

علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

الفصل 9 الخلايا لبنات الحياة

الدرس 2 وظائف الخلايا	زمن تنفيذ الدرس

الفكرة الرئيسية للدرس	المفردات الجديدة
المخلوقات الحية عديدة الخلايا لها خلايا مختلفة معاً للقيام بوظائف مختلفة	النسيج • العضو • الجهاز

الأهداف التعليمية	
يتوقع من الطلبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :	
①	تناقش كيف أن الخلايا المختلفة لها وظائف مختلفة
②	توضح الفرق بين كل من النسيج والعضو والجهاز

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
1 التحفيز	الفكرة الرئيسية للدرس	عرض الفكرة الرئيسية باستخدام البوربوينت أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسية للدرس بصوت واضح .	جدول النملج الزمن : (.....)	تقويم تشخيصي
	الربط مع المعرفة السابقة	العلاقة بين تركيب الأدوات ووظيفتها : يجب أن يكون الطلاب على معرفة بالأدوات مثل المطرقة والبرغي والمنشار وملاحظة كيف يتلاءم تركيب كل أداة مع الوظيفة التي تستخدم لأجلها		ملاحظة مباشرة
	عناصر الدرس	اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات : • خلايا متخصصة لوظائف خاصة • تنظيم الخلايا	الزمن : (.....)	

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
<p>استخدام الصور والرسوم</p> <p>دفتر العلوم</p> <p>المناقشة</p> <p>المفاهيم الشائعة غير الصحيحة</p> <p>عرض عملي</p> <p>ماذا قرأتني؟</p> <p>طرق تدريس متنوعة</p> <p>نشاط استقصائي</p>	<p>استخدام الصور والرسوم</p> <p>دفتر العلوم</p> <p>المناقشة</p> <p>المفاهيم الشائعة غير الصحيحة</p> <p>عرض عملي</p> <p>ماذا قرأتني؟</p> <p>طرق تدريس متنوعة</p> <p>نشاط استقصائي</p>	<p>عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها</p> <p>أطلب من الطالبات ما يلي : تكليف الطالبات بكتابة فقرة توضح العلاقة بين الشكل والوظيفة ○ إكمال ورقة عمل رقم 2 (فردي) ○ إكمال ورقة عمل رقم 3 (تعاوني)</p> <p>○ مناقشة الطالبات في السؤال التالي : ماذا يحدث لجسم الإنسان إذا فقدت كريات الدم الحمراء قدرتها على حمل الأكسجين ؟</p> <p>يعتقد العديد من الطالبات أن الدم ليس نسيجاً التوضيح أن الدم نسيج لأنه يتكون من مجموعات من الخلايا المتشابهة</p> <p>تجربة بعنوان : النبات مقابل الحيوان المواد وخطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعطمة</p> <p>أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4</p> <p>توجيه الطالبات للبحث عن الأجهزة الرئيسة في جسم الإنسان والأعضاء الرئيسة في كل جهاز</p> <p>الهدف : تعريف الطالبات بمستويات التنظيم في الأجهزة المختلفة المواد وخطوات العمل : حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعطمة</p>	<p>تعليم تعاوني</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>الزمن : (.....)</p> <p>أخرى :</p>	<p>تقويم تكويني</p> <p>ملاحظة مباشرة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>سلاسل تقدير</p>

2
التدريس



<p>التحقق من الفهم</p> <p>إعادة التدريس</p> <p>واجب منزلي</p>	<p>التحقق من الفهم</p> <p>إعادة التدريس</p> <p>واجب منزلي</p>	<p>تكليف الطالبات برسم أنواع مختلفة من الخلايا مثل الخلايا العضلية والعصبية والدهنية ثم توضيح كيف يتلاءم شكل كل منها مع وظيفتها</p> <p>مستويات التنظيم : تكليف الطالبات برسم جدول من عمودين اطلب كتابة العمود الأول لمستويات التنظيم في المخلوق الحي بدءاً من الخلية وفي العمود الثاني مثلاً واقعياً على كل مستوى</p> <p>أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص () ذات الأرقام التالية : () ()</p>	<p>الزمن : (.....)</p>	<p>تقويم ختامي</p> <p>ملاحظة مباشرة</p> <p>ورقة عمل</p>
---	---	---	--------------------------	---

3
التقويم

