

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						


الفصل 12 علم البيئة

الدرس 2	المخلوقات الحية والبيئة والطاقة	زمن تنفيذ الدرس

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
لا تعيش المخلوقات الحية منفردة وإنما تنتظم في مجموعات تتفاعل مع بعضها ومع المكونات غير الحية للنظام البيئي مما يتيح انتقال الطاقة في النظام البيئي	<ul style="list-style-type: none"> الجماعة الحيوية المجتمع الحيوي العوامل المحددة الموطن البيئي المنتجات المستهلكات المحللات الشبكة الغذائية

الأهداف التعليمية	
يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :	
①	توضح كيف يقوم علماء البيئة بتنظيم دراسة الأنظمة الحيوية
②	تصف العلاقات بين المخلوقات الحية
③	توضح كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة التي تحتاج إليها
④	تصف كيف تنتقل الطاقة في النظام البيئي

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم	تقويم تشخيصي
	الربط مع المعرفة السابقة	تكليف الطالبات بعمل قائمة بالمصادر الضرورية للحياة ليفهموا من خلال مراجعتها كيف تؤثر العوامل المحددة في الجماعات الحيوية	الزمن : (.....)	
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : <ul style="list-style-type: none"> تنظيم الأنظمة البيئية الجماعة الحيوية تحديد أعداد الجماعات التفاعل في المجتمعات الحيوية أين تعيش المخلوقات الحية ؟ وكيف ؟ العلاقات الغذائية انتاج الطاقة تدوير المواد 	الزمن : (.....)	ملاحظة مباشرة

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
<p>2</p> <p>التدريس</p> 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	<p>تعلم تعاوني</p> <p>الزمن : (.....)</p>	تقويم تكويني
	دفتر العلوم	تكليف الطالبات بالكتابة عن العوامل المحددة التي تؤثر في جماعات الإنسان		ملاحظة مباشرة
	المناقشة	⊙ مناقشة الطالبات في السؤال التالي : ماذا يحدث لجماعة من فئران الحقل لو لم يتخذ الصقر عليها ؟ وماذا يحدث لجماعة من البعوض إذا لم تستهلكها الحيوانات الأخرى ؟		ورقة عمل
	أسئلة الأشكال	أطلب من الطالبات قراءة أسئلة الأشكال الواردة في الدرس ثم الإجابة عنها		سلام تقدير
	عرض عملي	تجربة بعنوان : كثافة الجماعات الحيوية الهدف : تحسب الطالبية كثافة الجماعة الحيوية في منازلهم خطوات العمل : حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلم		أخرى :
	ماذا قرأتني ؟	أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4	
	طرق تدريس متنوعة	تكليف الطالبات بتشكيل مجموعات للبحث في دورة الماء أو النيتروجين أو ثاني أكسيد الكربون في الطبيعة	
	الربط مع الفيزياء	تحولات الطاقة : التوضيح للطالبات أن الطاقة الكيميائية المخزنة في الغذاء إلى حرارة وطاقة ميكانيكية	

<p>تقويم ختامي</p> <p>ملاحظة مباشرة</p> <p>ورقة عمل</p>	<p>3</p> <p>التقويم</p> 	التحقق من الفهم	تكليف الطالبات بكتابة فقرة يعددون فيها التفاعلات التي تحدث في مجتمع الحديقة بين العوامل الحيوية والعوامل غير الحيوية وتفسير كيفية تأثير هذه التفاعلات في حجم الجماعة	تقويم ختامي
		إعادة التدريس	تكليف الطالبات بما يلي : تسجيل جميع التفاعلات التي يقومون بها مع المخلوقات الحية الأخرى تكليف الطالبات برسم السلسلة الغذائية التي أدت إلى حصولهم على وجبة فطورهم	ملاحظة مباشرة
		واجب منزلي	أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()	ورقة عمل