

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف	المادة	الوحدة	الرابطة
السادس	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	الدرس العاشر	المواطنة
الفصل الدراسي الثاني			
التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أحداث جارية <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أخرى

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن:



- ١ - تفسر معنى المواطنة .
- ٢ - تربط العلاقة بين المواطن والوطن .
- ٣ - تصنف الحقوق والواجبات للمواطن .
- ٤ - تصف المواطن الصالح .
- ٥ - تمثل لجهود المواطن الصالح .
- ٦ - تصمم خريطة مفاهيم لمظاهر انتماء الإنسان إلى وطنه .
- ٧ - تفرق بين الوطنية والمواطنة من حيث سلوك المواطن .
- ٨ - تتحدث عن رؤية المملكة في إنشاء مجتمع حيوي

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

المواطنة المواطن الصالح مظاهر انتماء الإنسان إلى وطنه

المفاهيم	الحقائق
المواطنة الوطنية حقوق واجبات الانتماء	لي حقوق وعلى واجبات نحو وطني من واجباتي المحافظة على حياتي وحياة الآخرين الممتلكات العامة ملك للجميع والخاصة ملك للأشخاص لقاء النفايات من صور الاساءة للممتلكات العامة النظام جزء من حياتنا وبدونه تعم الفوضى تلوث البيئة من المشكلات البيئية الناتجة عن الاهمال

المهارات	القيم
مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية
مهارات حركية	القيم الدينية
ترسم خريطة مفاهيم للدرس	القيم الاجتماعية
النظام جزء من عقيدتنا ببني ذلك	القيم الشخصية
	انضباطي هو تميزي
	دليلي على أهمية التعاون
	النظام الالفة المحبة
	القيام بواجباتي تعبير عن حبي لوطني

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
فجوة المعلومات جدول التعلم الخريطة المعرفية التعلم باللعب التصفح معنى وكلمة سحابة الكلمات	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي

الأنشطة المقترحة

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل	أقوم بالتعاون مع مجموعتي - بإعداد ملصقات ملونة لنشجيع المحافظة على: (الأمن - النظام - الممتلكات العامة - الممتلكات الخاصة - البيئة). إعداد/ مريم العمري نلصقها في أماكن متفرقة من المدرسة ١٩١ب

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف	السادس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	الدرس	الأمانة والصدق
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

- ١- أن تفسر معنى الأمانة.
- ٢- ترسم خريطة مفاهيم عن مظاهر الأمانة
- ٣- تعلن دعوة السيدة خديجة الرسول صلى الله عليه وسلم لتجارة بمالها.
- ٤- تربط بين أمانة المواطن والأمن في وطنه
- ٥- تضرب أمثلة على الأمانة
- ٦- أن تفسر معنى الصدق .
- ٧- تستنتج فوائد الصدق

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

الأمانة مظاهر الامانة الصدق أنواع الصدق فوائد الصدق

المفاهيم	الحقائق
الأمانة الصدق	إذا تحققت الأمانة لدى المواطن تحقق الأمن له ولوطنه ولمجتمعه الصدق يؤدي الى حسن العمل والتعامل أما غياب الصدق والامانة فيؤدي إلى انتشار الفساد وضياع الأمن

المهارات				القيم		
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية	
تصمم خريطة مفاهيم لمظاهر الأمانة	غياب الصدق والامانة فيؤدي إلى انتشار الفساد وضياع الأمن (فسري ذلك)	الأمانة الصدق = أمن الوطن	بالاخلاق الحميدة يؤدي إلى حسن العمل والتعامل	دليلي من القرآن الكريم على الامانة	تعزيز الشخصية المسؤولة	

إجراءات التدريس					
استراتيجيات التدريس			الوسائل وتقنيات التعلم		
المرسل المتنقل	التصفح	جدول التعلم	الخريطة	الكتاب المدرسي	عرض فيديو
المعرفية	فجوة المعلومات	نموذج فراير	دون شارك		
الأنشطة المقترحة					
أساليب التقويم وأدواته			الواجبات والتكليفات		
الملاحظة	الاستنتاج	ورقة عمل	العصف الذهني		

إعداد/ مريم العمري
١٩١ ب

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف	السادس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية والوطنية	الدرس الثاني عشر	الآثار التاريخية الوطنية
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

- ١- تفسر معنى الآثار.
- ٢- تعدد مهام عالم الآثار.
- ٣- تضرب أمثلة على أعمال التنقيب الأثري في وطني.
- ٤- تصف المتاحف.
- ٥- تبدي رأيها (تعتبر الآثار ثروة وطنية).
- ٦- تقترح طرق للمحافظة على الآثار في وطني.
- ٧- تلخص استفادة الوطن من الآثار .
- ٨- تصنف أنواع الآثار.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

الآثار عالم الآثار أمثلة على أعمال التنقيب الأثري في وطني

المفاهيم	الحقائق
الآثار	سجل حضاري مهم للوطن لأنها تعبر عن امتداد تاريخه وتراثه الآثار ثروة وطني والمحافظة عليها واجب وطني .

المهارات	القيم
مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية
تصمم خريطة مفاهيم لأهم المواقع الأثرية في وطني	الآثار ثروة وطني والمحافظة عليها واجب وطني
يهتم علماء الآثار وطني في أنحاء العالم بآثار وطني(فسري ذلك)	القيم الاجتماعية
	توعية المجتمع بأهمية الآثار
	القيم الدينية
	محمد صلى الله عليه وسلم قدوتنا
	القيم الشخصية
	تعزيز المواطنة المسؤولة

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية العصف الذهني لعب الأدوار	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي

الأنشطة المقترحة

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل	

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والمواطنة

الصف	السادس	الوحدة	الرابعة
المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	الدرس الثالث عشر	الضرائب
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

- ١- تفسر معنى الضريبة .
- ٢- تعدد أنواع الضرائب .
- ٣- تصمم خارطة مفاهيم لوظائف الضرائب
- ٤- تذكر طريقة احتساب ضريبة القيمة المضافة.
- ٥- تسمي الجهة التي تتولى تحصيل الضرائب في وطني .
- ٦- تتعرف على مصروفات الهيئة العامة للزكاة والدخل .
- ٧- ترتب الدول حسب مقدار القيمة المضافة .
- ٨- تعلق انشاء الدولة برنامج حساب المواطن .

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

الضريبة أنواع الضرائب وظائف الضرائب كيف تحسب القيمة المضافة الهيئة العامة للزكاة والدخل حساب المواطن

المفاهيم	الحقائق
الضريبة هيئة الزكاة والدخل حساب المواطن	المال الذي تحصله الدولة من الأشخاص أو المؤسسات والشركات لدعم المجتمع وخدمته من سياسة حكومتي الحرص على المواطن ووضع البرامج ومبادرات لتخفيف الأعباء الاقتصادية عنه

المهارات			القيم		
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية
ترسم خريطة مفاهيم لأنواع الضرائب	فرض ضريبة على مشروبات الطاقة ١٠٠% برأيك لماذا ؟	الولاء للقيادة والفخر بالوطن	تقوية العلاقات بين الناس	تحقيق الالتزام بالدين	تعزيز الشخصية المسؤولة

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس		الوسائل وتقنيات التعلم	
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية العصف الذهني قراءة الصور		عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي	
الانشطة المقترحة			
أساليب التقويم وأدواته		الواجبات والتكليفات	
الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل			

إعداد/ مريم العمري

١٩١ ب

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف	السادس	الوحدة	الخامسة (المملكة العربية السعودية)
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الأول	الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن
الفصل الدراسي	الثاني		
التمهيد للدرس / أية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أحداث جارية <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أخرى

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

- 1- تتحدث عن نشأة الملك عبدالعزيز.
- 2- ترسم خريطة مفاهيم لصفاته رحمه الله .
- 3- تتبع أستعادة الملك عبدالعزيز الرياض.
- 4- تتحدث عن وفاة الملك عبدالعزيز .
- 5- تستشعر بالفخر والاعتزاز بسيرة البطل الملك عبدالعزيز .



عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

مولده ونشأته صفاته استرداد الرياض

المفاهيم	الحقائق
المواطنة استرداد الرياض	نشأ تحت رعاية والده وعنايته وأكتسب مهاراته الحربية في سن مبكرة أخذ الدروس والعبر من مجالسة أمير الكويت مبارك الصباح. الجوانب الإنسانية في سيرته. تمكن من استعادة الرياض عام ١٣١٩ هـ قضى من عمره ٣٢ عاما في توحيد البلاد

المهارات	القيم
مهارات حركية تحديد موقع الكويت على الخارطة وتتبع مراحل استرداد الرياض	القيم الوطنية طاعة ولاة الأمر القيم الاجتماعية الفخر والاعتزاز بسيرة الملك عبدالعزیز رحمه الله
مهارات تفكير (عقلية) ماذا تعرفين عن معركة الصريف	القيم الدينية قال الرسول صلی الله عليه وسلم (علموا أولادكم ركوب الخيول والرمية)
القيم الشخصية التخطيط المنظم أساس بلوغ الهدف	

اجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي
الانشطة المقترحة	الواجبات والتكليفات
أساليب التقويم وأدواته الملاحظة الأستنتاج ورقة عمل نشاط ١	

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	السادس	الوحدة	الخامسة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الثاني	توحيد المملكة العربية السعودية
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :



١. تصف الأمن في شبه الجزيرة العربية بعد سقوط الدولة السعودية الثانية.
٢. تتبع جهود الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد على خارطة .
٣. تكتب المدة الزمنية لكفاح الملك عبدالعزيز في توحيد البلاد .
٤. تعلق حرص الملك عبدالعزيز على توحيد البلاد .
٥. تسجل تاريخ تسمية البلاد بالمملكة العربية السعودية على السبورة .
٦. تستشعر بالفخر والاعتزاز بسيرة البطل الملك عبدالعزيز .
٧. ترسم خريطة مفاهيم لإنجازات الملك عبد العزيز الحضارية .
٨. تعلق توطين الملك عبدالعزيز للبادية.
٩. تربط بين اكتشاف النفط وبين انطلاق مشروعات التنمية .
- ١٠ - تبين جهود الملك عبدالعزيز على تعليم أبناء وطنه.
- ١١ - تحدد على الخارطة أهم إنجازات الملك عبدالعزيز في النقل والمواصلات .
- ١٢ - توضح الإنجازات الصحية في عهد الملك عبدالعزيز.
- ١٣ - تبين اهتمام الملك عبدالعزيز بالحرمين الشريفين.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

كيف كان الأمن قبل توحيد البلاد تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية إنجازات الملك عبد العزيز

المفاهيم	الحقائق
الوحدة الوطنية توطين البادية الأمن	بعد أن استعاد الملك عبدالعزيز الرياض وثبت الأمن انطلق لتحقيق الوحدة الوطنية داخل أرجائها التفت الناس تحت راية التوحيد التي قادها الملك عبد العزيز فانضمت المناطق الواحدة تلو الأخرى ثم الانطلاق في النهوض بالبلاد حضارياً .

المهارات				القيم		
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية	
ترسم خط زمنية لتوحيد المناطق	النتائج المترتبة على توطين البادية في عهد الملك عبد العزيز (وضح ذلك)	وطن لا نحميه لانستحق فيه العيش فيه	التعاون التكافل	طاعة ولي الأمر	المواطنة المسؤولية	

إجراءات التدريس	
استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة	جدول التعلم
الخريطة المعرفية	عرض فيديو
الخريطة	الكتاب المدرسي
الأنشطة المقترحة	
أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة	ورقة عمل
الاستنتاج	نشاط ١ - ٢ - ٣ - ٤

إعداد/ مريم العمري
١٩١ ب

بطاقة التخطيط اليومي لقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	السادس	الوحدة	الخامسة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس	ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود – الملك فيصل)
الفصل الدراسي	الثاني	الثالث	

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

١. تكتب سنة ميلاد الملك سعود على السبورة.
٢. تتحدث بايجاز عن إنجازات الملك سعود.
٣. تلخص نشأة الملك فيصل .
٤. ترسم خريطة مفاهيم لإنجازات الملك فيصل.
٥. تحسب مدة حكم الملك فيصل.
٦. تقدر إنجازات الملك سعود والملك فيصل.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

مولده ونشأته أبرز إنجازاته وفاته

المفاهيم	الحقائق
إنجازات حضارية	بعد وفاة المؤسس الملك عبد العزيز تولى أبناؤه الحكم من بعده فحملوا المسؤولية ، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها المؤسس مستترين بمنهج الشريعة الإسلامية وملتزمين بقيمها ومبادئها وتعزيز الوحدة الوطنية والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورخاء مواطنيها

المهارات				القيم	
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية
رسم خريطة مفاهيم لإنجازات الملك سعود والملك فيصل		المحافظة على إنجازات وطني	الحفاظ على أمن البلاد	التمسك بالشريعة الإسلامية	الجودة بالعمل

إجراءات التدريس	
استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي
سحابة الكلمات	
الأنشطة المقترحة	
أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة	الاستنتاج ورقة عمل

إعداد/ مريم العمري

ب ١٩١

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	المادة	الفصل الدراسي
السادس	الدراسات الاجتماعية	الثاني
الوحدة	الدرس	المرحلة
الخامسة	ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد-الملك فهد-الملك عبدالله)	الرابع

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

1. تتعرف على مولد ونشأة (الملك خالد -الملك فهد- الملك عبدالله).
2. توضح إنجازات الملك (الملك خالد -الملك فهد- الملك عبدالله).
3. تعدد مهام الهيئة الملكية للجبيل وينبع.
4. ترسم خريطة مفاهيم للأنظمة التي صدرت في عهد الملك فهد .
5. تلخص عن مشاريع المشاريع المقدسة في عهد الملك عبدالله.
6. تبدي رأيها في جهود وطني في خدمة الإسلام والمسلمين
7. تحسب مدة حكم كل ملك (الملك خالد -الملك فهد- الملك عبدالله).

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

مولده ونشأته أبرز إنجازاته وفاته

المفاهيم	الحقائق
إنجازات حضارية	بعد وفاة المؤسس الملك عبد العزيز تولى أبناؤه الحكم من بعده فحملوا المسؤولية ، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها المؤسس مستترين بمنهج الشريعة الإسلامية وملتزمين بقيمها ومبادئها وتعزيز الوحدة الوطنية والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورخاء مواطنيها

المهارات	القيم
مهارات حركية	القيم الوطنية
مهارات تفكير (عقلية)	القيم الاجتماعية
مساندة وطني للقضية الفلسطينية (وضحي ذلك)	القيم الدينية
رسم خريطة مفاهيم لإنجازات الملك خالد الملك فهد الملك عبدالله	القيم الشخصية
	الجودة بالعمل
	التمسك بالشريعة الإسلامية
	الحفاظ على أمن البلاد
	المحافظة على إنجازات وطني

استراتيجيات التدريس	إجراءات التدريس
المناقشة النشطة	الوسائل وتقنيات التعلم
جدول التعلم	عرض فيديو
الخريطة المعرفية	الخريطة الكتاب المدرسي
الأنشطة المقترحة	الواجبات والتكليفات
أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة	استكمال حل تقويم الوحدة الخامسة
الأستنتاج	ورقة عمل

بطاقة التخطيط اليومي لقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	السادس	الوحدة	السادسة (خدام الحرمين الشريفين الملك سلمان)
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس الخامس	نشأته
الفصل الدراسي	الثاني		
التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أحداث جارية <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> أخرى

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

1. تتحدث نشأة الملك سلمان حفظه الله .
2. تعدد المناصب التي تولاها الملك سلمان قبل الحكم .
3. تكتب سنة تولى الملك سلمان الحكم .

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

نشأته

المفاهيم	الحقائق
عهد الإصلاح والتطور	ببيع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بالحكم في ٣ من ربيع الآخر سنة ١٤٣٦ لتبدأ مرحلة جديدة للوطن .

المهارات	القيم
مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية
مهارات حركية	القيم الدينية
تحدد على خارطة موقع مدينة الرياض العاصمة	القيم الاجتماعية
تتبعي تطور الرياض خلال تولي إماراتها الملك سلمان	القيم الشخصية
	انضباطي هو تميزي
	دليلي على الركن الثاني من أركان الإسلام
	التعاون الصدق
	الفخر بملوك وطني

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المنافشة النشطة	عرض فيديو
جدول التعلم	الخريطة
الخريطة المعرفية	الكتاب المدرسي
الدقيقة الواحدة فكرزواج شارك	
الأنشطة المقترحة	أساليب التقويم وأدواته
الملاحظة	الواجبات والتكليفات
الأستنتاج	تحدثني عن نشأة الملك سلمان
نشاط ٢/١	

إعداد/ مريم العمري

١٩١ ب

بطاقة التخطيط اليومي لقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	السادس	الوحدة	السادسة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس السادس	شخصيته ومواقفه
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة يتوقع من المتعلمة أن :

١. تميز شخصية الملك سلمان.
٢. تبين محبة الملك سلمان للمجتمع.
٣. تمثل المواقف للإنسانية للملك سلمان .
٤. تدلل على أول آية نزلت بالقران.
٥. تبرهن على اهتمام الملك سلمان بالثقافة .
٦. تعطي أمثلة على سعي الملك سلمان بالخير.
٧. تستشعر أهمية الدقة والنظام في حياة الملك سلمان.
٨. تعلق عناية الملك سلمان بتاريخ الوطن .
٩. تصمم خريطة مفاهيم عناية الملك سلمان بالتاريخ والتراث.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

شخصية الملك سلمان بن عبدالعزيز الصفات والاعمال التي تدل عليها

المفاهيم	الحقائق
إنسانيته سعيه للخير فكره التطويري العناية بتاريخ الوطن	تميزت شخصية الملك سلمان بالعديد من الصفات التي اجتمعت فيها القيم والأخلاق الحميدة والقيادة . اعتنى بالمجتمع السعودي وحرص على مقابلة المواطنين كما أهتم بالأيتام والمرضى وبدعم منكوبي الحروب والمجاعات .

المهارات	القيم
مهارات حركية صممي خريطة مفاهيم للعناية الملك سلمان بالتاريخ والتراث	القيم الوطنية الجودة بالعمل القيم الدينية المحافظة على الهوية الدينية القيم الاجتماعية الدقة والانضباط التخطيط
مهارات تفكير (عقلية) اربطي بين رؤية ٢٠٣٠ واهتمام الملك سلمان بتاريخ الوطن	القيم الشخصية الطالبية المبدعة هي التي دانما تبحث عن المزيد من العلم و تنقل نفسها الى عالم اوسع

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية معنى وكلمة أرسل سؤال	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي

الأنشطة المقترحة

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل الاتجاهات الستة ص ٥٦ نشاط ١	

بطاقة التخطيط اليومي لمقرر الدراسات الاجتماعية

الصف	السادس	الوحدة	السادسة
المادة	الدراسات الاجتماعية	الدرس السابع	إنجازاته
الفصل الدراسي	الثاني		

التمهيد للدرس / آية قرآنية	<input type="checkbox"/> حديث نبوي	عرض مرئي	<input type="checkbox"/> قصة	<input type="checkbox"/> أحداث جارية	صور	أخرى
----------------------------	------------------------------------	----------	------------------------------	--------------------------------------	-----	------

الأهداف التدريسية المقترحة من قبل المعلمة

يتوقع من المتعلمة أن :

١. تدلل على سياسة الملك سلمان التي تؤسس للمستقبل.
٢. تصمم خارطة مفاهيم بقرارات الملك سلمان في المئة يوم الأولى من توليه الحكم.
٣. تعدد إنجازات الملك سلمان.
٤. تسمي الشخصية التي قدمت الرؤية للملك سلمان.
٥. تؤرخ انطلاق عاصفة الحزم.
٦. تعلق انطلاق عاصفة الحزم.
٧. تبين جهود الملك سلمان في مواجهة الإرهاب.
٨. تفسر اتخاذ الملك سلمان قرارات لدعم الدول العربية.
- ٩- تبرر إسهام الملك سلمان في إعداد برنامج ادفع ريالاً تنقذ عربي.
- ١٠- تفسر إصدار الملك سلمان عدداً من القرارات لتمكين المرأة السعودية.
- ١١- تصنف إنجازات الملك سلمان وفق مجالاتها.
- ١٢- تعدد الإنجازات الأخرى للملك سلمان بن عبدالعزيز.

عناصر الدرس (مكونات المحتوى المعرفي)

المائة يوم الأولى من توليه الحكم من تلك القرارات أبرز إنجازات الملك سلمان

المفاهيم	الحقائق
المائة يوم الأولى من توليه الحكم رؤية ٢٠٣٠ اعتدال عاصفة الحزم مواجهة الإرهاب	جاءت قرارات الملك سلمان في المائة يوم الأولى دليلاً على سياسية تؤسس للمستقبل وتعتمد على مكانة الوطن وشبابه رجالاً ونساء وعلى رسالته ومبادئه السامية .

المهارات				القيم	
مهارات حركية	مهارات تفكير (عقلية)	القيم الوطنية	القيم الاجتماعية	القيم الدينية	القيم الشخصية
تحدد موقع اليمن فلسطين على الخارطة ترسم خريطة مفاهيم لإنجازات الملك سلمان	أنشأ الملك سلمان المركز العالمي لمكافحة الفكر المتطرف (ناقشي العبارة السابقة)	الوحدة الوطنية ضد إعداء وطني	التلاحم بين أفراد المجتمع السعودي	دليلي على طاعة ولي الأمر	تعزيز الشخصية المسؤولية

إجراءات التدريس

استراتيجيات التدريس	الوسائل وتقنيات التعلم
المناقشة النشطة جدول التعلم الخريطة المعرفية	عرض فيديو الخريطة الكتاب المدرسي

الأنشطة المقترحة

أساليب التقويم وأدواته	الواجبات والتكليفات
الملاحظة الاستنتاج ورقة عمل	حل تقويم الوحدة السادسة إعداد/ مريم العمري ١٩١ ب