

إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج الدراسية وفق نظام الثلاثة فصول

| المرحلة الدراسية: الابتدائية (تعليم عام) | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|----------------------|---|-------------------------------------|---------------------|---|-----------------|---|
| المادة: رياضيات | | | | | | الصف: الخامس | | | |
| الفصل الدراسي الثالث | | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | م |
| عدد الحصص | الدرس | الوحدة | عدد الحصص | الدرس | الوحدة | عدد الحصص | الدرس | الوحدة | |
| ١ | الهيئة | جمع الكسور وطرحها | ١ | الهيئة | استعمال العبارات الجبرية والمعادلات | ١ | الهيئة | القيمة المنزلية | ١ |
| ١ | استكشاف جمع الكسور المتشابهة | | ١ | عبارات الجمع والطرح الجبرية | | ٢ | القيمة المنزلية ضمن البلايين | | |
| ١ | جمع الكسور المتشابهة | | ٢ | خطة حل المسألة (حل مسألة أبسط) | | ١ | المقارنة بين الأعداد | | |
| ١ | استكشاف طرح الكسور المتشابهة | | ١ | عبارات الضرب والقسمة الجبرية | | ١ | استكشاف الكسور الاعتيادية والكسور العشرية | | |
| ١ | طرح الكسور المتشابهة | | ٢ | استقصاء حل المسألة | | ١ | تمثيل الكسور العشرية | | |
| ١ | استكشاف جمع الكسور غير المتشابهة | | ١ | اختبار منتصف الفصل | | ١ | القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف | | |
| ٢ | جمع الكسور غير المتشابهة | | ١ | استكشاف آلات الدوال | | ١ | اختبار منتصف الفصل | | |
| ١ | اختبار منتصف الفصل | | ١ | جداول الدوال | | ١ | مقارنة الكسور العشرية | | |
| ١ | استكشاف طرح الكسور غير المتشابهة | | ١ | ترتيب العمليات | | ٢ | ترتيب الأعداد والكسور العشرية | | |
| ٢ | طرح الكسور غير المتشابهة | | ١ | استكشاف تمثيل معادلات الجمع والطرح بنماذج | | ٢ | خطة حل المسألة (التخمين والتحقق) | | |
| ٢ | مهارة حل المسألة (تحديد معقولة الإجابة) | | ١ | معادلات الجمع والطرح | | ١ | هيا بنا نلعب | | |
| ١ | اختبار الفصل | | ١ | استكشاف تمثيل معادلات الضرب بنماذج | | ١ | اختبار الفصل | | |
| ١ | الاختبار التراكمي | | ١ | معادلات الضرب | | ١ | الاختبار التراكمي | | |
| | | | ١ | اختبار الفصل | | | | | |
| | | ١ | الاختبار التراكمي | | | | | | |
| ١٦ | ١٣ | اجمالي | ١٧ | ١٥ | اجمالي | ١٦ | ١٣ | اجمالي | |

| الفصل الدراسي الثالث | | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | م | | | |
|----------------------|--|--------------|----------------------|--|-------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|---|----|----|--------|
| عدد الحصص | الدرس | الوحدة | عدد الحصص | الدرس | الوحدة | عدد الحصص | الدرس | الوحدة | | | | |
| ١ | التهيئة | وحدات القياس | ١ | التهيئة | الكسور الاعتيادية | ١ | التهيئة | الجمع والطرح | ٢ | | | |
| ١ | استكشاف المسطرة المترية | | ٢ | القسمة والكسور | | ٢ | تقريب الأعداد والكسور العشرية | | | | | |
| ١ | وحدات الطول | | ١ | استكشاف تمثيل الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية بالنماذج | | ٢ | تقدير نواتج الجمع والطرح | | | | | |
| ٢ | مهارة حل المسألة (تحديد معقولية الإجابة) | | ١ | الكسور غير الفعلية | | ٢ | خطة حل المسألة (الجل عكسيًا) | | | | | |
| ١ | وحدات الكتلة | | ٢ | خطة حل المسألة (التمثيل بأشكال فن) | | ١ | اختبار منتصف الفصل | | | | | |
| ٢ | وحدات السعة | | ١ | الأعداد الكسرية | | ١ | استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها | | | | | |
| ١ | اختبار منتصف الفصل | | ١ | اختبار منتصف الفصل | | ٢ | جمع الكسور العشرية وطرحها | | | | | |
| ٢ | وحدات الزمن | | ٢ | مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية | | ١ | هيا بنا نلعب | | | | | |
| ٢ | استقصاء حل المسألة | | ١ | تقريب الكسور | | ١ | خصائص الجمع | | | | | |
| ١ | حساب الزمن المنقضي | | ٢ | استقصاء حل المسألة | | ٢ | الجمع والطرح ذهنيًا | | | | | |
| ١ | اختبار الفصل | | ١ | اختبار الفصل | | ١ | اختبار الفصل | | | | | |
| ١ | الاختبار التراكمي | | ١ | الاختبار التراكمي | | ١ | الاختبار التراكمي | | | | | |
| ١٦ | ١٢ | | اجمالي | ١٦ | | ١٢ | اجمالي | | | ١٧ | ١٢ | اجمالي |

| الفصل الدراسي الثالث | | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | م |
|----------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|--------|---|
| عدد الحصص | الدرس | الوحدة | عدد الحصص | الدرس | الوحدة | عدد الحصص | الدرس | الوحدة | |
| ١ | التهيئة | الاشكال الهندسية | ١ | التهيئة | الإحصاء والاحتمال | ١ | التهيئة | الضرب | ٣ |
| ٢ | مفردات هندسية | | ١ | المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال | | ١ | أنماط الضرب | | |
| ١ | هيا بنا نلعب | | ٢ | استقصاء حل المسألة | | ١ | استكشاف الضرب الذهني | | |
| ٢ | خطة حل المسألة (الاستدلال المنطقي) | | ٢ | التمثيل بالأعمدة | | ١ | خاصية التوزيع | | |
| ٢ | الأشكال الرباعية | | ١ | الاحتمال | | ١ | تقدير نواتج الضرب | | |
| ١ | الهندسة: الأوج المرتبة | | ١ | اختبار منتصف الفصل | | ١ | الضرب في عدد من رقم واحد | | |
| ١ | اختبار منتصف الفصل | | ١ | استكشاف الاحتمال والكسور | | ١ | اختبار منتصف الفصل | | |
| ١ | الجبر والهندسة: تمثيل الدوال | | ١ | الاحتمال والكسور | | ٢ | خطة حل المسألة (رسم صورة) | | |
| ٢ | الانتساب في المستوى الإحداثي | | ٢ | خطة حل المسألة (إنشاء قائمة) | | ٢ | الضرب في عدد من رقمين | | |
| ١ | الانعكاس في المستوى الإحداثي | | ٢ | عد النواتج | | ٢ | خصائص الضرب | | |
| ٢ | الدوران في المستوى الإحداثي | | ١ | اختبار الفصل | | ٢ | استقصاء حل المسألة | | |
| ١ | اختبار الفصل | | ١ | الاختبار التراكمي | | ١ | اختبار الفصل | | |
| ١ | الاختبار التراكمي | | | | | ١ | الاختبار التراكمي | | |
| ١٨ | ١٣ | اجمالي | ١٦ | ١٢ | اجمالي | ١٧ | ١٣ | اجمالي | |

| الفصل الدراسي الثالث | | | الفصل الدراسي الثاني | | | الفصل الدراسي الأول | | | م | |
|----------------------|------------------------------|------------------------|----------------------|--|--------------------|---------------------|---------------------------------|--------|---|-------------------|
| عدد الحصص | الدرس | الوحدة | عدد الحصص | الدرس | الوحدة | عدد الحصص | الدرس | الوحدة | | |
| ١ | الهيئة | المحيط والمساحة والحجم | ١ | الهيئة | القواسم والمضاعفات | ١ | الهيئة | القسمة | ٤ | |
| ١ | استكشاف محيط المستطيل | | ١ | القواسم والمضاعفات | | ١ | أنماط القسمة | | | |
| ١ | محيط مضلع | | ١ | القواسم المشتركة | | ١ | تقدير نواتج القسمة | | | |
| ١ | المساحة | | ١ | استكشاف الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية | | ١ | استكشاف القسمة باستعمال النماذج | | | |
| ٢ | مساحة المستطيل والمربع | | ٢ | الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية | | ٢ | القسمة على عدد من رقم واحد | | | |
| ١ | اختبار منتصف الفصل | | ٢ | الكسور المتكافئة | | ١ | اختبار منتصف الفصل | | | |
| ٢ | الأشكال الثلاثية الأبعاد | | ١ | هيا بنا نلعب | | ٢ | القسمة على عدد من رقمين | | | |
| ٢ | خطة حل المسألة (إنشاء نموذج) | | ١ | اختبار منتصف الفصل | | ٢ | خطة حل المسألة (تمثيل المعطيات) | | | |
| ١ | استكشاف حجم المنشور | | ٢ | تبسيط الكسور | | ١ | استكشاف تفسير باقي القسمة | | | |
| ٢ | حجم المنشور | | ١ | خطة حل المسألة (البحث عن نمط) | | ١ | تفسير باقي القسمة | | | |
| ١ | اختبار الفصل | | ١ | المضاعفات المشتركة | | ١ | هيا بنا نلعب | | | |
| ١ | الاختبار التراكمي | | ١ | مقارنة الكسور الاعتيادية | | ١ | اختبار الفصل | | | |
| | | | | ١ | | اختبار الفصل | ١ | | | الاختبار التراكمي |
| | | | | ١ | | الاختبار التراكمي | | | | |
| ١٦ | ١٢ | اجمالي | ١٧ | ١٤ | اجمالي | ١٦ | ١٣ | اجمالي | | |

| عدد الحصص | عدد الدروس | عدد الوحدات | عدد الحصص | عدد الدروس | عدد الوحدات | عدد الحصص | عدد الدروس | عدد الوحدات | الإجمالي |
|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|----------|
| ٦٦ | ٥٠ | ٤ | ٦٦ | ٥٣ | ٤ | ٦٦ | ٥١ | ٤ | |