



٤ على ماذا يعتمد المؤرخ عند كتابة التاريخ؟

٤ ما واجبتنا تجاه الأخبار غير الصحيحة؟

المصادر:

هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة، وهي نوعان:

مصادر أولية، هي:

الآثار، وتشمل الشواهد والمعالم القديمة.

القصص التي يرويها ويكتبها الناس الذين

رأوا الحدث أو وقع لهم.

الكتب التي ألفت وقت الحدث أو قريباً منه.

الصور الفوتوغرافية، والرسائل، والوثائق.





مصادر ثانوية، هي:

❖ القصص التي يرويها أو يكتبها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت الحدث.

❖ الكتب التي أُلِّفَتْ في الوقت الحاضر عن أحداث قديمة.

نشاط

أخبرني جدي أن الملك عبدالعزيز كان جالساً ومعه أصحابه ورجاله، فالتفت الملك عبدالعزيز إليهم جميعاً وابتسم، وسأل رجاله: هل تعرفون سبب ابتسامتي؟ ثم قال: إن سبب ابتسامتي هو أنني نظرت إليكم فوجدت بينكم من كان بيني وبين أهله خصومة في أثناء توحيد البلاد، واليوم أراكم بمنزلة الأبناء والأشقاء مثل الأسرة الواحدة.

نقرأ هذه القصة

لنفكر:

● أ- يضع الطلبة عنواناً مناسباً للقصة.

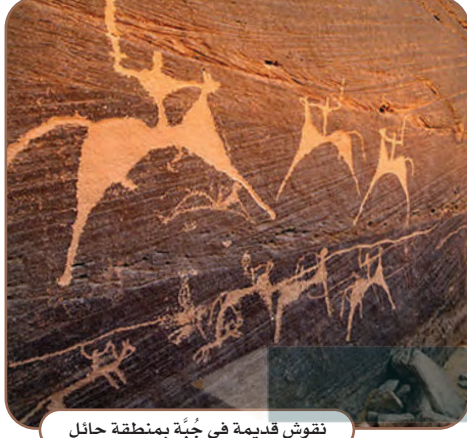
أسرة واحدة.

● ب- يعبر الطلبة عما فهموه من القصة؟

من كان بينهم خصومة في أثناء التوحيد، هم اليوم بمنزلة الأبناء والأشقاء مثل

الأسرة الواحدة

الكتابة التاريخية قديماً:



نقوش قديمة في جُبة بمنطقة حائل

كان الناس قديماً يكتبون ويرسمون أحداثهم التاريخية على **الجلد، والخشب، والحجر، والورق**. وتعد هذه الكتابات والنقوش **شواهد حضارية** مهمة تدل على عراقة التاريخ. **وكثيرٌ منها** اليوم في وطني المملكة العربية السعودية، وينبغي أن نحافظ عليها.



٢

نشاط

يوم الأحد ٩ من المحرم سنة ١٤٤١هـ

قالت نورة:

تروي قصة أخيها أحمد التي حدثت منذ أكثر من ثلاثين سنة حسب ما تتذكرها:
استيقظ أخي أحمد متأخراً فلم يذهب للمدرسة، وبقي يذاكر دروسه في البيت، وفي اليوم التالي قابل مدير المدرسة وكان منزعجاً منه فحسم ٥ درجات من المواظبة.

رواية من مصدر ثانوي

يوم الأربعاء ١١ من شعبان سنة ١٤١٠هـ

قال أحمد:

استيقظت متأخراً في هذا اليوم، وذهبت إلى المدرسة في الساعة التاسعة صباحاً، وفي أثناء دخولي المدرسة قابلني المدير الذي بادرنى بالسؤال عن سبب التأخير، فأجبته قائلاً: إنني كنت نائماً بسبب سهري ليلة أمس؛ لكوني مع والدي في المستشفى؛ فافتنع ولم يحسم من درجات مواظبتي.

رواية من مصدر أولي

● أي القصتين أكثر دقة في رأيك؟ مع توضيح الأسباب.

أكثر القصتين دقة هي: **قصة أحمد**

السبب: لأنها من المصادر الأولية وأكثر دقة ولم يحدث فيها

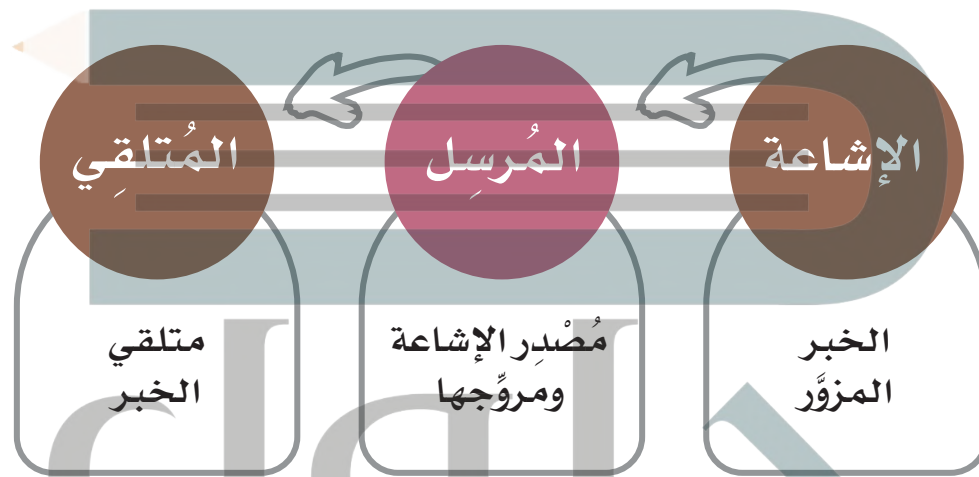
أي تغيير أو زيادة أو تحليل من قبل الآخرين

الإشاعة:

هي **نقل الكلام** دون التثبت من صحته، وهي **ضارة** على المجتمع. قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْحِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾

[الحجرات: ٦].



- أتجاهلها وأتجنب نشرها.
- أستفسر عن صحتها ممن أثق بهم كوالدي ووالدتي.

كيف يكون موقفك من الإشاعة؟



٣

نشاط

- لماذا تعتقد أن الإشاعة تضر بالمجتمع؟
- لأنها تسيطر على عقول المجتمع فقد تغير في السلوكيات وفي التعاطي مع أمور معينة بالنسبة للأفراد، وقد يصعب إبطالها أحياناً لتفشيها في المجتمع وتشرّب المجتمع لها