

إدارة التعليم بـ

مدرسة

سجل متابعة

الصف الثاني الابتدائي

القرآن الكريم – التربية الإسلامية – لغتي

العلوم – المهارات الحياتية – التربية الفنية

معلم المادة :

القرآن

الانفطار				التكوير				عبس				النازعات				اسم الطالب	م
١-٤	٥-٨	٩-١٥	١٦-١٩	١-٧	٨-١٤	١٥-١٩	٢٠-٢٤	٢٥-٢٩	١-٧	٨-١٦	١٧-٢٣	٢٤-٣٧	١-٧	٨-١٤	١٥-٢٠		
																	١
																	٢
																	٣
																	٤
																	٥
																	٦
																	٧
																	٨
																	٩
																	١٠
																	١١
																	١٢

القرآن

الانفطار				التكوير				عبس				النازعات				اسم الطالب	م
١-٤	٥-٨	٩-١٥	١٦-١٩	١-٧	٨-١٤	١٥-١٩	٢٠-٢٤	٢٥-٢٩	١-٧	٨-١٦	١٧-٢٣	٢٤-٣٧	١-٧	٨-١٤	١٥-٢٥		
																	١٣
																	١٤
																	١٥
																	١٦
																	١٧
																	١٨
																	١٩
																	٢٠
																	٢١
																	٢٢
																	٢٣
																	٢٤

القرآن

الانفطار				التكوير				عبس				النازعات				اسم الطالب	م
١-٤	٥-٨	٩-١٥	١٦-١٩	١-٧	٨-١٤	١٥-١٩	٢٠-٢٤	٢٥-٢٩	١-٧	٨-١٦	١٧-٢٣	٢٤-٣٧	١-٧	٨-١٤	١٥-٢٥		
																	٢٥
																	٢٦
																	٢٧
																	٢٨
																	٢٩
																	٣٠
																	٣١
																	٣٢
																	٣٣
																	٣٤
																	٣٥
																	٣٦

م	اسم الطالب
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	

@_3abdullah
عبد الله العبد
عبد الله

التوحيد															
الفترة السادسة								الفترة الخامسة							
بيان الواجب تجاه القرآن الكريم، مع الدليل.								ذكر أمثله على محبة الصحابة رضي الله عنهم للرسول صلى الله عليه							
ذكر المراد بالقرآن الكريم.								ذكر أمثله على محبة الصحابة رضي الله عنهم للرسول صلى الله عليه							
بيان حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم.								توضيح جزاء من أحب الرسول صلى الله عليه وسلم.							
								بيان حكم محبة الرسول صلى الله عليه وسلم، مع الدليل.							

<https://t.me/weeed2030>

Category	Percentage
Category 1 (Olive Green)	50%
Category 2 (Dark Purple)	50%

م	اسم الطالب
٢٥	
٢٦	
٢٧	
٢٨	
٢٩	
٣٠	
٣١	
٣٢	
٣٣	
٣٤	
٣٥	
٣٦	

الوحدة السادسة

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الصِّدْقِ						الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ						الوحدة السادسة	
ملحوظات	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات	حفظ النشيد	م	اسم الطالب
												١	
												٢	
												٣	
												٤	
												٥	
												٦	
												٧	
												٨	
												٩	
												١٠	
												١١	
												١٢	

الوحدة السادسة

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الصِّدْقِ						الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ						الوحدة السادسة	
ملحوظات	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات	حفظ النشيد	م	اسم الطالب
												١٣	
												١٤	
												١٥	
												١٦	
												١٧	
												١٨	
												١٩	
												٢٠	
												٢١	
												٢٢	
												٢٣	
												٢٤	

الوحدة السادسة

الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الصَّدَقِ						الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتِي فِي الْعَفْوِ وَالتَّسَامُحِ						الوحدة السادسة	
ملحوظات	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات	حفظ النشيد	م	اسم الطالب
												٢٥	
												٢٦	
												٢٧	
												٢٨	
												٢٩	
												٣٠	
												٣١	
												٣٢	
												٣٣	
												٣٤	
												٣٥	
												٣٦	

الوحدة السابعة

وَسَائِلُ الْاِتِّصَالِ						الْجَمَلُ وَالسِّيَّارَةُ					حفظ النشيد	الوحدة السابعة	
ملحوظات	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات		م	اسم الطالب
												١	
												٢	
												٣	
												٤	
												٥	
												٦	
												٧	
												٨	
												٩	
												١٠	
												١١	
												١٢	

الوحدة السابعة

ملحوظات	وَسَائِلُ الْاِتِّصَالِ					الْجَمَلُ وَالسِّيَّارَةُ					حفظ النشيد	الوحدة السابعة	
	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص	الواجبات	كتابة الدرس	الإملاء	المشاركة	قراءة النص		اسم الطالب	م
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠
													٢١
													٢٢
													٢٣
													٢٤

الوحدة السابعة

وَسَائِلُ الْاِتِّصَالِ						الْجَمَلُ وَالسِّيَّارَةُ					حفظ النشيد	الوحدة السابعة	
ملحوظات	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات		م	اسم الطالب
												٢٥	
												٢٦	
												٢٧	
												٢٨	
												٢٩	
												٣٠	
												٣١	
												٣٢	
												٣٣	
												٣٤	
												٣٥	
												٣٦	

الوحدة الثامنة

م	اسم الطالب	حفظ النشيد	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات	ملحوظات
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								

الوحدة الثامنة

م	اسم الطالب	حفظ النشيد	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات	ملحوظات
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								
٢١								
٢٢								
٢٣								
٢٤								

الطَّبِيبَةُ نُورَةُ

ملحوظات	قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات

أُحِبُّ أَنْ أَكُونُ

قراءة النص	المشاركة	الإملاء	كتابة الدرس	الواجبات

الوحدة الثامنة

م	اسم الطالب	حفظ النشيد
٢٥		
٢٦		
٢٧		
٢٨		
٢٩		
٣٠		
٣١		
٣٢		
٣٣		
٣٤		
٣٥		
٣٦		

الفترة السادسة

الفترة الخامسة								
استنتاج أن التسخين والتبريد يغيران حالة المادة عمليا								
تصنيف التغيرات إلى فيزيائية وكيميائية من خلال قراءة مجموعة من الصور								
تحديد بعض خواص السوائل والغازات من خلال مقارنة عينات مختلفة								
قياس جسم صلب باستخدام أدوات القياس.								
لمقارنة بين خواص بعض المواد الصلبة من خلال قراءة الصور								

م	اسم الطالب
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	

الفترة السادسة

[illegible]

الفترة الخامسة

[illegible]

م	اسم الطالب
١٣	
١٤	
١٥	
١٦	
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	
٢١	
٢٢	
٢٣	
٢٤	

المهارات الحياتية

الفترة السادسة		
ووفق المصادر المقارنة بين أنواع الحليب	إعطاء مثال للترشيد في استهلاك الماء	التمييز بين الإخفاء والإسراف

الفترة الخامسة			
المشاركة في تقديم التصرفات السليمة حيال بقاء نفوذ	التمييز بين الرغبات والحاجات	الطرق المثلى في إنفاق المصروف الشخصي	التعرف على مبادئ السلامة داخل المدرسة

اسم الطالب	م
	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩
	١٠
	١١
	١٢

Category	Percentage
Category 1 (Olive Green)	50%
Category 2 (Dark Purple)	50%

الفترة الخامسة

[illegible][illegible]

م	اسم الطالب
١٣	
١٤	
١٥	
١٦	
١٧	
١٨	
١٩	
٢٠	
٢١	
٢٢	
٢٣	
٢٤	

المهارات الحياتية

الفترة السادسة

المقارنة بين أنواع الحليب وفق المصادر.	إعطاء مثال للترشيد في استهلاك الماء	التمييز بين الادخار والاسراف

الفترة الخامسة

المشاركة في تقديم التصرف السليم حيال بقاء نفود	التمييز بين الرغبات والحاجات	الطرق المثلى في إنفاق المصروف الشخصي	التعرف على مبادئ السلامة داخل المدرسة

م	اسم الطالب
٢٥	
٢٦	
٢٧	
٢٨	
٢٩	
٣٠	
٣١	
٣٢	
٣٣	
٣٤	
٣٥	
٣٦	

