

تحضير الدراسات الإسلامية

الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الثالث

قناة البيان للعروض والعلوم الشرعية



أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين:
أ (مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة، حتى يلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- ٥- تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصيح والإخلاص لولادة أمره.
- ٧- حفز همته لاستعادة أمجاد أمتة المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لنعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعداداه لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية

- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه .
- ٢- الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبة وتبصيره بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهم بحقيقة دينهم حتى تنمو مشاعرهم لحب الخير والصالح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطلع على خفاياها. فهو يراقب الله في جميع تحركاته وسكناته ويسمو بنفسه إلى ما قدّر الله له من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

الأهداف الخاصة بالدراسات الإسلامية

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبات وتوثيق الصلة بينهم وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات .
- تبصير الطالبات بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- تعريف الطالبات بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفهماً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه .
- تدريب الطالبات على ممارسة العبادات وتعويدهم عليها بحيث تصبح جزء من سلوكهم وواجباً يشعرون بضرورة أدائه كلما حان وقته .
- اكتساب الطالبات كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين .
- تعريف الطالبات ببعض المعاملات التي تمر بهم في حياتهم اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها .
- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة عن المعاملات والعبادات والأخلاق التي هي موضوعات الفقه .
- تصحيح مالا يكون صحيحاً من معرفة الطالبات حول عبادتهم ومعاملتهم وأخلاقهم .
 - العمل بناء على تلك المعرفة الصحيحة.
 - أن تحقق الطالبات الأهداف الثلاثة السابقة في غيره.
 - تدريب الطالبات على استنتاج الأحكام من القرآن ومن السنة.
 - دراسة الطالبات للآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بموضوعات الدراسة الفقهية وفهمها.
- أن تطبق الطالبة ما درستها في واقعها وسلوكها

توزيع منهج مادة (التفسير) للصف (الأول المتوسط)

الأسبوع	التاريخ		الدروس	موعد الاجازات
	من	إلى		
١	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١ هـ	تفسير سورة الروم من آية (٢٠-٢٣)	بداية الدراسة للفصل الثالث ١٤٤٣/٠٨/١٧ هـ ٢٠٢٢/٠٣/٢٠ م
٢	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨ هـ	تفسير سورة الروم من آية (٢٠-٢٣)	
٣	الاحد ١٤٤٣/٩/٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٦ هـ	تفسير سورة الروم من آية (٣٣-٣٨)	بداية إجازة عيد الفطر ١٤٤٣/٠٩/٢٤ هـ ٢٠٢٢/٠٤/٢٥ م
٤	الاحد ١٤٤٣/٩/٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣ هـ	تفسير سورة الروم من آية (٣٩-٤١)	
٥	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠ هـ	تفسير سورة لقمان من آية (١-٧)	بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر ١٤٤٣/١٠/٠٧ هـ ٢٠٢٢/٠٥/٠٨ م
٦	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ	تفسير سورة لقمان من آية (١٢-١٥)	
	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ	بداية إجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤ هـ إلى ١٤٤٣/١٠/٠٤ هـ	
٧	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١ هـ	تفسير سورة لقمان من آية (١٢-١٥)	
٨	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨ هـ	تفسير سورة لقمان من آية (١٦-١٩)	
٩	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣ هـ	تفسير سورة لقمان من آية (٣٣-٣٤) الأربعاء والخميس إجازة مطولة	إجازة نهاية أسبوع مطولة ١٤٤٣/١٠/٢٤ هـ ٢٠٢٢/٠٥/٢٥ م
١٠	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/٣ هـ	تفسير سورة التغابن من آية (٩-١١)	
١١	الاحد ١٤٤٣/١١/٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠ هـ	تفسير سورة التغابن من آية (١٢-١٥)	إجازة نهاية أسبوع مطولة ١٤٤٣/١١/١٦ هـ ٢٠٢٢/٠٦/١٥ م
١٢	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥ هـ	تفسير سورة التغابن من آية (١٦-١٨) الأربعاء والخميس إجازة مطولة	بداية إجازة نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٢/٠١ هـ ٢٠٢٢/٠٦/٣٠ م
١٣	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤ هـ	الاختبارات	
١٤	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	الخميس ١٤٤٣/١٢/١ هـ		

الوحدة	الوحدة الثانية	العنوان	سورة الروم
تمهيد	لماذا سميت سورة الروم بهذا الاسم		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none">❖ تحدد حقيقة غفلة الكفار عن حقيقة الدنيا والآخرة.❖ تبين مآل الكفار يوم القيامة.❖ توضح مآل المؤمنين يوم القيامة.❖ تعدد دلائل الوجدانية والربوبية الدالة على استحقاق الله العبودية.❖ تذكر سبب تسمية سورة الروم بهذا الاسم.❖ تحدد الزمن الذي نزلت فيه سورة الروم.❖ تبين أبرز موضوعات سورة الروم.❖ تستنتج بعض أوجه الإعجاز في سورة الروم.			
الأفكار الكبرى (الأفكار الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
الفكرة الكبرى: " سميت سورة الروم لورود هذا الاسم في أولها وهو قوله تعالى "غلبت الروم" وهي مكية وعدد آياتها ستون آية". ستفهم المتعلمات أن :		<ul style="list-style-type: none">❖ غفلة الكفار عن حقيقة الدنيا والآخرة.❖ مآل الفريقين يوم القيامة.❖ دلائل الوجدانية والربوبية الدالة على استحقاق الله العبودية.❖ التوحيد والعبودية لله.	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none">✓ سبب تسمية السورة.✓ مكان وزمان نزولها.✓ موضوعات السورة.		<ul style="list-style-type: none">✗ تحديد حقيقة غفلة الكفار عن حقيقة الدنيا والآخرة.✗ بيان مآل الكفار يوم القيامة.✗ توضيح مآل المؤمنين يوم القيامة.✗ تعداد دلائل الوجدانية والربوبية الدالة على استحقاق الله العبودية.	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none">✗ المناقشة والحوار .✗ كتابة البحث .✗ عمل مطوية .✗ كتابة قصة .✗ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .✗ حل أوراق العمل .✗ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.✗ جمع المعلومات .		<ul style="list-style-type: none">• تقدم التمهيد .• تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقاءية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) .• قراءة نموذجية للنصوص .• التعزيز المناسب• تقسيم المجموعات.• إعداد أوراق العمل.• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن التعريف بسورة الروم
- * أن تحضر الطالبات قصة عن الدلائل الوجدانية والربوبية الدالة على استحقاق الله العبودية

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزملاء - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة
- الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما أبرز موضوعات سورة الروم؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (التعريف بسورة الروم).
- ملاحظة/ أقدم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (مآل - غفلة...).
- أقدم للطالبات بروشور عن سورة الروم، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة متأنية ومن ثم يقوموا بالتناقل فيما بينهم بغرض تحديد أسباب نزول سورة الروم.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن سورة الروم، على أن تكون الخريطة تحتوي على فراغات يقوم الطالبة باستكمالها بناءً على المعلومات التي حصل عليها من خلال كتيب صغير يناقش أهم الموضوعات التي تتناولها سورة الروم.
- أطلب من الطالبات كتابة المادة العلمية الخاصة بمحاضرة عن دلائل الوجدانية والربوبية الدالة على استحقاق الله العبودية وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة مع وجود عروض تقديمية توضح حقيقة غفلة الكفار عن حقيقة الدنيا والآخرة.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : سورة الروم

الصف : الأول المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة محاضرة عن دلائل الوجدانية والربوبية الدالة على استحقاق الله العبودية وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة مع وجود عروض تقديمية توضح حقيقة غفلة الكفار عن حقيقة الدنيا والآخرة.

هـ	الهدف	مهمتك : صحفي .
		الهدف: توظيف الدروس اللغوية .
		المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفي متميز . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
تفسير سورة الروم (٧-١)		١٤ / / هـ			
❖ تفسير سورة الروم (٢٠-٢٣)		١٤ / / هـ			
❖ تفسير سورة الروم (٣٣-٣٨)		١٤ / / هـ			
❖ تفسير سورة الروم (٣٩-٤١)		١٤ / / هـ			

الوحدة	الوحدة الثالثة	العنوان	سورة لقمان
تمهيد	لماذا سميت سورة لقمان بهذا الاسم		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none">❖ تحدد أهم موضوعات سورة لقمان.❖ تذكر كم عدد آيات سورة لقمان.❖ تبين أين نزلت سورة لقمان.❖ تذكر سبب تسمية سورة لقمان بهذا الاسم.❖ تحدد الزمن الذي نزلت فيه سورة لقمان.❖ تبين أبرز موضوعات سورة لقمان.❖ تستنتج بعض أوجه الإعجاز في سورة لقمان.			
الأفكار الكبرى (الأفكار الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: "ا" سميت سورة لقمان لورود ذكر اسم لقمان الحكيم فيها وهي مكية وعدد آياتها أربع وثلاثون آية.</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ لقد انعم الله على لقمان بالحكمة وألهمه الشكر فكان من حكمته التي وهبه الله هذه الوصايا النافعة التي أوصى بها ابنه.		<ul style="list-style-type: none">❖ لماذا سميت سورة لقمان بهذا الاسم؟❖ علي تسمية سورة لقمان بهذا الاسم.❖ لماذا أمر لقمان ابنه بالصبر على المصائب بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟❖ أين نزلت سورة لقمان؟❖ ما عدد آيات سورة لقمان؟❖ ما ترتيب سورة لقمان في المصحف؟❖ مفاتيح الغيب خمسة لا يعلمها إلا الله ولا يمكن لكائن من كان أن تعلمها فما هي؟❖ اذكر أول وصية أوصى بها لقمان ابنه.❖ ما هي الشريعة العظيمة التي نبه لقمان ابنه عليها؟	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none">✓ التنويه بالقرآن.✓ هذا خلق الله.✓ لقمان الحكيم ووصاياه.✓ دلائل الوحدة الدالة على استحقاق الله العباد.✓ موعظة ومفاتيح الغيب..		<ul style="list-style-type: none">✗ ذكر سبب تسمية سورة لقمان بهذا الاسم.✗ تحديد الزمن الذي نزلت فيه سورة لقمان.✗ بيان أبرز موضوعات سورة لقمان.✗ استنتاج بعض أوجه الإعجاز في سورة لقمان.	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none">✗ المناقشة والحوار .✗ كتابة البحث .✗ عمل مطوية .✗ كتابة قصة .✗ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .✗ حل أوراق العمل .✗ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.✗ جمع المعلومات .		<ul style="list-style-type: none">• تقدم التمهيد .• تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) .• قراءة نموذجية للنصوص .• التعزيز المناسب• تقسيم المجموعات.• إعداد أوراق العمل.• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن التعريف بسورة لقمان * أن تحضر- الطالبات قصة عن أبرز موضوعات سورة لقمان

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزملاء - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

📖 أبدأ بسؤال تمهيدي (لماذا سميت سورة لقمان بهذا الاسم؟).

📖 أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (التعريف بسورة لقمان).

📖 ملاحظة/ أقدم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (التنويه بالقرآن - وصايا لقمان...).

📖 أقدم للطالبات بروشور عن سورة لقمان، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمَّ يقوموا بالتناقش فيما بينهم بغرض توضيح الزمن الذي نزلت فيه سورة لقمان.

📖 أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن سورة لقمان، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أهم الموضوعات التي تناقشها سورة لقمان.

📖 أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أبرز موضوعات سورة لقمان مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.

📖 أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.



(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : سورة لقمان

الصف : الأول المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أبرز موضوعات سورة لقمان
وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن
المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي منظم ومرتب

هـ	الهدف	مهمتك : صحفي .
		الهدف: توظيف الدروس اللغوية .
		المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفي متميز . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
تفسير سورة لقمان (٧-١).		١٤ / / هـ			
❖ تفسير سورة لقمان (١٢-١٥).		١٤ / / هـ			
❖ تفسير سورة لقمان (١٦-١٩).		١٤ / / هـ			
❖ تفسير سورة لقمان (٣٣-٣٤).		١٤ / / هـ			

الوحدة	الوحدة الرابعة	العنوان	سورة التغابن
تمهيد	لماذا سميت سورة التغابن بهذا الاسم		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none">❖ تحدد أهم موضوعات سورة التغابن.❖ تذكر كم عدد آيات سورة التغابن.❖ تبين أين نزلت سورة التغابن.❖ تذكر سبب تسمية سورة التغابن بهذا الاسم..❖ تبين أبرز موضوعات سورة التغابن.❖ تستنتج بعض أوجه الإعجاز في سورة التغابن.			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<u>الفكرة الكبرى:</u> " سميت سورة التغابن لذكر اسم التغابن فيها.		<ul style="list-style-type: none">❖ لماذا سميت سورة التغابن بهذا الاسم؟❖ علل تسمية سورة التغابن بهذا الاسم.❖ أين نزلت سورة التغابن؟❖ ما عدد آيات سورة التغابن ؟❖ ما ترتيب سورة التغابن في المصحف؟	
ستفهم المتعلمات أن :		<ul style="list-style-type: none">❖ موضوعات السورة:❖ التنويه بالقرآن.❖ هذا خلق الله.	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none">✓ موضوعات السورة:✓ التنويه بالقرآن.✓ هذا خلق الله.		<ul style="list-style-type: none">☒ ذكر سبب تسمية سورة التغابن بهذا الاسم.☒ تحديد الزمن الذي نزلت فيه سورة التغابن.☒ بيان أبرز موضوعات سورة التغابن.	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none">☒ المناقشة والحوار .☒ كتابة البحث .☒ عمل مطوية .☒ كتابة قصة .☒ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .☒ حل أوراق العمل .☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.☒ جمع المعلومات .		<ul style="list-style-type: none">• تقديم التمهيد .• تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقاءية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) .• قراءة نموذجية للنصوص .• التعزيز المناسب• تقسيم المجموعات.• إعداد أوراق العمل.• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن التعريف بسورة التغابن * أن تحضر الطالبات قصة أبرز موضوعات سورة التغابن،

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزملاء - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

أبدأ بسؤال تمهيدي (لماذا سميت سورة التغابن بهذا الاسم؟).

أقدم للأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (التعريف بسورة التغابن).

ملاحظة/ أقدم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (التنويه بالقرآن)

أقدم للطالبات بروشور عن سورة التغابن، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمَّ يقوموا بالتناقش فيما بينهم بغرض توضيح الزمن الذي نزلت فيه سورة التغابن.

أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن سورة لقمان، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أهم الموضوعات التي تناقشها سورة التغابن

أطلب من الطالبات كتابة بحث عن أبرز موضوعات سورة التغابن مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.

أختم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : سورة التغابن

الصف : الأول المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أبرز موضوعات سورة التغابن وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي منظم ومرتب

هـ	الهدف	مهمتك : صحفي .
		الهدف: توظيف الدروس اللغوية .
		المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفي متميز . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
تفسير سورة التغابن) ٩-١١.		١٤ / / هـ			
❖ تفسير سورة التغابن (١٢- ١٥).		١٤ / / هـ			
❖ تفسير سورة لتغابن (١٦- ١٨).		١٤ / / هـ			