


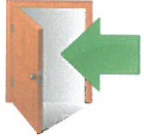


علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						


الفصل 13 موارد الأرض

الدرس 2	الإنسان والبيئة	زمن تنفيذ الدرس

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
يؤثر الإنسان بشكل رئيس في الموارد الطبيعية . ويعد الترشيد وإعادة الاستخدام وإعادة التدوير ثلاث طرق مهمة في التعامل مع الحياة والبيئة	<ul style="list-style-type: none"> مكببات النفايات الملوثات المطر الحمضي الفضلات الصلبة إعادة التدوير

الأهداف التعليمية	
يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :	
①	توضح كيف يؤثر الناس في البيئة
②	تصف الأنواع المختلفة للتلوث
③	تصف مشكلات النفايات الصلبة
④	توضح كلاً من ترشيد استخدام الموارد الطبيعية وإعادة استخدامها وتدويرها

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس 	<ul style="list-style-type: none"> عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح . 	<input type="checkbox"/> جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي
	الربط مع المعرفة السابقة 	مساعدة الطالبات على تذكر آخر مرة طلب إليهم فيها التخلص من النفايات ثم السؤال هل تم التفكير في أين تذهب هذه النفايات	<input type="checkbox"/> الزمن : (.....)	ملاحظة مباشرة
	عناصر الدرس 	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : <ul style="list-style-type: none"> استكشاف المشكلات البيئية تأثير الإنسان في الأرض تأثير الإنسان في الماء تأثير الإنسان في الهواء حماية الهواء 		

دورة التعلم	ال عناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
<div>2</div> <div>التدريس</div> <div>  </div>	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها		تقويم تكويني
	دفتر العلوم	<div>أطلب من الطالبات ما يلي :</div> كتابة تقرير حول القضايا البيئية المحلية ② إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ③ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		<div>ملاحظة</div> <div>مباشرة</div>
	المناقشة	⑤ مناقشة الطلاب فيما يلي : رسم دورة الماء على السبورة ثم مناقشة جميع العمليات التي تحدث		<div>ورقة عمل</div>
	المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	يعتقد الطالبات أن القمامة التي ترمى في مكان النفايات تتحلل بسرعة . توضيح ذلك		<div>سلام</div> <div>تقدير</div>
	عرض عملي	تجربة بعنوان : مصابيح توفير الطاقة خطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة		<div>أخرى:</div>
	ماذا قرأتني ؟	أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		
	طرق تدريس متنوعة	تكليف الطالبات بالاتصال بدائرة التنظيف المحلية لمعرفة الطريقة المتبعة للتخلص من الفضلات الصلبة التي تنتج عن أرضية المدرسة		
	الربط مع المناهج	الهندسة المعمارية : تكليف الطالبات بالبحث في بعض التقنيات التي تحفظ الطاقة في بناء المنازل		

<p>تقويم خامى</p> <p><input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة</p> <p><input type="checkbox"/> ورقة عمل</p>	<p>الزمن : (.....)</p>	<p>اطلب من الطالبات إعطاء أمثلة لكل من المصادر المتجددة وغير المتجددة تصنيف بعض الأشياء إلى الترشيد أو إعادة الاستعمال أو إعادة التدوير</p>	<p>التحقق من الفهم</p> 	<p>3 التقويم</p> 
		<p>ملوثات الماء : مناقشة الطالبات في كيف أن الملوث الذي يسيل على أرض الشارع يمكن أن يؤذي مخلوقاً حياً</p>	<p>إعادة التدريس</p> 	<p>واجب منزلي</p> 
<p>أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()</p>				