المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

مسرد مادة لغتي

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة	قائدة المدرسة
أ/	أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للصف:	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (السادس ابتدائي)

الأسبوع	التاريخ من	التاريخ إلى	الدروس	ملاحظات
١	الاحد ١٤٤٣/٥/١هـ	الخيس ١٤٤٣/٥/٥هـ	المدخل: أنشطة تمهيدية ـ المشروع: التعريف بالمشروع	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣/٠٥/٠١هـ ـ ٢٠٢١/١٢/٠٥م ١٤٤٣/٠٦/٠٦هـ ـ ٢٠٢٢/٠١/٠٣م ١٤٤٣/٠٦/١٣هـ ـ ٢٠٢٢/٠١/١٦م ١٤٤٣/٠٨/٠٧هـ ـ ٢٠٢٢/٠٣/١٠م
٢	الاحد ١٤٤٣/٥/٨هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢هـ	نص الاستماع: في مكتبتي ـ نص الفهم القرائي: كتاب يتحدث عن نفسه	
٣	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩هـ	الإستراتيجية القرائية: قراءة التمشيط ـ الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة	
			الاحد اجازة مطولة	
٤	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦هـ	الهمزة المتطرفة ـ الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة (إن وأخواتها).	
٥	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة (إن وأخواتها) ـ الصنف اللغوي: اسم الآلة	
	الخميس ١٤٤٣/٦/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠هـ	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠هـ	
٦	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧هـ	الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ ـ النص الشعري: لغة الخلود ـ بنية النص: أ- بنية النص الحواري	
٧	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤هـ	ب- بنية الخبر الصحفي ـ التواصل الكتابي أ- كتابة نص حواري ـ كتابة خبر صحفي	
٨	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩هـ	التواصل الشفهي: إجراء مقابلة شفهية ـ اختبار الوحدة	
			الأربعاء والخميس إجازة مطوله	
٩	الاحد ١٤٤٣/٧/٥هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٩هـ	ـ مراجعة المكتسبات السابقة ـ المدخل: أنشطة تمهيدية	
١٠	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦هـ	المشروع: أنجز مشروعي ـ نص الاستماع: منجم الكالسيوم ـ نص الفهم القرائي: المعلبات الغذائية.	
١١	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١هـ	نص الفهم القرائي المعلبات الغذائية ـ الإستراتيجية القرائية: الجدول الذاتي	
			الأربعاء والخميس إجازة مطوله	
١٢	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠هـ	الاختبارات	
١٣	الاحد ١٤٤٣/٨/٣هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٧هـ		

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للصف:	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني

عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (الوعي القرائي)	الأسبوع		التاريخ		

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			المدخل: أنشطة تمهيدية	• أن تقرأ الطالبة البيت الشعري • أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بالبيت الشعري • أن تستمع الطالبة وتجيب عن المطلوب • أن تشارك الطالبة في حل الأنشطة • أن تحرص الطالبة على القراءة المفيدة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			المشروع: التعريف بالمشروع	• أن تختار الطالبة أحد المشاريع المحددة • أن تستعين الطالبة بالشبكة العنكبوتية – الكتب في انجاز مشروع الوحدة • أن تتدرب الطالبة على العمل في مجموعة • أن تنجز الطالبة مشروع الوحدة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			نص الاستماع: في مكتبتي	• أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) • أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع • أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به • أن تكون الطالبة توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة • أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص • ان تجيب الطالبة عن أسئلة النص	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للصف:	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (الوعي القرائي)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			الفهم القرائي: كتاب يتحدث عن نفسه	• أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة . • ان تنطلق الطالبة في نطق كلمات النص • أن تذكر الطالبة الموضوع الذي يدور حوله النص • أن تحرص الطالبة على القراءة المفيدة • أن تصوغ الطالبة الأفكار المستفادة من الدرس • أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة • مكون اقرأ • أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة في مكون أنمي لغتي • أن تجيب الطالبة عما هو مطلوب في مكون أفهم • أن تجيب الطالبة عن أسئلة مكون أحلل • أن تجيب الطالبة عن ما هو مطلوب في مكون أحاكي • أن تجيب الطالبة عن باقي الأنشطة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			الإستراتيجية القرائية: قراءة التمشيط	• أن تبحث الطالبة عن المعلومات المحددة في النصوص المتنوعة • أن تطبق الطالبة خطوات تنفيذ قراءة التمشيط • أن تحرص الطالبة على تعلم إستراتيجيات القراءة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للصف:	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني

عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (الوعي القرائي)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة	• أن تميز الطالبة الهمزة المتوسطة • أن تتعرف الطالبة على سلم الحركات • أن تذكر الطالبة سبب كتابة الهمزة المتوسطة على صورتها • أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس • أن تكتب الطالبة ما يملى عليها في كتاب الطالبة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... مهارات التفكير ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			الظاهرة الإملائية: الهمزة المتطرفة	• أن تميز الطالبة الهمزة المتطرفة • أن تعلل الطالبة سبب تسميتها الهمزة المتطرفة • أن تذكر الطالبة سبب كتابة الهمزة المتطرفة على صورتها • أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق • أن تكتب الطالبة ما يملى عليها في كتاب الطالبة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... مهارات التفكير ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة	• أن تقرأ الطالبة المثال في مقدمة الدرس • أن تتوصل الطالبة من خلال النص إلى ركني الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)بعد دخول الحرف الناسخ • أن تذكر الطالبة علامة نصب الأسماء • أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس . • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... مهارات التفكير ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للصف:	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (الوعي القرائي)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			الصنف اللغوي: اسم الآلة	• أن تقرأ الطالبة المثال في مقدمة الدرس • أن تتوصل الطالبة من خلال النص إلى تعريف اسم الآلة • أن تعرف الطالبة المشتقات • أن تذكر الطالبة أوزان اسم الآلة • أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس . • أن تقارن الطالبة بين نوعي اسم الآلة • أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ	• أن تعدد الطالفبة الأشياء التي يجب مراعاتها قبل الكتابة • أن تتأمل الطالبة النماذج المعروضة من خط النسخ • أن تقرأ الطالبة العبارة قراءة صحيحة • أن تحدد الطالبة الاخطاء التي وقع فيها الكاتب • أن تتعرف الطالبة على الكتابة الصحيحة للعبارة • أن تكتب الطالبة العبارة بخط النسخ كتابة صحيحة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للصف:	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (الوعي القرائي)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			النص الشعري: لغة الخلود	• أن تقرأ الطالبة الأبيات قراءة سليمة وبأسلوب شعري. • أن تكشف الطالبة معاني الكلمات الجديدة من خلال الترادف، التعريف. • أن تشرح الطالبة النص بأسلوبها . • أن تتذوق الطالبة ما في النص من جوانب جمالية. • أن تستظهر الطالبة أبيات النص الشعري كاملة. • أن تجيب الطالبة عن أنشطة النص • أن تستشعر الطالبة بأهمية لغتها العربية	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			بنية النص: بنية النص الحواري	• أن تحدد الطالبة الأركان الأساسية للحوار • أن تقرأ الطالبة النص بتأن • أن تجيب الطالبة عن الأسئلة حول النص شفهيا • أن تملأ الطالبة خريطة الحوار • أن تملأ الطالبة الفراغات بما يناسب بعد القراءة	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			بنية الخبر الصحفي	• أن تقرأ الطالبة الحوار ثم تجيب عن المطلوب . • أن تكمل الطالبة بالتعاون مع مجموعتها الحوار الذي دار بين فواز ونورة • أن تعرف الطالبة الخبر الصحفي • أن تبين الطالبة فائدة الخبر الصحفي • أن تجيب الطالبة عن الأنشطة المتعلقة بالدرس	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للصف:	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (الوعي القرائي)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			التواصل الكتابي: كتابة نص حواري - كتابة خبر صحفي	• أن تكتب الطالب عنوان الخبر المناسب أعلى الصورة • أن تتعرف الطالبة كيفية كتابة خبر صحفي صالح للنشر • أن تبين الطالبة خطوات كتابة الخبر الصحفي	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			التواصل الشفهي: إجراء مقابلة شفهية	• أن تتدرب الطالبة على إجراء مقابلة شفهية • أن تكمل الطالبة المقابلة الشفهية في الكتاب • أن تستعين الطالبة بالعناصر ص ١٨٨ في بناء الحوار السابق	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للصف:	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني

عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثانية (الوعي القرائي)	الأسبوع		التاريخ		

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	• أن تقرأ الطالبة النص . • أن تجيب الطالبة عن الأنشطة حول الموضوع فرديا • أن تكتب الطالبة مما يملى عليها	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ الأصالة ☐ الطلاقة ☐ التطبيق ☐ التوضيح ☐ التذكر ☐ المرونة ☐ علاقات الأرقام ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للصف:	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			التهيئة: **مراجعة مكتسباتي السابقة**	أن تتذكر الطالبة أنواع الكلمة وأهم مصطلحات الإعراب. أن تستخدم الطالبة مكعب الأرقام وعلامات إعراب الأسماء أن تجيب الطالبة على أسئلة مكون من أنا أن تزن الطالبة الكلمات باستخدام الميزان الصرفي أن تسترجع الطالبة قاعدة الهمزة المتوسطة وتكتبها بخط جميل أن تحدد الطالبة الكلمة التي تحوي همزة متوسطة، وتعلل سبب كتابتها أن تسترجع الطالبة قاعدة الهمزة المتطرفة وتكتبها بخط جميل	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ الأصالة ☐ الطلاقة ☐ التطبيق ☐ التوضيح ☐ التذكر ☐ المرونة ☐ علاقات الأرقام ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			تابع مراجعة مكتسباتي السابقة	أن تسجل الطالبة اجابتها في الكتاب المدرسي عن اسئلة المراجعة للمكتسبات السابقة أن تذكر الطالبة سبب كتابة الهمزة المتطرفة كما كتبت في الكلمات أن تقرأ الطالبة الحوار بين فواز ونورة أن تحدد الطالبة ما الموقع الإعرابي لكلمة (الدرس) في الأمثلة الآتية أن تمثل الطالبة الحوارالآتي مع الزملاء أن تجيب الطالبة عن أسئلة الدرس	○	☐ التعليم التعاوني ☐ الحوار ☐ العصف الذهني ☐ التفكير الابداعي ☐ الاستقصاء ☐ التعلم باللعب ☐ صحائف الأعمال ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ حل المشكلات ☐ الاستنتاج ☐ خرائط المفاهيم ☐ هيكلة السمكة ☐ القصة ☐ أسلوب الندوة ☐ الاستكشاف ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ الأصالة ☐ الطلاقة ☐ التطبيق ☐ التوضيح ☐ التذكر ☐ المرونة ☐ علاقات الأرقام ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للصف:	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			المدخل (أنشطة تمهيدية)	أن تذكر الطالبة علاقة الغذاء بصحة الإنسان؟ أن تتأمل الطالبة النخلة الغذائية الصحية وتجيب على الأسئلة أن تبين الطالبة كيف يتم التصرف في المواقف التالية أن تجيب الطالبة على أسئلة الدرس في مكون التفكير الإبداعي أن تكتب الطالبة أمام كل صورة الجملة الإرشادية المناسبة لها أن تكتب الطالبة تحت كل صورة من صور أعضاء الجسم ارشادا واحدا للمحافظة على ذلك العضو كما في المثال أن تقرأ الطالبة محتويات الجدول ثم تجيب شفهيا على الأسئلة أن تذكر الطالبة ماذا يفعل المؤمن إذا أصابه مرض أن تبحث الطالبة في الأضرار الناتجة عن نقص شرب الماء أن توضح الطالبة سبل الوقاية من الأمراض أن تقرأ الطالبة تعليمات لعبة الوقاية من الأمراض ثم تنفذ المطلوب	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			نص الاستماع (منجم الكالسيوم)	أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث) أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع أن توضح الطالبة فائدة الحليب أن تكون الطالبة توجهًا إيجابيًّا نحو موضوع الوحدة أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص أن تحدد الطالبةعدد فقرات النص أن تبدي الطالبة رأيها في عنوان النص	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....

مسرد مادة:	لغتي الجميلة	للصف:	السادس الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثاني
عنوان الوحدة(الفصل)	الوحدة الثالثة (الوعي الصحي)	الأسبوع		التاريخ	

الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم
			نص الفهم القرآني (المعلبات الغذائية)	أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة . ان تنطلق الطالبة في نطق كلمات النص أن تذكر الطالبة الموضوع الذي يدور حوله النص أن تحرص الطالبة على التعرف على وسائل حفظ الأغذية أن تصوغ الطالبة الأفكار المستفادة من الدرس أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة أن تقرأ التلميذة النص قراءة جهرية وصامتة بطريقة سليمة أن تتعرف الطالبة على معاني المفردات الجديدة في مكون أفهم لغتي أن تجيب الطالبة عما هو مطلوب في مكون أفهم وأجيب أن تسجل الطالبة بعض مظاهر استغلال المعلبات الغذئية بطريقة السليمة أن تجيب الطالبة عن أسئلة مكون أحاكي الأسلوب اللغوي أن تذكر الطالبة على أركان اسلوب الشرط أن تكتب الطالبة الفقرة الأولى من النص بخط جميل	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....
			الاستراتيجية القرائية: الجدول الذاتي	أن تتعرف الطالبة على استراتيجية الجدول الذاتي في القراءة أن تعدد الطالبة خطوات استراتيجية الجدول الذاتي أن تبين الطالبة كل خطوة من خطوات استراتيجية الجدول الذاتي أن تطبق الطالبة خطوات استراتيجية الجدول الذاتي على نص انفلونزا الطيور أن تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس أن تطبق الطالبة الخطوات الأربع للجدول الذاتي على موضوع المشروبات الغازية	○	☐ التعليم التعاوني ☐ حل المشكلات ☐ الحوار ☐ الاستنتاج ☐ العصف الذهني ☐ خرائط المفاهيم ☐ التفكير الابداعي ☐ هيكلة السمكة ☐ الاستقصاء ☐ القصة ☐ التعلم باللعب ☐ أسلوب الندوة ☐ صحائف الأعمال ☐ الاستكشاف ☐ فكر-زاوج-شارك ☐ ..... **مهارات التفكير** ☐ الملاحظة ☐ الأصالة ☐ التذكر ☐ التصنيف ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ القياس ☐ التطبيق ☐ علاقات الأرقام ☐ الاستنتاج ☐ التوضيح ☐	☐ كتاب الطالبة ☐ دليل المعلمة ☐ بوربوينت ☐ رسوم ☐ وسائط سمعية ☐ خرائط مفاهيم	☐ اختبار تشخيصي ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ ورقة عمل ☐ بنائي ☐ اختبار ختامي ☐ إنجاز مشروع ☐ .....

معلمة المادة: أ/	المشرفة التربوية: أ/	قائدة المدرسة: أ/ .....