


علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						


الفصل 10 الحيوانات اللافقارية


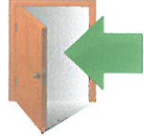


مقدمة الفصل الزمن المقترح : ()


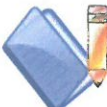






مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استهلاكية	الخطوات
 <p>اللافقاريات حيوانات ليس لها عمود فقري</p>	 <p>أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟</p>	 <p><u>عنوان التجربة :</u> كيف تصنف الحيوانات ؟ أطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء</p>	 <p>أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على معرفة خصائص اللافقاريات المائية و اللامائية</p>

الدرس 1	الإسفنجيات والجوفعمويات والديدان المفلطحة والديدان الأسطوانية	زمن تنفيذ الدرس
		

الفكرة الرئيسة للدرس	المفردات الجديدة
تصنف الحيوانات في مجموعات لها خصائص متماثلة وتمتلك كل من الإسفنجيات والجوفعمويات والديدان المفلطحة والأسطوانية أجهزة جسم أساسية	<input type="radio"/> التماثل <input type="radio"/> الجوفعمويات <input type="radio"/> اللافقاري


الأهداف التعليمية	يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :
 <ol style="list-style-type: none"> 1 تحديد خصائص الحيوانات 2 تمييز بين الفقاريات واللافقاريات 3 توضيح اختلاف التماثل في الحيوانات 4 تصف تركيب كل من الإسفنجيات والجوفعمويات 5 تقارن بين الإسفنجيات والجوفعمويات من حيث التكاث والتغذية 6 تمييز بين الديدان المفلطحة والديدان الأسطوانية 	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز 	الفكرة الرئيسة للدرس 	<input type="radio"/> عرض الفكرة الرئيسة باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة للدرس بصوت واضح .	<input type="checkbox"/> جدول التعلم الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي
	الربط مع المعرفة السابقة 	تذكر الطالبات أن الحيوانات غير قادرة على صنع غذائها بنفسها		
	عناصر الدرس 	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : <input checked="" type="checkbox"/> خصائص الحيوانات <input checked="" type="checkbox"/> تصنيف الحيوانات <input checked="" type="checkbox"/> الإسفنجيات <input checked="" type="checkbox"/> الجوفعمويات <input checked="" type="checkbox"/> الديدان المفلطحة <input checked="" type="checkbox"/> الديدان الأسطوانية	<input type="checkbox"/> الزمن : (.....)	ملاحظة مباشرة

دورة التعلم	الصفائح الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
<p>استخدام الصور والرسوم</p> <p>دفتر العلوم</p> <p>المناقشة</p> <p>المفاهيم الشائعة غير الصحيحة</p> <p>عرض عملي</p> <p>ماذا قرأتني ؟</p> <p>طرق تدريس متنوعة</p> <p>الربط مع المناهج</p>		<p>عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها</p>	<p>تعلم تعاوني</p> <p>الزمن : (.....)</p>	<p>تقويم تكويني</p>
		<p><u>أطلب من الطالبات ما يلي :</u></p> <p>⊙ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي)</p> <p>⊙ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)</p>		<p>ملاحظة</p> <p>مباشرة</p>
		<p>مناقشة الطالبات في السؤال التالي :</p> <p>⊙ لماذا لا توجد حيوانات ثابتة على اليابسة ؟</p>		<p>ورقة عمل</p>
		<p>يعتقد كثير من الطالبات أن اللافقاريات ليست حيوانات . مساعدة الطالبات على عمل قائمة بالحيوانات اللافقارية المألوفة وكتابتها على السبورة</p>		<p>سلام</p> <p>تقدير</p>
		<p><u>عرض بعنوان : تركيب الإسفنج</u></p> <p><u>الهدف : مشاهدة تركيب الإسفنج</u></p> <p>المواد وخطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة</p>		<p>أخرى :</p>
		<p>أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4</p>		<p>.....</p>
		<p>توجيه الطالبات لكتابة تقرير عن الحيد المرجاني العظيم على سواحل البحر الأحمر وتضمينه أنواع اللافقاريات التي تعيش فيه</p>		<p>.....</p>
		<p>الربط مع الكيمياء :</p> <p>الأشواك : تتكون الإسفنجيات من السليكا أو كربونات الكالسيوم</p> <p>توجيه السؤال : من أين يحصل الإسفنج على هذه المركبات ؟</p>		<p>.....</p>

2
التدريس



<p>تقويم ختامي</p> <p>ملاحظة</p> <p>مباشرة</p> <p>ورقة عمل</p>	<p>الزمن : (.....)</p>	<p>توجيه السؤال التالي :</p> <p>كيف يساعد الرأس الحيوان في تعرف البيئة ؟</p>		<p>التحقق من الفهم</p>	<p>3 التقويم</p>
		<p>تكليف الطالبات بالبحث في المجلات عن صور حيوانات مختلفة والعمل في مجموعات لتحديد نوع التماثل لدى كل منها</p>		<p>إعادة التدريس</p>	
		<p>أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()</p>		<p>واجب منزلي</p>	

3
التقويم

