




علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 13 موارد الأرض


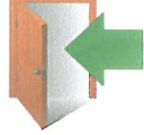


مقدمة الفصل

مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استهلاكية	الخطوات
 <p>يؤثر استخدام موارد الأرض في حياة الإنسان والمخلوقات الحية الأخرى وفي البيئة بشكل عام</p>	 <p>أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟</p>	 <p>عنوان التجربة : ما الموارد الطبيعية ؟ أطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء</p>	 <p>أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على التمييز بين الموارد المتجددة وغير المتجددة</p>

الدرس 1	استخدام الموارد الطبيعية	زمن تنفيذ الدرس
		

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
الموارد الطبيعية في الأرض محدودة	<ul style="list-style-type: none"> الموارد الطبيعية الموارد المتجددة الموارد غير المتجددة

الأهداف التعليمية	
يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :	
①	توضح كيف تستخدم الموارد
②	تصف كيف تصنف الموارد
③	تصف كيف تسبب الطاقة دورة الماء في الطبيعة

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التحليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس 	<ul style="list-style-type: none"> عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح . 	جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي
	الربط مع المعرفة السابقة 	<p>مساعدة الطالبات على تذكر أي منتجات قاموا بشرانها مؤخراً وكانت مظفة بشكل مبالغ فيها</p>		
	عناصر الدرس 	<p>اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات :</p> <ul style="list-style-type: none"> مشكلات في الغابات المطرية الموارد الطبيعية الموارد الطبيعية المتاحة 	الزمن : (.....)	ملاحظة مباشرة

