

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						


الفصل 11 الحيوانات الفقارية

الدرس 2	الطيور والثدييات	زمن تنفيذ الدرس

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
تنتمي مجموعة الطيور والثدييات إلى الفقاريات الثابتة درجة الحرارة ، تتميز الطيور بأنها الحيوانات الوحيدة التي يغطي أجسامها الريش أما الثدييات فتتلائم مع البيئات المتنوعة	<ul style="list-style-type: none"> الريش الكفافي الزغب آكل النباتات آكل اللحوم مزدوج التغذية ثدييات أولية ثدييات كيسية مشيميات

الأهداف التعليمية	
يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :	
①	تحديد خصائص الطيور
②	تصف تكيفات الطيور التي تساعد على الطيران
③	توضيح وظائف الريش
④	تحديد الخصائص المشتركة بين جميع الثدييات
⑤	توضيح كيف تكيفت الثدييات للعيش في بيئات مختلفة على الأرض
⑥	تمييز بين كل من الثدييات الأولية والكيسية والمشيمية

دورة التعلم	المناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي
	الربط مع المعرفة السابقة	تكليف الطالبات بمقارنة خصائص كل من الزواحف والطيور من حيث المادة التي تغطي الجلد وطريقة التكاثر		ملاحظة مباشرة
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : <ul style="list-style-type: none"> خصائص الطيور التكيف للطيران وظائف الريش خصائص الثدييات أنواع الثدييات 	الزمن : (.....)	

دورة التعلم	ال عناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
<p>2</p> <p>التدريس</p> 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	<p>تعلم تعاوني</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>.....</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>أخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	تقويم تكويني
	دفتر العلوم	تكليف الطالبات برسم أو التقاط صور للطيور التي تعيش حول المنزل ○ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ○ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		ملاحظة مباشرة
	المناقشة	○ مناقشة الطالبات في ما يلي : ما الفوائد التي تمتاز بها صغار الثدييات الكيسية في أثناء نموها مقارنة بصغار الثدييات الأولية ؟		ورقة عمل
	أسئلة الأشكال	اطلب من الطالبات قراءة أسئلة الأشكال الواردة في الدرس ثم الإجابة عليها		سلام تقدير
	عرض عملي	تجربة بعنوان : نموذج لعمل الريش الهدف : استكشاف وظيفة الزغب (الريش الخفيف في الطيور) المواد والأدوات وخطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في الكتاب	
	ماذا قرأتني ؟	اطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		أخرى :
	طرق تدريس متنوعة	تكليف الطالبات بالبحث في طرق الطيران المختلفة لدى الطيور	
	الربط مع المناهج	فنون اللغة : تكليف الطالبات بكتابة قائمة بالعبارات التي نستخدمها لإظهار التماثل بين سلوك الثدييات وسلوك الأشخاص	

<p>3</p> <p>التقويم</p> 	التحقق من الفهم	استخدام مخطط من ثلاثي أعمدة لإعلان نتائج العصف الذهني حول خصائص مجموعات الثدييات الثلاث	<p>تعلم تعاوني</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>.....</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>أخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	تقويم ختامي
	إعادة التدريس	اطلب من الطالبات تصنيف الصفات التالية إلى 3 مجموعات : ثدييات - طيور - ثدييات وطيور معاً من هذه الصفات : تمتلك أفضل الأدمغة - درجة حرارة جسمها ثابتة - عظام مجوفة - شعر - ريش ... الخ		ملاحظة مباشرة
	واجب منزلي	اطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()		ورقة عمل