

تحضير الدراسات الإسلامية

الصف الأول متوسط

الفصل الدراسي الثالث

قناة البيان للعروض والعلوم الشرعية



أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين:
أ (مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي
لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة
ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة

- ١- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- ٢- تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة، حتى يلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- ٣- تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل العلمي.
- ٤- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- ٥- تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- ٦- تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصيح والإخلاص لولة أمره.
- ٧- حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- ٨- تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة قوية.
- ٩- تقوية وعي الطالبة لنعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- ١٠- إعداداه لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الاهداف العامة للتربية الإسلامية

- ١- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه .
- ٢- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه .
- ٣- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبة وتبصيره بالعقيدة الصحيحة.
- ٤- تعريفهم بحقيقة دينهم حتى تنمو مشاعرهم لحب الخير والصالح.
- ٥- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- ٦- تنظيم علاقة المسلم برّبّه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- ٧- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مّطلع على خفاياها. فهو يراقب الله في جميع تحرّكاته وسكناته ويسمو بنفسه إلى ما قدّر الله له من الكمال .
- ٨- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم .

الأهداف الخاصة بالدراسات الإسلامية

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبات وتوثيق الصلة بينهم وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات .
- تبصير الطالبات بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- تعريف الطالبات بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفهماً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه .
- تدريب الطالبات على ممارسة العبادات وتعويدهم عليها بحيث تصبح جزء من سلوكهم وواجباً يشعرون بضرورة أدائه كلما حان وقته .
- اكتساب الطالبات كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين .
- تعريف الطالبات ببعض المعاملات التي تمر بهم في حياتهم اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها .
- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة عن المعاملات والعبادات والأخلاق التي هي موضوعات الفقه .
- تصحيح مالا يكون صحيحاً من معرفة الطالبات حول عبادتهم ومعاملتهم وأخلاقهم .
- العمل بناء على تلك المعرفة الصحيحة .
- أن تحقق الطالبات الأهداف الثلاثة السابقة في غيره .
- تدريب الطالبات على استنتاج الأحكام من القرآن ومن السنة .
- دراسة الطالبات للآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بموضوعات الدراسة الفقهية وفهمها .
- أن تطبق الطالبة ما درستها في واقعها وسلوكها

توزيع منهج مادة (الفقه) للصف (الأول المتوسط)

الأسبوع	التاريخ		الدروس	موعد الاجازات
	من	إلى		
١	الاحد ١٤٤٣/٨/١٧هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢١هـ	صلاة التطوع ١	بداية الدراسة للفصل الثالث ١٤٤٣/٠٨/١٧هـ ٢٠٢٢/٠٣/٢٠م
٢	الاحد ١٤٤٣/٨/٢٤هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٢٨هـ	صلاة التطوع ٢	
٣	الاحد ١٤٤٣/٩/٢هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٦هـ	صلاة الاستسقاء	
٤	الاحد ١٤٤٣/٩/٩هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/١٣هـ	صلاة الكسوف والخسوف	عيد الفطر ١٤٤٣/٠٩/٢٤هـ ٢٠٢٢/٠٤/٢٥م
٥	الاحد ١٤٤٣/٩/١٦هـ	الخميس ١٤٤٣/٩/٢٠هـ	صلاة الكسوف والخسوف	
٦	الاحد ١٤٤٣/٩/٢٣هـ	الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ	صلاة الجماعة (فضلها - حكمها - أحكامها)	
	الثلاثاء ١٤٤٣/٩/٢٥هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/٤هـ	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ الى ١٤٤٣/١٠/٤هـ	٢٠٢٢/٠٥/٠٨م
٧	الاحد ١٤٤٣/١٠/٧هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١١هـ	صلاة الجماعة (فضلها - حكمها - أحكامها)	اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٤٤٣/١٠/٢٤هـ ٢٠٢٢/٠٥/٢٥م
٨	الاحد ١٤٤٣/١٠/١٤هـ	الخميس ١٤٤٣/١٠/١٨هـ	صلاة المسافر	
٩	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢١هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/١٠/٢٣هـ	أحكام صلاة الجمعة الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
١٠	الاحد ١٤٤٣/١٠/٢٨هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/٣هـ	أحكام صلاة الجمعة	اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٤٤٣/١١/١٦هـ ٢٠٢٢/٠٦/١٥م
١١	الاحد ١٤٤٣/١١/٦هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/١٠هـ	صلاة العيدين	
١٢	الاحد ١٤٤٣/١١/١٣هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/١١/١٥هـ	أحكام الجنائز الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
١٣	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٠هـ	الخميس ١٤٤٣/١١/٢٤هـ	الاختبارات	بداية اجازة نهاية العام الدراسي ١٤٤٣/١٢/٠١هـ ٢٠٢٢/٠٦/٣٠م
١٤	الاحد ١٤٤٣/١١/٢٧هـ	الخميس ١٤٤٣/١٢/١هـ		

الوحدة	الوحدة الثانية	العنوان	صلاة التطوع
تمهيد	ما حكم صلاة التراويح		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none">❖ نعرف المقصود بصلاة التطوع.❖ تبين الحكمة من مشروعية صلاة التطوع.❖ توضح المقصود بالسنن الرواتب.❖ تذكر المقصود بصلاة الوتر.❖ تحدد متى يشرع القنوت في الوتر.❖ تذكر المقصود بصلاة الضحى.❖ تبرز حكم صلاة التراويح.			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: ("التطوع هو ما يفعله المسلم من الأمور المشروعة غير الواجبة عليه سواء أكان في الصلاة أم في غيرها".</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ للتطوع أنواع كثير منها ما هو متعلق بوقت أو سبب ومنها ما هو مطلق.❖ من أنواع صلوات التطوع "السنن الرواتب - صلاة الوتر - صلاة الضحى - صلاة التراويح - صلاة الاستخارة.....".		<ul style="list-style-type: none">❖ ما المقصود بصلاة التطوع وما هي أنواعها؟❖ عرف المقصود بصلاة التطوع.❖ بين الحكمة من مشروعية صلاة التطوع.❖ وضح المقصود بالسنن الرواتب.❖ اذكر المقصود بصلاة الوتر.❖ حدد متى يشرع القنوت في الوتر.❖ اذكر المقصود بصلاة الضحى.❖ حدد وقت صلاة الضحى.❖ بين فضل صلاة الضحى.❖ علل سبب تسمية صلاة التراويح بهذا الاسم.❖ ابرز حكم صلاة التراويح.❖ صف فضل صلاة التراويح.	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none">• المراد بصلاة التطوع والحكمة من مشروعيتها.• أنواع صلاة التطوع.• الفضل المترتب على المحافظة على هذه الصلوات.• حكم الصلاة في أوقات النهي.		<ul style="list-style-type: none">❑ تعريف المقصود بصلاة التطوع.❑ بيان الحكمة من مشروعية صلاة التطوع.❑ توضيح المقصود بالسنن الرواتب.❑ تمييز المقصود بصلاة الوتر.❑ توصيف فضل صلاة الضحى.❑ شرح حكم صلاة التراويح.	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none">• المناقشة والحوار .• كتابة البحث .• عمل مطوية .• كتابة قصة .• تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .• حل أوراق العمل .• المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.• جمع المعلومات .		<ul style="list-style-type: none">• تقدم التمهيد .• تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوي - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) .• قراءة نموذجية للنصوص .• التعزيز المناسب• تقسيم المجموعات.• إعداد أوراق العمل.• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن صلاة التطوع أن تحضر الطالبات قصة عن صلاة التطوع

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزملاء - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بصلاة التطوع؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صلاة التطوع).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (صلاة التطوع - السنن الرواتب - صلاة الوتر...).
- أقدم للطالبات بروشور عن صلاة التطوع، أطلب من الطالبات قراءة البروشور ومناقشته فيما بينهم والوصول لتحديد الحكمة من مشروعية التطوع.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أنواع صلاة التطوع، على أن تكون الخريطة تحتوي على فراغات يقوم الطالبة باستكمالها بناءً على المعلومات التي حصل عليها من خلال كتيب صغير أناقش أنواع صلاة التطوع.
- أقدم للطالبات فيلم عن صلاة الاستخارة، يشاهدوا العرض ويتناقشوا ومن ثم يقوموا بالتباحث فيما بينهم لتحديد منطوق دعاء صلاة الاستخارة.
- يستمع الطالبات إلى محاضر يتحدث عن صلاة التطوع ثم أ طرح أسئلة للمناقشة وأطلب من الطالبات توضيح الأوقات المنهي عن الصلاة فيها مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أطلب من الطالبات كتابة المادة العلمية الخاصة بمحاضرة عن صلاة التطوع وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة توضيح الحكمة من مشروعية صلاة التطوع مع وجود عروض تقديمية توضح المقصود بالسنن الرواتب.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : صلاة التطوع

الصف : الأول المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة محاضرة عن صلاة التطوع وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة توضيح الحكمة من مشروعية صلاة التطوع مع وجود عروض تقديمية توضح المقصود بالسنن الرواتب		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفي . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفي متميز . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ صلاة التطوع ١		١٤ / / هـ			
❖ صلاة التطوع ٢		١٤ / / هـ			

الوحدة	الوحدة الثالثة	العنوان	صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف والخسوف
تمهيد	ما الخسوف		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تعلق حاجة المسلم لشعوره بالافتقار لله عز وجل. ❖ نعرف المقصود بالاستسقاء. ❖ تبرز صفات طلب الغيث من الله سبحانه وتعالى. ❖ نعرف الخسوف. ❖ توضح المقصود بالكسوف. ❖ تذكر حكم صلاة الكسوف والخسوف. ❖ تحدد وقت مشروعية صلاة الاستسقاء. ❖ تبين حكم صلاة الاستسقاء. ❖ تبرز كيفية وصلة صلاة الاستسقاء. ❖ تبين الحكمة من وقوع الكسوف والخسوف. ❖ تحدد وقت صلاة الكسوف والخسوف. ❖ تبين بالتفصيل صفة صلاة الكسوف والخسوف. 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: "لا بد للمسلم دائماً من الشعور بافتقاره إلى الله جل وعلا وحاجته إليه، ولا يغتر بما تيسر من وسائل لتوفير الماء، هي في حقيقتها فيض من نعم الله تعالى وليتذكر أن عدم نزول الأمطار إنما هو ابتلاء من الله تعالى لعباده ليرجعوا إليه، وذلك بعمل الصالحات والتوبة من الذنوب والمعاصي، وبخاصة منع الزكاة"</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الاستسقاء هو طلب السقيا من الله تعالى بإنزال المطر عند الجذب. ❖ تشرع صلاة الاستسقاء إذا حبس المطر وحصل الضرر من انقطاعه. ❖ وقت صلاة الاستسقاء من ارتفاع الشمس قدر رمح وذلك بعد طلوع الشمس بربع ساعة تقريباً إلى الزوال. ❖ صلاة الكسوف والخسوف سنة مؤكدة. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ المطر فيض من الله فعلى الإنسان ألا يغتر بتوفر المياه. ناقش. ❖ علي حاجة المسلم لشعوره بالافتقار لله عز وجل. ❖ عرفي المقصود بالاستسقاء. ❖ حددي وقت مشروعية صلاة الاستسقاء. ❖ عرفي الخسوف. ❖ وضحي المقصود بالكسوف. ❖ اذكر حكم صلاة الكسوف والخسوف. ❖ بيني حكم صلاة الاستسقاء. ❖ حددي وقت صلاة الاستسقاء. ❖ ابرزي كيفية وصلة صلاة الاستسقاء. ❖ عددي سنن صلاة الاستسقاء. ❖ حددي وقت صلاة الكسوف والخسوف. ❖ بيني بالتفصيل صفة صلاة الكسوف والخسوف. 	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • حاجة الإنسان للماء وأثر انقطاع المطر عن الأرض. • متى تشرع صلاة الاستسقاء وأهم أحكامها. • بعض الحكم من وقوع الكسوف والخسوف. • متى تشرع صلاة الكسوف والخسوف وأهم 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ تعريف الخسوف. ❑ توضيح المقصود بالكسوف. ❑ بيان حكم صلاة الكسوف والخسوف. ❑ تحديد وقت مشروعية صلاة الاستسقاء. ❑ بيان كيفية وصلة صلاة الاستسقاء. 	

- أحكامها.
- كيفية صلاة الكسوف والفرق بينها وبين بقية الصلوات.

ستقوم المعلمة بما يأتي :

ستقوم المتعلمات بما يأتي :

- تقديم التمهيد .
- تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوي - طريقة إلقاءة - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) .
- قراءة نموذجية للنصوص .
- التعزيز المناسب
- تقسيم المجموعات.
- إعداد أوراق العمل.
- إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .

- المناقشة والحوار .
- كتابة البحث .
- عمل مطوية .
- كتابة قصة.
- تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .
- حل أوراق العمل .
- المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.
- جمع المعلومات .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف أن تحضر الطالبات قصة عن صلاة الكسوف والخسوف

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزملاء - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- أبدأ بسؤال تمهيدي (عرف المقصود بالاستسقاء).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف والخسوف).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (الخسوف - الكسوف - الاستسقاء..)، يشاهد الطالبات صور لكسوف الشمس وخسوف القمر.
- أقدم للطالبات بروشور عن صلاة الاستسقاء، أطلب من الطالبات بعد قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم يتناقشوا فيما بينهم بغرض توضيح وقت مشروعية صلاة الاستسقاء.
- أقدم للطالبات فيديو عن صلاة الاستسقاء، يشاهد الطالبات العرض ويتناقشوا في محاولة منهم لتوضيح حكم صلاة الاستسقاء مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن صلاة الاستسقاء، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن صفة صلاة الاستسقاء.
- يستمع الطالبات إلى محاضر يتحدث عن صلاة الكسوف والخسوف ثم أ طرح أسئلة للمناقشة وأطلب من الطالبات تحديد حكم صلاة الكسوف والخسوف مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعمل الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الحكمة من وقوع الكسوف والخسوف، يصنف الطالبات أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن صلاة الكسوف والخسوف يتضمن تعريف كل منهما وبيان حكم صلاة الكسوف والخسوف، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف والخسوف

الصف : الأول المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة محاضرة عن صلاة التطوع وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة توضيح الحكمة من مشروعية صلاة التطوع مع وجود عروض تقديمية توضح المقصود بالسنن الرواتب		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفي . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفي متميز . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ صلاة الاستسقاء		/ / ١٤هـ			
❖ صلاة الكسوف والخسوف		/ / ١٤هـ			

الوحدة	الوحدة الرابعة	العنوان	صلاة الجماعة
تمهيد	ما صفة صلاة الجماعة		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none">❖ تبين بالدليل حرص الصحابة والتابعين على صلاة الجماعة.❖ يبرز فضل صلاة الجماعة.❖ تذكر حكم صلاة الجماعة.❖ توضح الأدلة على وجوب صلاة الجماعة.❖ تعدد فوائد صلاة الجماعة.❖ توضح ما تدرك به صلاة الجماعة.❖ تبين ما تدرك به الركعة.❖ تذكر حكم النافلة إذا أقيمت الصلاة.❖ تعدد الأعذار التي تبيح للمسلم ترك صلاة الجماعة.❖ توضح بعض أحكام صلاة الجماعة.			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: عن جندب بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من صلى الصبح في جماعة فهو في ذمة الله حتى يمسي".</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ صلاة الجماعة واجبة في المسجد للصلوات الخمس على الرجال القادرين، في الحضر أو السفر.❖ تدرك صلاة الجماعة بإدراك ركعة من الصلاة مع الإمام.❖ من الأعذار التي تبيح للإنسان ترك صلاة الجماعة المرض أو مدافعة البول أو الغائط.		<ul style="list-style-type: none">❖ ما الفرق بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد؟❖ بين بالدليل حرص الصحابة والتابعين على صلاة الجماعة.❖ ابرز فضل صلاة الجماعة.❖ اذكر حكم صلاة الجماعة.❖ وضح الأدلة على وجوب صلاة الجماعة.❖ عدد فوائد صلاة الجماعة.❖ وضح ما تدرك به صلاة الجماعة.❖ بين ما تدرك به الركعة.❖ اذكر حكم النافلة إذا أقيمت الصلاة.❖ عدد الأعذار التي تبيح للمسلم ترك صلاة الجماعة.❖ وضح بعض أحكام صلاة الجماعة.	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none">• أهمية المحافظة على الجماعة والفضل المترتب على ذلك.• بما تدرك الجماعة والركعة.• حكم أداء النافلة إذا أقيمت الصلاة.• من يعذر بالتخلف عن الجمعة والجماعة.		<ul style="list-style-type: none">☒ بيان فضل صلاة الجماعة.☒ توضيح حكم صلاة الجماعة.☒ شرح الأدلة على وجوب صلاة الجماعة.☒ توصيف فوائد صلاة الجماعة.	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none">• المناقشة والحوار .• كتابة البحث .		<ul style="list-style-type: none">• تقدم التمهيد .• تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة	

إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد
(.

- قراءة نموذجية للنصوص .
- التعزيز المناسب
- تقسيم المجموعات.
- إعداد أوراق العمل.
- إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .

• عمل مطوية .

• كتابة قصة.

• تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .

• حل أوراق العمل .

• المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط

مفاهيم.

• جمع المعلومات .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن صلاة الجماعة أن تحضر الطالبات قصة عن فضل صلاة الجماعة

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزملاء - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما الفرق بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صلاة الجماعة).
- ملاحظة/يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (صلاة الجماعة - صلاة الفرد - ما تدرك به الجماعة - ما تدرك به الركعة...).
- أقدم للطالبات بروشور عن صلاة الجماعة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهم لتحديد فضل صلاة الجماعة مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن صلاة الجماعة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن حكم صلاة الجماعة.
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن فوائد صلاة الجماعة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الإنترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أقدم للطالبات فيديو عن صلاة الجماعة، يقوم الطالبات بمشاهدة الفيديو ومتابعته بشكل دقيق ثم يتناقشوا حول الأعذار التي تبيح للإنسان ترك صلاة الجماعة، مع توضيح الهدف من الفيديو ومبرراته.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن فضل صلاة الجماعة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : صلاة الجماعة

الصف : الأول المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن فضل صلاة الجماعة وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للقصة: الشخصيات، الحوار، الصراع، والأحداث، والإطارين: الزماني والمكاني، والحبكة		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفي . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفي متميز . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ صلاة الجماعة (فضلها - حكمها - أحكامها)		/ / ١٤هـ			

الوحدة	الوحدة الخامسة	العنوان	صلاة المسافر
تمهيد	ما صفة صلاة المسافر		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none">❖ توضح صفة صلاة المسافر.❖ تميز أحكام القصر في صلاة المسافر.❖ تفصل حالات صلاة المسافر على مركوبه.❖ تصف الحالات التي يجوز فيها الجمع بين الصلاتين.❖ تحدد حكم صلاة العصر إلى الجمعة.			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><u>الفكرة الكبرى:</u> صفة صلاة المسافر: يسن للمسافر قصر- الصلاة الرباعية (الظهر والعصر- والعشاء) فيصلّيها ركعتين وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: "خَرَجْنَا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى مَكَّةَ فَكَانَ تَصَلِّي رَكْعَتَيْنِ رَكْعَتَيْنِ حَتَّى رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ".</p> <p><u>ستفهم المتعلمات أن :</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ يسن للمسافر قصر الصلاة الرباعية فيصلّيها ركعتين.❖ الجمع بين صلاتين يراد به الجمع بين الظهر والعصر في وقت إحداهما، والجمع نوعان جمع تقديم وجمع تأخير.❖ صلاة الجمعة صلاة مستقلة لا تجمع إليها صلاة العصر.		<ul style="list-style-type: none">❖ وضح صفة صلاة المسافر.❖ ميز أحكام القصر في صلاة المسافر.❖ فصل حالات صلاة المسافر على مركوبه.❖ صف الحالات التي يجوز فيها الجمع بين الصلاتين.❖ حدد حكم صلاة العصر إلى الجمعة.	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none">• أهم أحكام صلاة المسافر.• الحالات التي يجوز فيها الجمع بين صلاتي الظهر والعصر والمغرب والعشاء.• أهمية الصلاة والحرص على المحافظة عليها في كل الأحوال.• سماحة الإسلام ويسر أحكامه من خلال معرفة أحكام صلاة أهل الأعدان.		<ul style="list-style-type: none">☒ شرح صفة صلاة المسافر.☒ بيان حكم صلاة العصر إلى الجمعة..	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none">• المناقشة والحوار .• كتابة البحث .• عمل مطوية .• كتابة قصة .• تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .• حل أوراق العمل .• المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.• جمع المعلومات .		<ul style="list-style-type: none">• تقديم التمهيد .• تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) .• قراءة نموذجية للنصوص .• التعزيز المناسب• تقسيم المجموعات.• إعداد أوراق العمل.• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .	

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن صلاة المسافر أن تحضر الطالبات قصة عن صلاة المسافر

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزملاء - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- أبدأ بسؤال تمهيدي (صلاة المسافر).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صلاة المسافر).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (- صلاة المسافر) يشاهد الطالبات صور توضح صفة صلاة المسافر
- أطلب من الطالبات قراءة الآية الكريمة التالية "واتقوا الله ما استطعتم" بتركيز ثم يتم طرح السؤال التالي عليهم: بين صفة صلاة المسافر.
- أقدم للطالبات بروشور عن صلاة المسافر، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة متأنية ومن ثم محاولة المناقشة فيما بينهم بغرض توضيح بعض صفة صلاة المسافر
- أقدم للطالبات فيديو عن صلاة المسافر، يشاهد الطالبات العرض ويتناقشوا في محاولة منهم لتوضيح أحكام القصر المتعلقة بصلاة المسافر مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم توضح مفهوم الجمع بين الصلاتين، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الحالات التي يجوز فيها الجمع.
- يستمع الطالبات إلى محاضر يتحدث عن صلاة الخوف ثم أ طرح أسئلة للمناقشة وأطلب من الطالبات توضيح صفة صلاة الخوف مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن صلاة المسافر مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : صلاة المسافر

الصف : الأول المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن صلاة المسافر وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي منظم ومرتب		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفي . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفي متميز . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

الوحدة	الوحدة السادسة	العنوان	صلاة الجمعة
تمهيد	ما فضل صلاة الجمعة		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none">❖ تبين بالدليل فضل صلاة الجمعة.❖ تحدد حكم صلاة الجمعة.❖ توضح الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة.❖ تعدد شروط صحة صلاة الجمعة.❖ يبرز كيف تكون صفة صلاة الجمعة.❖ تعلق أهمية خطبتا الجمعة.❖ تذكر حكم وأرك خطبتا الجمعة.❖ تعدد مستحبات يوم الجمعة.❖ يصف ما ينهي عنه من حضر الجمعة.❖ تستنتج ما تدرك به صلاة الجمعة.			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: (يوم الجمعة هو أفضل أيام الأسبوع، خص الله به هذه الأمة بعد أن ضلت عنه سائر الأمم).</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none">❖ صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم بالغ عاقل مستوطن لا عذر له.❖ لخطبتي الجمعة أهمية ومكانة بارزة في الإسلام لما تشتملان عليه من القرآن والحديث والتوجيه النافع.		<ul style="list-style-type: none">❖ بم يفضل فضل يوم الجمعة عن سائر أيام الأسبوع؟❖ بين بالدليل فضل صلاة الجمعة.❖ حدد حكم صلاة الجمعة.❖ وضح الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة.❖ عدد شروط صحة صلاة الجمعة.❖ ابرز كيف تكون صفة صلاة الجمعة.❖ علل أهمية خطبتا الجمعة.❖ اذكر حكم وأرك خطبتا الجمعة.❖ عدد مستحبات يوم الجمعة.❖ صف ما ينهي عنه من حضر الجمعة.❖ استنتج ما تدرك به صلاة الجمعة.	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none">• فضل يوم الجمعة.• صلاة الجمعة: حكمها والحكمة من مشروعيته وشروط صحتها وصفته.• مستحبات يوم الجمعة.• ما ينهي عنه من حضر الجمعة.		<ul style="list-style-type: none">❑ بيان حكم صلاة الجمعة.❑ توضيح الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة.❑ ذكر شروط صحة صلاة الجمعة.❑ شرح صفة صلاة الجمعة.❑ بيان أهمية خطبتا الجمعة...	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none">• المناقشة والحوار .• كتابة البحث .• عمل مطوية .		<ul style="list-style-type: none">• تقدم التمهيد .• تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة	

إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد
(.

- قراءة نموذجية للنصوص .
- التعزيز المناسب
- تقسيم المجموعات.
- إعداد أوراق العمل.
- إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .

- كتابة قصة.
- تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .
- حل أوراق العمل .
- المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.
- جمع المعلومات .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن صلاة الجمعة أن تحضر الطالبات قصة عن الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزملاء - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- أبدأ بسؤال تمهيدي (بمّ يفضل فضل يوم الجمعة عن سائر أيام الأسبوع؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صلاة الجمعة).
- ملاحظة/يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (صلاة الجمعة - مستحبات يوم الجمعة - خطبتا الجمعة...).
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة, قال تعالى(يا أيها الذين آمنوا إذا نودي إلى الصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون)، أطلب من الطالبات توضيح حكم صلاة الجمعة.
- أقدم للطالبات بروشور عن صلاة الجمعة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهم لتحديد شروط صحة صلاة الجمعة مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن صلاة الجمعة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن صفة صلاة الجمعة.
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن أركان ومستحبات صلاة الجمعة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الإنترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أقدم للطالبات فيديو عن مستحبات يوم الجمعة، يقوم الطالبات بمشاهدة الفيديو ومتابعته بشكل دقيق ثم يتناقشوا حول ما ينهي عنه من حضر الجمعة، مع توضيح الهدف من الفيديو ومبرراته.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : صلاة الجمعة

الصف : الأول المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للقصة: الشخصيات، الحوار، الصراع، والأحداث، والإطارين: الزماني والمكاني، والحبكة		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفي . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفي متميز . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ صلاة الجمعة		/ / ١٤هـ			

الوحدة	الوحدة السابعة	العنوان	صلاة العيدين
تمهيد	صف مظاهرا العيد		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ توضيح الفرق بين أعياد المسلمين وأعياد الكفار. ❖ تصف مظاهر العيد. ❖ تحدد حكم صلاة العيدين. ❖ تبرز الحكمة من مشروعية صلاة العيدين. ❖ تحدد وقت صلاة العيدين. ❖ تذكر صفة صلاة العيدين. ❖ تبين موضع صلاة العيدين. ❖ تعدد السنن المستحبة في العيدين. ❖ نعرف المقصود بالتكبير المطلق. ❖ تميز المقصود بالتكبير المقيد. ❖ تذكر صفة التكبير. 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى : ("أعياد المسلمين أعياد ربانية شرعها الله لهم ولم يشروعها من عند أنفسهم، وليس لهم إلا عيدان فقط هما عيد الفطر والأضحى").</p> <p>ستفهم المتعلمات أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ العيد في الإسلام مظهر من مظاهر الفرح والسرور، وتناول الطيبات والمباحات. ❖ السنة أن تصلي صلاة العيدين في المصلى لفعل النبي صلى الله عليه وسلم ولو صليت في المسجد فلا بأس. ❖ يسن التكبير ليلتي العيدين وعشر ذي الحجة وأيام التشريق. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ كيف نصلي صلاة العيد؟ ❖ وضح الفرق بين أعياد المسلمين وأعياد الكفار. ❖ صف مظاهر العيد. ❖ حدد حكم صلاة العيدين. ❖ ابرز الحكمة من مشروعية صلاة العيدين. ❖ حدد وقت صلاة العيدين. ❖ اذكر صفة صلاة العيدين. ❖ بين موضع صلاة العيدين. ❖ عدد السنن المستحبة في العيدين. ❖ عرف المقصود بالتكبير المطلق. ❖ ميز المقصود بالتكبير المقيد. ❖ اذكر صفة التكبير. 	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • أعياد المسلمين. • حكم صلاة العيدين والحكم من مشروعيتها. • وقت صلاة العيدين. • سنن صلاة العيدين. 		<ul style="list-style-type: none"> ❑ وصف مظاهر العيد. ❑ بيان حكم صلاة العيدين. ❑ توضيح الحكمة من مشروعية صلاة العيدين. ❑ شرح صفة صلاة العيدين. ❑ ذكر السنن المستحبة في العيدين. 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	

- المناقشة والحوار .
- كتابة البحث .
- عمل مطوية .
- كتابة قصة .
- تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .
- حل أوراق العمل .
- المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .
- جمع المعلومات .

- تقديم التمهيد .
- تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) .
- قراءة نموذجية للنصوص .
- التعزيز المناسب
- تقسيم المجموعات .
- إعداد أوراق العمل .
- إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن صلاة العيدين أن تحضر الطالبات قصة عن صلاة العيدين

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزملاء - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- أبدأ بسؤال تمهيدي (وضح الفرق بين أعياد المسلمين وأعياد الكفار).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صلاة العيدين).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (العيدين - التكبير المطلق - التكبير المقيد...).
- أقدم للطالبات بروشور عن العيد، أطلب من الطالبات قراءة البروشور ومناقشته فيما بينهم والوصول لتحديد الفرق بين الأعياد عند المسلمين والأعياد عند الكفار.
- أقدم للطالبات فيلم تسجيلي عن صلاة العيدين، يشاهد الطالبات العرض ويتناقشوا ومن ثم يقوموا بالتباحث فيما بينهم لتحديد حكم صلاة العيد.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم توضح صفة صلاة العيد، على أن تكون الخريطة تحتوي على فراغات تقوم الطالبة باستكمالها بناءً على المعلومات التي حصل عليها من خلال كتيب صغير يناقش صفة ووقت صلاة العيدين.
- يستمع الطالبات إلى محاضر يتحدث عن صلاة العيدين ثم أ طرح أسئلة للمناقشة وأطلب من الطالبات توضيح الفرق بين التكبير المطلق والتكبير المقيد مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أطلب من الطالبات كتابة المادة العلمية الخاصة بمحاضرة عن صلاة العيد وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة توضيح حكم صلاة العيدين مع وجود عروض تقديمية توضح صفة صلاة العيدين.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : صلاة العيدين

الصف : الأول المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة محاضرة عن صلاة العيد وتتضمن العناصر الأساسية للمحاضرة
توضيح حكم صلاة العيدين مع وجود عروض تقديمية توضح صفة صلاة العيدين

هـ	الهدف	مهمتك : صحفي .
		الهدف: توظيف الدروس اللغوية .
		المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفي متميز . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ صلاة العيدين		/ / ١٤هـ			

الوحدة	الوحدة الثامنة	العنوان	صلاة العيدين
تمهيد	الجنائز		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تبين حقوق الميت على الأحياء. ❖ توضح ما يستحب عند المحتضر. ❖ تصف كيف يكون تغسيل الميت. ❖ تذكر كيف يكون تكفين الميت. ❖ تناقش كيف تكون الصلاة على الميت. ❖ تذكر سنن صلاة الجنائز. ❖ تعلق سبب استحباب تعزية أهل الميت. ❖ تحدد حكم زيارة المقابر للرجال والنساء. 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><u>الفكرة الكبرى:</u> "لما كان الموت حقاً على كل أحد فقد جعل الله تعالى للميت على الأحياء حقوقاً من موته حتى يوارى في قبره وجعل دفنه كرامة له فامتن به عليه وهذه الحقوق التي للميت على الأحياء من فروض الكفايات"</p> <p><u>ستفهم المتعلمات أن :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تغسيل الميت فرض كفاية على من علم به من المسلمين. ❖ الواجب في تكفين الميت ستر جميع بدنه. ❖ يستحب تعزية أهل الميت لما في ذلك من تطيب نفوسهم وتهوين المصيبة عليهم كما يسن حثهم على الصبر. 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ الموت نهاية كل كائن حي فما هو واجب الميت على الحي؟ ❖ بين حقوق الميت على الأحياء. ❖ وضح ما يستحب عند المحتضر. ❖ صف كيف يكون تغسيل الميت. ❖ اذكر كيف يكون تكفين الميت. ❖ ناقش كيف تكون الصلاة على الميت. ❖ اذكر سنن صلاة الجنائز. ❖ اشرح كيفية حمل الميت وتشيعه ودفنه. ❖ علل سبب استحباب تعزية أهل الميت. ❖ حدد حكم زيارة المقابر للرجال والنساء. 	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> • ما يستحب فعله عند المحتضر. • أحكام تجهيز الميت والصلاة عليه وتشيعه ودفنه. • صفة صلاة الجنائز وأهم أحكامها. 		<ul style="list-style-type: none"> ☒ ذكر حقوق الميت على الأحياء. ☒ بيان ما يستحب عند المحتضر. ☒ توضيح كيف يكون تغسيل الميت. ☒ شرح سنن صلاة الجنائز. ☒ توصيف كيفية حمل الميت وتشيعه ودفنه. 	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	

- المناقشة والحوار .
- كتابة البحث .
- عمل مطوية .
- كتابة قصة .
- تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .
- حل أوراق العمل .
- المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .
- جمع المعلومات .

- تقديم التمهيد .
- تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوي - طريقة إلقاءة - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) .
- قراءة نموذجية للنصوص .
- التعزيز المناسب
- تقسيم المجموعات .
- إعداد أوراق العمل .
- إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

* عمل أبحاث من الانترنت عن الجنائز أن تحضر الطالبات قصة عن صلاة الجنائز

المحكات الرئيسية :

* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

* يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزملاء - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- أبدأ بسؤال تمهيدي (الموت نهاية كل كائن حي فما هو واجب الميت على الحي؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الجنائز).
- ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (المحتضر - الجنائز - تغسيل..).
- أطلب من الطالبات قراءة الآية الكريمة التالية "ثم أماته فأقبره" بتركيز ثم يتم طرح السؤال التالي عليهم: عدد حقوق الميت على الأحياء.
- أقدم للطالبات بروشور توضح الأمور التي تستحب عند المحتضر، أطلب من الطالبات بعد قراءة البروشور قراءة جيدة متأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض توضيح صفة تغسيل الميت.
- أقدم للطالبات فيديو عن الصلاة على الميت، يشاهد الطالبات العرض ويتناقشوا في محاولة منهم لتوضيح صفة الصلاة على الميت مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن صلاة الجنائز، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أركان وسنن صلاة الجنائز.
- يستمع الطالبات إلى محاضر يتحدث عن صلاة الجنائز ثم أ طرح أسئلة للمناقشة وأطلب من الطالبات تحديد محظورات الجنائز مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن صلاة الجنائز مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : الجنائز

الصف : الأول المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن صلاة الجنائز وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي منظم ومرتب		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفي . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفي متميز . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتاج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
❖ أحكام الجنائز		/ / ١٤هـ			