

## الفصل 13 موارد الأرض

## مقدمة الفصل

المخلويات	تجربة استهلاكية	توقف الصورة	مناقشة المكرة العامة
	 عنوان التجربة : ما الموارد الطبيعية ؟ أطلب من الكتاب للمساعدة على التمييز بين الموارد المتتجدة وغير المتتجدة	 أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟	 يؤثر استخدام موارد الأرض في حياة الإنسان والمخلفات الحية الأخرى وفي البيئة بشكل عام

## زمن تنفيذ الدرس



## استخدام الموارد الطبيعية

الدرس 1

المفردات الجديدة	الفكرة الرئيسية للدرس
● الموارد الطبيعية ● الموارد المتتجدة ● الموارد غير المتتجدة	الموارد الطبيعية في الأرض محدودة

## الأهداف التعليمية

يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تتحقق الأهداف التالية :

توضيح كيف تستخدم الموارد

①

تصنيف كيف تصنف الموارد

②

تصنيف كيف تسبب الطاقة دوره الماء في الطبيعة

③



النحوين وأدواته	استراتيجيات التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	العناوين الرئيسية	دورة التعلم
تقييم تشخيصي	<input type="checkbox"/> جدول التعلم  الزمن : ( ..... )	● عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .  مساعدة الطالبات على تذكر أي منتجات قاموا بشرائها مؤخراً وكانت مغلفة بشكل مبالغ فيها	 الفكرة الرئيسية للدرس	1 التحضير
ملاحظة مباهنة	<input type="checkbox"/> .....  الزمن : ( ..... )	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات :  مشكلات في الغابات المطرية ☒ الموارد الطبيعية ☒ الموارد الطبيعية المتاحة	 الربط مع المعرفة السابقة	

النحوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته	دورة التعلم
□ ملاحظة مباضرة ورقة عمل سلام تقدير أخرى :	<p><b>□ تعلم تعاوني</b></p> <p><b>الزمن :</b> ( ..... )</p> <p><b>□ تعلم تعاوني</b></p> <p><b>الزمن :</b> ( ..... )</p>	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا تستنتج منها	استخدام الصور والرسوم	
		<u>أطلب من الطالبات ما يلي :</u>		
		Ⓐ إكمال ورقة عمل رقم 2 ( فردي ) Ⓑ إكمال ورقة عمل رقم 3 ( تعاوني )	دفتر العلوم	
		مناقشة الطالبات في ما يلي : Ⓐ ما هي أنواع السيارات التي تعرفونها ثم سؤالهم عما إن كانوا سيأخذون بعين الاعتبار مقدار استهلاك الوقود عند شراء سيارة	المناقشة	
		اطلب من الطالبات قراءة أسئلة الأشكال الواردة في الدرس ثم الإجابة عنها	أسئلة الأشكال	
		<b>تجربة بعنوان :</b> دراسة مقفف الهدايا الهدف : استخدام طرق مختلفة لتغليف الأشياء من أجل فهم أفضل لأهمية المصادر الطبيعية خطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة	عرض عملي	2 <b>التدريس</b>
		اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4	ماذا قرأتني ؟	
		تكليف الطالبات بالبحث عن التكيف الذي مر به أحد البرمانيات ثم عمل ملصق يوضح مراحل حياته المختلفة	طرق تدريس متنوعة	
		نفط أعماق البحار : مناقشة الطالبات في مشكلات البيئة التي تنتج عن النفط	الربط مع المناهج	

تقويم فتامي ملاحظة مباضرة ورقة عمل	<p><b>□ تعلم تعاوني</b></p> <p><b>الزمن :</b> ( ..... )</p>	تكليف الطالبات بكتابة قصيدة أو قصة يصفون فيها الاختلافات بين المصادر المتعددة والمصادر غير المتعددة	<b>□ التتحقق من الفهر</b>	
		الإشارة إلى الأشياء الشائعة في غرفة الصف واحد تلو الآخر ثم توضيح أصل كل منها وهل هو مصنوع من مصادر متعددة أم غير متعددة	<b>□ إعادة التدريس</b>	3 <b>التقويم</b>
<u>أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب من ( ) ذات الأرقام التالية :</u> ( ) ( ) ( )				<b>□ واجب منزلي</b>