



تقويم الوحدة الثانية



١ يرتب الطلبة الأزمنة التاريخية بدءاً بالأقدم:

- 1 العهد النبوي المدني (١-١١هـ).
- 2 الخلفاء الراشدون (١١-٤٠هـ).
- 5 الدولة السعودية الأولى (١١٣٩-١٢٣٣هـ).
- 4 الدولة العباسية (١٣٢-٦٥٦هـ).
- 3 الدولة الأموية (٤١-١٣٢هـ).

٢ يملأ الطلبة الفراغات بالكلمات المناسبة الآتية:

(الدليل - رجل الأمن - التاريخ)

يبحث المؤرخ عن **الدليل** من أجل أن يدرس **التاريخ** فهو يشبه **رجل الأمن**.... الذي يبحث عن الدليل لكي يصل إلى المتسبب في الحادثة.

٣ يقرأ الطلبة النصّ الآتي ثم يجيبون عن السؤالين:

أشاع المشركون عن النبي محمد ﷺ أنه شاعر وكاهن وساحر ومجنون؛ حتى لا يصدقّ دعوته أحدٌ، وأشاع المنافقون أنه كان يميل إلى المهاجرين أكثر من الأنصار.

أ- ما هدف المشركين والمنافقين من نشر هذه الإشاعة؟
حتى لا يصدق دعوته أحد ويتبعه، التفرقة والفتنة بين المسلمين

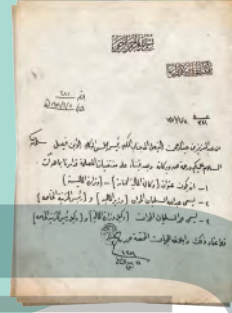
ب- ما الدرس المستفاد من النص؟

أتأكد من كل معلومة قبل تصديقها فليس كل ما يقال صحيح

يحدّد الطلبة نوع المصدر في الصورة الآتية:

٤

- ☐ مصدر أولي
☒ مصدر ثانوي



وثيقة تاريخية

- ☒ مصدر أولي
☐ مصدر ثانوي



نقوش أثرية

- ☒ مصدر أولي
☐ مصدر ثانوي



صورة المدينة المنورة عام ١٣٢٦هـ



٥ يملأ الطلبة الفراغات بالإجابات الصحيحة، ثم يكملون الكلمات المتقاطعة
 وفق الأرقام.

أُتسلى وأُتعلّم

١- الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه
 هو المؤرخ

٢- يدرس المؤرخ مستعيناً بالأدلة.

٣- الآثار والشواهد القديمة هي مصادر

٤- نقل الكلام دون تثبيت يسمى

الجلول اون لاين
 hulul.online

