

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف	السادس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	الدرس	المواطنة
الفصل الدراسي	الثاني	العاشر	
التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة
		<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور
			أخرى

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة
يتوقع من المتعلمة أن:



- ١- تفسر معنى المواطنة .
- ٢- تربط العلاقة بين المواطن والوطن .
- ٣- تصنف الحقوق والواجبات للمواطن .
- ٤- تصف المواطن الصالح .
- ٥- تمثل لجهود المواطن الصالح .
- ٦- تصمم خريطة مفاهيم لمظاهر انتماء الإنسان إلى وطنه .
- ٧- تفرق بين الوطنية والمواطنة من حيث سلوك المواطن .
- ٨- تتحدث عن رؤية المملكة في إنشاء مجتمع حيوي

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

المواطنة المواطن الصالح مظاهر انتماء الإنسان إلى وطنه

المفاهيم	الحقائق
المواطنة الوطنية حقوق واجبات الانتماء	لي حقوق وعلى واجبات نحو وطني من واجباتي المحافظة على حياتي وحيات الآخرين الممتلكات العامة ملك للجميع والخاصة ملك للأشخاص اللقاء النفايات من صور الاساءة للممتلكات العامة النظام جزء من حياتنا وبدونه تعم الفوضى تلوث البيئة من المشكلات الناتجة عن الاهمال

القيم			المهارات		
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
انضباطي هو تميزي	دليلي على أهمية التعاون	النظام الالفة المحبة	القيام بواجباتي تعبير عن حبي لوطني	النظام جزء من عقيدتنا ببني ذلك	ترسم خريطة مفاهيم للدرس

إجراءات التدريس

الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس
عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	فجوة المعلومات جدول التعلم الخريطة المعرفية التعلم باللعب التصفح معنى وكلمة سحابة الكلمات

الأنشطة المقترحة

الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته
أقوم بالتعاون مع مجموعتي - بإعداد ملصقات ملونة لتنشجيع المحافظة على: (الأمن - النظام - الممتلكات العامة - الممتلكات الخاصة - البيئة). إعداد/ مريم العمري نلصقها في أماكن متفرقة من المدرسة ١٩١ب	الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف	السادس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	الدرس	الأمانة والصدق
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/>	حديث نبوي	<input type="checkbox"/>	عرض مرئي	<input type="checkbox"/>	قصة	<input type="checkbox"/>	أحداث جارية	<input type="checkbox"/>	صور	<input type="checkbox"/>	أخرى	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----	--------------------------	-------------	--------------------------	-----	--------------------------	------	--------------------------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن :

- 1- أن تفسر معنى الأمانة.
- 2- ترسم خريطة مفاهيم عن مظاهر الأمانة
- 3- تعلق دعوة السيدة خديجة الرسول صلى الله عليه وسلم لتجارة بمالها.
- 4- تربط بين أمانة المواطن والأمن في وطنه
- 5- تضرب أمثلة على الأمانة
- 6- أن تفسر معنى الصدق .
- 7- تستنتج فوائد الصدق

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

الأمانة مظاهر الامانة الصدق أنواع الصدق فوائد الصدق

المفاهيم	الحقائق
الأمانة الصدق	إذا تحققت الأمانة لدى المواطن تحقق الأمن له ولوطنه ولمجتمعه الصدق يؤدي الى حسن العمل والتعامل أما غياب الصدق والامانة فيؤدي إلى انتشار الفساد وضياع الأمن

القيم			المهارات		
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
تعزيز الشخصية المسؤولة	دليلي من القران الكريم على الامانة	بالاخلاق الحميدة يؤدي إلى حسن العمل والتعامل	الأمانة الصدق = أمن الوطن	غياب الصدق والامانة فيؤدي إلى انتشار الفساد وضياع الأمن (فسري ذلك)	تصمم خريطة مفاهيم لمظاهر الأمانة

اجراءات التدريس		
الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس	
عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	المرسل المتنقل التصفح جدول التعلم الخريطة المعرفية فجوة المعلومات نموذج فراير دون شارك	
الانشطة المقترحة		
الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته	
	الملاحظة الأستنتاج ورقة عمل العصف الذهني	

إعداد/ مريم العمري
١٩١ب

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف	السادس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية والوطنية	الدرس	الآثار التاريخية الوطنية
الفصل الدراسي	الثاني		الثاني عشر

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/>	حديث نبوي	<input type="checkbox"/>	عرض مرئي	<input type="checkbox"/>	قصة	<input type="checkbox"/>	أحداث جارية	<input type="checkbox"/>	صور	<input type="checkbox"/>	أخرى	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----	--------------------------	-------------	--------------------------	-----	--------------------------	------	--------------------------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن:

- 1- تفسر معنى الآثار.
- 2- تعدد مهام عالم الآثار.
- 3- تضرب أمثلة على أعمال التنقيب الأثري في وطني.
- 4- تصف المتاحف.
- 5- تبدي رأيها (تعتبر الآثار ثروة وطنية).
- 6- تقترح طرق للمحافظة على الآثار في وطني.
- 7- تلخص استفادة الوطن من الآثار .
- 8- تصنف أنواع الآثار.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

الآثار عالم الآثار أمثلة على أعمال التنقيب الأثري في وطني

المفاهيم	الآثار
الحقائق	سجل حضاري مهم للوطن لأنها تعبر عن امتداد تاريخه وتراثه الآثار ثروة وطني والمحافظة عليها واجب وطني .

القيم			المهارات		
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
تعزيز المواطنة والمسؤولية	محمد صلى الله عليه وسلم قدوتنا	توعية المجتمع بأهمية الآثار	الآثار ثروة وطني والمحافظة عليها واجب وطني	يهتم علماء الآثار وطني في أنحاء العالم بآثار وطني(فسري ذلك)	تصمم خريطة مفاهيم لأهم المواقع الأثرية في وطني

إجراءات التدريس					
الوسائل وتقنيات التعلم			استراتيجيات التدريس		
عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي			المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية العصف الذهني لعب الأدوار		
الانشطة المقترحة					
الواجبات والتكليفات			أساليب التقويم وأدواته		
			الملاحظة الأستنتاج ورقة عمل		

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف	السادس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	الدرس الثالث عشر	الضرائب
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/>	حديث نبوي	<input type="checkbox"/>	عرض مرئي	<input type="checkbox"/>	قصة	<input type="checkbox"/>	أحداث جارية	<input type="checkbox"/>	صور	<input type="checkbox"/>	أخرى	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----	--------------------------	-------------	--------------------------	-----	--------------------------	------	--------------------------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن:

- 1- تفسر معنى الضريبة .
- 2- تعدد أنواع الضرائب .
- 3- تصمم خارطة مفاهيم لوظائف الضرائب
- 4- تذكر طريقة احتساب ضريبة القيمة المضافة.
- 5- تسمي الجهة التي تتولى تحصيل الضرائب في وطني .
- 6- تتعرف على مصروفات الهيئة العامة للزكاة والدخل .
- 7- ترتب الدول حسب مقدار القيمة المضافة .
- 8- تعلق انشاء الدولة برنامج حساب المواطن .

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

الضريبة أنواع الضرائب ووظائف الضرائب كيف تحسب القيمة المضافة الهيئة العامة للزكاة والدخل حساب المواطن

المفاهيم الضريبة هيئة الزكاة والدخل حساب المواطن	الحقائق المال الذي تحصله الدولة من الأشخاص أو المؤسسات والشركات لدعم المجتمع وخدمته من سياسة حكومي الحرص على المواطن ووضع البرامج ومبادرات لتخفيف الأعباء الاقتصادية عنه
--	--

القيم			المهارات		
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
تعزيز الشخصية المسؤولة	تحقيق الالتزام بالدين	تقوية العلاقات بين الناس	الولاء للقيادة والفخر بالوطن	فرض ضريبة على مشروبات الطاقة ١٠٠% برأيك لماذا؟	ترسم خريطة مفاهيم لأنواع الضرائب

إجراءات التدريس

الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس
عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية العصف الذهني قراءة الصور
الأنشطة المقترحة	
الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته
	الملاحظة الاستنتاج الأسئلة ورقة عمل

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف	السادس	الوحدة	الخامسة (المملكة العربية السعودية)	التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
المادة	الدراسات الإجتماعية	الدرس الأول	الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن							
الفصل الدراسي	الثاني									

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن :

<p>1- تتحدث عن نشأة الملك عبدالعزيز . 2- ترسم خريطة مفاهيم لصفاته رحمه الله . 3- تتبع أستعادة الملك عبدالعزيز الرياض . 4- تتحدث عن وفاة الملك عبدالعزيز . 5- تستشعر بالفخر والاعتزاز بسيرة البطل الملك عبدالعزيز .</p>	
--	---

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

مولده ونشأته صفاته استرداد الرياض

الحقائق

نشأ تحت رعاية والده وعنايته وأكتسب مهاراته الحربية في سن مبكرة
أخذ الدروس والعبر من مجالسة أمير الكويت مبارك الصباح.
الجوانب الإنسانية في سيرته.
تمكن من استعادة الرياض عام ١٣١٩ هـ
قضى من عمره ٣٢ عاما في توحيد البلاد

المفاهيم

المواطنة

استرداد الرياض

القيم			المهارات		
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
التخطيط المنظم أساس بلوغ الهدف	قال الرسول صلى الله عليه وسلم (علموا أولادكم ركوب الخيل والرماية)	الفخر والاعتزاز بسيرة الملك عبدالعزيز رحمه الله	طاعة ولاة الأمر	ماذا تعرفين عن معركة الصريف	تحدد موقع الكويت على الخارطة وتتبع مراحل استرداد الرياض

اجراءات التدريس

الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس
عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية

الانشطة المقترحة

الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته
	الملاحظة أساليب التقويم وأدواته ورقة عمل الأستنتاج نشاط ١

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	السادس	الوحدة	الخامسة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس	توحيد المملكة العربية السعودية
الفصل الدراسي	الثاني	الثاني	

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/>	حديث نبوي	<input type="checkbox"/>	عرض مرئي	<input type="checkbox"/>	قصة	<input type="checkbox"/>	أحداث جارية	<input type="checkbox"/>	صور	<input type="checkbox"/>	أخرى	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----	--------------------------	-------------	--------------------------	-----	--------------------------	------	--------------------------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن:



1. تصف الأمن في شبه الجزيرة العربية بعد سقوط الدولة السعودية الثانية.
2. تتابع جهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد على الخارطة.
3. تكتب المدة الزمنية لكفاح الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد.
4. تعلق حرص الملك عبدالعزيز على توحيد البلاد.
5. تسجل تاريخ تسمية البلاد بالمملكة العربية السعودية على السبورة.
6. تستشعر بالفخر والاعتزاز بسيرة البطل الملك عبدالعزيز.
7. ترسم خريطة مفاهيم لإنجازات الملك عبد العزيز الحضارية.
8. تعلق توطين الملك عبدالعزيز للبادية.
9. تربط بين اكتشاف النفط وبين انطلاق مشروعات التنمية.
- 10- تبين جهود الملك عبدالعزيز على تعليم أبناء وطنه.
- 11- تحدد على الخارطة أهم إنجازات الملك عبدالعزيز في النقل والمواصلات.
- 12- توضح الإنجازات الصحية في عهد الملك عبدالعزيز.
- 13- تبين اهتمام الملك عبدالعزيز بالحرمين الشريفين.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

كيف كان الأمن قبل توحيد البلاد تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية إنجازات الملك عبد العزيز

المفاهيم	الحقائق
الوحدة الوطنية توطين البادية الأمن	بعد أن استعاد الملك عبدالعزيز الرياض وثبت الأمن انطلق لتحقيق الوحدة الوطنية داخل أرجائها التفت الناس تحت راية التوحيد التي قادها الملك عبد العزيز فانضمت المناطق الواحدة تلو الأخرى ثم الأنطلاق في النهوض بالبلاد حضارياً .

القيم			المهارات		
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
المواطنة المسؤولية	طاعة ولي الأمر	التعاون التكافل	وطن لا نحميه لانستحق العيش فيه	النتائج المترتبة على توطين البادية في عهد الملك عبد العزيز (وضح ذلك)	ترسم خط زمنية لتوحيد المناطق

إجراءات التدريس	
الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس
الكتاب المدرسي	المناقشة النشطة
الخريطة	جدول التعلم
عرض فيديو	الخريطة المعرفية
الأنشطة المقترحة	
الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته
	الملاحظة
	الاستنتاج
	ورقة عمل
	نشاط ١ - ٢ - ٣ - ٤

إعداد/ مريم العمري

١٩١ب

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	السادس	الوحدة	الخامسة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس	ملوك المملكة العربية السعودية
الفصل الدراسي	الثاني	الثالث	(الملك سعود – الملك فيصل)

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن:

1. تكتب سنة ميلاد الملك سعود على السبورة.
2. تتحدث بايجاز عن إنجازات الملك سعود.
3. تلخص نشأة الملك فيصل .
4. ترسم خريطة مفاهيم لإنجازات الملك فيصل.
5. تحسب مدة حكم الملك فيصل.
6. تقدر إنجازات الملك سعود والملك فيصل.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

مولده ونشأته أبرز إنجازاته وفاته

المفاهيم	إنجازات حضارية
الحقائق	بعد وفاة المؤسس الملك عبد العزيز تولى أبناؤه الحكم من بعده فحملوا المسؤولية ، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها المؤسس مستنيرين بمنهج الشريعة الإسلامية وملتزمين بقيمها ومبادئها وتعزيز الوحدة الوطنية والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورخاء مواطنيها

القيم			المهارات		
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
الجودة بالعمل	التمسك بالشريعة الإسلامية	الحفاظ على أمن البلاد	المحافظة على إنجازات وطني	رسم خريطة مفاهيم لإنجازات الملك سعود والملك فيصل	

إجراءات التدريس					
الوسائل وتقنيات التعلم			استراتيجيات التدريس		
عرض فيديو		الخريطة	الكتاب المدرسي	المنافشة النشطة	جدول التعلم
			الخريطة المعرفية		
			سحابة الكلمات		
الأنشطة المقترحة					
الواجبات والتكليفات			أساليب التقويم وأدواته		
			الملاحظة		
			ورقة عمل		

إعداد/ مريم العمري

ب ١٩١

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	السادس	الوحدة	الخامسة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس	ملوك المملكة العربية السعودية
الفصل الدراسي	الثاني	الرابع	(الملك خالد-الملك فهد-الملك عبدالله)

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/>	حديث نبوي	<input type="checkbox"/>	عرض مرئي	<input type="checkbox"/>	قصة	<input type="checkbox"/>	أحداث جارية	<input type="checkbox"/>	صور	<input type="checkbox"/>	أخرى	<input type="checkbox"/>
----------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	----------	--------------------------	-----	--------------------------	-------------	--------------------------	-----	--------------------------	------	--------------------------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن:

1. تتعرف على مولد ونشأة (الملك خالد -الملك فهد- الملك عبدالله).
2. توضح إنجازات الملك (الملك خالد -الملك فهد- الملك عبدالله).
3. تعدد مهام الهيئة الملكية للجبيل وينبع.
4. ترسم خريطة مفاهيم للأنظمة التي صدرت في عهد الملك فهد .
5. تلخص عن مشاريع المشاعر المقدسة في عهد الملك عبدالله.
6. تبدئ رأيها في جهود وطني في خدمة الإسلام والمسلمين
7. تحسب مدة حكم كل ملك (الملك خالد -الملك فهد- الملك عبدالله).

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي) مولده ونشأته أبرز إنجازاته وفاته

المفاهيم	إنجازات حضارية
الحقائق	بعد وفاة المؤسس الملك عبد العزيز تولى أبناؤه الحكم من بعده فحملوا المسؤولية ، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها المؤسس مستترين بمنهج الشريعة الإسلامية وملتزمين بقيمها ومبادئها وتعزيز الوحدة الوطنية والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورخاء مواطنيها

القيم			المهارات		
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
الجودة بالعمل	التمسك بالشرعية الإسلامية	الحفاظ على أمن البلاد	المحافظة على إنجازات وطني	مساندة وطني للقضية الفلسطينية (وضح ذلك)	رسم خريطة مفاهيم لإنجازات الملك خالد الملك فهد الملك عبدالله

إجراءات التدريس		
الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس	
الكتاب المدرسي	عرض فيديو	الخريطة المعرفية
الخريطة	جدول التعلم	المناقشة والنشطة
الانشطة المقترحة		
الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته	
استكمال حل تقويم الوحدة الخامسة	ورقة عمل	الملاحظة الأستنتاج

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	السادس	الوحدة	السادسة (خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان)
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس	نشأته
الفصل الدراسي	الثاني	الخامس	
التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أحداث جارية <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أخرى

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن :

1. تتحدث نشأة الملك سلمان حفظه الله .
2. تعدد المناصب التي تولاها الملك سلمان قبل الحكم .
3. تكتب سنة تولى الملك سلمان الحكم .

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي) نشأته

المفاهيم	عهد الإصلاح والتطور
الحقائق	بويع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بالحكم في ٣ من ربيع الآخر سنة ١٤٣٦ لتبدأ مرحلة جديدة للوطن .

القيم				المهارات	
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
انضباطي هو تميزي	دليلي على الركن الثاني من أركان الإسلام	التعاون الصدق	الفخر بملوك وطني	تتبعي تطور الرياض خلال تولي إماراتها الملك سلمان	تحدد على خارطة موقع مدينة الرياض العاصمة

إجراءات التدريس	
الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس
عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية الدقيقة الواحدة فكرزواج شارك
الأنشطة المقترحة	
الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته
تحديثي عن نشأة الملك سلمان	الملاحظة الأستنتاج نشاط ٢/١

إعداد/ مريم العمري
١٩١ ب

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

السادسة	الوحدة	السادس	الصف
شخصيته ومواقفه	الدرس السادس	الدراسات الاجتماعية	المادة
		الثاني	الفصل الدراسي

أخرى	صور	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	<input type="checkbox"/> قصة	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	التمهيد للدرس / آية قرآنية
------	-----	--------------------------------------	------------------------------	----------	------------------------------------	----------------------------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن :

1. تميز شخصية الملك سلمان.
2. تبين محبة الملك سلمان للمجتمع.
3. تمثل المواقف للإنسانية للمك سلمان .
4. تدلل على أول آية نزلت بالقران.
5. تبرهن على اهتمام الملك سلمان بالثقافة .
6. تعطي أمثلة على سعي الملك سلمان بالخير.
7. تستشعر أهمية الدقة والنظام في حياة الملك سلمان.
8. تعلق عناية الملك سلمان بتاريخ الوطن .
9. تصمم خريطة مفاهيم عناية الملك سلمان بالتاريخ والتراث.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

شخصية الملك سلمان بن عبدالعزيز الصفات والاعمال التي تدل عليها

المفاهيم	الحقائق
إنسانيته سعيه للخير فكره التطويري العناية بتاريخ الوطن	تميزت شخصية الملك سلمان بالعديد من الصفات التي اجتمعت فيها القيم والأخلاق الحميدة والقيادة . اعتنى بالمجتمع السعودي وحرص على مقابلة المواطنين كما أهتم بالأيتام والمرضى وبدعم منكوبي الحروب والمجاعات .

القيم			المهارات		
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
الطالبية المدعة هي التي دانما تبحث عن المزيد من العلم و تنقل نفسها الى عالم أوسع	المحافظة على الهوية الدينية	الدقة والانضباط التخطيط	الجودة بالعمل	اربطي بين رؤية ٢٠٣٠ واهتمام الملك سلمان بتاريخ الوطن	صممي خريطة مفاهيم للعناية الملك سلمان بالتاريخ والتراث

اجراءات التدريس

الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس
عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية معنى وكلمة أرسل سؤال

الانشطة المقترحة

الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته
	الملاحظة الأستنتاج ورقة عمل الاتجاهات الستة ص ٥٦ نشاط ١

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

السادسة	الوحدة	السادس	الصف
إنجازاته	الدرس السابع	الدراسات الاجتماعية	المادة
		الثاني	الفصل الدراسي

أخرى	صور	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	<input type="checkbox"/> قصة	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	التمهيد للدرس / آية قرآنية
------	-----	--------------------------------------	------------------------------	----------	------------------------------------	----------------------------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن:

١. تدلل على سياسة الملك سلمان التي تؤسس للمستقبل.
٢. تصمم خارطة مفاهيم بقرارات الملك سلمان في المئة يوم الأولى من توليه الحكم.
٣. تعدد إنجازات الملك سلمان.
٤. تسمي الشخصية التي قدمت الرؤية للملك سلمان.
٥. تؤرخ انطلاق عاصفة الحزم.
٦. تعلق انطلاق عاصفة الحزم.
٧. تبين جهود الملك سلمان في مواجهة الإرهاب.
٨. تفسر اتخاذ الملك سلمان قرارات لدعم الدول العربية.
- ٩- تبرر إسهام الملك سلمان في إعداد برنامج ادفع ريالاً تنقذ عربي.
- ١٠- تفسر إصدار الملك سلمان عدداً من القرارات لتمكين المرأة السعودية.
- ١١- تصنف إنجازات الملك سلمان وفق مجالاتها.
- ١٢- تعدد الإنجازات الأخرى للملك سلمان بن عبدالعزيز.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

المائة يوم الأولى من توليه الحكم من تلك القرارات أبرز إنجازات الملك سلمان

المفاهيم	الحقائق
المائة يوم الأولى من توليه الحكم رؤية ٢٠٣٠ اعتدال عاصفة الحزم مواجهة الإرهاب	جاءت قرارات الملك سلمان في المائة يوم الأولى دليلاً على سياسية تؤسس للمستقبل وتعتمد على مكانة الوطن وشبابه رجالاً ونساءً وعلى رسالته ومبادئه السامية .

القيم				المهارات	
القيم الشخصية	القيم الدينية	القيم الاجتماعية	القيم الوطنية	مهارات تفكير (عقلية)	مهارات حركية
تعزيز الشخصية المسؤولة	دليلي على طاعة ولي الأمر	التلاحم بين أفراد المجتمع السعودي	الوحدة الوطنية ضد إعداء وطني	أنشأ الملك سلمان المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (ناقشي العبارة السابقة)	تحدد موقع اليمن فلسطين على الخارطة ترسم خريطة مفاهيم لإنجازات الملك سلمان

إجراءات التدريس

الوسائل وتقنيات التعلم	استراتيجيات التدريس
عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية

الانشطة المقترحة

الواجبات والتكليفات	أساليب التقويم وأدواته
حل تقويم الوحدة السادسة إعداد/ مريم العمري ١٩١	الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل