

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة الحديث والسيرة
الصف السادس الابتدائي
تطوير الأداء المهني

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المملكة



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :
 - أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعيلدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولادة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية



- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

اهداف مادة الحديث والسيرة



- ١- أن تتعلم الطالبة سبعة عشر حديثاً من الأحاديث النبوية .
- ٢- أن تحفظ الطالبة ثمانية أحاديث من الأحاديث المقررة .
- ٣- أن تعرف الطالبة جوانب من صفات النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية .
- ٤- أن تعرف الطالبة آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٥- أن تعرف الطالبة جوانب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مع ذاته .
- ٦- أن تعرف الطالبة جوانب من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع غيره .
- ٧- أن تغرس محبة النبي صلى الله عليه وسلم لدى الطالبات .
- ٨- أن تغرس الرغبة لدى الطالبة في الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم .
- ٩- أن تعرف الطالبة الصحابة رضي الله عنهم رواة أحاديث المقرر ، وتقتدي بهم .
- ١٠- أن تتربى الطالبة على محبة الأذكار المشروعة وتطبيقها في حياتها .
- ١١- أن تدرك الطالبة عناية الإسلام بالنظافة والتربية عليها .
- ١٢- أن تعرف الطالبة فضل السلام وآدابه .
- ١٣- أن تنشأ الطالبة على شكر الله على نعمه واستعمالها في طاعته .
- ١٤- أن تنفر الطالبة من التشبه المذموم .

توزيع منهج مادة (الحديث والسيرة) للصف (السادس الابتدائي) - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي (١٤٤٢هـ)					
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٤هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٨هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/١٥هـ
١	محبة النبي صلى الله عليه وسلم (١)		٢	محبة النبي صلى الله عليه وسلم (١) نشاط الوحدة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/١٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٢هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٦/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٦/٢٩هـ
٣	محبة النبي صلى الله عليه وسلم (٢)		٤	الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٦هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/١٣هـ
٥	فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم		٦	من مواطن الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/١٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٠هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٧/٢٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٧/٢٧هـ
٧	نشاط الوحدة		٨	التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٥هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٨هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٢هـ
٩	التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة		١٠	نشاط الوحدة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/١٥هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/١٩هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٢هـ	الخميس ١٤٤٢/٨/٢٦هـ
١١	أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم		١٢	وصية النبي صلى الله عليه وسلم بأهل بيته	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٨/٢٩هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/٣هـ	الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٠هـ
١٣	نشاط الوحدة		١٤	أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/٩/١٣هـ	الخميس ١٤٤٢/٩/١٧هـ	الأسبوع	الثلاثاء ١٤٤٢/١٠/٦هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٨هـ
١٥	النهي عن سب الصحابة رضي الله عنهم نشاط الوحدة		١٦	مراجعة عامة	
الأسبوع	الأحد ١٤٤٢/١٠/١١هـ	الخميس ١٤٤٢/١٠/٢٢هـ	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني بداية إجازة عيد الفطر بداية الدراسة بعد عيد الفطر بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة نهاية العام		
١٧	الاختبارات				
١٨					

الحديث والسيرة

الدراسات الإسلامية – الصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

رقم الوحدة / الدرس:	العنوان / محبة النبي صلى الله عليه وسلم
الصف: السادس	القسم : الحديث والسيرة آخري:
الفكرة الكبرى:	
(محبة الرسول صلى الله عليه وسلم واجبة على كل مسلم، و من علامات محبته طاعته واتباع سنته).	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تصف حكم محبة النبي صلى الله عليه وسلم. تميز دلائل محبة النبي صلى الله عليه وسلم. تذكر صوراً من محبة أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم له. تقرأ النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. تبين ترجمة لحياة الصحابي أبي هريرة رضي الله عنه. توضح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة. تستنبط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة. 	
الأفهام الثابتة:	الأسئلة الأساسية :
<p>ستفهم المتعلقات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ محبة النبي ﷺ ❖ دلائل محبته ﷺ صور من محبة أصحاب النبي ﷺ له 	<p>السؤال الأول : ما حكم محبة النبي ﷺ ؟</p> <p>السؤال الثاني : اذكر دلائل محبته النبي ﷺ .</p> <p>السؤال الثالث : اذكر صورة من صور محبة الصحابة رضوان الله عليهم للرسول النبي ﷺ.</p>
المعارف	المهارات
<p>ستعرف المتعلقات:</p> <ul style="list-style-type: none"> محبة النبي صلى الله عليه وسلم (١). محبة النبي صلى الله عليه وسلم (٢). نشاط الوحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> ستكون المتعلقات قادرات على: قراءة النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. بيان ترجمة لحياة الصحابة الإجلاء رواة الأحاديث الشريفة. توضيح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة. استنباط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الأولى	المهمة الادائية الأولى
<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>	<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن دلائل محبته p .</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ أبدأ بسؤال تمهيدي (كيف وصل الإسلام إلينا؟). ○ أقدم الأسئلة الأساسية و أناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (أحب نبيي صلى الله عليه وسلم). ○ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (محبة النبي صلى الله عليه وسلم...). ○ أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية "قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ" وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ما واجبنا تجاه رسول الله صلى الله عليه وسلم؟، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش. ○ أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن محبة النبي صلى الله عليه وسلم، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح حكم محبة النبي صلى الله عليه وسلم. ○ أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن محبة النبي صلى الله عليه وسلم، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل

للخروج بمفهوم شامل عن دلائل محبة النبي صلى الله عليه وسلم.

○ أطلب من التلميذات قراءة الحديث الشريف التالي "عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ "فَوَ أَلَيْ نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ)"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: اذكرى الدروس المستفادة من الحديث الشريف، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.

○ يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن محبة الله تعالى، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: ما العلاقة بين محبة الله ومحبة الرسول صلى الله عليه وسلم؟، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.

○ يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن علامات محبة النبي صلى الله عليه وسلم، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.

• عمل مطويات

• توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

رقم المادة العلمية:

عنوان المادة العلمية:

الزمن:

الحديث والسيرة

الدراسات الإسلامية – الصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

رقم الوحدة / الدرس:		العنوان / الصلاة على النبي ﷺ
الصف: السادس	القسم: الحديث والسيرة	آخري:
الفكرة الكبرى:		
(من المواضع التي تستحب فيها الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم : بعد إجابة المؤذن، وعند دخول المسجد والخروج منه، وفي يوم الجمعة، وعند الدعاء، وعند ذكره صلى الله عليه وسلم).		
نواتج التعلم للوحدة		
يتوقع من الطالبة أن:		
<ul style="list-style-type: none">○ معنى الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.○ توضيح فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.○ تصف صفة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.○ تذكر قصصاً من حرص النبي صلى الله عليه وسلم على كثرة الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم.○ تقرأ النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.○ تبين ترجمة لحياة الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه.○ توضح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة.○ تستنبط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة.		
الأفهام الثابتة:		الأسئلة الأساسية :

<p>السؤال الأول : عددي فضائل الصلاة على النبي p ؟</p> <p>السؤال الثاني : اذكرني المواضع التي تستحب فيها الصلاة والسلام على النبي p .</p> <p>السؤال الثالث : عددي بعض مواضع الدعاء في الصلاة</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <p>❖ من فضائل الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم أنها تضاعف إلى عشر.</p> <p>فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم عظيم، إذ هو سبب لصلاة الله على العبد وتكفير السيئات ورفع الدرجات.</p>
المهارات	المعارف
<ul style="list-style-type: none"> ○ ستكون المتعلمات قادرات على: ○ قراءة النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. ○ بيان ترجمة لحياة الصحابة الإجلاء رواة الأحاديث الشريفة. ○ توضيح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة. ○ استنباط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ستعرف المتعلمات: ○ الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. ○ فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. ○ من مواطن الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. ○ نشاط الوحدة.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الأولى	المهمة الأدائية الأولى
<ul style="list-style-type: none">* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .	<p>عن فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة توضيح مواطن الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم؟). ○ أقدم الأسئلة الأساسية و أناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (أصلي على نبيي صلى الله عليه وسلم). ○ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم...). ○ أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية "إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ما معنى الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم؟، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش. ○ أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح. ○ أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن فضائل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم. ○ يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: بيني صفة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها. ○ يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن المواضع التي تستحب فيها الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق. ○ أطلب من التلميذات قراءة الحديث الشريف التالي: "عَنْ فَضَالَةَ بْنِ عُبَيْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ● حل أوراق العمل ● عمل مطويات ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

سَمِعَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلًا يَدْعُو
فَشَبَّي صَلَاتِهِ، لَمْ يُعْجِدْ وَلَمْ يُضِلْ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ: (عَجَلَ هَذَا، ثُمَّ دَعَا فَقَالَ لَهُ أَوْ لغيره: إِذَا
صَلَّيْ أَحَدُكُمْ فَلْيَبْدَأْ بِتَحْمِيدِ اللَّهِ وَالتَّثْنَاءِ عَلَيْهِ، ثُمَّ
يُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ثُمَّ يَدْعُو
بَعْدَ بِمَا شَاءَ)."، ثم أقوم بطرح السؤال التالي
عليهن: اذكرى الدروس المستفادة من الحديث
الشريف، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث
فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال
محل النقاش.

- أطلب من التلميذات كتابة المادة العلمية الخاصة
بمحاضرة عن حكم محبة النبي صلى الله عليه
وسلم وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة
توضيح فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه
وسلم وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة
توضيح مواطن الصلاة على النبي صلى الله عليه
وسلم.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك
الوحدة.

الدراسات الإسلامية – الصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

العنوان / التأسى بالنبي p	رقم الوحدة / الدرس:
آخري:	الصف: السادس القسم : الحديث والسيرة
الفكرة الكبرى:	
(التأسى النبي صلى الله عليه وسلم:	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تذكر معنى التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم. تصف فضل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم والتأسى به. تسرد قصصاً من حرص الصحابة رضوان الله عليهم على التأسى به. تقرأ النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. تبين ترجمة لحياة الصحابي مالك بن الحويرث رضي الله عنه. توضح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة. تستنبط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة. 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : عددي مظاهر التأسى بالنبي p ؟</p> <p>السؤال الثاني : بيني سبب تأسي الصحابة رضوان الله عليهم بالنبي p .</p> <p>السؤال الثالث : بيني أهمية التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <p>❖ من فضائل الصلاة على الرسول صلى الله عليه وسلم أنها تضاعف إلى عشر.</p> <p>فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم عظيم، إذ هو سبب لصلاة الله على العبد وتكفير السيئات ورفع الدرجات.</p>
المهارات	المعارف
<ul style="list-style-type: none"> ستكون المتعلمات قادرات على: قراءة النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. بيان ترجمة لحياة الصحابة الإجلاء رواة الأحاديث الشريفة. توضيح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة. استنباط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة. 	<ul style="list-style-type: none"> ستعرف المتعلمات: التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم. التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم في صلاته. نشاط الوحدة.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الأولى	المهمة الأدائية الأولى
<ul style="list-style-type: none">* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .	<p>توضح فضل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم والتأسي به وأن يتم عرضها بشكل إبداعي مشوق بعيداً عن المباشرة على أن تتضمن أهم العناصر الأساسية للقصة</p>


أدلة أخرى :


نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<p> أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالأسوة؟).</p> <p> أقدم الأسئلة الأساسية و أناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (أتأسى بنبيي صلى الله عليه وسلم).</p> <p> ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم - الأسوة ...).</p> <p> أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية "لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: كيف نتأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم؟، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p> <p> أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن الأسوة، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح فضل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p> أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مظاهر التأسى والاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p> يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: بيني أهمية التأسى</p>	<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. • حل أوراق العمل • عمل مطويات • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

بالنبي صلى الله عليه وسلم، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.

 يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فضائل التأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.

 أطلب من التلميذات كتابة قصة قصيرة توضح فضل متابعة النبي صلى الله عليه وسلم والتأسى به.

○ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

الدراسات الإسلامية – الصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

العنوان / أهل بيت النبي p	رقم الوحدة / الدرس:
آخري:	الصف: السادس القسم : الحديث والسيرة
الفكرة الكبرى:	
(من مظاهر التأسي به صلى الله عليه وسلم: الحرص على الفرائض، تعليم السنة ونشرها).	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعرف المراد بأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. ○ تميز فضل أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. ○ تعدد حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. ○ تقرأ النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. ○ تبين ترجمة لحياة الصحابي زيد بن أرقم رضي الله عنه. ○ توضح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة. ○ تستنبط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة. 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول: من هم أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم؟</p> <p>السؤال الثاني: عددي فضائل أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>السؤال الثالث : بيني مكانة أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم</p>	<p>ستفهم المتعلقات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم؟ ❖ فضائل أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. ❖ مكانة أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. ❖ كيفية تعامل أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.
المهارات	المعارف
<ul style="list-style-type: none"> ○ ستكون المتعلقات قادرات على: ○ قراءة النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. ○ بيان ترجمة لحياة الصحابة الإجلاء رواة الأحاديث الشريفة. ○ توضيح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة. ○ استنباط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ستعرف المتعلقات: ○ أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. ○ وصية النبي صلى الله عليه وسلم بأهل بيته. ○ نشاط الوحدة.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الأولى	المهمة الأدائية الأولى
<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>	<p>بعد نهاية هذه الوحدة عن أحب أهل بيت نبي صلى الله عليه وسلم تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<p> أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالأسوة؟).</p> <p> أقدم الأسئلة الأساسية و أناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (أتأسي بنبيي صلى الله عليه وسلم).</p> <p> أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية "وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرِّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: بيني فضل أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم، يقمن التلميذات بالتناقص والتباحث فيما بينهما بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p> <p> أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم، أطلب من التلميذات قراءة البروشر قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقض فيما بينهما بغرض توضيح أهم حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p> أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن فضائل أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أثر أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة ونشر الدين.</p> <p> أطلب من التلميذات قراءة الحديث الشريف التالي "عَنْ زَيْدِ بْنِ أَرْقَمٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا فِينَا خُطْبَيَا بَمَاءٍ يُدْعَى حُمْأً بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ، فَحَمَّدَ اللَّهُ وَأَثْنَى عَلَيْهِ، وَوَغِظَ وَذَكَرَ، ثُمَّ قَالَ: (أَمَا بَعْدُ: أَيُّهَا النَّاسُ فَإِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ يُوْشِكُ أَنْ يَأْتِيَ رَسُولُ رَبِّي فَأَجِيبُ، وَأَنَا تَارِكٌ فِيمَكُم ثَقَلَيْنِ؛ أَوَّلُهُمَا كِتَابُ اللَّهِ، فِيهِ الْهُدَى وَالنُّورُ، فَخُذُوا بِكِتَابِ اللَّهِ وَاسْتَمْسِكُوا بِهِ، فَحَتَّى عَلَى كِتَابِ اللَّهِ وَرَغِبْ فِيهِ، ثُمَّ قَالَ: وَأَهْلِ بَيْتِي، أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي، أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ بَيْتِي، أَذْكُرْكُمْ اللَّهُ فِي أَهْلِ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. • حل أوراق العمل • عمل مطويات • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها

بَيِّنِي"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن:
أذكرني أهم الدروس المستفادة من الحديث
الشريف، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث
فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال
محل النقاش.



يستمن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار
العلماء يتحدث عن أهل بيت النبي صلى الله عليه
وسلم، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها:
بيني مكانة أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم،
أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض
التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع
توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.



أطلب من التلميذات كتابة بحث عن حقوق
أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم، مع توضيح
الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
○ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك
الوحدة.

الدراسات الإسلامية – الصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

العنوان / أصحاب النبي p	رقم الوحدة / الدرس:
آخري:	الصف: السادس القسم : الحديث والسيرة
الفكرة الكبرى:	
(خير الأمة بعد نبيها الصحابة رضي الله عنهم).	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعرف المقصود بالصحبة. ○ تبرز فضل الصحبة. ○ تعدد حقوق أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم. ○ تقرأ النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. ○ تبين ترجمة لحياة الصحابي زيد بن أرقم رضي الله عنه. ○ توضح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة. ○ تستنبط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة. 	
الأسئلة الأساسية :	الافهام الثابتة:
<p>السؤال الأول: بيني الاعتقاد الواجب في صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم؟</p> <p>السؤال الثاني: اذكر ثلاثة من مظاهر توقير الصحابة رضوان الله عليهم</p> <p>السؤال الثالث : بيني معنى كل من: الصحابي – مد أحدهم</p>	<p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ من حقوق الصحابة رضي الله عنهم: محبتهم، والثناء عليهم، والاستغفار لهم، واعتقاد فضلهم، والاقتداء بدينهم. ❖ من مظاهر توقير الصحابة رضي الله عنهم تقديم قولهم على غيرهم. عمل الصحابي في النفقة والجهاد أفضل من غيره.
المهارات	المعارف
<ul style="list-style-type: none"> ○ ستكون المتعلمات قادرات على: ○ قراءة النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. ○ بيان ترجمة لحياة الصحابة الإجلال رواة الأحاديث الشريفة. ○ توضيح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة. ○ استنباط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ستعرف المتعلمات: ○ أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم. ○ النهي عن سب الصحابة رضوان الله عليهم. ○ نشاط الوحدة.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طلاب الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الاولى	المهمة الأدائية الأولى
<p>* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .</p>	<p>بعد نهاية هذه الوحدة عن أحب أصحاب نبيي صلى الله عليه وسلم تتمثل مهمتك في القيام بدور المحاضرة عن حقوق أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة توضيح مظاهر توقير أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم.</p>

أدلة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<p> أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالأسوة؟).</p> <p> أقدم الأسئلة الأساسية و أناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (أتأسي بنبيي صلى الله عليه وسلم).</p> <p> أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية: "وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ الْأُولُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ما فضل الصحبة؟، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p> <p> أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، أطلب من التلميذات قراءة البروشر قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح حقوق أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p> أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مظاهر توقير أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p> أطلب من التلميذات قراءة الحديث الشريف التالي: "عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي، لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا أَدْرَكَ مَدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ)"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: اذكرى الدروس المستفادة من الحديث الشريف، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. • حل أوراق العمل • عمل مطويات • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها



يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها:، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.



يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن حكم شتم أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.



أطلب من التلميذات كتابة المادة العلمية الخاصة بمحاضرة عن حقوق أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة توضيح مظاهر توقير أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم.

○ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.