

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة الفقه والسلوك
الصف السادس الابتدائي
تطوير الأداء المهني

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهدهن نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولادة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصالح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدّر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

أهداف تدريس مادة الفقه



- ١- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة والعبادات والأخلاق بمعنى إكسابهن المهنة الصحيحة.
- ٢- تصحيح ما لا يكون صحيحاً في معرفة الطالبات حول عبادتهن وتعريفهن بها.
- ٣- ترجمة المعلومات إلى سلوك لتحبيبهن بالعبادة فتدريس مادة الفقه يجب أن تعطي نصوصاً حية لا نصوص جامدة ميتة.
- ٤- أن تحسن الطالبات الأهداف السابقة وذلك أن نعمل على تزويدهن بها وتصحيح ما قد يكون خاطئاً.
- ٥- تدريب الطالبات على استنساخ الأحكام من القرآن والسنة.
- ٦- دراسة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالموضوعات الفقهية وفهمها، وهنا يتحقق الربط بين الفقه وباقي الفروع.
- ٧- أن تساعد المعلمة الطالبات في أن تدرك أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية والدينية والدنيوية التشريعية

توزيع منهم مادة (الفقه والسلوك) للصف (السادس الابتدائي) – الفصل الدراسي الثاني –العام الدراسي (١٤٤٣هـ)

الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ		
١	حكم الزكاة ومكانتها.		٢	زكاة بهيمة الأنعام. زكاة الخارج من الأرض.			
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ		
٣	زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة		٤	إخراج الزكاة ومصارفها.			
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ		
٥	زكاة الفطر		٦	صدقة التطوع			
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ		
٧	حكم الصيام ومكانته.		٨	أحكام الصوم.			
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ		
٩	صوم التطوع.		١٠	العشر الأواخر والاعتكاف.			
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ		
١١	الحج والعمرة.		١٢	مواقيت الحج والعمرة.			
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ		
١٣	الإحرام. أركان الحج والعمرة وواجباتهما.		١٤	صفة العمرة			
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأسبوع	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ		
١٥	صفة الحج.		١٦	مراجعة عامة			
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام				
١٧	الاختبارات						
١٨							

٢٠٢١/٠١/١٧هـ - ١٤٤٢/٠٦/٠٤هـ
 ٢٠٢١/٠٤/٢٩هـ - ١٤٤٢/٠٩/١٧هـ
 ٢٠٢١/٠٥/٢٣هـ - ١٤٤٢/١٠/٠٦هـ
 ٢٠٢١/٠٥/٣١هـ - ١٤٤٢/١٠/١١هـ
 ٢٠٢١/٠٦/٠٣هـ - ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ

الفقه والسلوك

الدراسات الإسلامية – الصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

رقم الوحدة / الدرس: الأولي	العنوان / الزكاة
الصف: السادس	القسم: الفقه والسلوك
الفكرة الكبرى:	
قال الله تعالى: (وَآتَوْهُمْ مِّن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ) .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تبين مكانة الزكاة مع بيان الحكمة من مشروعيتها تحدد حكم الزكاة وحكم مانعها تعدد شروط وجوب الزكاة توضح الأموال التي تجب فيها الزكاة تبين المراد ببهيمة الأنعام تعدد شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام تبين أنواع الخارج من الأرض مع بيان شروط وجوب الزكاة فيها تحدد الأنصبة والمقدار الواجب في زكاة الخارج من الأرض تعدد شروط وجب الزكاة في الذهب والفضة تبين مفهوم عروض التجارة تحدد وقت إخراج الزكاة تذكر من هم أهل الزكاة 	
الأفهام الثابتة:	الأسئلة الأساسية :
<p>ستفهم المتعلقات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> مكانة الزكاة حكم الزكاة شروط وجوب الزكاة زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة المراد ببهيمة الأنعام شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض 	<p>السؤال الأول : أذكر شروط وجوب الزكاة .</p> <p>السؤال الثاني : ما مكانة الزكاة ؟</p> <p>السؤال الثالث : بيني الحكمة من مشروعية الزكاة؟</p>

المعارف	المهارات
<p>ستتعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الحكمة من مشروعية الزكاة ○ حكم منع الزكاة ○ الأموال التي تجب فيها الزكاة ○ أنواع الخارج من الأرض ○ آداب إخراج الزكاة وأهلها 	<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ معرفة الحكمة من مشروعية الزكاة ○ بيان حكم منع الزكاة ○ ذكر الأموال التي تجب فيها الزكاة ○ ذكر أنواع الخارج من الأرض ○ ذكر آداب إخراج الزكاة وأهلها

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن مكانة الزكاة .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة توضح الأموال التي تجب فيها الزكاة.</p>	<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف ، قال ﷺ : (بني الإسلام على خمس : شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ ، وَحَجُّ الْبَيْتِ) ، أطلب من الطالبات توضيح مكانة الزكاة والحكمة من مشروعيتها . أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن حكم الزكاة وحكم مانعها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد حكم الزكاة وحكم مانعها مع توضيح الهدف منه ومبرراته . أقدم للطالبات مطوية عن شروط وجوب الزكاة في بهمية الأنعام ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن شروط وجوب الزكاة في بهمية الأنعام . توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة . 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ● حل أوراق العمل ● عمل مطويات ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / زكاة الفطر وصدقة التطوع	رقم الوحدة / الدرس:
آخري:	الصف: السادس القسم : الفقه والسلوك
الفكرة الكبرى:	
شرع الله عز وجل للمسلمين عيدين هما : عيد الفطر وعيد الأضحى .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تحدد حكم إخراج زكاة الفطر ○ تستدل على وجوب إخراج زكاة الفطر ○ تذكر الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر ○ تحدد المقدار الواجب من الزكاة على كل شخص ○ تستنتج الحكمة من مشروعية زكاة الفطر ○ تحدد وقت إخراج زكاة الفطر ○ تبين المراد بصدقة التطوع ○ تدلل على فضل صدقة التطوع ○ تحدد الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة ○ تعدد الأعمال التي يستثمر أجرها بعد الموت 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : ما المقدار الواجب من الزكاة على كل شخص ؟</p> <p>السؤال الثاني : بيني فضل صدقة التطوع .</p> <p>السؤال الثالث : عدي الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة .</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ حكم زكاة الفطر ○ المقدار الواجب من الزكاة على كل شخص ○ وقت إخراجها ○ فضل صدقة التطوع ○ الأعمال التي يستثمر أجرها بعد الموت
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ذكر الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر ○ معرفة الحكمة من مشروعيتهما ○ بيان المراد بصدقة التطوع ○ توضيح الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر ○ الحكمة من مشروعيتهما ○ المراد بصدقة التطوع ○ الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<ul style="list-style-type: none"> * عمل أبحاث من الانترنت عن زكاة الفطر . * أن تحضر الطالبات قصة فضل صدقة التطوع . 	<ul style="list-style-type: none"> * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي. * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام- كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإشارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشرف , عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ : (فَرَضَ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ عَلَى النَّاسِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى كُلِّ حُرٍّ أَوْ عَبْدٍ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى مِنَ الْمُسْلِمِينَ) ، أطلب من الطالبات توضيح الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر مع بيان المقدار الواجب من الزكاة على كل شخص . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن صدقة التطوع ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد صدقة التطوع مع توضيح الهدف 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

- منه ومبرراته.
- أقدم للطالبات مطوية عن الحكمة من مشروعية زكاة الفطر ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الحكمة من مشروعية زكاة الفطر .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الأعمال التي يستثمر أجراها بعد الموت ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن صدقة التطوع مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها.
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

العنوان / الصيام	رقم الوحدة / الدرس:
آخري:	الصف: السادس القسم: الفقه والسلوك
الفكرة الكبرى:	
الصيام هو : التعبد لله تعالى بالإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تستنتج الحكمة من مشروعية الصيام مع ذكر الدليل ○ تبين حكم الصيام ○ تبين مكانة صيام رمضان ومتى فرض ○ توضح شروط وجوبه وفضائله ○ تستنتج من يباح لهم الفطر في رمضان ○ تعدد مفسدات الصوم ○ تستنتج فضائل صوم التطوع ○ تعدد آداب الصوم الواجبة والمستحبة ○ تستنتج فضل العشر الأواخر من رمضان ○ تعدد فضائل ليلة القدر مع ذكر الدليل ○ تعرف الاعتكاف 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : متى فرض صيام رمضان ؟</p> <p>السؤال الثاني : بيني فضل العشر الأواخر من رمضان .</p> <p>السؤال الثالث : اذكر آداب الصيام .</p> <p>السؤال الثالث : عددي مفسدات الصيام .</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الحكمة من مشروعية الصيام وفضله ○ متى فرض صيام رمضان ؟ ○ فضائل شهر رمضان ○ من يباح لهم الفطر في رمضان ○ فضائل صوم التطوع ○ فضل العشر الأواخر من رمضان ○ الاعتكاف
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ بيان حكم صوم رمضان ومكانته ○ ذكر شروط وجوب صيام رمضان ○ معرفة ما يدخل به شهر رمضان ○ بيان مفسدات الصوم ○ ذكر آداب الصوم ○ ذكر فضائل ليلة القدر متعددة منها 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ حكم صوم رمضان ومكانته ○ شروط وجوب صيام رمضان ○ ما يدخل به شهر رمضان ○ مفسدات الصوم ○ آداب الصوم ○ فضائل ليلة القدر متعددة منها

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن فضل الصوم والحكمة من مشروعيته .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة توضح من يباح لهم الفطر في رمضان .</p>	<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف : قال ﷺ (بني الإسلام على خمس : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ ، وَحُجِّ الْبَيْتِ) ، أطلب من الطالبات توضيح فضل الصوم والحكمة من مشروعيته . أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أحكام الصوم ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد أحكام الصوم مع توضيح الهدف منه ومبرراته . 	<ul style="list-style-type: none"> انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. حل أوراق العمل

- أقدم للطالبات مطوية عن فضائل صوم التطوع ،
أطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة
عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي
وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين
العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم
شامل عن فضائل صوم التطوع .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن مكانة
صيام رمضان ويتم ذلك من خلال الاستعانة
بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ،
أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب
صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن العشر
الأواخر والاعتكاف مع توضيح الهدف من كتابة
القصة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك
الوحدة .

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

العنوان / الحج والعمرة	رقم الوحدة / الدرس:	
آخري:	القسم : الفقه والسلوك	الصف: السادس
الفكرة الكبرى:		
يجب الحج والعمرة مرة واحدة في العمر على المستطيع .		
نواتج التعلم للوحدة		
<ul style="list-style-type: none"> تعدد أركان الحج وواجباته توضح أركان العمرة وواجباتها تحدد حكم ترك أحد الأركان أو الواجبات تتعرف على صفة العمرة مع بيان الصفة الصحيحة لها تعدد أعمال اليوم (الثامن إلى الثالث عشر) من ذي الحجة ترتب أعمال العيد توضح أنواع النسك تذكر حكم التلبية وصفتها 	<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحدد حكم الحج مع ذكر الدليل على وجوبه تذكر متى فرض الحج تعدد شروط وجوب الحج والعمرة توضح حكم المسارعة إلى أداء الحج والعمرة تذكر أنواع المواقيت تتعرف على بعض أحكام الحج والعمرة تعرف الإحرام مع بيان حكمه تعدد مسنونات الإحرام ومحظوراته تبين صفة الإحرام 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:	
<p>السؤال الأول : متى فرض الحج ؟</p> <p>السؤال الثاني : اذكر أنواع المواقيت .</p> <p>السؤال الثالث : اذكر أركان الحج وواجباته .</p> <p>السؤال الرابع : اذكر أركان العمرة وواجباتها .</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> حكم الحج ومنزلته ومتى فرض . شروط وجوب الحج والعمرة بعض الأحكام المتعلقة بالمواقيت المواقيت الزمانية مسنونات الإحرام وصفته محظورات الإحرام أركان العمرة وواجباتها صفة العمرة أعمال اليوم (الثامن إلى الثالث عشر) من ذي الحجة 	
المهارات	المعارف	
<p>ستكون المتعلمات قادرات علي:</p> <ul style="list-style-type: none"> بيان حكم العمرة معرفة المواقيت المكانية بيان تعريف الإحرام وحكمه الإحرام ذكر أنواع النسك بيان أركان الحج وواجباته معرفة حكم من ترك أحد الأركان أو الواجبات ذكر منافع الحج . 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> حكم العمرة المواقيت المكانية تعريف الإحرام وحكمه الإحرام أنواع النسك أركان الحج وواجباته حكم من ترك أحد الأركان أو الواجبات منافع الحج . 	

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن حكم الحج والعمرة ومنزلتهما .</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة توضح مواقيت الحج والعمرة .</p>	<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة : قال تعالى : (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ) ، أطلب من الطالبات توضيح حكم الحج والعمرة ومنزلتهما . أقدم للطالبات عرض بوربوينت عن الإحرام ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد المقصود بالإحرام مع بيان حكمه ومسئولياته وصفته ومحظوراته مع توضيح الهدف منه ومبرراته . 	<ul style="list-style-type: none"> انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. حل أوراق العمل

- أقدم للطالبات مطوية عن أركان الحج والعمرة وواجباتهما ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أركان الحج والعمرة وواجباتهما .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الحج والعمرة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن صفة الحج والعمرة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها