



٤ على ماذا يعتمد المؤرخ عند كتابة التاريخ؟

٤ ما واجبتنا تجاه الأخبار غير الصحيحة؟

المصادر:

هي المواد التي يستعين بها المؤرخ للحصول على الأدلة، وهي نوعان:

مصادر أولية، هي:

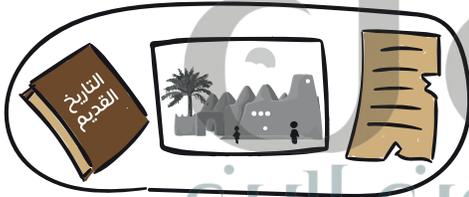
الآثار، وتشمل الشواهد والمعالم القديمة.

القصص التي يرويها ويكتبها الناس الذين

رأوا الحدث أو وقع لهم.

الكتب التي ألفت وقت الحدث أو قريباً منه.

الصور الفوتوغرافية، والرسائل، والوثائق.





مصادر ثانوية، هي:

- ◆ القصص التي يرويها أو يكتبها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت الحدث.
- ◆ الكتب التي أُلِّفَتْ في الوقت الحاضر عن أحداث قديمة.

### نشاط

أخبرني جدي أن الملك عبدالعزيز كان جالساً ومعه أصحابه ورجاله، فالتفت الملك عبدالعزيز إليهم جميعاً وابتسم، وسأل رجاله: هل تعرفون سبب ابتسامتي؟ ثم قال: إن سبب ابتسامتي هو أنني نظرت إليكم فوجدت بينكم من كان بيني وبين أهله خصومة في أثناء توحيد البلاد، واليوم أراكم بمنزلة الأبناء والأشقاء مثل الأسرة الواحدة.

### نقرأ هذه القصة

### لنفكر:

● أ- يضع الطلبة عنواناً مناسباً للقصة.

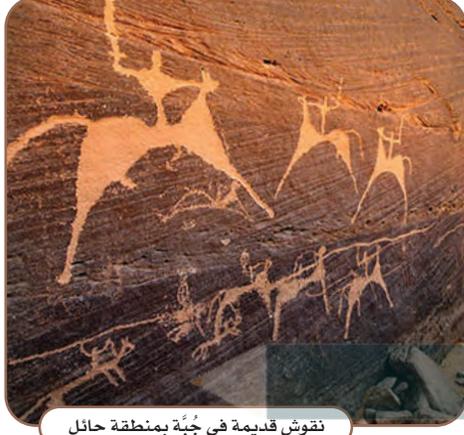
أسرة واحدة.

● ب- يعبر الطلبة عما فهموه من القصة؟

من كان بينهم خصومة في أثناء التوحيد، هم اليوم بمنزلة الأبناء والأشقاء مثل

الأسرة الواحدة

## الكتابة التاريخية قديماً:



نقوش قديمة في جُبة بمنطقة حائل

كان الناس قديماً يكتبون ويرسمون أحداثهم التاريخية على الجِلْد، والخَشَب، والحَجَر، والورق. وتعد هذه الكتابات والنقوش شواهد حضارية مهمة تدل على عراقة التاريخ. وكثيرٌ منها اليوم في وطني المملكة العربية السعودية، وينبغي أن نحافظ عليها.



٢

نشاط

يوم الأحد ٩ من المحرم سنة ١٤٤١هـ

قالت نورة:

تروي قصة أخيها أحمد التي حدثت منذ أكثر من ثلاثين سنة حسب ما تتذكرها:  
استيقظ أخي أحمد متأخراً فلم يذهب للمدرسة، وبقي يذاكر دروسه في البيت، وفي اليوم التالي قابل مدير المدرسة وكان منزعجاً منه فحسم ٥ درجات من المواظبة.

رواية من مصدر ثانوي

يوم الأربعاء ١١ من شعبان سنة ١٤١٠هـ

قال أحمد:

استيقظت متأخراً في هذا اليوم، وذهبت إلى المدرسة في الساعة التاسعة صباحاً، وفي أثناء دخولي المدرسة قابلني المدير الذي بادرنى بالسؤال عن سبب التأخير، فأجبتته قائلاً: إنني كنت نائماً بسبب سهري ليلة أمس؛ لكوني مع والدي في المستشفى؛ فافتنع ولم يحسم من درجات مواظبتي.

رواية من مصدر أولي

● أي القصتين أكثر دقةً في رأيك؟ مع توضيح الأسباب.

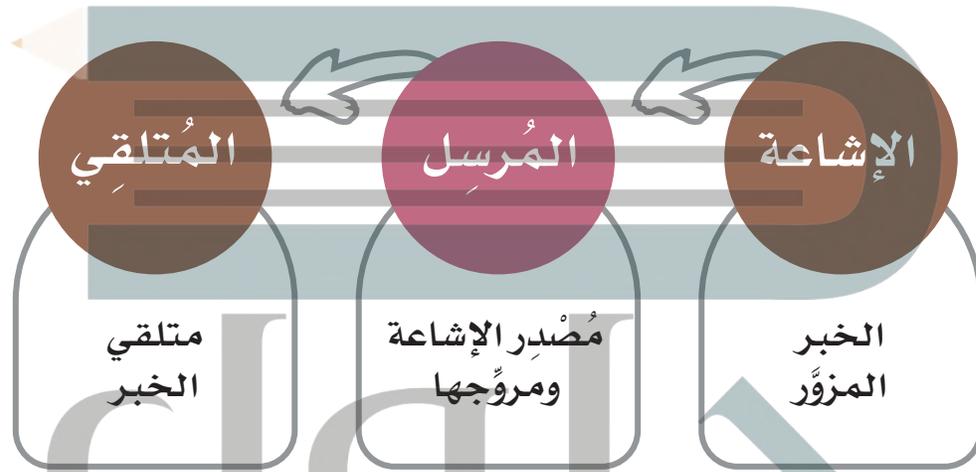
أكثر القصتين دقةً هي: قصة أحمد

السبب: لأنها من المصادر الأولية وأكثر دقة ولم يحدث فيها

أي تغيير أو زيادة أو تحليل من قبل الآخرين

## الإشاعة:

هي نقل الكلام دون التثبت من صحته، وهي ضارة على المجتمع. قال تعالى:  
﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِمِجْهَلَةٍ فَتُصِحُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ﴾  
[الحجرات: ٦].



- أتجاهلها وأتجنب نشرها.
- أستفسر عن صحتها ممن أثق بهم كوالدي ووالدتي.

كيف يكون موقفي  
من الإشاعة؟



٣

نشاط

- لماذا تعتقد أن الإشاعة تضر بالمجتمع؟ لأنها تسيطر على عقول المجتمع فقد تغير في السلوكيات وفي التعاطي مع أمور معينة بالنسبة للأفراد، وقد يصعب إبطالها أحيانا لتفشيها في المجتمع وتشرب المجتمع لها