


علوم الصف الأول متوسط						الفصل الدراسي الثاني
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	توقيع قائدة المدرسة
التاريخ						

## الفصل 9 الخلايا لبنات الحياة


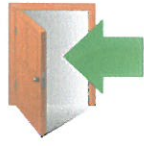


### مقدمة الفصل


مناقشة الفكرة العامة	توظيف الصورة	تجربة استهلاكية	المطويات
 <p>تعمل أجزاء الخلية المختلفة معاً لتبقى حية</p>	 <p>أطلب من الطالبات النظر إلى صورة الكتاب في مقدمة الفصل ثم توجيه السؤال التالي : على ماذا تدل الصورة ؟</p>	 <p><b>عنوان التجربة :</b> مشاهدة خلايا البصل أطلب من الطالبات الاستعانة بالكتاب لمشاهدة خطوات العمل وتحليل النتائج والاستقصاء</p>	 <p>أطلب من الطالبات عمل المطوية الموضحة في الكتاب للمساعدة على معرفة أوجه الشبه والاختلاف بين الخلايا الحيوانية والنباتية</p>


الدرس 1	عالم الخلايا	زمن تنفيذ الدرس
		

الفكرة الرئيسة للدرس	المفردات الجديدة
<p>الأنواع المختلفة من الخلايا يمكن أن يكون لها تراكيب مختلفة ولكن بعض التراكيب موجودة في جميع الخلايا</p>	<p>البكتيريا • الغشاء البلازمي • الجدار الخلوي • السيتوبلازم • العضيات • النواة • الفجوات • الميتوكوندريا • البناء الضوئي • البلاستيدات الخضراء</p>

الأهداف التعليمية	
يتوقع من الطالب بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية :	
①	تناقش نظرية الخلية
②	تحدد بعض أجزاء الخلية النباتية والخلية الحيوانية
③	توضح وظائف أجزاء الخلية المختلفة

دورة التعلم	العناوين الرئيسية	أنشطة التعلم والتعليم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
<b>1 التحفيز</b>  	<b>الفكرة الرئيسة للدرس</b> 	<p>• عرض الفكرة الرئيسة باستخدام البوربوينت ثم أطلب من أحد الطالبات قراءة الفكرة الرئيسة للدرس بصوت واضح .</p>	<p>□ جدول التعلم</p> <p>الزمن : ( ..... )</p>	<p>تقويم تشخيصي</p>
	<b>الربط مع المعرفة السابقة</b> 	<p>ربما سبق للطالبات استخدام عدسات التكبير أو المنظار الفلكي أو المنظار المقرب ذي العدستين الشرح للطالبات كيف يكبر المجهر صور الأشياء بالطريقة نفسها</p>		
	<b>عناصر الدرس</b> 	<p>اعرض عناصر الدرس التالية على الطالبات :</p> <p>✓ أهمية الخلايا ✓ مم تتكون الخلايا ✓ الطاقة والخلية</p>	<p>□ ملاحظة مباشرة</p> <p>الزمن : ( ..... )</p>	

دورة التعلم	الصفوف الرئيسية	أنشطة التعليم والتعلم	استراتيجيات التعلم	التقويم وأدواته
<p>2</p> <p><b>التدريس</b></p> 	استخدام الصور والرسوم	عرض جميع الصور والرسوم الواردة في الدرس أمام الطالبات ثم أطلب توضيح دلالة كل صورة وماذا نستنتج منها	<p><b>تعلم تعاوني</b></p> <p><b>الزمن : ( ..... )</b></p> <p><input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة</p> <p><input type="checkbox"/> ورقة عمل</p> <p><input type="checkbox"/> سلاح تقدير</p> <p><u>أخرى:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>تقويم تكويني</p>
	دفتر العلوم	<b>أطلب من الطالبات ما يلي :</b> ◎ إكمال ورقة عمل رقم 2 ( فردي ) ◎ إكمال ورقة عمل رقم 3 ( تعاوني )		
	المناقشة	مناقشة الطالبات في السؤال التالي : ◎ ما لون الخلايا ؟ ولماذا تستخدم الأصباغ ؟		
	استخدام المضردات العلمية	توجيه الطالبات لإجراء جلسة عصف ذهني للتوصل إلى المعاني المختلفة لكلمة خلية . ثم المقارنة بين المعاني التي توصلو إليها		
	عرض عملي	<b>تجربة بعنوان : تركيب الخلية</b> <b>المواد : قطعة من الفلين</b> خطوات العمل حسب التفاصيل الواردة في كتاب المعلمة		
	ماذا قرأتني ؟	أطلب من الطالبات الإجابة عن أسئلة ماذا قرأتني حسب ورقة العمل رقم 4		
	طرق تدريس متنوعة	أطلب من الطالبات عمل بحث مفصل عن الخلايا وأجزائها ليتعرفوا العضيات بشكل أفضل مع عمل نموذج تفصيلي تظهر عليه الأجزاء المهمة من الخلية بوضوح		
	الربط مع المناهج	مناقشة الطالبات حول استخدام الرسم في تمثيل الخلايا قبل اختراع الكاميرا . تكليف الطالبات بمقارنة رسوم هوك بصور الخلايا الواردة في الفصل		

<p>3</p> <p><b>التقويم</b></p> 	التحقق من الفهم	تكليف الطالبات بكتابة فقرة تصف كيف أسهم تطور المجاهر المختلفة في دراسة الخلايا	<p><b>الزمن : ( ..... )</b></p> <p><input type="checkbox"/> ملاحظة مباشرة</p> <p><input type="checkbox"/> ورقة عمل</p>	<p>تقويم ختامي</p>
	إعادة التدريس	تكليف الطالبات بتحضير أسئلة على شكل عرض ألعاب لإجراء مسابقة حول فهم الخلايا جمع الأسئلة من الطالبات ثم إجراء اختبار		
	واجب منزلي	أطلب من الطالبات حل أسئلة الكتاب ص ( ) ذات الأرقام التالية : ( ) ( )		