافِئٌ

مَسَاوِيٌّ

- أَكْمَلْ

كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى  
لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا

- أَتَمِمِ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى الْيَاءِ :



■ طَوارِيٌّ

■ مَساوِيٌّ

■ يُكَافِيٌّ

■ مُمْتَلِيٌّ

■ هَادِيٌّ

■ يُخْطِيٌّ

## تَدْرِيباتٌ مُخْتَلِفَةٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ

- أكمل كما في المثال الأول :



■ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى يَاءٍ

في كَلِمَةِ (شاطئ) لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي  
قَبْلَهَا مَسْوُرٌ

■ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى أَلْفٍِ

في كَلِمَةِ (تابطاً) لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي  
قَبْلَهَا \_\_\_\_\_

■ كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى وَاوٍِ

في كَلِمَةِ (لُؤلُؤٌ) لِأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي  
قَبْلَهَا \_\_\_\_\_



٥  
إِذَا طَرِأَ عَلَى صِحَّتِي طَارِئٌ أَذْهَبْ  
إِلَى طَبِيبٍ كُفْءٍ دُونَ تَبَاطُؤٍ .

- استخرج يا حمذ من الفقرة السابقة  
كلماتٍ تنتهي بهمزة متطرفةٍ :



■ على ألفٍ .

■ على الواوِ .

■ على اليماءِ .

- هيا يا عبير نحوط الكلمة  
الصحيحة ، ثم نكتبها في مكانها :



يَتَهَيَّئُ

التلميذ لِلْأَخْتِبَارِ .

تُخْطِي

تُخْطِي

فِي كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ . لَا

الْمَوَانِيُّ

تَسْتَقْبِلُ السُّفُنَ .

التَّلَكُّو

التَّلَكُّا

أَنَا لَا أُحِبُّ فِي الْعَمَلِ .

- اقرأ ، ثم أكمل كما في المثال الأول :

الحرف الذي كُتِبَ  
عَلَيْهِ الْهَمْزَةُ

الْأَلْفِ

---

---

---

---

---

حَرْكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي  
قَبْلَ الْهَمْزَةِ

فَتْحَةٌ

---

---

---

---

---

الْكَلِمَةُ

قَرَأُ

تَكَافَؤُ

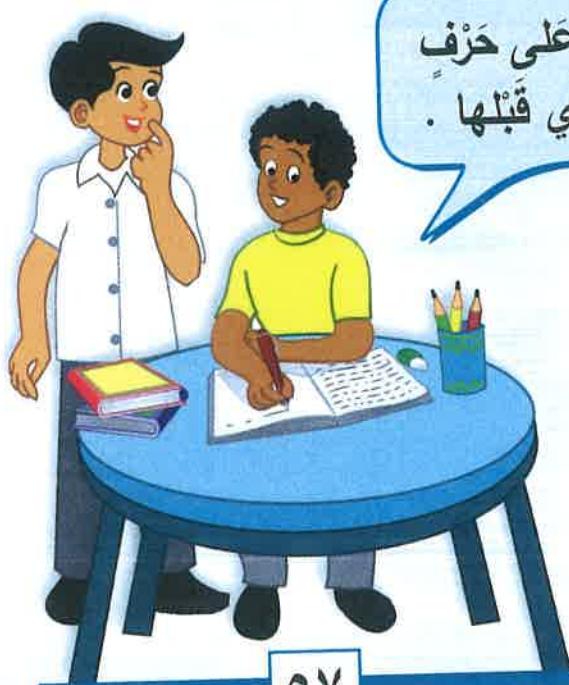
نَاشِئٌ

نَشَاءُ

تَأْكُوُ

شَاطِئٌ

تذكرة يا حمد : تُكْتُبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى حَرْفٍ  
يُنَاسِبُ حَرْكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا .



- اكتب الكلمة التي تناسب المعنى على أن تشتمل  
همزة متطرفة :



- يَذْهُبُ إِلَيْهِ النَّاسُ فِي الصَّيْفِ . ( \_\_\_\_\_ )
- مَكَانُهُ الْعَيْنُ . ( \_\_\_\_\_ )
- تَرْسُو عَلَيْهِ السُّفُنُ . ( \_\_\_\_\_ )
- يَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَتَلْبُسُهُ النِّسَاءُ . ( \_\_\_\_\_ )
- يَخْتَمِ بِهِ النَّاسُ فِي وَقْتِ الْحَرْبِ . ( \_\_\_\_\_ )
- يَتَأَوَّلُهُ الْإِنْسَانُ عِنْدَمَا يَمْرُضُ . ( \_\_\_\_\_ )

## الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ

- اقرأ الجمل الآتية ، ثم لاحظ الهمزة المتطرفة على السطرين في الكلمات التي تحتها خط :

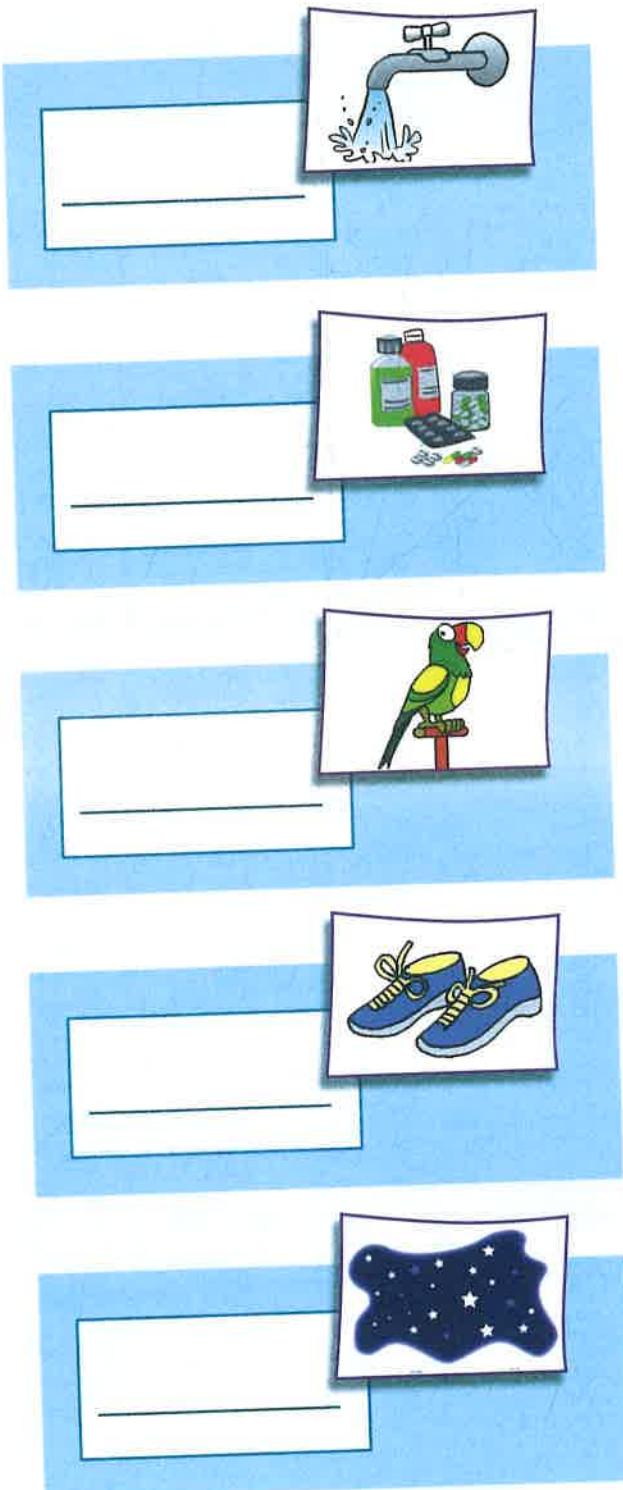
- الْهَوَاءُ عَلِيلٌ .
- هَذَا الْمَكَانُ مَوْبِيْوَةٌ .
- السُّلَحْفَاءُ حَيَّانٌ بَطِيءٌ .
- الْمُعَلِّمُ كُفْءٌ في عمله .

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ :

- إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ ( الْهَوَاءُ )
- إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ ( مَوْبِيْوَةٌ )
- إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ ( بَطِيءٌ )
- إِذَا جَاءَ قَبْلَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ ( كُفْءٌ )



- اكتب يا حمد أسماء  
الصور الآتية :



تذَكَّر :  
■ تُكتَب الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا كَانَ قَبْلَهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ .



- اكتب الكلمات الآتية في  
مكانتها الصحيح :



تموء

السوء

الوضوء

مملوء

مؤيء

■ هذا المكان \_\_\_\_\_ بالأمراض .

■ ابتعد عن رفاق \_\_\_\_\_ .

■ القطة من العطش . \_\_\_\_\_

■ طهارة ونظافة . \_\_\_\_\_

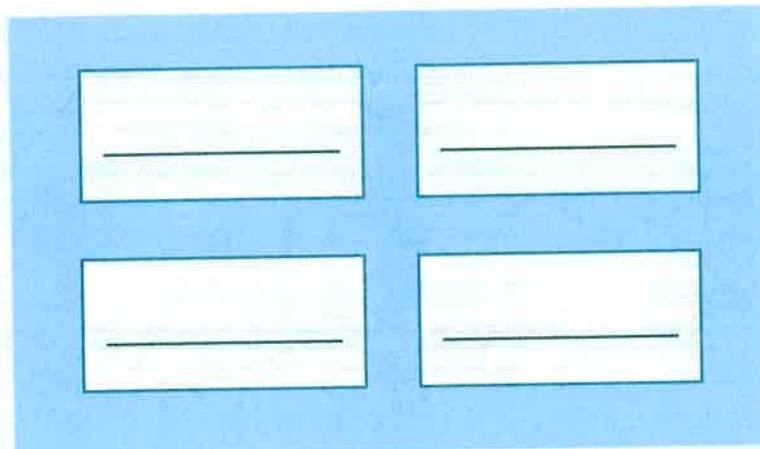
■ هذا الإناء \_\_\_\_\_ بالماء .

تذكرة :

■ تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان قبلها مد بالواو .



- هيّا نُحوّط الكلمات التي  
تنتهي بهمزة متطرفةٍ بعد مَدٌّ  
بالياءِ، ثُمَّ نكتُبها :



تَذَكَّرُ :

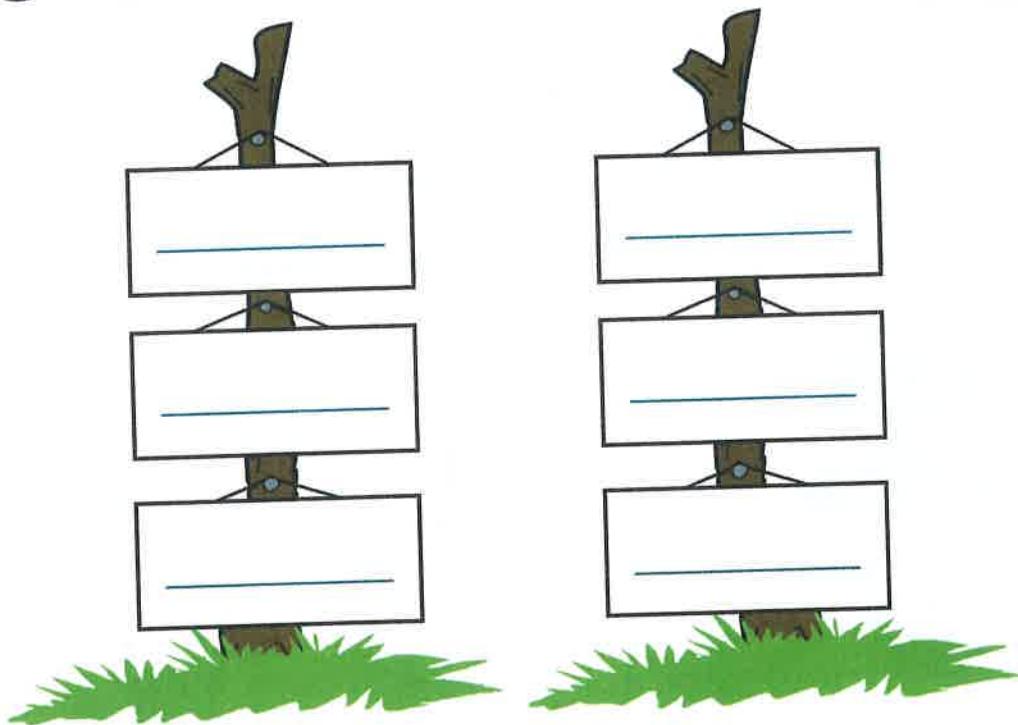
■ تُكتُب الهمزة المتطرفة على السَّطْر إذا كان قَبْلَها مَدٌّ بالياءِ .



- هيأ نحوٌ الكلماتِ التي تنتهي بهمزةٌ متطرفةٌ على السّطّرِ وقبلها حرفٌ ساكنٌ ، ثم نكتبها :



شاطئ	ضوء
نشاء	لؤلؤ
ملء	نوء
بُطْءَ	كُفْءَ



تذَكَّر :

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ حَرْفِ سَاكِنٍ صَحِيحٍ .



## تَدْرِيُّبٌ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ عَلَى السَّطْرِ

- اكتب الكلمة الصحيحة في الفراغ مما يأتي :

	<b>الْوُضُوءُ</b>
--	-------------------

■ طَهَارَةٌ وَنَظَافَةٌ .

<b>بِبُطْءٍ</b>	<b>بِبُطْءٍ</b>
-----------------	-----------------

■ تَقَدَّمَتِ السُّلَحْفَاةُ .

<b>الْبَرِيءُ</b>	<b>الْبَرِيءُ</b>
-------------------	-------------------

■ دَافَعَ الْمُحَامِيْ عَنِ .

<b>الْإِنَاءُ</b>	<b>الْإِنَاءُ</b>
-------------------	-------------------

■ مَلَأَ الْوَلَدُ بِالْمَاءِ .

<b>السَّوْءُ</b>	<b>السَّوْءُ</b>
------------------	------------------

■ ابْتَعَدَ عَنْ رِفَاقِ .

<b>جُزْأً</b>	<b>جُزْءٌ</b>
---------------	---------------

■ الْقَلْبُ مِنْ جَسْمِ إِلَّا نَسَانٍ .



- هناك خطأ إملائي في كل جملة مما  
يللي ... استخرجه ثم اكتبه صحيحاً :



■ يُذَاكِرُ أَخِي تَحْتَ ضَوْءِ الْمِضْبَاحِ .

■ الرَّجُلُ جَرِئٌ فِي طَلَبِ الْحَقِّ .

■ أَحِبُّ الْهُدُواً فِي اللَّيْلِ .

■ لَجَئَ الْمَرِيضُ إِلَى الْمُسْتَشْفِىِ .

■ فِي الرَّبِيعِ نَشْعُرُ بِالدَّفَىِ .

■ هَذَا الْمَكَانُ مَوْبِدٌ بِالْأَمْرَاضِ .

- كلمات تنتهي بهمزة متطرفة بعد المد وبعد ساكن صحيح :

أاء	وَءُونَةٌ	يَاءُونَةٌ	حِرْفُ السَاكِنِ
غَدَاءُ	وُضُوءٌ	بَطْيَاءُ	عَبْءٌ
رَجَاءُ	هُدُوءٌ	جَرِيَاءُ	جُزْءٌ
ضِيَاءُ	لُجُوءٌ	دَنِيَاءُ	شَيْءٌ
وَفَاءُ	مَفْلُوءٌ	مُضِيَاءُ	بُطْءٌ
رِدَاءُ	مَوْبِيءٌ	مَلِيَاءُ	مِلْءٌ
نِدَاءُ	يَبْوَءٌ	رَدِيَاءُ	ضَوْءٌ
فِنَاءُ	مَقْرُوءٌ	بَرِيَاءُ	كُفْءٌ
صَحْرَاءُ	يَنْوَءٌ	مَرِيَاءُ	نَوْءٌ

- هيّا نقرأ الكلمات الآتية ، ثم نكتبها إملاء :



## تَنْوِينُ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ بِالْفَتْحِ

اسْمَعُوا يَا أَبْنَائِي الْأَعِزَاءِ

- إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَكْتُوبَةً عَلَى السَّطْرِ وَكَانَ قَبْلَهَا

حَرْفٌ اتِّصَالٍ تُكْتَبُ عَلَى يَاءٍ وَتَضَافُ الْفُ تَنْوِينُ الْفَتْحِ

كُفْءٌ ← كُفْنَا

رَدِيءٌ ← رَدِينَا



- نَوْنِ الْكَلْمَاتِ الْأَتْيَةِ بِالْفَتْحِ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :

_____	قارئ
-------	------

_____	شاطئاً
-------	--------

_____	لاجي
-------	------

_____	شيء
-------	-----

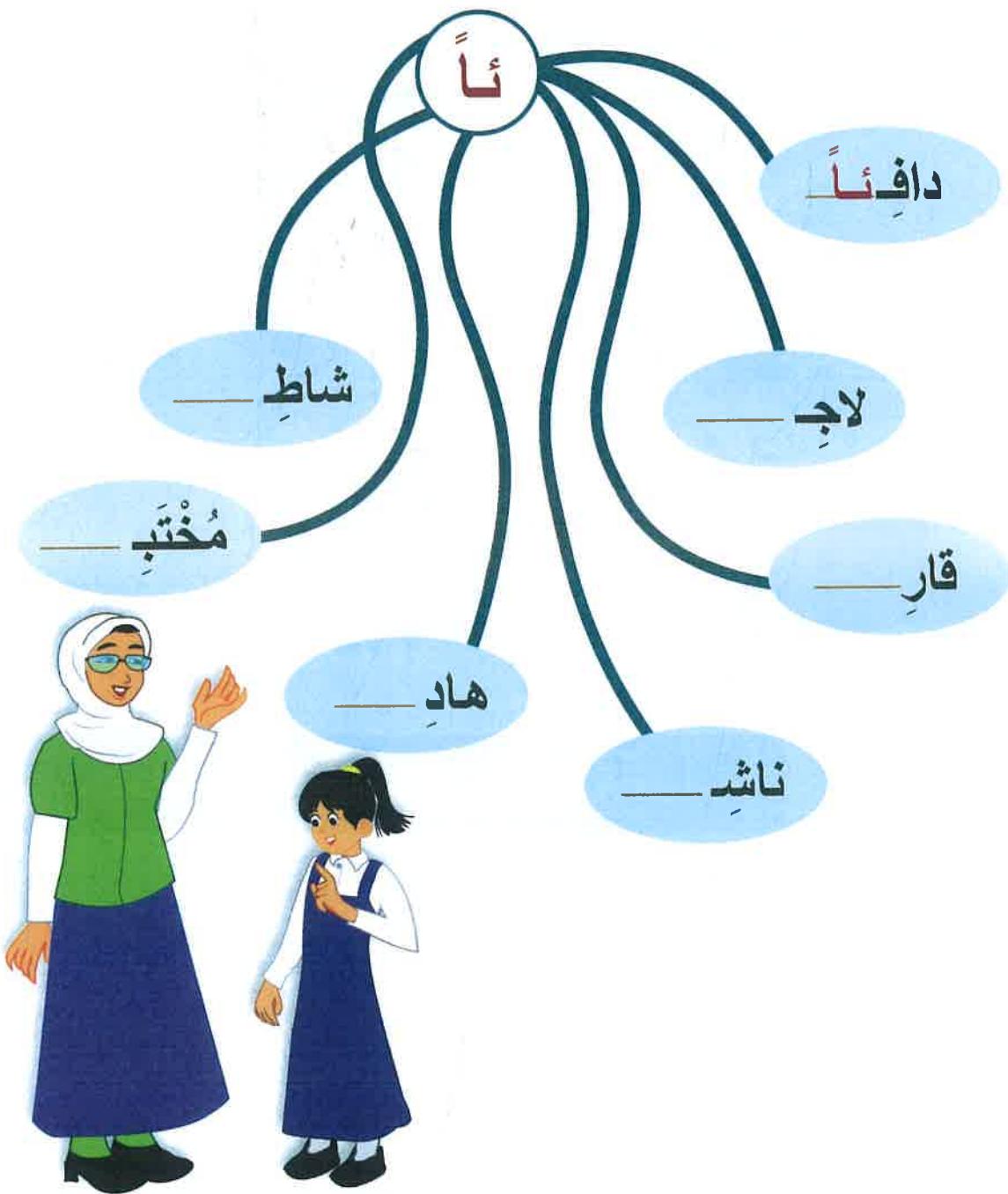
_____	لذيء
-------	------

_____	عبد
-------	-----

_____	بطيء
-------	------

_____	بريء
-------	------

- ضع الهمزة المنوقة بالفتح في مكانها من الكلمات الآتية، كما في المثال الأول :



**تَذَكَّرُ:** تُضافُ الْفُ تَنْوينُ الْفَتْحِ إِذَا كَانَتِ الْهِمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مَكْتُوَيَّةً عَلَى يَاءٍ .



- ضع الكلمات الآتية  
في مكانها المناسب :



■ قرأت \_\_\_\_\_ من القرآن الكريم .

■ كان الإناء \_\_\_\_\_ بالماء .

■ رأيت \_\_\_\_\_ من السماء .

■ كان المكان \_\_\_\_\_ بالأمراض .

- هَيَا يَا بَنَاتِ نَبْحُثُ عَنِ الْخَطَا فِي  
الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نُصَوِّهُ وَنَكْتُبُهُ :



وَجَدْتُ الْبَئْرَ مَمْلُوءًا بِالْمَاءِ .

رَأَيْتُ الْقَمَرَ مُضِيًّا .

شَاهَدَ الْغَواصُ لَوْلَوْ كَثِيرًا .

الْجَاهِلُ لَا يُخْسِنُ وُضُوئًا .

أَكَلْتُ جُزْءًَ مِنَ التُّفَاحَةِ .

- اقرأ الجمل الآتية  
ثم اكتبها إملاءً :



- رأيت ضوءاً من بعيدٍ .
- ظلَّ اللصُّ مُختبئاً .
- اشتريت لولواً كثيراً .
- كافَ المُدِيرُ قارئاً مُتمكناً .
- أكلت جزءاً من التفاحة .
- شاهدت شاطئاً نظيفاً .
- كان خطُ التلميذِ رديناً .
- الجاهل لا يحسنُ وضوءاً .
- يتَحَمَّلُ الآباء عبئاً في تربيةِ أبنائهم .