


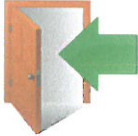


علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						


الفصل 10 الحيوانات اللافقارية

الدرس 2	الرخويات والديدان الحلقية والمفصليات وشوكيات الجلد	زمن تنفيذ الدرس
		

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
تساعد التراكيب الجسمية المتخصصة الحيوانات على العيش في بيئات متنوعة وتعد المفصليات والشوكيات الجلد من المجموعات الحيوانية الكثيرة التنوع	<ul style="list-style-type: none"> الرخويات الصداء الخيائيم الطاحنة جهاز الدوران المفتوح المفصليات الزوائد المفصليّة الهيكّل الخارجيّ الثغور التنفسية التحول العنكبوتيات

الأهداف التعليمية	
يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :	
①	تحدّد خصائص الرخويات
②	تقارن بين جهاز الدوران المفتوح وجهاز الدوران المغلق
③	تصف خصائص الديدان الحلقية
④	توضح عمليات هضم الطعام لدى دودة الأرض
⑤	تحدّد الصفات المستخدمة في تصنيف المفصليات
⑥	توضح العلاقة بين تركيب الجهاز الدعامي الخارجي وبين الوظيفة التي يقوم بها
⑦	تحدّد خصائص شوكيات الجلد

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسية للدرس 	<ul style="list-style-type: none"> عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح . 	<input type="checkbox"/> جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي
	الربط مع المعرفة السابقة 	مناقشة الطالبات في حول ما تشابه فيه الحيوانات التالية : الرخويات - الحلزون - الإخطبوط	<input type="checkbox"/> الزمن : (.....)	ملاحظة مباشرة
	عناصر الدرس 	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : الرخويات الديدان الحلقية المفصليات شوكيات الجلد		

دورة التعلم	المناوئين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
<p>2</p> <p>التدريس</p> 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	<p>تعلم تعاوني</p> <p>الزمن : (.....)</p>	تقويم تكويني
	دفتر العلوم	أطلب من الطالبات ما يلي : ○ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ○ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)		ملاحظة مباشرة
	المناقشة	○ مناقشة الطالبات في السؤال التالي : لماذا تعد مرحلة الاتسلاخ فترة خطيرة بالنسبة للمفصليات ؟ لماذا يفضل الطماء حالياً إطلاق اسم نجمة البحر بدلاً من		ورقة عمل
	نشاط استقصائي	عنوان الاستقصاء : دورة حياة الحشرات الهدف : استكشاف دورات الحياة لدى الحشرات خطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة		ورقة عمل
	عرض عملي	تجربة بعنوان : تشرح دودة الأرض المواد وخطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة		سلام تقدير
	ماذا قرأتني ؟	أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		أخرى :
	طرق تدريس متنوعة	✓ تكليف الطالبات بالبحث عن أهمية دودة الأرض للمزارعين ✓ تكليف الطالبات بكتابة مخطط لمجموعات اللافقاريات الواردة في الدرس		
	الربط مع المناهج	التاريخ : توجيه الطالبات لكتابة تقرير حول استخدامات الطبق في الطب خلال الفترة ١٨٠٠ م ١٩٠٠ م		

<p>تقويم ختامي</p> <p>ملاحظة مباشرة</p> <p>ورقة عمل</p>	<p>3</p> <p>التقويم</p> 	التحقق من الفهم	توجيه السؤال التالي : لماذا لا توجد حشرات كبيرة بحجم الفيل ؟	<p>الزمن : (.....)</p>
		إعادة التدريس	تكليف الطالبات برسم جدول للمقارنة بين كل من الديدان المفلطة والرخويات والديدان الحلقية من حيث تركيب أجسامها وطريقة عيشها	
		واجب منزلي	أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()	